

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!



№7 (125; 1272), 8 октября 2009 г.
Выходит с 13 апреля 1959 г.

ВЕСТНИК АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ НОВОСИБИРСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА



*Дни каникул пролетели,
Словно пёстрый хороровод.
Оглянуться не успели,
А уже учебный год!*

*Значит, снова в универе
Голоса со всех сторон.
И учебный в самом деле
Открывается сезон!*



Дорогие друзья, студенты, преподаватели, сотрудники нашего университета!

Поздравляем вас с началом нового учебного года!

Этот, 73-й, год жизни нашего вуза проходит в сложной обстановке и отмечен в первую очередь сложностью набора студентов на первый курс. Но жизнь продолжается, и работа тоже. Желаем всем хорошего творческого настроения в новом учебном году, успешного и плодотворного труда на благо Отечества и родного вуза.

Всем крепкого здоровья, счастья, оптимизма, бодрости духа, успехов в работе и учёбе!

Ректорат



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

От имени Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и от себя лично сердечно поздравляю вас с Днём знаний!

День знаний традиционно приурочен в России к 1 сентября, ко дню нового учебного года. Для нашего аграрного образования это самый волнующий и запоминающийся день в году, который открывает двери аграрных вузов новой волне первокурсников, выбравших нелёгкую, но увлекательную и нужную стезю агрария.

Агропромышленный комплекс страны на современном этапе развития общества является важнейшей социально-экономической сферой народного хозяйства, определяющей здоровье нации.

Поэтому задача подготовки высококвалифицированного работника, ориентированного на перспективные потребности отрасли, способного к эффективной работе и готового к постоянному профессиональному росту является очень важной.

Российское село нуждается в приходе активных, образованных, по новому мыслящих молодых людей, способных организовать современное производство, дать импульс развитию всех сфер жизни и деятельности на селе. Минсельхоз России делает всё возможное, чтобы таких молодых людей становилось как можно больше.

От всей души желаю вам творческих успехов, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Министр Е.Б. Скрынник

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы начинаем новый учебный год, празднуем День знаний. Каждый год мы встречаем этот праздник, исходя из общих традиций нашего сообщества и устоев каждого вуза. И каждый год мы стремимся привнести в это торжество элементы новизны.

Велика значимость новаций, которые предстоит реализовать высшей школе в наступающем учебном году. Это такие институциональные преобразования, как выделение следом за федеральными национальных исследовательских университетов, оптимизация сети высших учебных заведений, а также изменения содержания системы – введение стандартов третьего поколения, переход по преимуществу к двухуровневому образованию, обновление системы приёма в вузы. Эти и другие новации призваны способствовать реализации государственных задач по обеспечению качественного рывка высшего образования.

Мне видится, что сегодня каждый из нас может по-новому увидеть и переосмыслить роль своего вуза в социально-экономических процессах развития территорий и страны в целом. Важно при этом за обновлением форм не утратить всё то, что по праву делало и делает российское образование одним из лучших в мире.

Одновременно сохранять и реформировать – задача более трудная, чем разрушить и создать вновь. Решить ее эффективно мы сможем, объединив усилия и координируя наши действия в рамках нашего Союза.

Руководя вузами, передавая знания людям, мы не должны и сами переставать учиться во имя нашего общего будущего – будущего высшего образования России.

С праздником вас, дорогие друзья!

**Президент Российского Союза ректоров,
академик В.А. Садовничий**

Уважаемый Александр Сергеевич!

Поздравляю Вас, коллектив и студентов вуза с 1 сентября! В этот день открываются двери учебных заведений, начинается новый этап на пути к знаниям. Это особенное событие для первокурсников. Пусть же этот день будет тёплым и солнечным.

Желаю студентам успехов в учёбе, коллективу – вдохновения и терпения. Пусть тяга к знаниям никогда не оставляет вас.

Депутат Государственной думы Л.В. Пепеляева

Первосентябрьское

Вот и снова учёба, и лето прошло...
 Пробежало с заботами и тревольнями.
 И вдруг стало так ясно, что детство ушло,
 О котором всю жизнь вспоминать с упоением.
 Позади поступление, позади суета,
 Позади даже радость и счастья эмоции.
 На пять лет ожидает нас жизнь ещё та...
 Всё разделит на равные порции.
 Нам придётся сполна эту чашу испить.
 Мы вступаем в жизнь взрослую, важную.
 Шаг осталось шагнуть и черту преступить.
 За чертой этой – детство, не прожить его дважды.
 Мы в начале пути. Мы с надеждою ждём
 Новых знаний, друзей, встреч, общения.
 Мы дорогой студенческой вместе пойдём,
 Принимай, универ, пополнение!

