

ФБГОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Экономический факультет

Кафедра финансов и статистики

**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Методические указания
по выполнению курсовой работы

Новосибирск 2017

УДК 334.72
ББК 65.291.9

Составитель: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и статистики
Г.В. Исаева

Рецензент: канд. экон. наук доцент кафедры экономики
А.В. Завальнюк

Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансы организаций в инновационной экономике» для студентов, обучающихся направлению 38.04.01 Экономика (профиль Финансовый менеджмент), степень квалификации «магистр»: методические указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.В. Исаева. – Новосибирск, 2017. – 24с.

Утверждены кафедрой финансов и статистики (протокол №12 от «6» июня 2017 г.)

Утверждены методической комиссией экономического факультета НГАУ (протокол №6 от «22» июня 2017 г.)

© Г.В. Исаева, 2017
© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика предполагается подготовка и защита студентами курсовой работы по дисциплине «Финансы организаций в инновационной экономике».

Курсовая работа представляет самостоятельное учебно-научное исследование студента, выполненное под руководством преподавателей кафедры.

Курсовая работа имеет теоретическую составляющую анализа актуальных проблем функционирования финансов в инновационной экономике, а также содержит анализ практического опыта в рамках цикла предметной дисциплины и итогов хозяйственной практики институциональных единиц.

Целями выполнения курсовой работы для магистранта являются:

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, методикой сбора и обработки информации, развитие навыков анализа и обобщения изучаемого материала,

- умение корректно излагать свои мысли в письменной форме.

Для достижения цели перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, законодательных и нормативно-правовых актов по теме курсовой работы;

- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;

- обобщение полученных в ходе исследования данных;

- разработка обоснованных выводов и предложений по теме курсовой работы.

Курсовая работа – итоговый результат изучения дисциплины. Тема работы выбирается студентом из списка, предложенного преподавателем. Также студент имеет возможность по согласованию с преподавателем сформировать индивидуальную тему курсовой работы, которая при дальнейшем ее развитии может являться тематикой выпускной квалификационной работы.

В процессе подготовки курсовой работы студент должен ознакомиться с основными направлениями развития национальной инновационной системы (НИС), овладеть навыками планирования деятельности по финансовому обеспечению инновационных проектов и применения комплексных организационно-экономических механизмов определения потребности в инвестициях для внедрения перспективных технологий; изучить методику оценки готовности организаций к осуществлению инновационной деятельности и управления инвестициями в рамках инновационной предпринимательской деятельности в различных отраслях и на различных уровнях экономики.

1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При написании работы необходим творческий подход. Студент должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать владение научно-методическим аппаратом дисциплины, умение формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

1. Выбор темы;
2. Разработка структуры и содержания работы;
3. Изучение литерных источников, сбор, анализ и обобщение информационных материалов по теме;
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
5. Оформление курсовой работы;
6. Представление работы на рецензирование руководителю (преподавателю кафедры);
7. Корректировка работы по устранению замечаний, подготовка к защите и защита курсовой работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбор темы определяется научными и практическими интересами автора (в рамках изучаемого курса), а также возможностями ее проработки на примере какого-либо предприятия (организации), области, региона.

При выборе темы курсовой работы целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее более глубоко проработать.

Тему курсовой работы студенты выбирают по таблице «номера вариантов тем курсовой работы»: пересечение столбца «Последняя цифра зачетной книжки» и строки «Предпоследняя цифра номера зачетной книжки» дает номер темы

Таблица 1 – Номера вариантов тем курсовых работ

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	12	11	1	2	3	4	5	6	7	8
3	13	12	11	1	2	3	4	5	6	7
4	14	13	12	11	1	2	3	4	5	6
5	15	14	13	12	11	1	2	3	4	5
6	1	15	14	13	12	11	1	2	3	4
7	2	1	15	14	13	12	11	1	2	3
8	3	2	1	15	14	13	12	11	1	2
9	4	3	2	1	15	14	13	12	11	1

