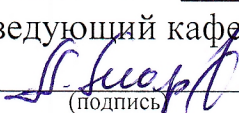


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Рег. № Почв. 03-35
« 10 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 04 » 05 2017 г. № 8
Заведующий кафедрой

_____ А.Н. Мармулев
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ОД.4 История отрасли

20.03.02 Природообустройство и водопользование
(бакалавриат)

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 История отрасли (природообустройства) - цели, задачи дисциплины. Виды мелиораций.	ОК-2, ПК-2	Устный опрос
2	Раздел 2. История мелиорации древнего мира	ОПК-2	Устный опрос
3	Раздел 3. Вопросы мелиорации и природообустройства в России и СССР	ОК-2 ОПК-2, ПК-2	Устный опрос

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

Текущая оценка знаний по дисциплине

Б1.В.ОД.4 История отрасли

Тема 1.1 «История отрасли (природообустройства) - цели, задачи дисциплины. Виды мелиораций».

Контрольные вопросы:

1. Место дисциплины в системе высшего образования.
2. Предмет, объекты, цели и задачи дисциплины. Ее связь с другими науками.
3. Виды мелиорации.
4. Гидротехнические, климатические, культуртехнические мелиорации.
5. Почвенные, химические мелиорации.
6. Агролесомелиорации, фитомелиорации.
7. Другие виды мелиораций.

Раздел 2. «История мелиорации в древнем мире».

Контрольные вопросы:

1. Зарождение мелиораций в первобытном и рабовладельческом строях.
2. Мелиорации в Египте, Сирии, Ираке.
3. Мелиорации в Индии, Китае.
4. Мелиорации в Средней Азии.
5. Мелиорации в древней Греции, Риме.

Раздел 3. «Вопросы мелиорации и природообустройства в России и СССР».

Контрольные вопросы:

1. Мелиорация в допетровскую эпоху.
2. Мелиорация в 18 веке.
3. Объекты мелиорации в предреформенный период (1801 – 1861 гг.)
4. Мелиорация земель в период с 1862 – 1893 гг.
5. Советский период мелиорации.
6. Вопросы природообустройства в современных условиях.

Критерии оценки знаний по устному опросу:

Студент получает «зачет», если отвечает на 90% поставленных вопросов.

Вопросы к зачету:

1. История мелиорации древнего мира
2. Реформы Петра I и развитие земледелия
3. Формирование научных основ земледелия.
4. Улучшение водных путей и строительство Петербурга.
5. Первое соединение Волги с Доном.

6. Засухи и вопросы орошения в послереформенный период.
7. Государственные экспедиции по орошению и осушению - западная под руководством Жилинского И.И.
8. Северная экспедиция 1873г
9. Особая экспедиция В.В. Докучаева.
10. Орошение в Туркестане. Голодная степь, Самарская область. Плотины на реке Зеравшан В Фергане.
11. Мелиорация в годы НЭПа.
12. Комсомольско-молодёжная стройка в Сибири в довоенный период.
13. Первый мелиоративный кадастр.
14. План природообустройство в послевоенные годы.
15. Регулирование речного стока и водохранилища в послевоенные пятилетки.
16. Переброска стока северных рек и её критика.
17. Работы учёных по мелиорации В.В Докучаева, А.А. Измаильский.
18. Работы учёных П.А. Костычева, В.Р. Вильямса.
19. Работы ученых А.Н. Костякова, П.А. Витте, Б.А. Шумакова
20. Работы учёных И.А. Шарова, С.Ф. Аверьянова и др.
21. Работы по мелиорации с 1946 г. по 1950 г. на Северном Кавказе, Закавказье, юге Украины, Крыму, Поволжье.
22. Каракумский канал.
23. Решение майского Пленума ЦК КПСС (1966 г) по развитию мелиорации земель нашей страны.
24. Вопросы рисосеяния.
25. Современные вопросы природообустройства.

Критерий оценки знаний:

«зачет» ставится студенту, если ответил на любых 3 вопроса из вопросов к зачету.

Составитель _____ Л.М. Блескина

«4» _____ 05 _____ 2017 г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);