Р.А. Феденко, библиотека



Выписка из постановления учёного совета от 28.09.09 «О готовности университета к новому учебному году»

В течение 2009 года в университете проведена большая работа, направленная на улучшение качества учебных и служебных помещений, приобретение оборудования и литературы, что подтверждают и финансовые затраты: текущий ремонт зданий – почти 8 млн руб., материалы для ремонта – более 9 млн руб., мебель – 2,7 млн руб., оборудование – 3,1 млн руб., учебники и периодические издания – около 400 тыс. руб. Всего – 23 756 508 руб.

Наиболее качественно и в большом объёме проведены работы в Инженерном и Агронимическом институтах, Институте ветеринарной медицины. Наряду с АХЧ большой объём работы выполнял ОКС. Приобретено оборудование для новых лабораторий: аппарат УЗИ, холодильный шкаф, биохимический анализатор крови (ИВМ), лаборатория определения качества зерна, электронные весы, спектрофотометр, сушильный шкаф (АИ), лаборатория ПЦР диагностики (БиТИ), оборудование для лаборатории кафедры ТППР (ИЗОП).

Введён в строй аудиторный корпус с лекционными аудиториями на 900 посадочных мест, капитально отремонтирована лекционная аудитория Н-131. В целом по университету более чем в 50 помещениях проведён ремонт с заменой окон, линолеума, монтажом подвесного потолка. Завершаются работы по ремонту учебных аудиторий в учебном парке.

Улучшается организация питания, реконструирована столовая № 2, частично – столовая № 1, введён в строй буфет в корпусе защиты растений, начала работать пекарня.

Производится замена труб и канализации в общежитии № 8, спроектирована система автоматизированного оповещения о пожаре в общежитиях.

Наряду с этим необходимо отметить ряд недостатков:

– к 1 сентября в ряде учебных аудиторий не был закончен ремонт, что повлекло изменения в расписаниях занятий;

– почти в третьей части учебных помещений искусственное

освещение не отвечает санитарным нормам;

– в учебных корпусах отсутствует система автоматизированного оповещения о пожаре;

– остаётся нерешённым вопрос устройства вентиляции в учебных аудиториях БиТИ, АИ, в компьютерных классах, хотя ранее решениями учёного совета такая задача определялась;

– в компьютерных классах не проведена реконструкция электропроводки, нет заземляющего провода;

– к началу учебного года на кафедрах отсутствовали утверждённые и зарегистрированные рабочие программы по дисциплинам бакалавриата и магистратуры.

Учёный совет постановил:

1. Работу администрации и коллектива университета по подготовке к новому учебному году в целом оценить положительно.

2. Первому проректору С.Н. Магера, проректору по АХЧ В.П. Червонному, проректору по экономике С.Х. Вышегурову проанализировать полноту выполнения предыдущих

постановлений учёного совета по данному вопросу, представить информацию о причинах невыполнения постановлений на очередном заседании учёного совета.

3. Проректору по АХЧ В.П. Червонному до 15 октября подготовить план мероприятий по устранению выявленных недостатков с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей, источников финансирования и утвердить его на заседании учёного совета в октябре 2009 года.

4. Проректору по АХЧ В.П. Червонному подготовить план капитального и текущего ремонтов объектов университета на 2010 / 2011 учебный год.

5. При разработке сметы на 2010 год проректору по экономике С.Х. Вышегурову предусмотреть расходы на выполнение планов мероприятий, утвержденных учёным советом.

6. Контроль за исполнением решения возложить на первого проректора С.Н. Магера.

*Председатель комиссии
Е.Я. Баринов, члены комиссии*

НА ТВОРЧЕСКИХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

МЫ – ЛУЧШИЙ АГРОВУЗ РОССИИ! ГОРДИСЬ, НГАУ!

«STUDдень» – именно так называется Всероссийский отраслевой студенческий фестиваль вузов Минсельхоза России, который уже второй раз традиционно проходил этим летом, в июле, в Омске. В фестивале принимали участие аграрные вузы Нижнего Новгорода, Иркутска, Тюмени, Томска, Екатеринбург, Смоленска, Уссурийска, Кемерово, Самары, Новосибирска. От хозяев фестиваля, омичей, выступали сразу два вуза – ОмГАУ и ОмГУПС. В итоге «STUDдень» собрал в этом году более 350 студентов.