3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Особенности обеспечения институтами развития непрерывного финансирования проектов на всех стадиях инновационного цикла
2. Современные тенденции развития инновационной деятельности страховых компаний
3. Роль госкорпораций в инновационной экономике
4. Инновационные банковские продукты
5. Роль банковской системы в процессе инвестирования инноваций
6. Сбережения населения как стратегический инвестиционный ресурс для инновационной деятельности
7. Принципы финансирования технологического перевооружения предприятий (по отраслям и сферам деятельности)
8. Финансирование инновационной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса в условиях институциональных преобразований
9. Формирование бюджета маркетинга при продвижении инновационных продуктов
10. Приоритетные формы межгосударственной интеграции в инновационной сфере
11. Поддержка инновационной деятельности в форме грантов
12. Программно-целевое планирование инвестиционных ресурсов инновационного развития экономики
13. Финансовые аспекты партнерства государства и бизнеса в научно-образовательном комплексе инновационной экономики
14. Государственное стимулирование венчурных инвестиций в России
15. Механизм инвестирования стартап проектов
16. Роль межгосударственных фондов в финансировании инновационной деятельности
17. Техничко-внедренческие особые экономические зоны России: приоритеты формирования инвестиционных потоков при осуществлении инноваций
18. Особенности организации инвестиционно-инновационных процессов в рамках ВТО
19. Повышение инвестиционной активности в сельском хозяйстве России в условиях инновационного развития
20. Регулирование инвестиционных процессов развития АПК региона на инновационной основе

Приведенные темы курсовых работ могут быть модифицированы студентами по согласованию с руководителем. Также возможна разработка индивидуальной тематики курсовой работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу пишут на основе теоретических материалов и основных показателей, характеризующих финансовое положение институциональных единиц в инновационной экономике. Курсовая работа должна иметь четкое и логическое построение и включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

1. Титульный лист (приводится в приложении А);
2. Содержание (примеры приводятся в приложении Б, В, Г);
3. ВВЕДЕНИЕ;
4. Основная часть;
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (приводится в приложении 5);
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Во **введении** должна быть обоснована *актуальность* темы курсовой работы, сформулирована *цель* выполнения работы и поставлены *задачи*, для достижения цели. Определены *предмет* и *объект исследования*, *объект наблюдения*, *методы исследования* и *источники данных*.

Общий объем введения составляет не менее 2 страниц.

При обосновании актуальности темы работы указываются наиболее веские факты, подтверждающие необходимость изучения той или иной проблемы и поиска ее решения.

Цель должна быть краткой и заключаться в выявлении каких-либо особенностей, проблем, перспектив и т.д. Например, «провести анализ источников финансирования инновационной деятельности хозяйствующего субъекта и определить необходимые инвестиционные ресурсы для осуществления инновационного проекта».

В курсовой работе может быть только одна цель, которая достигается в третьей главе работы.

Задачи работы раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели. Как правило, в курсовой работе должно быть поставлено и решено не более 3 задач, которые представляют собой этапы достижения цели. Задачи формулируются в соответствии с планом работы.

Основная часть предусматривает раскрытие содержания избранной темы, в процессе которого необходимо показать, как отражаются проблемы в рамках тематики в литературе, осветить разные точки зрения ученых и практиков по рассматриваемым вопросам и сделать критический анализ.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на *три главы*, в которых необходимо раскрыть сущность проблемы. Разделы должны состоять из нескольких подразделов. Каждое заглавие раздела и подраздела должно быть кратким и информативным,

соответствующим содержанию. Материал, представляемый в разделах и главах должен иметь логическую связь. Объем каждого раздела должен составлять 5-7 страниц печатного текста. Перечень разделов и глав курсовой работы определяется студентом совместно с руководителем в ходе выполнения работы.

Первая глава основной части курсовой работы должен содержать постановку проблемы.

