

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
ФГБУ ВО Новосибирский ГАУ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания по проведению семинарских занятий и
самостоятельной работы для студентов направления Экономика
всех форм обучения

Новосибирск 2019

УДК 930.9 + 338(075) + 947 + 577.4
ББК 63.3(0)я73 + 28.08 + 20.1 + 65.5 + 63.3(2)
С 137

Кафедра экономики

Составитель: доцент кафедры экономики,
доцент, к. г. н. *Н.В. Савченко*

Рецензенты:

Заведующий сектором государственного и муниципального управления
ИЭОПП СО РАН, д. э. н, профессор *А. С. Новосёлов*;
К. э. н., доцент НГАУ *А. А. Самохвалова*

Мировая экономика и международные экономические отношения:
Методические указания по проведению семинарских занятий и
самостоятельной работы для студентов направления Экономика всех форм
обучения
/Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. Н.В. Савченко. – Новосибирск :
НГАУ, 2019. – 44 с.

Методические указания рассмотрены и
утверждены на заседании кафедры
9 сентября 2019г, протокол № 2

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией
экономического факультета НГАУ.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов	5
II. Планы семинарских занятий и задания самостоятельной работы студентов.....	7
III. Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине.....	25
IV.Список рекомендуемой литературы.....	42

ВВЕДЕНИЕ

Учебными планами направления 38.03.01 – Экономика «Мировая экономика и международные экономические отношения» (МЭ и МЭО) предусмотрены семинарские занятия и самостоятельная работа.

Семинарские занятия – необходимый элемент учебного образовательного процесса. Их проведение позволяет более глубоко изучить темы дисциплины, а также сформировать необходимые для специалиста умения и навыки.

Планы семинарских занятий, методические указания и задания самостоятельной работы для студентов составлены в соответствии с учебной программой дисциплины «МЭ и МЭО» и являются ее дополнением.

Структура данного издания включает:

- 1) методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов;
- 2) планы семинарских занятий и задания самостоятельной работы студентов;
- 3) список рекомендуемой литературы.

Цель методических указаний – помочь студенту изучить теоретическое содержание дисциплины, научиться правильно ориентироваться в вопросах международных экономических отношений, приобрести практические навыки анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей стран мира и тенденций развития мировых рынков.

Достижению данной цели способствует предлагаемая последовательность изложения материала и наличие обширного списка нормативных документов, основной и дополнительной литературы.

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Комплексное изучение дисциплины «МЭ и МЭО» предполагает различные виды занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций и учебной литературы в свою очередь являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям.

Семинарские занятия представляют собой неотъемлемую часть учебного процесса, *основная цель которых* заключается в контроле степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрении наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Структура материалов семинарских занятий включает:

1. *План семинарского занятия*, который помогает определить логическую последовательность изложения основных вопросов изучаемой темы. Таким образом, в ходе подготовки к семинарскому занятию студентам следует особо обратить внимание на план, что поможет структурировать изучаемый материал и логически увязать основные аспекты рассматриваемой темы.

2. *Задания самостоятельной работы*, направленные на выработку у студента практических навыков поиска фактического материала, анализа конкретных ситуаций и получение представления о реализации на практике теоретических знаний. Выполнение данного вида работы предполагает хорошее знание студентами базовой теории по теме семинарского занятия, творческий подход и навыки работы с материалами периодической литературы. Поэтому к выполнению данного вида задания студентам следует приступать только после освоения теоретического материала по теме семинарского занятия. Кроме того, следует обратить внимание, что часть заданий требует обязательного использования периодической литературы при контрольной работы или подготовки реферата.

3. *Вопросы для обсуждения*, позволяющие всесторонне проанализировать ключевые аспекты изучаемой темы. Каждый участник семинара должен быть готов к выступлению по всем поставленным вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным. Важными являются личное мнение выступающего и правильные выводы из сказанного. Выступления могут вызвать споры и дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

4. *Доклады*, позволяющие студентам получить более широкое представление об аспектах проблемы, рассматриваемой в рамках семинарского занятия. Данный вид работы требует авторского подхода к рассмотрению вопросов по теме доклада и представляет собой выступление на семинарском занятии в форме сообщения (5–15 минут) с последующим обсуждением и оценкой всеми студентами группы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также журналов, которые могут быть использованы при подготовке к семинару, приведен в

списке рекомендуемой литературы. Все указанные источники имеются в библиотеке НГАУ. Кроме того, информацию о новых изданиях, не вошедших в списки, можно получить у преподавателя и в библиотеке. Обращаем ваше внимание на то, что в последних номерах журналов имеется перечень статей, опубликованных за год. Работа с такими журналами значительно облегчает поиск необходимых материалов.

II. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Введение в мировую экономику

План

1. Сущность мирового хозяйства, основные этапы его становления и развития.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Современные тенденции развития мирового хозяйства:
 - постиндустриализация;
 - либерализация экономической жизни;
 - транснационализация;
 - интернационализация хозяйственной жизни;
 - регионализация;
 - международная экономическая интеграция;
 - глобализация.
4. Глобальные проблемы.
5. Понятие и формы международных экономических отношений.
6. Международное сотрудничество и его роль в современном мире.

Задания самостоятельной работы

1. Приведите примеры реализации международных экономических отношений (по данным периодической печати, с обязательным указанием источника информации). Основываясь на приведенном примере, назовите форму(ы) международных экономических отношений.
2. Приведите три примера, проявления современных тенденций развития мирового хозяйства (по данным периодической печати, с обязательным указанием источника информации).
3. Российское предприятие ОАО MTS оказывает услуги сотовой связи как на территории России, так и за рубежом. Для улучшения качества обслуживания руководство ОАО MTS приняло решение о необходимости приобретения в США у американско-российского предприятия *Electronic* многочастотных спутниковых антенн. Так как сумма покупки составила 2,5 млн долл., у ОАО MTS возникла необходимость привлечения дополнительных средств. С этой целью был

взят кредит в Германском банке на срок 2 года. Какие формы международных экономических отношений были задействованы в этой сделке?

Вопросы для обсуждения

1. Можно ли отождествлять понятия «мировое хозяйство» и «мировой рынок»?
2. Согласны ли вы с утверждением, что закономерности развития мировой экономики идентичны закономерностям развития национальной экономической системы? Ответ обоснуйте.
3. Какова роль процесса либерализации хозяйственной жизни в развитии внешнеэкономических связей стран?
4. Какова роль интернационализации хозяйственной жизни в усилении взаимосвязи и взаимозависимости между странами?
5. Какова роль процесса транснационализации в формировании глобального промышленного, торгового и финансового пространства?
6. Какова роль интеграционных процессов в формирование единого экономического пространства стран?
7. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации, как противоречивость развития мировой экономики.
8. Какие проблемы принято называть глобальными? Каковы пути их решения?
9. Какие страны испытывают наибольшую напряженность по целому ряду глобальных проблем?
10. Назовите и охарактеризуйте новые нарождающиеся глобальные проблемы современности.