Программа фестиваля, рассчитанная на три дня, с трудом вместила в себя тренинги, конференции, творческую и спортивную составляющие. Наша делегация, пятнадцать человек (руководители – С.В. Морев и А.А. Альсов), активно включилась в увлекательный водоворот фестивальной жизни. Несмотря на то что конкурсным был только второй день фестиваля, команда ежедневно участвовала в вечерних программах, представляя творчество студентов университета.

Номинацию «вокал» представлял эстрадно-вокальный

коллектив студенческого клуба – Анна Молякко (ЗИ), Екатерина Скробот (ИВМ) и Артур Сибгатуллин (ГМУ). Направление «авторский вокал» взял на себя второкурсник ИВМ рэп-исполнитель Александр Литвинов. Зажигательные танцы Анны Манецкой (АИ) также не оставили равнодушными зрителей и членов жюри. Безусловно, гвоздём и тяжёлой артиллерией нашей делегации была команда КВН «АБЕ-НЮ» – Владимир Абакумов (АИ), Фамин Гаджиев (ЮФ) и Ринат Айдашев (ЗИ), которые не только достойнейшим образом представили новосибирский юмор, но и помогли организаторам фестиваля в проведении вечерних программ и дискотек.

Команда наших волейболистов – Илья Лукин (ИИ), Станислав Самахов, Александр Тишкин, Сергей Шмарихин (БиТИ) и Артур Сибгатуллин (ГМУ) – в тяжёлой конкурентной борьбе дошла до финала и впятером против шестерых спортсменов сборной ОмГАУ и ОмГУПС вырвала победу нашему университету. Активное участие в конференциях, тренингах и круглых столах приняла представительница профкома

студентов Маргарита Крамаренко (ГМУ). В неформальном общении наши ребята также выгодно отличались на фоне представителей других делегаций, доказав, что недаром носят звание студентов НГАУ.

Итогом выступления команды нашего университета на втором Всероссийском отраслевом студенческом фестивале вузов Минсельхоза России стали: номинация «лучший танец» – 1-е место; номинация «лучшая песня» – 1-е место; номинация «лучшая команда КВН» – 1-е место; волейбол – 1-е место. Большое количество мест первой степени заслуженно вывело Новосибирский государственный аграрный университет на вершину пьедестала почёта. И в этом году главный кубок фестиваля – Гран-при – тоже отправился в Новосибирск!



Делегация аграрного университета выражает искреннюю благодарность за помощь и поддержку ректору вуза А.С. Денисову, проректору по экономике, президенту комитета по культуре и спорту С.Х. Вышегурову, первому проректору С.Н. Магера, главному бухгалтеру Э.Н. Кулешовой, директору студенческого клуба Н.М. Морозовой, всем директорам и деканам институтов и факультетов НГАУ. Надеемся, что в будущем году наш университет будет также достойно представлен на фестивале «STUDдень».

Участники «STUDдня»

Демография, ЕГЭ, борьба за абитуриента... и как мы с этим справились



Об особенностях приёма 2009 года рассказывает первый проректор – проректор по учебной работе университета **Сергей Николаевич МАГЕР**.

– Приёмная комиссия была организована в январе 2009 года и продолжала свою работу до 31 августа. Набор абитуриентов проводился в сложных условиях, обусловленных причинами, характерными только для этого года:

- * кардинальными изменениями «Порядка приёма граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;

- * уменьшением количества выпускников средних образовательных учреждений в связи со сложной демографической ситуацией в стране;

- * введением двухуровневой системы образования почти по всем группам специальностей;

- * приёмом граждан в вузы только по результатам ЕГЭ в соответствии с перечнем вступительных испытаний;

- * уменьшением количества бюджетных мест на подготовку специалистов и перераспределением их на подготовку бакалавров;

- * прекращением областной администрацией финансирования программы целевой контрактной подготовки набора студентов 2009 года.

Напряжённое положение в российском образовании продолжится приблизительно до 2025 года (учитывая дальнейшее усугубление и медленное выравнивание демографической ситуации и возможные «сюрпризы» Министерства образования). Поэтому в ходе приёмной кампа-

нии нам необходимо было найти своего абитуриента, а для этого приходилось делать акцент на достоинства нашего университета и доводить их до сознания школьников и их родителей. Если в предыдущие годы мы объезжали районы и проводили предварительные испытания, дававшие



будущим выпускникам школ гарантию поступления в наш вуз, то в этом году поездки проводились только с профориентационной целью. Абитуриенты имели право подавать документы сразу в несколько вузов, поэтому до последнего момента не было ясно, сколько человек придёт поступать конкретно в аграрный университет. В период приёма документов дети находились дома, по Интернету отслеживали информацию по прохождению конкурсного отбора.