В данном разделе следует изложить теоретический материал, касающийся исследования научно-практических изысканий исследователей. Анализ точек зрения различных авторов по выбранной теме необходимо делать корректно, с указанием ссылок.

Написание главы производится по результатам изучения литературы, аналитического обзора собранной информации и должно отражать:

а) рассмотрение особенностей изучаемого явления, обоснование значимости выбранной темы;

б) анализ принципов, схем, моделей, законов в области функционирования финансов в инновационной экономике и определение точки зрения, которой придерживается непосредственно автор курсовой работы по рассматриваемой проблеме.

На страницах *второй главы* представляются результаты обработки конкретных числовых данных по рассматриваемой тематике.

Наряду с ретроспективными данными должна использоваться информация за последние пять лет по изучаемому объекту или отражающая динамику развития экономической ситуации в рамках выбранной тематики. В данном разделе приводятся данные оценки и анализа формирования и функционирования финансовых потоков в инновационной экономике, которые целесообразно представлять в форме таблиц и иллюстраций.

Третья глава основной части курсовой работы должен отражать научно-практические достижения автора исследования. Достижения являются логическим завершением проведенных исследований, результаты которых излагались в первой и второй главах курсовой работы, и могут заключаться в следующем:

а) обосновании направлений совершенствования рассматриваемого социально-экономического явления или процесса финансирования инновационной деятельности;

б) определении эффекта от предлагаемых организационных мероприятий, рисков при их осуществлении;

в) оценку потребностей в инвестициях при проведении инновационной деятельности;

г) обосновании использования конкретных механизмов финансового менеджмента для решения выявленных проблем инновационной экономики.

При подготовке материала данной главы студент должен применять расчетно-конструктивный, абстрактно-логический и экономико-математические методы исследования процессов и явлений, касающихся конкретных объектов наблюдения (институциональных единиц).

В **заключении** излагаются краткие выводы и практические предложения по работе (объем около 2 страниц) в форме тезисов. Причем тезисы должны отражать решение каждой задачи, поставленной во введении.

Список литературы и источников информации, используемых при написании курсовой работы необходимо оформить в соответствии с предъявленными требованиями. Список литературы составляется в алфавитном порядке или в следующей последовательности: законы, законодательные и нормативные акты; монографии и учебная литература; статистические материалы; статьи из журналов и газет; интернет-сайты. Рекомендуются включать в список не менее 25-30 источников.

В **приложении** размещается информация справочного и вспомогательного характера, предназначенная для более точного и полного раскрытия содержания основной части курсовой работы. Приложения размещаются после списка литературы и имеют свою нумерацию. В тексте на них должны быть ссылки, которые оформляются следующим образом: «(Приложение А)».

В качестве приложений могут быть приведены статистические данные, выдержки из законодательных актов, отчетов, справочные сведения в форме диаграмм и графиков, таблиц, схем, текста.

В приложение обязательно выносятся таблицы и рисунки, которые занимают более одной страницы.

5. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

Руководитель курсовой работы рекомендует студенту обязательные для изучения литературные и другие информационные источники. Самостоятельная работа над ними помогает студенту понять теоретические основы исследуемых проблем, определить методические подходы к поиску ответов на поставленные вопросы, осознать степень изученности процессов и явлений, обобщить полученные научные результаты, сформулировать свое видение проблем и путей их разрешения. Изучение научных публикаций по выбранной теме желательно проводить по этапам:

1. Общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению.
2. Беглый просмотр всего содержания.
3. Чтение части произведения, содержащей необходимые сведения по изучаемой тематике.
4. Выписка (копирование) представляющих интерес материалов.
5. Критическая оценка записанного фрагмента текста.

Если возникает необходимость в ходе работы расширить обозначенные руководителем источники информации, студент самостоятельно должен осуществлять поиск. Исчерпывающие сведения о текущей отечественной печатной продукции содержат такие издания государственной библиографии, как «Книжная летопись», «Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей», «Летопись рецензий», «Летопись изданий».