Доклады

1. Современное состояние и перспективы развития мировой экономики.
2. Факторы роста международной экономики.

Рекомендуемая литература: 2, 3, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 28.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

План

1. Классификация ресурсов мирового хозяйства.
2. Структура природных ресурсов и их размещение по странам мира.
3. Население и трудовые ресурсы мира.
4. Научные и предпринимательские ресурсы и их роль в современном развитии.
5. Финансовые ресурсы.
6. Специфика стран в обладании и использовании ресурсного потенциала.
7. Ресурсный потенциал России и эффективность его использования.

Задание самостоятельной работы

Составьте информационно-аналитическую справку «Ресурсный потенциал (конкретной страны или региона мира)».

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика стран и регионов в обладании и использовании природных ресурсов (минеральные ресурсы, лесные, земельные, водные)?
2. Существует ли взаимосвязь динамики воспроизводства населения страны и уровня ее социально-экономического развития?
3. В чем заключаются особенности распределения экономически активного населения по сферам занятости в мировом хозяйстве?
4. Существует ли проблема соотношения качества рабочей силы и уровня социально-экономического развития стран.
5. Какова роль научно-технического потенциала в развитии стран и мирового хозяйства в целом?
6. Каково значение финансовых ресурсов и их перераспределения в развитии мирового хозяйства?
7. Дифференциация стран в обладании предпринимательскими ресурсами.
8. Проанализируйте основные направления политики промышленно развитых и развивающихся стран в ресурсной сфере.
9. Взаимосвязь ресурсного потенциала и экономического развития.
10. Ресурсный потенциал России и эффективность его использования.

Доклад

Эволюция ресурсной базы в развитии национальных хозяйств.

Рекомендуемая литература: 2, 3, 10, 11, 12, 16, 23, 24, 25, 26, 28.

Тема 3. Международное разделение труда

План

1. Международное разделение труда: понятие, побудительные мотивы.
2. Перспективы международного разделения труда.
3. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства:
 - агропромышленный комплекс;
 - топливно-энергетический комплекс;
 - металлургический комплекс;
 - химико-лесной комплекс;
 - машиностроение;
 - легкая промышленность;
 - военно-промышленный комплекс;
 - транспорт и связь.

Задания самостоятельной работы

1. Приведите примеры специализации двух стран, аргументируйте их участие в МРТ (по данным периодической печати, с обязательным указанием источника информации).
2. В 2018 г. темп прироста производства в мире составил 4,5%, а мировой торговли – 12%. Возможно ли это и почему?
3. Сырая нефть составляет 5,2% мирового товарооборота. В экспорте Азербайджана ее доля составляет 71,4%, Великобритании — 5,5%, Саудовской Аравии — 80%, Судана — 3,9%, Катара — 68%, Норвегии — 44,4%, Малайзии — 3,4%, Австралии — 5,3%, Ливии — 80,3 %. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?
4. Доля автомобилей в экспорте США составляет 2,8%, а запасных частей к ним — 4,1%. Определите, какой из указанных продуктов служит объектом специализации США в международной торговле, если доля автомобилей в мировой торговле равна 5,3 %, а запчастей — 2,5 %. Объясните, почему вы так решили.

Вопросы для обсуждения

1. Обоснуйте роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда (МРТ).
2. Каково влияние международной конкуренции на МРТ?
3. Проанализируйте особенности и назовите факторы международной специализации отдельных стран мира.
4. В чем заключаются особенности взаимосвязи между специализацией и кооперированием на современном этапе развития мирового хозяйства?
5. Почему в мировом хозяйстве ускоряется переход от межотраслевой специализации к внутриотраслевой?
6. Почему развивающиеся страны хотят изменить свое место в МРТ?
7. Каковы современные тенденции формирования отраслевой структуры мирового хозяйства: индустриализация и постиндустриализация?

Доклады

1. Россия в международном разделении труда.
2. Оценка конкурентных преимуществ и слабых сторон России.

Рекомендуемая литература: 2, 3, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 21, 23, 24, 25, 28.

Тема 4. Типология стран мира

План

1. Показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития стран.
2. Принципы классификации стран.
3. Группа промышленно развитых стран: факторы развития, современные тенденции и проблемы развития.
4. Группа развивающихся стран: дифференциация стран, современные тенденции и проблемы развития.
5. Страны с переходной экономикой: реформы, современное состояние и перспективы развития.

Задание самостоятельной работы

Составьте информационно-аналитическую справку «Современные тенденции развития экономики (конкретной страны)».

Вопросы для обсуждения

1. Развитые страны: дифференциация экономической динамики и ее причины. Перспективы расширения группы развитых стран.
2. Раскройте характерные черты моделей хозяйственных механизмов (применительно как к группам стран, так и отдельным развитым странам). Какая из них наиболее эффективна?
3. Каковы основные направления внешнеэкономической политики развитых стран?
4. Каковы отличительные особенности экономического развития США по сравнению со странами ЕС и Японии?
5. Каковы основные направления экономической политики администраций США конца XX – начала XXI вв.?
6. Масштабы «второй экономики» и ее влияние на воспроизводственный процесс США.
7. Экономика Японии в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития.
8. Какие факторы определяют конкурентоспособность японских товаров на внешних рынках?
9. Масштабы и уровень участия Японии в мировом хозяйстве.
10. В чем заключаются особенности социально-экономической структуры стран ЕС?
11. Какова роль интеграционных процессов в Западной Европе в развитии стран ЕС?
12. В чем заключаются особенности развития крупных стран ЕС (Германии, Франции, Италии, Великобритании)?
13. Какие страны относятся к малым странам Западной Европы (центральной, южной, северной части)? В чем заключаются особенности их развития?
14. Место ЕС в мирохозяйственных связях.
15. Развивающиеся страны: особенности экономической динамики, отраслевой структуры.
16. В чем проявляется слабая развитость и отсталость периферийных стран?
17. Опыт стран Юго-Восточной Азии и Китая в преодолении разрыва в уровнях социально-экономического развития.
18. Какие общие черты присущи экономике промышленно развитых и новых индустриальных стран?

19. Основные географические направления внешнеэкономических связей стран мировой периферии.
20. Дифференциация экономической динамики стран с переходной экономикой и ее последствия.
21. Проанализируйте особенности переходного периода в различных странах Центральной и Восточной Европы, СНГ и Китае.
22. Перспективы появления новых мировых центров экономической мощи.

Доклады

1. Пути преодоления отсталости стран третьего мира.
2. Сравнительная характеристика моделей социально-экономического развития промышленно развитых стран.
3. Новые индустриальные страны: преимущества и недостатки двух моделей развития.
4. Новая экономика как условие современного прогресса.

Рекомендуемая литература: 2, 3, 10, 11, 12, 16, 23, 24, 25, 26, 28.