– И в этом положении были все вузы?

– Абсолютно все. И надо отдать должное нашему ректору, который проявлял большое беспокойство по этому вопросу и не оставлял в покое ни подразделения, ни приёмную комиссию, ни проректоров, ни профильные отделы. Все были в большом напряжении, и это отчасти помога-

ло решать задачи, связанные с организацией набора.

– Что конкретно предпринималось для проведения набора в этих условиях?

– Руководством университета был принят ряд организационных мер, обеспечивших выполнение плановых заданий в целом по вузу:

- * по девяти программам четырех направлений – «Агрономия», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Менеджмент» – открыта магистратура;

- * открыто пять новых специальностей: «Логистика и управление цепями поставок», «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Организация и безопасность движения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;

- * впервые в четырёх сельских районах (Краснозёрском, Карасукском, Баганском, Чановском) были открыты специализированные классы;

- * в феврале 2009 года совместно с департаментом образования администрации Новосибирской области на базе НГАУ организован и проведён семинар-совещание с руководителями средних муниципальных образовательных учреждений Новосибирска и профессорско-преподавательским составом университета;

- * совместно с НГУ организована и успешно проведена Всесибирская межвузовская олимпиада школьников, представитель университета участвовал в межвузовской олимпиаде технических вузов в Республике Саха (Якутия);

- * университет активно участвовал в выставке «Уч-Сиб-2009»;

- * за учебными подразделениями закреплена 181 школа Новосибирска, проведена большая профориентационная работа;

- * представители НГАУ провели встречи с выпускниками школ 27 сельских районов области, активно участвовали в городских и районных ярмарках учебных мест в течение всего года;

- * проведён целевой набор в республиках Саха (Якутия) и Алтай;

- * активное участие в профориентационной работе принял студенческий отряд, посетивший Болотнинский, Мошковский, Тогучинский районы;

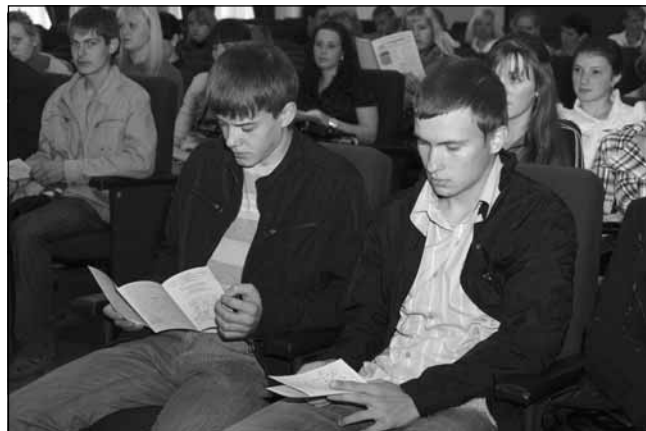
- * по инициативе университета Министерство сельского хозяйства увеличило долю целевого набора по группе специальностей «Сельское и рыбное хозяйство» – от бюджетных мест до 70%, по другим группам – до 40%.

- * на имя министра образования было подготовлено и направлено обращение; А.С. Денисов и Н.М. Харитонов встретились с министром сельского хозяйства по поводу необходимости изменения профильного экзамена на агрономические специальности;

- * по решению МСХ РФ проведён дополнительный набор по 13 специальностям.

А теперь подробнее о некоторых из этих мероприятий.

Весной при поддержке департамента науки, инноваций, информатизации и связи Новосибирской области наш вуз впервые принял участие во Всесибирской региональной межвузовской олимпиаде школьников (которую курирует



Новосибирский государственный университет), проходившей одновременно на трёх площадках в Новосибирске, Багане и Кургате. По её результатам были объявлены 17 призёров, 6 из них поступили в наш университет. В частности, один из победителей олимпиады, Пётр Козлов, очень одарённый молодой человек, показавший замечательные результаты одновременно по математике и физике, теперь обучается на специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» Инженерного института. Участие в олимпиаде – имиджевое мероприятие, позволяющее показать уровень организации работы со школьниками и отобрать талантливую молодёжь. Организаторы олимпиады выразили благодарность руководству университета за её хорошую подготовку и проведение. В связи с этим я хотел бы поблагодарить в первую очередь А.С. Денисова, В.Н. Бабина,



И.В. Наумкина, С.Х. Вышегурова за активное участие в этой работе.