Кроме этого, студент может обратиться к изданиям Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), который занимается подготовкой научно-информационных материалов по гуманитарным наукам.

В изданиях этого научного центра указываются изданные монографии и статьи, авторефераты и рецензии, материалы конференций и литература, депонированную в ИНИОН. Также студенту рекомендуется воспользоваться информационно-поисковыми системами библиотек и сети Интернет.

6. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц (не включая Приложения). Текст работы представляется на стандартных листах формата А4, размещается на одной стороне. При использовании ПЭВМ применяют следующие параметры набора текста: размер шрифта – 14 кегль, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, левое поле – 30 мм, правое – 1,5 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Произведено выравнивание текста по ширине. При оформлении текста в таблицах, названий таблиц и рисунков используется размер шрифта – 12 кегль, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,0.

Страницы работы должны иметь сквозную последовательную нумерацию. Номер страницы ставится в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. В тексте курсовой работы должна соблюдаться сквозная нумерация формул, таблиц и рисунков.

Ссылки на источники, приведенные в списке использованной литературы, даются в квадратных скобках в тексте работы. Оформляются следующим образом:

Приоритетным механизмом привлечения инвестиций является субсидирование процентной ставки в размере $\frac{2}{3}$ ставки рефинансирования Банка России по кредитам коммерческих банков на срок до восьми лет на строительство и модернизацию животноводческих комплексов (ферм) [12].

Как отмечают А.А. Петров и Л.Д. Иванова, в современных условиях «...главным источником конкурентных преимуществ отдельных участников рынка стала способность к осуществлению нововведений, а на уровне экономики в целом – стимулы к инвестированию в инновационное развитие...» [15, с. 142].

Пример оформления таблиц, формул, рисунков

Таблица 1 – Динамика инвестиций в Российской Федерации, млрд. долл. США

Вид инвестиций	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Прямые					
Портфельные					
Прочие					
Всего					

Если таблица имеет перенос с одной страницы на другую, то следует придерживаться приведенного ниже порядка оформления.

Таблица 2 – Кредиты, предоставленные организациям, физическим лицам и кредитным организациям в среднем за год в период 2008 – 2012 гг., млрд руб.

Категории заемщиков	Объем предоставленных кредитов		
	Всего	в том числе	
		в рублях	в иностранной валюте
1	2	3	4
Организации	12879,2	9386,0	3493,2
Кредитные организации	2725,9	770,6	1955,3

.....окончание страницы.....

.....начало страницы.....

Окончание табл. 2

1	2	3	4
Физические лица	3573,8	3169,9	403,8
Всего	19179,6	13326,6	5853,0

Формулы следует оформлять с помощью надстройки редактора Microsoft Word Microsoft Equation, которая вызывается следующим образом: Панель меню ⇒ Вставка ⇒ Объект ⇒ Тип объекта «Microsoft Equation».

Рассмотрим показатель β , рассчитываемый по формуле (1):

$$\beta = \frac{CF}{CN} - 1, \quad (1)$$

где CF – коэффициент фактического состояния банковской системы, определяемый в виде отношения активов банковской системы к ВВП;

CN – коэффициент, характеризующий состояние национальной банковской системы.

Графики, диаграммы, иллюстрации оформляются в форме рисунков.