Тема 5. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование

План

1. Конъюнктура мирового рынка: понятие, факторы, показатели.
2. Ценообразование в международной торговле.

Задание самостоятельной работы

Предположим, что функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид: $Q_x^D = 100 - 20P$, а функция предложения: $Q_x^S = 20 + 20P$. Соответствующие функции для страны Y могут быть записаны следующим образом:

$$Q_y^D = 80 - 20P \quad \text{и} \quad Q_y^S = 40 + 20P.$$

Предположим, что между странами X и Y складываются свободные торговые отношения, причем издержки на транспортировку и прочие равны нулю. Определите объемы экспорта и импорта в рассматриваемых условиях, а также уровень мировой цены.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются особенности структуры и функционирования мирового рынка?

2. Специфика мирового рынка сырьевых товаров.
3. Специфика мирового рынка машин и оборудования.
4. Специфика мирового рынка сельскохозяйственных товаров.
5. Особенности формирования мировой цены.
6. В чем заключаются преимущества и недостатки различных источников информации о мировых ценах?
7. Оцените влияние степени и характера конкуренции на ценообразование на мировом рынке (чистая совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Ответ аргументируйте.

Доклад

Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования.

Рекомендуемая литература: 2, 3, 4, 11, 12, 13, 17, 24, 25, 26, 27, 29.

Тема 6. Международная торговля

План

1. Теории развития мировой торговли. Их преимущества и недостатки.
2. Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами и услугами.
3. Особенности географической структуры международной торговли товарами и услугами.
4. Позиции России на мировом рынке товаров и услуг.
5. Основные меры государственного регулирования внешней торговли.
6. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
7. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
8. Регулирование торговли на международном уровне.
9. Роль ВТО в развитии международной торговли.
10. Россия и ВТО.

Задания самостоятельной работы

1. Китай хорошо обеспечен рабочей силой, Россия – землей, США – капиталом. Могут ли эти факторы производства быть основой долгосрочного преимущества этих стран? В производстве каких товаров? Почему?

2. Напишите эссе (2–3 страницы) с изложением плюсов «+» и минусов «-» для России в результате её вступления в ВТО.
3. На базе представленных данных определите внешнеторговый оборот и торговое сальдо Болгарии и Великобритании за 2018 г. Проанализируйте динамику развития торговли данных стран за представленный период и сделайте выводы (млн. долл.).

Страна	Показатель	Год				
		2011	2015	2016	2017	2018
Болгария	Экспорт	4809	5115	5749	7540	9931
	Импорт	6505	7263	7987	10901	14467
Велико-британия	Экспорт	281525	267357	276315	304268	341621
	Импорт	334371	320956	335458	380821	451715

4. Внешняя торговля России в 2018 г. характеризовалась следующими данными (млн. долл.):

Показатель	Дальнее зарубежье	Страны СНГ	Всего
Экспорт	261107	43413	304520
Импорт	138630	25237	163867

Рассчитайте по каждой группе стран:

- торговое сальдо;
- торговый оборот;
- относительную долю стран-партнеров России в экспорте и импорте.

5. Функции внутреннего предложения и спроса Европы на пшеницу следующие: $Q^S = -20 + 2P$ и $Q^D = 300 - 8P$.

Европа вводит квоту на импорт пшеницы в объеме 100 ед. Определите внутреннюю цену на пшеницу в Европе после введения квоты, а также объем внутреннего производства и спроса.

6. Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани – 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный (фактический) уровень тарифа:

- а) при условиях, указанных выше;
- б) если импортная пошлина на готовую продукцию возрастет до 40%;
- в) если пошлина на ткани возрастет до 10%;
- г) если пошлина на одежду сократится до 10%;
- д) если пошлина на ткани сократится до 0,4%.

Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Вопросы для обсуждения

1. Какие теории международной торговли позволяют объяснить развитие внешнеэкономических связей между: а) развитыми странами; б) развитыми и развивающимися странами; в) развивающимися странами?
2. Характерна ли для России «голландская болезнь»?
3. Каковы современные тенденции развития мировой торговли товарами и услугами и характерны ли они для России?
4. Каково соотношение между либерализацией и протекционизмом во внешнеторговой политике различных стран? Проанализируйте соотношение между тарифными и нетарифными барьерами в современной внешнеторговой политике.
5. Каковы общие и отличительные черты регулирования международной торговли товарами и услугами?
6. В чем заключается взаимосвязь внешнеторговой политики и промышленной политики?
7. Назовите важнейшие законодательные акты по регулированию внешнеторговой деятельности в России.
8. «Тариф на импорт товара в страну приносит больше потерь внутренним потребителям этого товара, чем выгод для его отечественных производителей». Согласны ли вы с данным утверждением и почему?
9. Предположим, что эксперты прогнозируют долгосрочный спад экономической активности в странах, являющихся главными торговыми партнерами России. В российском правительстве обсуждается новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин вы рекомендовали бы применить в этой ситуации? Почему?
10. Проблемы регулирования торговли на международном уровне: двухсторонние и многосторонние соглашения, международные организации.
11. Проблемы вступления России в ВТО: общероссийский, отраслевой и региональный подходы.

Доклады

1. Конкурентоспособность российского экспорта и проблемы его продвижения на мировом рынке.
2. Россия и ВТО.
3. Причины возникновения конфликтов в процессе развития мировой торговли и механизм их урегулирования.

Рекомендуемая литература: 1, 4, 5, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

План

1. Понятие, виды и причины миграции рабочей силы.
2. Масштабы и направления трудовой миграции.
3. Экономические последствия миграции рабочей силы.
4. Государственное регулирование внешней трудовой миграции.

Задание самостоятельной работы

В настоящее время уровень иммиграции в Японию чрезвычайно низок, так как правительство этой страны проводит жесткую иммиграционную политику. Вы пытаетесь убедить своего японского друга в необходимости внесения изменений в законодательство Японии, чтобы значительно увеличился поток иммигрантов. Приведите три наиболее веских довода в пользу вашей идеи.

Друг из Японии скептически относится к вашей идее. Какие три веских довода в поддержку ограничения иммиграционного потока в Японию он может привести?

Вопросы для обсуждения

1. Как изменились мировые миграционные потоки за последние десятилетия? Основные центры современной миграции.
2. Какие выгоды и ущерб приносит трудовая миграция странам иммиграции (эмиграции)?
3. Каково влияние миграции рабочей силы на уровень заработной платы в странах экспортерах и импортерах?
4. Оцените масштабы и последствия международных денежных переводов трудовых мигрантов.
5. Назовите основные направления государственного регулирования иммиграционных процессов.
6. Какие задачи преследует государственное регулирование эмиграции?
7. Какова роль международной миграции в формировании глобального рынка квалифицированного труда?
8. В каких отраслях и регионах России преимущественно используется иностранная рабочая сила?
9. Россия – экспортер рабочей силы.