– Как решались проблемы целевого набора?

– В этом году целевой набор сыграл решающую роль. Основная его задача – набрать детей из села и оградить сельского ребёнка от прямой конкуренции с городским, школьная подготовка которого, конечно, лучше. По правилам приёма на целевой набор мы могли выделить только 30% бюджетных мест. До последнего момента не было известно, подпишет ли губернатор распоряжение о выделении финансирования на контрактно-целевую подготовку для аграрного университета. Поэтому ещё в июне мы по своей инициативе отправили письма всем главам администраций районов Новосибирской области о наборе на целевую подготовку с гарантией приёма без оплаты на бюджетные места. Рассчитывали: если каждый район направит в

университет по двадцать человек, то таким образом можно полностью закрыть бюджетные места и одновременно решить проблему набора детей из села. Одновременно мы направили письмо в Министерство сельского хозяйства с просьбой об увеличении доли целевого набора среди бюджетных мест по группе специальностей «Сельское и рыбное хозяйство» до 70%, по другим группам – до 40%. После того как выяснилось, что губернатор прекращает финансирование из областного бюджета программы контрактно-целевой подготовки набора 2009 года, стало понятно, что наши действия себя оправдали.

Целевой набор проводился по договору с департаментом АПК Новосибирской области на основании постановления «О типовых контрактах между студентом и учебным заведением высшего (среднего) профессионального образования, студентом и работодателем, заключаемых в рамках целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием». Разработали новую форму контракта с работодателем, регламентирующего взаимоотношения со студентом. За годы губернаторской контрактно-целевой подготовки руководители сельхозпредприятий отвыкли заниматься подготовкой кадров, поэтому их нужно психологически готовить к необходимости нести затраты на студента, обучающегося в вузе. В плане работы Министерства сельского хозяйства стоит вопрос о совершенствовании контрактно-целевой подготовки. Возможно, будет взята на вооружение политика советского времени, когда у студентов, учившихся по направлению от хозяйств, стипендия была выше на 15%, им шёл стаж,



они считались работниками предприятия.

– Расскажите о спецклассах.

– Специализированные классы агротехнологического профиля – одно из перспективнейших направлений работы университета, и в минувшем учебном году Центром довузовской подготовки была проведена большая работа, в основном благодаря приходу нового руководителя С.Н. Буркова, показавшего себя достаточно грамотным специалистом, и, разумеется, руководителя управления довузовской подготовки В.Н. Бабина. В минувшем учебном году в специализированных классах в школах Новосибирска, Карасука, Краснозёрки, Багана, Чанов обучалось 186 человек, 97 поступили в НГАУ. При общем бюджетном наборе 564 человека по университету это довольно большой процент. Поэтому в будущем этим классам необходимо уделять больше внимания: непосредственно на выбранных специальностях вести факультативные занятия, давать возможность параллельно получать рабочие профессии, близкие по профилю к будущей специальности. Конечно, настаивать, чтобы их выпускники шли именно в аграрный университет, мы не имеем права, но привлекать – вполне, и здесь институтам и факультетам есть над чем поработать. Как вариант, в той же 11-й гимназии возродить дни факультетов (когда раз в неделю ученики спецкласса проводили в стенах университета, участвовали в лабораторных занятиях, олимпиадах, привлекались к его культурной и спортивной жизни). Абитуриента надо растить именно для нашего вуза, и тогда ему тяжелее будет принимать решение уходить куда-то в другое место. Тем более что список специальностей университета расширен до 29, и у нас есть направления, по которым может вестись подготовка конкурентоспособных специалистов (инженерное, биологическое, юридическое, экономическое, управленческое и т. д.), востребованных на рынке труда.



Также университет продолжил сотрудничество с другими регионами России, в первую очередь с Якутией. Привлекая на целевое обучение якутских абитуриентов (в том числе благодаря неоднократным поездкам В.Н. Бабина), наш вуз в этом году заработал более полутора миллионов рублей. А поступают они в первую очередь к нам из-за привлекательных специальностей – инженерных, биологических, технологических.

– Как была организована работа приёмной комиссии?

