

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

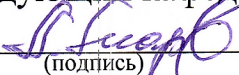
Рег. № ПОУБ.03-19  
40 05 2017 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «04» 05 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой

  
(подпись) А.Н. Мармулев

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.19.1 Инженерная геодезия**

по направлению подготовки

**20.03.02 Природообустройство и водопользование**  
(бакалавриат)

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методы измерений на земной поверхности;	ПК-4	Контрольные вопросы
2	Государственные геодезические сети (ГГС)	ПК-4	Контрольные вопросы
3	Виды и способы геодезических съемок;	ПК-4	Контрольные вопросы
4	Приборы и оборудование для геодезических работ;	ПК-1 ПК-4	Контрольные вопросы
5	Теодолитная съемка	ПК-1 ОПК-1	Контрольная работа
6	Нивелирные работы	ПК-4	Контрольные вопросы
7	Составление топографических планов местности;	ОПК-1	Контрольные вопросы
8	Геодезические разбивочные работы	ПК-4 ОПК-1	Контрольные вопросы

## Контролирующие материалы по аттестуемой дисциплине

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Исторический обзор развития геодезии
3. Виды геодезии и их содержания
4. Организация топографо-геодезической службы в России
5. Масштабы планов и карт и их точность.
6. Картография и ее содержание
7. Форма и размеры земли
8. Влияние кривизны Земли на измеренные расстояния.
9. Единицы измерения принятые в геодезии
10. Система координат применяемая в геодезии
11. Четвертичная система ориентирования
12. Государственные геодезические сети и их виды
13. Понятие о триангуляции, трилатерации и полигонометрий
14. Виды съемки местности.
15. Способы съемки контуров местности.
16. Горизонтальная съемка и ее виды
17. Вертикальная съемка.
18. Основные геодезические приборы
19. Классификация геодезических приборов
20. Вспомогательные инструменты и принадлежности
21. Теодолит, устройство и назначение
22. Система географических координат.
23. Нивелир. Устройство и назначение
24. Прямоугольная система координат Гаусса-Крюгера.
25. Рельеф. Основные формы рельефа
26. Ориентирование линий.
27. Виды нивелирования.
28. Виды масштабов и их точность
29. Магнитный меридиан. Склонение магнитной стрелки.
30. Топографические карты и планы.
31. Дирекционный угол.
32. Задачи, решаемые на картах и планах.
33. Условные знаки планов и карт.
34. Приборы для измерения горизонтальных углов.
35. План, карта и их технологическое использование
36. Способы измерения горизонтальных и вертикальных углов.
37. Линейные измерения.
38. Приборы, используемые для линейных измерений.
39. Графический способ расчета площадей.
40. Механический способ измерения площадей.
41. Планиметр и его устройство
42. Нивелирование.
43. Румб линии. Определение румбов.

44. Приборы используемые для нивелирования.
45. Магнитный азимут, склонение магнитной стрелки.
46. С какой целью создают съемочное обоснование.
47. Дать описание карты, плана, профиля.
48. Государственные геодезические сети и их виды.
49. Государственные геодезические плановые и высотные сети.
50. Ориентирование по карте.
51. Принципы построения государственных геодезических сетей.
52. Виды топографических съемок.
53. Что называют разграфкой и номенклатурой топографических карт.
54. В чем заключается привязка теодолитного хода.
55. Элементы геодезических разбивочных работ.
56. Способы разбивки сооружений.
57. Система прямоугольных координат.
58. Угловые измерения
59. Условные знаки планов и карт.
60. Дайте определение горизонталей, высоты сечения и заложения рельефа.
61. Уклон местности и его определения

## **Критерии оценки**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

### **Зачет:**

#### **Оценка «зачтено» выставляется студенту, который**

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

### **Контрольная работа:**

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

«4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно – следственные связи. Ответ часто структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты.

«3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры.

Составитель:  
к. с.-х. н., доцент



А.Д. Гончаров

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>; режим доступа свободный).