Доклады

1. Состояние, проблемы и перспективы регулирования нелегальной миграции в Россию.

2. Утечка умов: мировые и российские тенденции.

Рекомендуемая литература: 1, 11, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 30.

Тема 8. Международное движение капитала

План

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Современные тенденции, масштабы и география международного движения капитала.
3. ТНК и их роль в международном движении капитала.
4. Свободные экономические зоны. Специфика размещения и функционирования различных видов свободных экономических зон.
5. Проблемы создания и функционирования СЭЗ в России
6. Международный кредит: понятие, принципы и функции.
7. Состояние международной задолженности. Экономическая помощь и проблемы внешней задолженности развивающихся стран.
8. Подходы кредиторов и должников к разрешению кризиса международной задолженности.
9. Позиции России на мировом рынке капитала.

Задание самостоятельной работы

Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие – портфельными? Ответ обоснуйте:

- а) американский банк купил акции российской компании на 40 млн долл., при общем объеме выпуска 800 млн долл.;
- б) канадская фирма «Макдональдс» открыла ресторан в России;
- в) российская фирма увеличила свою долю в совместном предприятии, находящемся за границей с 51% до 70%.
- г) российская фирма по поручению клиента из-за границы приобрела 15% текущего выпуска акций крупного российского акционерного общества;
- д) английский банк приобрел здание за границей и открыл в нём свой филиал;
- е) американский инвестиционный фонд разместил 100 млн долл. в российских государственных ценных бумагах.

Вопросы для обсуждения

1. Снятие ограничений на пути международного передвижения капитала ведет к увеличению темпов экономического роста всех участвующих стран. Справедливо ли это утверждение? Ответ обоснуйте.
2. В чем сходство и различие между:
 - а) зарубежными прямыми и портфельными инвестициями;
 - б) зарубежными прямыми инвестициями и международными займами;
 - в) зарубежными портфельными инвестициями и международными займами.
3. Какие отрасли и почему остаются закрытыми для иностранного капитала в развитых странах?
4. ТНК развивающихся стран: реальность и перспективы развития.
5. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК.
6. Как с помощью трансфертных цен ТНК могут укрывать часть прибыли от налогообложения?
7. Каково современное состояние международной задолженности, и для каких стран наиболее остро стоит проблема внешней задолженности?
8. Внешний долг России. Россия как кредитор.
9. Какова роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций в страну?
10. Проблемы создания и функционирования СЭЗ в России.

Доклады

1. Иностранные инвестиции в России: сдерживающие факторы и перспективы привлечения.
2. Развитие деятельности российских ТНК.
3. Мировой опыт развития СЭЗ.
4. Современные тенденции развития процессов слияния и поглощения компаний на мировом рынке.

Рекомендуемая литература: 1, 9, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 27, 29, 30.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

План

1. Понятие, предпосылки и цели интеграции.
2. Формы интеграции.
3. Интеграционные процессы и объединения:
 - Европейский союз (ЕС);
 - Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА);
 - Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС);
 - интеграционные процессы в Южной Америке (МЕРКОСУР, ФТАА).
 - интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК, ЮДЕАК).
 - Содружество Независимых Государств (СНГ) и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
4. Участие России в мировых интеграционных процессах.

Задания самостоятельной работы

1. Имеются следующие данные:

Страна	Стоимость 1 бутылки вина, USD	Импортный адвалорный тариф на вино, %
Португалия	1,5	25
Франция	2,0	30
Италия	2,4	100
Германия	2,5	60

На основании вышеуказанных данных определите:

- 1) какие страны импортируют вино и откуда?
 - 2) какие страны экспортируют вино и куда?
 - 3) если Италия и Германия создадут таможенный союз, то будут ли они импортировать вино?
2. Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 USD., в России – 80 USD., в Польше – 60 USD.

Определите, будет ли Чехия продолжать импортировать колеса, если:

- а) Чехия вводит 100% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши;

- б) Чехия вводит 100% адвалорный тариф на импорт колес и создает таможенный союз с Россией;
- в) Чехия вводит 50% адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши;
- г) Чехия вводит 50% адвалорный тариф на импорт колес и создает таможенный союз с Россией.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите важнейшие мировые центры региональной экономической интеграции.
2. Почему интеграционные группировки развитых стран более эффективные, чем развивающихся?
3. Объясните, почему процесс экономической интеграции можно считать одновременно и формой либерализации торговли и формой протекционизма?
4. Обоснуйте положение о том, что основой успешной экономической интеграции является развитие внутриотраслевой специализации производства и транснационализация капитала.
5. Как соотносятся между собой глобализации и региональная интеграция?
6. Каковы цели интеграции и причины современного интеграционного бума?
7. Охарактеризуйте систему показателей интенсивности интеграционных связей в торгово-экономических группировках. Сравните основные показатели интеграции в ЕС, НАФТА, региональных объединениях развивающихся стран.
8. В чем заключаются особенности экономических эффектов и интересов в интеграционных объединениях разного уровня: ЗСТ, таможенный союз, общий рынок, экономический союз?
9. Каково место России в системе региональных интеграционных процессов?

Доклады

1. Интеграция на постсоветском пространстве.
2. Участие России в международных интеграционных процессах.
3. Россия и Евросоюз: состояние и перспективы сотрудничества.

Рекомендуемая литература: 1, 2, 11, 15, 18, 19, 20, 21, 27.

Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс

План

1. Основные понятия: национальная валюта, иностранная валюта, национальная валютная система, региональная и мировая валютные системы, валютный курс.
2. Основные элементы мировой и национальной валютных систем, их характеристика.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Виды валютных курсов.
5. Факторы, влияющие на изменение валютного курса.
6. Влияние динамики валютного курса на внешнеэкономические операции.
7. Методы регулирования валютного курса.
8. Понятие платежного и расчетного балансов.
9. Принципы составления платежного баланса.
10. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
11. Платежный баланс России.

Задания самостоятельной работы

1. В потребительскую корзину входит три товара: А, В, С в количествах 10 ед., 50 ед., 30 ед. Цены данных товаров на рынке США: 10 долл., 7 долл. и 15 долл. соответственно. На рынке России: 80 р., 250 р., 40 р. Рассчитайте валютный курс по паритету покупательной способности.
2. Экономика условной страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (ден. ед):

Изменение официальных резервов	+ 10
Товарный экспорт	40
Товарный импорт	30
Чистые доходы от инвестиций	– 5
Чистые текущие трансферты	+ 10
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Приток капитала	10
Отток капитала	40

На основании представленных данных определите:

- 1) сальдо торгового баланса;
- 2) баланс текущих операций;

- 3) баланс движения капитала;
 - 4) общее сальдо платежного баланса.
3. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йен за доллар, и вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых. Если за год йена дорожает относительно доллара на 25%, то сколько составят ваши доходы от этой инвестиции к концу года в долларах?
4. В ноябре 1967 г. курс фунта стерлингов официально снизился с 2,8 долл. до 2,4 долл. за фунт. Предположим, что на момент изменения курса сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составляла 10 млн фунтов, сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании 20 млн фунтов. Каковы последствия изменения валютного курса для экспортеров и импортеров в США, если отсутствовали защитные оговорки в контрактах?