– С самого начала перед отборочными комиссиями была поставлена задача: работать единым коллективом. Неважно, на какую специальность будет сорван набор – он будет сорван в целом по вузу. Если не смогли убедить абитуриента остаться на данном факультете, нужно предложить ему весь спектр специальностей, чтобы его потребности были удовлетворены, и он остался в аграрном университете. И такие примеры были, особенно, когда абитуриенты, не прошедшие на бюджетные места в одном месте, пошли забирать документы, – им предлагали подать их на оставшиеся бюджетные места на других факультетах. В большинстве случаев им удавалось убедить, особенно там, где были близкородственные специальности. Мы и приёмные комиссии традиционно располагали рядом, к примеру, институты ветеринарной медицины и биолого-технологического. В целом комиссии работали напряжённо, дружно, ответственно, им пришлось переработать большое количество личных дел (2479), что превысило прошлогодний показатель. Особенно в этом отношении досталось Экономическому институту – количество поданных заявлений составило 680, а на направление бакалавриата «Менеджмент» – более 430 заявлений на 30 бюджетных мест.

Самая большая трудность набора была на агрономические специальности, что в основном было обусловлено введением профильного экзамена в форме ЕГЭ по химии. Количество школьников, сдававших химию, в Новосибирской области было чуть больше тысячи, а сдали её всего 782 человека (и они могли поступать в десять вузов Новосибирска). Особенно тяжёлое положение по этому предмету оказалось в сельских школах. Химия достаточно тяжёлая наука, требующая материальной базы и хорошего педагога. Кроме того, часто не только сами дети были не уверены в своих силах, но и сами педагоги отговаривали их от сдачи химии, чтобы не портить показатели школы. В общем, у вузов и у отдела народного образования оказались разные задачи, и каждый решал их по-своему. Наблюдались случаи, когда выпускники школ не были информированы о возможности сдачи ЕГЭ во второй волне. В результате заявления от желающих сдавать третий экзамен в форме ЕГЭ по профилю вуза посыпались буквально в последний день приёма заявок. Поэтому НГТУ и педуниверситет, где были организованы пункты приема ЕГЭ, в том числе и для абитуриентов, поступающих в наш университет, столкнулись с такими трудностями, что приём экзаменов вёл буквально в штормовых условиях.

Из-за недостатка абитуриентов, подавших заявления в Агрономический институт сложная ситуация сложилась на специальностях «Защита растений», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Агроэкология» и «Агрономия». Как выяснилось позже, в большинстве аграрных вузов России возникло аналогичное положение. По просьбе ректоров аграрных вузов Сибирского региона А.С. Денисов, при большой поддержке и участии депутата Государственной думы Н.М. Харитонов, встретился с министром сельского хозяйства Е.Б. Скрынник с просьбой оперативно поменять химию на биологию или разрешить приём химии по материалам университета. Также было подготовлено письмо на имя министра образования РФ А.А. Фурсенко с подобной просьбой. Пришли ответы, что перечень профильных



экзаменов утверждён, менять его нет необходимости, и такой проблемы в целом для Российской Федерации не существует. Возможно, ситуация на следующий год будет пересмотрена, пока же аграрным вузам надлежит решать проблему своими силами. И мы сделали всё возможное, чтобы эту проблему решить. Пришлось провести рокировку бюджетных мест. Из 171 места, выделенного на агрономические специальности, оставили всего 70. Остальные переданы на другие специальности Инженерного и Биолого-технологического институтов, Института ветеринарной медицины.

– Как проводился в этом году коммерческий набор?

– С полным возмещением затрат в университет принято 78 бакалавров, 382 специалиста и 8 магистров. Полностью такими студентами укомплектован факультет государственного и муниципального управления, такие студенты имеются в Экономическом и Инженерном институтах, Институте ветеринарной медицины, на факультетах юридическом и общественного питания и сервиса общепита. Агрономический и Биолого-технологический институты имеют незначительное количество коммерческих студентов.

– Если коммерческих студентов так мало, есть ли теперь возможность резерва на случай отчисления неуспевающих бюджетников?



– Последние годы все призывали к тому, что освободившиеся бюджетные места мы заполняем студентами, обучающимися по договорам с полным возмещением затрат на «хорошо» и «отлично», активно занимающимися общественными, культурными, спортивными делами. Ситуация поменялась с точностью до наоборот. Поэтому пришлось вернуться к старому, забытому термину «кандидат». Почти на каждой специальности есть абитуриенты, имеющие высокие баллы по результатам ЕГЭ – приближенные к проходным и принятые в университет по договору с льготной оплатой. Таких абитуриентов в университет поступило 68 человек – это наша «подушка безопасности». Такое решение принято для гарантии заполнения бюджетных мест в течение пяти лет обучения и докомплектации групп по некоторым специальностям. Мы считаем, это правильный шаг, особенно в отношении одарённых детей, не добравших необходимых баллов в ходе экзаменов.