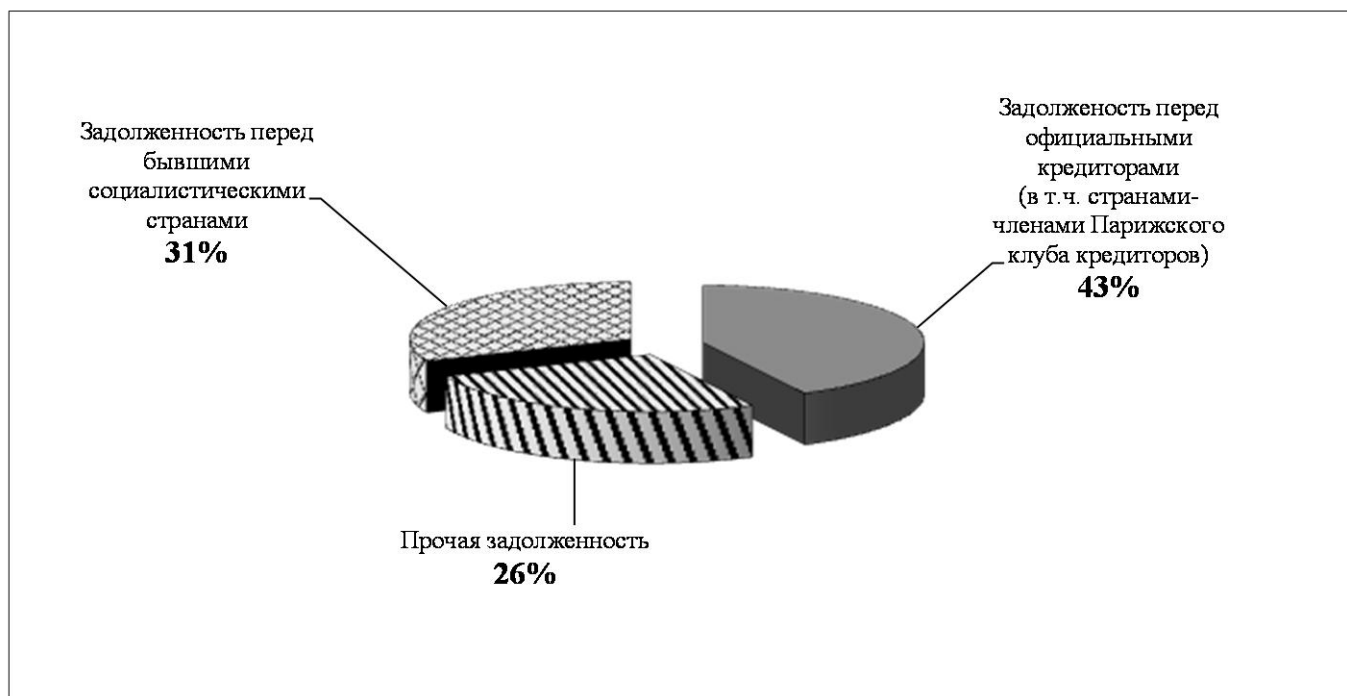


Рисунок 1 – Структура внешнего долга, принятого Россией в качестве правопреемницы бывшего СССР