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются преимущества и недостатки различных режимов валютных курсов?
2. На примерах проанализируйте факторы, влияющие на изменение валютного курса.
3. Каким образом отразится ревальвация или девальвация национальной валюты на внешней торговле страны?
4. В чем заключаются особенности валютного регулирования и функционирования валютного рынка в России?
5. Финансовые кризисы и тенденции развития международной валютной системы.
6. Что необходимо учитывать при формировании официальных валютных резервов страны?
7. Охарактеризуйте экономическую ситуацию страны, в которой сальдо текущих операций, финансовых и капитальных операций:
 - а) одновременно положительные;
 - б) одновременно отрицательные;
 - в) сальдо текущих операций положительное, а остальных отрицательное;
 - г) сальдо капитальных и финансовых операций положительное, а текущих операций отрицательное.

При рассмотрении каждого из вариантов обратите внимание на потенциально возможное поведение валютного курса и резервных активов.

8. С точки зрения некоторых ученых, международная платежная позиция страны может считаться стабильной только в случае, если текущий и финансовый счета платежного баланса положительные. Согласны ли вы с их мнением? Проанализируйте платежный баланс США.

Доклад

Признаки кризиса современной мировой валютной системы и перспективы формирования новой системы.

Рекомендуемая литература: 1, 6, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 28, 30.

Тема 11. Международные экономические организации

План

1. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
2. Многосторонние торгово-экономические организации (ВТО, ЮНКТАД, МТП).
3. Международные валютно-финансовые и кредитные организации (МВФ, Группа Всемирного банка).
4. Специализированные экономические и научно-технические организации (ЮНИДО, ФАО, МОТ, МАГАТЭ).

Вопросы для обсуждения

1. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
2. Проанализируйте круг проблем, рассматриваемых на современном этапе переговорного процесса в рамках ВТО.
3. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств МВФ и МБРР?
4. Какие задачи в мировой экономике призваны решать специализированные научно-технические организации?
5. В чем заключаются основные цели и задачи деятельности ОЭСР?

Доклад

Участие России в международных валютно-кредитных организациях (МВФ, МБРР, ЕБРР).

Рекомендуемая литература: 2, 18, 19, 20, 27, 30.

Тема 12. Глобальные проблемы современности

План

1. Глобальные проблемы мировой экономики: сущность, виды, признаки.
2. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем.

Доклады

1. Экологический кризис. Экономика экологического кризиса.
2. Продовольственная проблема.
3. Проблемы мира, безопасности и разоружения.
4. Проблема голода и нищеты в мире.
5. Глобальная проблема охраны здоровья.
6. Проблема ресурсов и энергообеспечения.
7. Демографическая проблема.
8. Глобальное международное сотрудничество.

III. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа (реферат) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является важным этапом обучения студентов, способствующим формированию навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала. Кроме того, он позволяет осуществить контроль за самостоятельной работой студентов и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста.

Вместе с тем необходимо понимать, что контрольные работы – это не только итоговый текст, оформленный соответствующим образом, но и вся предшествующая работа по подготовке этого текста. Студенты должны не

только пересказывать изученный материал, но и творчески переработать на основе знакомства с состоянием исследований по изучаемой теме, сопоставления и сравнения, самостоятельного грамотного обобщения полученного материала. Текст контрольной работы не может быть только простой компиляцией и состояться из фрагментов статей и книг. Он должен иметь структуру, наполненную научным содержанием: фактами, статистическими данными, раскрывающими взаимосвязь между явлениями, аргументами и содержать нечто новое: обобщение и обсуждение изучаемой литературы, в которой проявляется авторское видение исследуемой проблемы и её решения. Текст должен оформляться в научном стиле, т.е. должны отражаться актуальность темы, четко сформулированы проблема, исследовательские вопросы и цель исследования, научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований.

Таким образом, контрольная работа (далее КР) должна иметь целостный, однородный и завершённый характер, отвечать квалификационным требованиям по содержанию и оформлению. Студенты лично несут ответственность за качество и оформление этой работы. КР представляется на рецензирование в письменном виде с последующей её устной защитой и оценкой.

Основные этапы выполнения контрольной работы (реферата):

1. Выбор темы, согласование ее с руководителем.
2. Составление рабочего плана (формирование структуры) выполнения реферативной работы.
3. Сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме, формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
4. Оформление работы, библиографического списка, использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите с рецензией научного руководителя.

Выбор темы контрольной работы (реферата)

Темы контрольных работ должны отвечать современным требованиям развития экономики страны и мира. Она должна раскрываться таким образом, чтобы приближалась по своей направленности к небольшому

исследованию и заключала постановку проблемы, указание цели и задач, аргументацию, анализ материала, примеры, выводы.

Тематика контрольных работ и рефератов

1. Сущность мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как объективная основа формирования мировой экономики.
3. Классификация стран мира по уровню и темпам социально-экономического развития.
4. Экономическая экспансия США на мировом рынке.
5. Феномен экономического развития Японии.
6. Хозяйственное развитие стран Западной Европы.
7. Новые индустриальные страны: причины экономического взлета.
8. Китайская модель экономического роста.
9. США, Япония, Западная Европа: борьба за мировое экономическое первенство.
10. Экономика России: стратегия возрождения.
11. Реформирование экономики переходного периода (на примере восточноевропейских стран).
12. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
13. Интеграционные процессы в современном мире.
14. Европейский Союз: создание, цели, структура, направление деятельности.
15. Динамика и структура мировой торговли на современном этапе.
16. Политика протекционизма: сущность, цели, инструменты, основные результаты.
17. Особенности деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) на современном этапе.
18. Международное движение капиталов: цели, методы, результаты.
19. Основные формы вывоза капитала.
20. Транснациональные корпорации и мировой бизнес.
21. Прямые иностранные инвестиции и их роль в системе международных экономических отношений.
22. Долгосрочные тенденции в межстрановой миграции капитала.
23. Оффшорный бизнес.
24. Мировой финансовый кризис конца XX века и начала XXI.
25. Платежный баланс страны: структура, содержание и проблемы корректировки.

26. Особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
27. «Долларизация» мировой экономики и проблемы валютного регулирования.
28. Евро – залог европейского экономического процветания.
29. Интеллектуальная эмиграция: анализ проблемы.
30. Динамика международной миграции рабочей силы на современном этапе.
31. Сущность и основные задачи миграционной политики государств.
32. Современное состояние внешней торговли России.
33. Развитие внешнеэкономических связей России со странами СНГ.
34. Проблемы вхождения России в мировой рынок.
35. Вопросы интеграции России в мировую валютную систему.
36. Политика протекционизма: сущность, цели, инструменты, основные результаты.
37. Особенности деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) на современном этапе.
38. Международное движение капиталов: цели, методы, результаты.
39. Основные формы вывоза капитала.
40. Транснациональные корпорации и мировой бизнес.
41. Прямые иностранные инвестиции и их роль в системе международных экономических отношений.
42. Долгосрочные тенденции в межстрановой миграции капитала.
43. Оффшорный бизнес.
44. Мировой финансовый кризис конца XX века и начала XXI.
45. Платежный баланс страны: структура, содержание и проблемы корректировки.
46. Особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
47. «Долларизация» мировой экономики и проблемы валютного регулирования.
48. Евро – залог европейского экономического процветания.
49. Интеллектуальная эмиграция: анализ проблемы.
50. Динамика международной миграции рабочей силы на современном этапе.
51. Сущность и основные задачи миграционной политики государств.
52. Современное состояние внешней торговли России.
53. Развитие внешнеэкономических связей России со странами СНГ.
54. Проблемы вхождения России в мировой рынок.
55. Вопросы интеграции России в мировую валютную систему.

56.Глобализация и антиглобализм. Глобальные проблемы современности.

Выбор темы предполагает самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. Выбор темы контрольной работы (реферата) из предложенных осуществляется по начальной букве фамилии студента.

Начальная буква фамилии	Номера тем для контрольной работы (реферата)							
А, Б, В	1	8	15	22	29	36	43	50
Г, Д, Е,	2	9	16	23	30	37	44	51
Ж, З, И	3	10	17	24	31	38	45	52
К, Л, М	4	11	18	25	32	39	46	53
Н, О, П, Р	5	12	19	26	33	40	47	54
С, Т, У, Ф, Х	6	13	20	27	34	41	48	55
Ц, Ч, Ш, Э, Ю, Я	7	14	21	28	35	42	49	56

Выбрав тему, студенты подают сведения лаборанту кафедры экономической теории и мировой экономики.

Составление рабочего плана

Рабочий план отражает этапы работы студента над проблемой исследования, обусловленные его задачами. Правильно составленный план служит основой подготовки реферата, помогает систематизировать научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Предварительный план контрольной работы (реферата) студент составляет самостоятельно, а затем может согласовывать его с научным руководителем. План реферата имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Для разработки рабочего плана работы студенты должны четко представлять ее структуру.

Контрольная работа (реферат) включает в себя:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) введение;
- г) основную часть;
- д) заключение;
- е) список используемых источников;
- ж) приложения.

Каждая структурная часть работы имеет свое назначение. Оформляя её, автор должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Оглавление

Оглавление содержит:

- введение;
- название глав и параграфов основной части;
- заключение;
- список использованной литературы;

– приложения (в случае необходимости).

Последовательность и формулировка рубрик в оглавлении должны соответствовать рубрикам работы. Названия рубрик не должны дублировать название работы.

Введение

Контрольная работа (реферат) всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы – проблемы исследуемой темы, откуда следует обоснование актуальности темы, объекта, цели и предмета исследования, задач, методов исследования. Формулируются вопросы, рассматриваемые в реферате. Далее раскрывается структура работы и дается сжатое изложение ее основных положений.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ – дается обоснование актуальности темы работы, ее значение для современного развития экономики и раскрываются проблемные вопросы.

ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ – следующий элемент во введении. Любой реферат, как правило, начинается с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, проверить, определить, разработать.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ. Для достижения цели определяются задачи – это, как правило, конкретизированные или более частные цели.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – это экономико-правовые отношения, складывающиеся между экономическими агентами в системе воспроизводственного процесса в рамках объекта исследования.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – это конкретный хозяйствующий субъект - предприятие, организация, фирма, в рамках которого и проводится исследование.

Объем введения не должен превышать более полутора страниц.

Основная часть

Основная часть делится на главы и параграфы; должна содержать теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части контрольной работы (реферата) является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Как правило, основная часть состоит из двух-трех глав. В каждой главе должно быть, как правило, два параграфа. Они должны быть соразмерны друг другу как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок.

Во второй главе дается глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студенты не ограничиваются констатацией фактов, а выявляют тенденции развития, вскрывают недостатки и причины, их обусловившие, намечают пути их возможного устранения. Эта глава служит технико-экономическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В третьей главе студенты разрабатывают конкретные предложения и рекомендации, пригодные к использованию на практике. Базой для разработки таких мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе, а также изученный прогрессивный отечественный и зарубежный опыт – в первой главе.

Заключение

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для совершенствования развития экономических отношений в рамках исследуемой проблемы.

Объем заключения должен составлять 1 - 2 страницы.

Список использованной литературы

Список литературы составляется в конце работы (перед приложением) и в алфавитном порядке в такой последовательности: по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи и т.п. Список литературы – это перечень монографий, учебников, статей из научных журналов, статистических справочников, а также статей, материалов из информационной сети Интернет.

Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Приложения

Приложения являются важным компонентом работы. По форме приложения могут представлять собой таблицы, схемы, графики, диаграммы, имеющие большие размеры. В этих случаях, чтобы не загромождать основной текст подобным материалом, используют приложения.

Приложения оформляют после списка литературы и располагают в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу «Приложение». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, «Приложение 2») и иметь заголовки. Если приложение одно, то оно не нумеруется.

Приложения не засчитываются в заданный объем реферата и страницы не нумеруются.

Требования к оформлению контрольной работы (реферата)

Текст КР должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на принтере, шрифт 14 пт (TimesNewRoman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 мм. Текст выравнивается по ширине. Общий объем работы 25-30 страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравнивают по центру, печатают жирным (14 пт) шрифтом (TimesNewRoman) заглавными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ и печатаются жирным (14 пт) шрифтом (TimesNewRoman) прописными буквами.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точкой, параграфы – нумерацию в пределах каждой главы; номер параграфа в работе состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе. В конце заголовков точка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, за исключением параграфов. Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Каждый заголовок должен состоять только из одного предложения. В содержании для первого параграфа каждой главы номер страницы проставляется номером страницы главы.

Формулы, содержащиеся в работе, располагают на отдельных строках, выравнивают по центру и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены в тексте. В этом случае сразу после формулы (до ее номера) ставится запятая, а первая строка расшифровки (выравнивание по левому краю) начинается словом «где» без двоеточия после него. Все позиции перечисления при расшифровке делаются с абзацным отступом с межстрочным интервалом, равным 1. Выше и ниже каждой формулы, а также после расшифровки должно быть оставлено не менее одной свободной строки (с межстрочным интервалом, равным 1,5). Ссылки на источники по формулам необходимо делать только по тексту. На строках, где расположены формулы и расшифровки, ссылки размещать не следует.