– Как будет решаться ситуация с некомплектными группами?

– Да, в этом году появилась проблема некомплектных групп. А.С. Денисов, работая первый год в должности ректора, конечно, не мог допустить закрытия каких-либо специальностей из-за их некомплектности, и мы поддержали его в этом решении. Поэтому малокомплектные группы были сформированы на специальностях «Защита растений», «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур», «Технология мяса и мясных продуктов», «Юриспруденция» по направлению подготовки бакалавров, «Логистика и управление цепями поставок», «Организация и безопасность движения» и др. В связи с этим ожидаются трудности с организацией учебного процесса в первую очередь связанные со снижением учебной нагрузки и изменением штатного расписания. Набор подобных групп экономически невыгоден университету, но позволяет сохранить широкий перечень специальностей, привлекательность университета, а главное – сохранить высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры. Проблему не-

полных групп можно частично решить за счёт перевода студентов из других вузов и других специальностей нашего университета. В целом учебный процесс начался по всем набранным группам, и, думаю, в течение первого семестра этот вопрос будет отрегулирован.

– Была ли проблема льготников при поступлении в университет, о которой часто пишут в периодической печати?

– Сирот и инвалидов мы приняли в этом году 22 человека (в прошлом году – 41), медалистов – 42 (в прошлом году – 39). То есть льготников, которые, по сообщениям СМИ, заполнили вузы, у нас было не больше, чем в прошлые годы. Может быть, они посчитали аграрный университет не очень престижным вузом, хотя были прецеденты: приходили абитуриенты и добивались права поступать по льготам. Был случай зачисления в университет ребенка, у которого по решению суда родители лишены родительских прав, но опекун не мог подтвердить право поступления в вуз оригиналами документов. По настоянию департамента образования области мы абитуриента приняли, но предупредили, что отправим запрос на подтверждение, и при получении отрицательного результата он будет отчислен.

– По поводу медалистов: ведь их конкурс отменён?

– Абитуриенты, окончившие школу с золотыми и серебряными медалями, в этом году льгот при поступлении не имели, в зачёт шли только баллы, набранные по трём экзаменам в форме ЕГЭ. Тем не менее медалистов мы учитывали и анализировали их выбор в отношении наших специальностей. Самое большое количество (23 человека) обучается в Инженерном институте, 12 – в Экономическом и 5 – в Институте ветеринарной медицины. По одному медалисту в Агрономическом и Биолого-технологическом институтах. На факультетах юридическом, государственного и муниципального управления и общественного питания и сервиса общепита медалистов нет. Радует то, что одаренные дети стали поступать на инженерные и технологические специальности.

– В этом году была полностью изменена система поступления в вузы. Какие сложности в связи с этим возникли у абитуриентов?

– Абитуриенты и их родители практически до начала августа не понимали, что такое вторая волна зачисления. Многие считали, что если они не поступили в один вуз, то имеют право сдать документы во вторую волну в любой другой. И в этом была их ошибка. Документы принимались только до 25 июля. Во вторую волну на освободившиеся бюджетные места зачислялись абитуриенты, вовремя сдавшие документы и имеющие высокий проходной балл. 4 августа был полностью завершён бюджетный набор, и в университет зачислено 1035 человек. По разрешению учредителя до 27 августа вёл дополнительный набор по 13 специальностям на места с полным возмещением затрат за обучение.

Результаты набора выглядят следующим образом:

На очную форму обучения было подано 2479 заявлений. Конкурс заявлений составил 4,02 человека на место. Всего на первый курс НГАУ принято 1089 человек, из них бакалавров – 239/78, (бюджет / с полным возмещением затрат) специалистов – 325/380, магистров – 55/8. С льготной оплатой принято 68 человек.

На целевую контрактную подготовку зачислено 226 студентов, из них более 61% – жители сельской местности. Средний балл при зачислении в университет по результатам ЕГЭ составил 148,4.

На очно-заочную (вечернюю) форму принято 66 человек (Инженерный институт, специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»).

В настоящее время продолжается набор на заочное отделение по программам бакалавриата. На 1 сентября принято 947 человек, из них на бюджет – 130, по коммерческим договорам – 817. На программы с полным сроком обучения (6 лет) принято 212 человек, по сокращённому ускоренному (4 года) – 455, на комбинированную (дистанционную) форму обучения – 280.