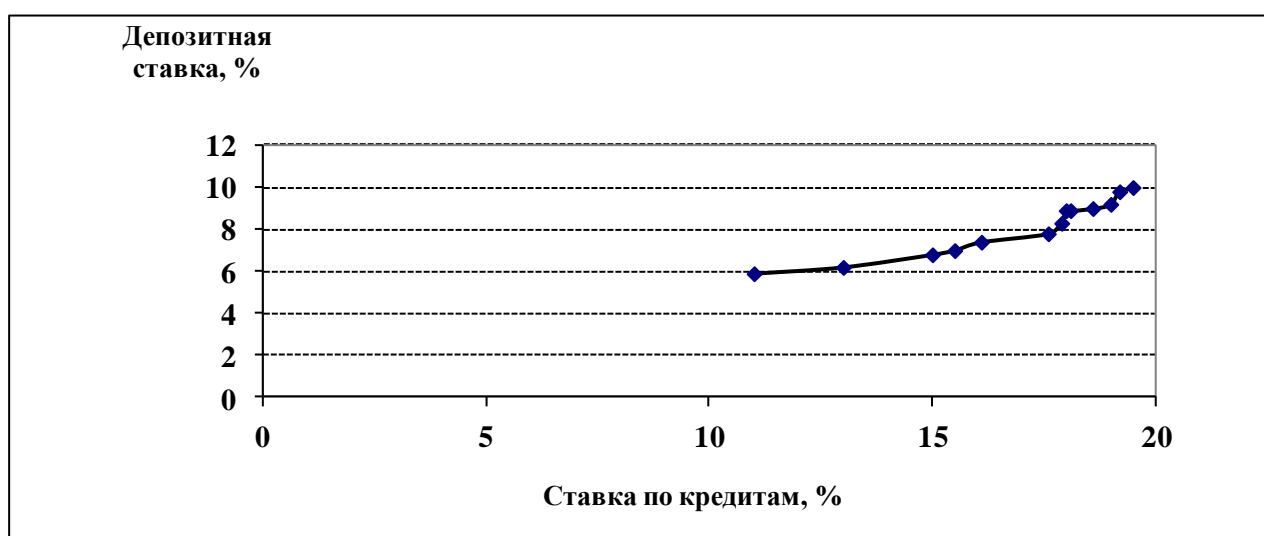


Рисунок 2 – Данные об изменениях ставок финансового рынка России в январе-марте 2017 г.

При написании курсовой работы студенту необходимо обратить особое внимание на то, что подраздел никогда не может заканчиваться таблицей или рисунком. После таблицы или рисунка обязательно должен следовать текст, содержание которого обычно отражает выводы по текущему подразделу.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется если:

1. Суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы.

2. Авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

3. Выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

1. Содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные.

2. Структура работы логична, материал излагается доказательно.

3. Отсутствует плагиат.

4. Выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

1. Суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно.

2. Во введении слабо обосновывается и не раскрывается в ходе всей работы актуальность выбранной темы.

3. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

4. Слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если:

1. Суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

2. Актуальность работы не обосновывается.

3. Выводы не соответствуют содержанию работы.

4. Большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Донцова О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – ЭБС НГАУ

2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с.

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке, доступна для студентов.

Список дополнительной литературы

1. Васина А.А. Финансовая диагностика и оценка проектов / А.А. Васина. – СПб.: Питер, 2004. – 108 с.

2. Крушвиц Л. Финансирование и инвестиции: Базовый курс / пер. с нем. – СПб.: Питер, 2000. – 381 с.

3. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит: учебник / Перекрестова Л.В. М.: изд. центр «Академия», 2013. – 336 с.

4. Финансы организации (предприятий): учеб. для вузов/ Н.В. Колчина, Г.Б. Поляк, Л.М. Бурмистрова и др.; под ред. Н.В. Колчиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.:ЮНИТИ-ДАНА,2007. — 383 с. — (Золотой фонд российских учебников)

Финансовый менеджмент: теория и практика: учеб. для вузов/ Е.С. Стоянова, Т.Б. Крылова, И.Т. Балабанов и др.; под ред. Е.С. Стояновой. — 6-е изд. — М.: Изд-во Перспектива, 2008. — 656 с.

Список нормативных документов

1. Правила формирования, корректировки и реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в российской федерации и перечня критических технологий Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 22 апреля 2009 г. № 340

2. Федеральный закон РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп. от 23.12.2003 № 186-ФЗ)

3. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года: утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике от 15.02.2006 г. протокол № 1

7.2. Информационное обеспечение

Актуальную дополнительную информацию по дисциплине можно получить из следующих интернет источников:

1. <http://www.economy.gov.ru> Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития России

2. <http://www.gks.ru> Официальный Интернет-ресурс Росстата

3. EU industrial R&D investment scoreboard – Detailed data [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal>

4. OECD Work on Innovation – A Stocktaking of Existing Work // OECD Science, Technology and Industry Working Papers / OECD Publishing, 2009/02 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1787/227048273>

ФБГОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы организаций в инновационной экономике»
на тему: ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ПАРТНЕРСТВА ГОСУДАРСТВА И
БИЗНЕСА В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Выполнил(а) студент группы: _____

(Фамилия И.О.)

Проверил (а): _____
(ученая степень, звание, Фамилия И.О.)