Пример записи формулы:

$$K_{\text{поз.}} = \frac{3_{\text{к}}}{3_{\text{лид}}}, \quad (1)$$

где $K_{\text{поз.}}$ – индекс позиционной конкурентоспособности;

$3_{\text{к}}$ – значение показателя по конкурентному предприятию;

Злид. – значение показателя по лучшему предприятию в их совокупности.

Иллюстрации по тексту контрольной работы (реферата) (рисунки, графики, диаграммы и др.) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Надписи на иллюстрациях, наименования и подрисуночный текст выравнивают по центру. В подрисуночном тексте применяют одинарный интервал между строк.

После наименования рисунка точка не ставится. Выше и ниже каждой иллюстрации следует оставить не менее одной свободной строки (межстрочный интервал – 1,5). Перенос части иллюстрации на другую страницу не допускается. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки и разъяснения.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. Они должны иметь названия, которые помещают под ними. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные.

Пример оформления рисунка

За исследуемый период времени наблюдается незначительное превышение цены реализации над себестоимостью реализованной продукции (рис. 1).

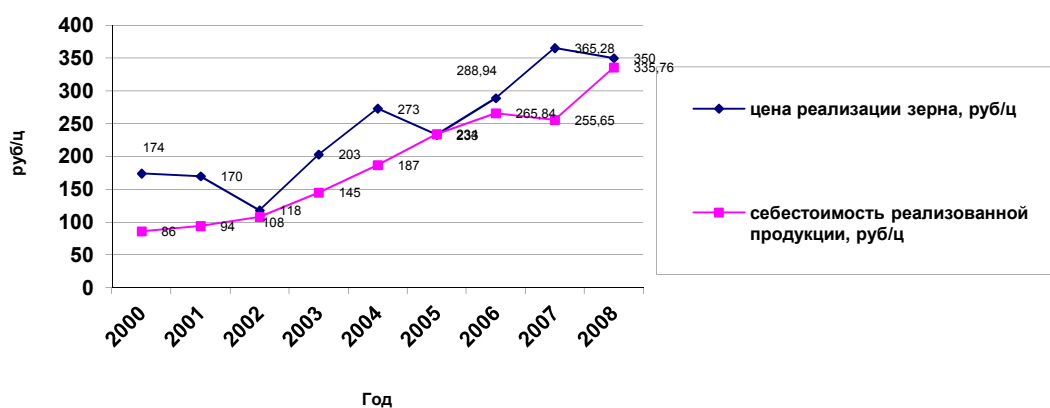


Рис. 1. Реализация зерновых культур в сельскохозяйственных организациях Российской Федерации

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишут.

Массивы цифровых данных, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы имеют сквозную нумерацию. По левому краю выравнивают номер таблицы и размещают название. Номер таблицы, название и все заполнения выполняются шрифтом 14 пт, при этом, в случае необходимости, внутри таблицы можно применять и более мелкий шрифт (до 10 пт), интервал между строк – минимальный.

Перед таблицей и после таблицы необходимо оставить не менее чем по одной свободной строке (межстрочный интервал – 1,5). Если таблица имеет размеры, не превышающие размер страницы, перенос части таблицы на другую страницу не допускается. Если таблица имеет размеры более чем одна страница, перенос таблицы допускается. При этом на каждой новой странице в правом верхнем углу делается надпись «Продолжение таблицы» с указанием ее номера (название таблицы при переносе не повторяется). Далее через один межстрочный интервал повторяются заголовки граф. Ссылки по тексту на таблицы следует давать в полном виде, например: «Данные таблицы 4 позволяют сделать вывод, что...», «Из данных таблицы 4 видно, что...», «Информация, представленная в таблице 4, позволяет заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте научной работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Пример.

Структура затрат сельскохозяйственных организаций
Российской Федерации на основное производство, %

Год	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Материальные затраты	Амортизация	Прочие затраты	Всего
2014	21,6	68,2	4,3	5,9	100
2015	20,6	68,9	4,2	6,3	100
2012	20,7	68,9	4,9	5,5	100
2013	21,1	68,1	5,3	5,5	100
2014	19,9	69,3	5,5	5,3	100

Не допускается помещать в текст научной работы таблицу, данные которой уже были опубликованы в печати, без ссылки на источник.

При ссылке на материал после упоминания о нем в тексте курсовой работы проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указывают и страницы, на которых помещается используемый источник. *(Наличие ссылок в тексте обязательно!)*

Например: В 2014 г. в 27 предприятиях завершилось конкурсное производство и они исключены из единого государственного реестра юридических лиц [14, с. 75].

Ссылка указывает, что информацию можно найти в источнике, расположенном в списке литературы под номером 14, на странице 75.

Ссылки на таблицы, рисунки, приложения, формулы берутся в круглые скобки. При ссылках следует писать: «в соответствии с данными табл.5», (табл.5), «по данным рис. 3», (рис. 3), «в соответствии с прил. 7», (прил. 7), «... по формуле (3)».

Список использованной литературы приводят в алфавитном порядке в конце курсовой работы после заключения. Его составляют в соответствии с действующим государственным стандартом. Пример оформления из разных источников приводится ниже.

Примеры оформления списка используемой литературы

Книга одного и более авторов

1. Ларина Н.И. Мировой опыт региональной политики: учеб.пособие / Н.И. Ларина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2008. – 70 с.
2. Вялова Л. М. Документы : соврем. требования к оформлению : учеб.справ. пособие / Л. М. Вялова, Л. В. Санкина, Н. В. Шатина ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – М.: РГГУ, 2004. – 65 с.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. 3 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ. – М.: ОТиСС, 2002. – 142 с.

Статья из журнала

1. Демушкин А.С. Организация работы по рассекречиванию документов / А.С. Демушкин // Делопроизводство. – 2006. – № 4 (29). – С. 56–60.
2. Донде А.С. Труд и капитал в конце XX века : реф. обзор / А.С. Донде // Рус.ист. журн. : журн. Ин-та рус. истории РГГУ. – 2007. – Т. 3, № 1–4. – С.331–380.

Статистический сборник

1. Российский статистический ежегодник. 2008 год: статистический сборник. — М.: Госкомстат России, 2009.
2. Россия в цифрах. 2008 год: краткий статистический сборник. — М.: Финансы и статистика, 2009.

Литература из Интернета

1. Ивлев В., Каменова М., Попова Т. Методологический подход к реорганизации деятельности предприятия// Открытые системы. – 2006. – №2 – Internet. Режим доступа://www.osp.ru/os/2006/02/67.htm

2. Аркашян Д. Особенности управления социотехническими системами в современных условиях. – Internet.режим доступа://www.ptpu.ru/issues/5_98/18_5_98.htm

Правила представления приложений.

- приложения помещают в конце курсовой работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией, номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

Порядок защиты контрольной работы (реферата)

Студенты допускаются к защите контрольной работы (реферата) по решению преподавателя в случае положительной рецензии.