Новосибирск 201____

Тема курсовой работы

«Финансовые аспекты партнерства государства и бизнеса в научно-образовательном комплексе инновационной экономики»

Цель исследования заключается в выявлении приоритетных форм развития государственно-частного партнерства в сфере образовательных услуг в России.

Достижение поставленной цели предопределило решение логической системы **задач**, которые отражают последовательность этапов исследования и состоят в следующем:

1. раскрыть механизм партнерства государства и бизнеса в научно-образовательном комплексе при инновационном развитии экономики
2. рассмотреть источники финансирования проектов государственно-частного партнерства в сфере образовательных услуг;
3. выработать практические рекомендации по инвестированию эффективного взаимодействия бизнеса и государства в образовательной сфере России.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	5
1.1. Модели взаимодействия государства, ВУЗа и бизнеса в условиях коммерциализации инноваций в российской и зарубежной практике.....	5
1.2. Государственно-частное партнерство как основа осуществления инвестиций в инновационные проекты научно-образовательного комплекса.....	9
2. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.....	14
2.1. Зарубежный опыт формирования финансовой основы взаимодействия государства и бизнеса в научно-образовательном комплексе.....	14
2.2. Анализ финансовых потоков в сфере профессионального образования России.....	18
3. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ	22
3.1. Мотивация участников ГЧП в сфере науки и образования при ведении инновационного бизнеса	22
3.2. Инвестиционная привлекательность малых инновационных предприятий, созданных ВУЗами	25
3.3. Финансовые источники создания эндаумент-фондов в российской сфере образования	27

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

Тема курсовой работы

«Повышение инвестиционной активности в сельском хозяйстве России в условиях инновационного развития»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСОБЕННОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЦЕССА В АГРАРНОЙ СФЕРЕ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ	5
1.1. Виды инвестиций в сельское хозяйство	5
1.2. Принципы оценки привлекательности инвестиций в аграрную сферу при инновационном развитии	9
2. СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ	14
2.1. Анализ макроэкономических показателей инвестиционной активности в аграрной сфере	14
2.2. Тенденции развития финансовой основы инновационной деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.....	18
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	22
3.1. Экономические факторы повышения инвестиционной привлекательности инновационного сельскохозяйственного производства	22
3.2. Меры по активизации инвестирования сельскохозяйственного производства в инновационной экономике	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	34

Тема курсовой работы

**«Регулирование инвестиционных процессов развития АПК региона
на инновационной основе»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРИНЦИПЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РЕГИОНАЛЬНОМ АПК	5
1.1. Механизм регулирования инновационных процессов в АПК региона.....	5
1.2. Методы оценки эффективности инвестиций в инновационные проекты предприятий АПК.....	9
2. СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ИНВЕСТИРОВАНИЯ АПК РЕГИОНА	14
2.1. Анализ инвестиционного рынка АПК региона NN	14
2.2. Способы снижения инвестиционных рисков при ведении инновационной деятельности в региональном АПК	18
3. ИННОВАЦИОННЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ АПК РЕГИОНА NN	22
3.1. Обоснование источников инвестиций для инновационной деятельности АПК региона NN	22
3.2. Оптимизация финансовых потоков в инновационной деятельности предприятий АПК региона NN	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	34

Образец оформления списка литературы
Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями
ГОСТ 7.1 – 2003

Список использованной литературы

Книги

Книги с одним автором

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2015. – 268 с.
2. Игнатов В.Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие/ В.Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2014. – 319 с.

Книги с двумя авторами

1. Ершов А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. – СПб.: Знание, 2014. – 232 с.
2. Игнатов В.Г. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность / В.Г. Игнатов, В.К. Белолипецкий. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2013. – 252 с.

Книги трех авторов

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А.Я. Кибанов, Г.А. Мамед-Заде, Т.А.Родкина. – М.: Экзамен, 2015. – 575 с.
2. Журавлев П.В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П.В. Журавлев, М.Н. Кулапов, С.А. Сухарев. – М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург: Деловая книга, 2013. – 232 с.
3. Аяцков Д.Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д.Ф. Аяцков, С.Ю. Наумов, Е.Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. – Саратов: ПАГС, 2001. – 135 с.