Защита работы осуществляется в форме небольшого доклада (3-5 минут) путем собеседования с преподавателем и ответов на вопросы и замечания рецензента. Выступление должно быть четким и лаконичным с изложением актуальности темы, цели и задачи работы, основных направлений, выводов и результатов исследования. Именно при защите работы проявляются самостоятельность, степень изученности и овладения проблемой. Поэтому итоговая оценка работы определяется в ходе ее защиты.

работы оценивается по системе «зачтено», «не зачтено»

«Зачтено» оцениваются работы, в которых проведено наиболее полное исследование, а результаты исследования подтверждены наиболее убедительно на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

«Не зачтено» студенты получают в случае, когда в работе отсутствует практическая часть, студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы – в этом случае предстоит повторная защита.

Вопросы к зачёту

1. Назовите предпосылки и сущность мировой экономики.
2. Что такое валютная система и валютные отношения?
3. Какие страны входят в группу развитых стран, каково их место и роль в мировой экономике?
4. Кто проводит классификацию стран, назовите основные признаки классификации.
5. Назовите роль отдельных стран в мировой экономике.
6. Какие страны входят в группу новых индустриальных стран (НИС), каковы особенности их экономического развития?
7. Земельные, водные и лесные ресурсы мирового хозяйства, их состояние.
8. Каковы современные тенденции развития мировой экономики?
9. Как распределен природно-ресурсный потенциал между странами?
10. Как глобальные факторы оказывают влияние на мировую экономику?
11. Дайте характеристику международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
12. Каково количество и качество трудовых ресурсов мира, охарактеризуйте их.
13. В чем сущность международного разделения труда и каковы факторы его определяющие?
14. Назовите бывшие социалистические страны, каково их место и роль в мировой экономике.
15. В чем особенности экономической интеграции развивающихся стран?
16. Каковы ресурсы минерального сырья и топлива в мировом хозяйстве?
17. Международный Валютный Фонд (МВФ), его структура и функции.
18. Назовите основные международные стратегические альянсы.
19. Всемирный Банк, его структура, функции.
20. Деятельность ТНК в России, особенности деятельности.
21. Назовите главные региональные банки. Какова необходимость их образования.
22. Каковы особенности современной стратегии ТНК?
23. Каково содержание и формы экономической интеграции? Назовите факторы, определяющие интеграцию.
24. В чем необходимость создания региональных блоков, какова их роль в мировой экономике?

25. Назовите этапы развития мировой экономики. В чем особенность современного этапа развития мирового хозяйства?
26. Дайте общее понятие валютной системы и валютных отношений.
27. Назовите основные элементы национальной валютной системы.
28. В чем выражается необходимость международной торговли, из чего она складывается?
29. Что такое услуги, их классификация.
30. В чем особенность мировой торговли услугами?
31. Что такое технологии, в чем особенность торговли технологиями в современных условиях?
32. Каковы экономические последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и импортеров?
33. Назовите формы внешней торговли.
34. Какие существуют виды финансовых ресурсов? Где находятся мировые рынки капиталов?
35. Что такое торговая политика? В чем отличия протекционизма и свободной торговли?
36. В чем заключается необходимость регулирования международной торговли?
37. ВТО, ее роль в регулировании торговых отношений.
38. Назовите тарифные инструменты регулирования внешней торговли
39. В чем особенности нетарифного регулирования внешней торговли?
40. Назовите региональные и отраслевые особенности мировой торговли.
41. Международный рынок труда и миграция рабочей силы. Дайте общую характеристику и современное состояние.
42. Каковы инструменты регулирования внешней торговли?
43. Какова роль государства в регулировании миграции рабочей силы?
44. В чем выражается необходимость либерализации внешней торговли?
45. Что такое валютный курс и каковы факторы его определяющие?

- 46.Резервная (ключевая) валюта, ее значение для национальной и мировой экономики.
- 47.Международный туризм и его роль в развитии МЭО.
- 48.Международные перевозки и транспортное обслуживание, их роль в расширении международных экономических связей.
- 49.Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
- 50.В чем сущность глобализации, проблемы и пути решения глобальных проблем.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Любецкий В. В.Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 350 с.
2. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 106с.

Нормативные документы

3. Таможенный кодекс РФ. – М.: Проспект, 2003. – 269 с.
4. О таможенном тарифе: закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-І.
5. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ.
6. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ.
7. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.
8. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ.

Дополнительная литература

9. Чеботарев Н. Ф.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с.
9. Воронин В.П. Мировая экономика / В.П. Воронин, Г.В. Кондакова, И.М. Подмолодина. – М.: Финансы и статистика, 2018.
- 10.Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. – М.: Дашков и К°, 2017.

11. Гурова И.П. Мировая экономика. – М.: Омега-Л, 2017.
12. Дюмулен И.И. Международная торговля услугами. – М.: Экономика, 2003.
13. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны. – М.: ЮНИТИ, 2005.
14. Кругман П.Р. Международная экономика. Теория и политика / П.Р. Кругман, М. Обстфельд – СПб.: Питер, 2003.
15. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
16. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – М.: Финансы и статистика, 2000.
17. Международные экономические отношения / под ред. В.Е. Рыбалкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
18. Международные экономические отношения / под ред. А.И. Евдокимова, А.К. Бондарева. – М.: Проспект, 2003.
19. Международные экономические отношения: учебник для вузов / под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Инфра-М, 2005.
20. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 ч.: учебник / под ред Р.И. Хазбулатова. – М.: Гардарики, 2006.
21. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / под ред. В.В. Полякова. – М.: КноРус, 2005.
22. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: учебник / под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта, 2000.
23. Раджабова З.К. Мировая экономика: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2004.
24. Родионова И.А. Мировая экономика: индустриальный сектор. – СПб.: Питер, 2005.
25. Россия и страны мира: стат. сборник / Госкомстат России. – М., 2006.
26. Семенов К.А. Международные экономические отношения: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
27. Савченко Н. В. Основы глобалистики (в 2-х частях). – Новосибирск: 2004, 2006.

Экономическая периодика

Азия и Африка сегодня.
БИКИ (Бюллетень иностранной коммерческой информации).
Вестник Московского университета. Сер. 6. Экономика.
Инвестиции в России.
КОРИНФ.
Российский внешнеэкономический вестник.
Вопросы экономики.
Международная жизнь.
Мировая экономика и международные отношения.
Проблемы Дальнего Востока.
Проблемы прогнозирования.
Проблемы теории и практики управления.

Российский экономический журнал.
Россия и современный мир.
СОЦИС.
США – Канада: экономика, политика, культура.
Таможня.
Труд за рубежом.
Финансовые известия.
Финансы и развитие.
Экономика и жизнь.
Экономист.
Эксперт.

Составитель

Савченко Николай Владимирович

**Мировая экономика
и международные экономические отношения:**

Методические указания по проведению семинарских занятий и
самостоятельной работы для студентов направления Экономика
всех форм обучения