Книги четырех авторов

1. Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К.Д. Скрипник [и др.]. – М.: Приор, 2014. – 189 с.

Книги, описанные под заглавием

1. Управление персоналом: учеб. пособие / С.И. Самыгин [и др.]; под ред. С.И. Самыгина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 511 с.
2. Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А.А. Брасс [и др.] – Минск: УП «Технопринт», 2013. – 387 с.

Словари и энциклопедии

1. Социальная философия: словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. – М.: Академический Проект, 2013. – 588 с.
2. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2013. – 940 с.
3. Чернышев В.Н. Подготовка персонала: словарь / В.Н. Чернышев, А.П. Двинин. – СПб.: Энергоатомиздад, 2014. – 143 с.
4. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова [и др.]. – М.: Экономика, 2012. – 1055 с.

Статьи из сборников

1. Бакаева О.Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О.Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. – М.: Юрист, 2013. – С. 51-91.
2. Веснин В.Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. – М.: Юрист, 2011. – С. 395-414.
3. Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А.Е. Когут. – СПб.: Наука, 2011. – С. 79-82.

Статьи из газет и журналов

1. Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2012. – № 4. – С. 2-6.
2. Козырев Г.И. Конфликты в организации / Г.И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 2. – С. 136-150.
3. Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 2011. – 2 марта. – С. 2.

Описания официальных документов

1. О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 №21-ФЗ // Российская газ. – 1999. – 11.02. – С. 4.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – №31. – Ст. 3150.
3. О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 №1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660.

Монографии

1. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2003. – 268 с.

2. Holland, John H.; Holyoak, Keith J.; Nisbett, Richard E. and Thagard, Paul R. Induction: process of inference, learning and discovery. Cambridge, MA: MIT Press, 1986. – 302 p.

Учебники и учебные пособия

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е.А. Соломенникова, В.В. Гурин, Е.А. Прищенко, И. Б. Дзюбенко, Н.Н. Кулабухова – Новосибирск: НГУ, 2012. – 243 с.

2. Агафонова Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова; под общ. ред. А.Г. Калпина; изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрист, 2012. – 542 с.

3. Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. OxfordUniversityPress. 1993. – 486 p.

Периодические издания

1. Кузнецов Е. Механизм запуска инновационного роста в России/ Е. Кузнецов // Вопросы экономики. – 2003. – № 3. – С. 19-32.

2. Hahn, Frank. The Next Hundred Years. Economic Journal, January, 1991, 101 (404) – pp. 47-50.

Авторефераты

1. Овсянко А.В. Государственная поддержка производства молока в регионе (на материалах Красноярского края): автореф. дис. ... канд. экон. наук:08.00.05/ Овсянко Алексей Владимирович. – Новосибирск, 2015. – 27 с.

Диссертации

1. Овсянко А.В. Государственная поддержка производства молока в регионе (на материалах Красноярского края): дис. ... канд. экон. наук:08.00.05/ Овсянко Алексей Владимирович. – Красноярск, 2015. – 135 с.

Электронные ресурсы

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. – М.: Республика, 1992. – 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).

3. Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб], 200520076. URL: <http://www.nlr.ru/lawcrnter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

4. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

Рецензия

на курсовую работу по дисциплине _____
на тему:

студента(тки) гр. _____

Выбранная тема актуальна и включает введение, _____ главы, заключение и список литературы.

Во введении рассмотрены

В первой главе

во второй главе

в третьей

в четвертой

В заключении обобщены результаты исследования.

К числу замечаний следует отнести:

1

2

3

4

5

ФИО _____

Дата _____

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	4
2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
5. ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ	9
6. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7.1. Учебно-методическое обеспечение	13
7.2. Информационное обеспечение	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

Составитель: Галина Викторовна Исаева

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Методические указания
по выполнению курсовой работы

Компьютерная верстка Исаева Г.В.