В Экономическом институте, впервые в университете, набрана

группа (16 студентов) на специальность «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям», по программе профессионального образования (СПО).

В ТСХИ подано 252 заявления. Зачислено 110 человек, из них на целевую контрактную подготовку – 11.

Несмотря на то что количество заявлений в целом по университету по сравнению с 2008 годом увеличилось на 32%, их конкурс по отдельным направлениям значительно снизился. Зарегистрировано снижение числа студентов, заключивших коммерческие договоры, особенно по биологическим специальностям.

Непростая ситуация сложилась с набором абитуриентов на новые специальности, что в основном было связано с поздним сроком выхода приказа Рос-



обнадзора о лицензировании. Только после его получения мы смогли запустить рекламную кампанию, выложить информацию на сайте, но время было упущено. Эти специальности весьма интересны, но их надо раскручивать. Полную силу они покажут в 2010 году. В настоящее время из новых специальностей остались нереализованными «Товароведение и экспертиза товаров», «Ветеринарно-санитарная экс-



пертиза», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

– И в заключение – Ваши впечатления о новом наборе.

– Это другие дети. Они осознанно пришли получать образование в наш университет. Если раньше обычными были случаи поступления в вуз по желанию родителей, у которых появлялась возможность «пристроить» ребёнка (с его мнением при этом не очень-то считались), и такие дети потом не хотели учиться, мучались сами и создавали трудности деканатам, то в этом году выпускники были свободны в выборе. Они могли подавать документы в любой вуз, перед ними открывались тысячи дорог. И то, что они пришли именно к нам – это и их заслуга, и наша, потому что мы сумели вызвать у них интерес к нашему университету.

В настоящее время самая важная задача – сохранить наших первокурсников и помочь им адаптироваться. Поэтому у меня просьба ко всем преподавателям, всем сотрудникам, связанным с организацией учебного процесса, сделать всё от нас зависящее, чтобы они здесь закрепились и получили качественное образование. В университете имеются все необходимые условия для развития профессиональных, научных, творческих и спортивных способностей студентов. Если наши первокурсники будут чувствовать себя комфортно,

это будет самой лучшей рекламой аграрному университету с точки зрения перспектив будущих наборов.

В заключение я хотел бы выразить огромную благодарность всем коллективам – отборочным комиссиям, директорам, деканам, у которых покоя не было до самого окончания работы приёмной комиссии. Спасибо всем проректорам и всем службам, обеспечивавшим этот процесс – вплоть до водителей (которые всю весну мотались по районам, развозя агитаторов) и работников бухгалтерии (которым надо было своевременно и оперативно реагировать с выплатой зарплат и командировочных, выделением расходных материалов и т. д.). Всё было сделано своевременно, с большой поддержкой А.С. Денисова, С.Х. Вышегурова, других проректоров. Все справились со своими задачами, хотя была большая опасность невыполнения плана набора, и тревога не покидала нас до последнего дня работы приёмной комиссии. В таких условиях университет оказался впервые, да и я в должности проректора – тоже первый год, так что работать было непросто.

Пользуясь случаем, поздравляю весь коллектив с началом учебного года, желаю исполнения намеченных планов, здоровья, благополучия и всего самого хорошего. Работа на ближайшие пять лет у нас имеется. Контингент студентов, которых мы набрали, позволит сохранить кадры и рабочие места сотрудникам университета.

**С первым проректором
разговаривала Т.С. Солманова,
редактор «Вестника»**



ПЕРВЫЙ ЮБИЛЕЙ НА ПОСТУ РЕКТОРА



3 августа ректору Новосибирского государственного аграрного университета **Александр Сергеевичу ДЕНИСОВУ**, доктору технических наук, профессору, заслуженному строителю Российской Федерации, кавалеру Ордена Почёта исполнилось 60 лет.

Он пришёл в наш вуз, имея богатый опыт строителя, пройдя путь от начальника Ново-Бибеевского участка Новосибирского карьероуправления до главного инженера управления строительством «Новосибирскстрой». Под его руководством в НГАУ были введены в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, девять жилых домов, водовод для учебно-опытного хозяйства, здание библиотеки; реконструи-

рованы актовый и спортивный залы, зал учёного совета, два студенческих общежития, проведена газификация посёлка учхоза «Тулинское». Осенью этого года сдан в эксплуатацию аудиторный блок, в 2010 году планируется к сдаче киноконцертный зал.

При активном участии А.С. Денисова были организованы два факультета, открыты семь новых специальностей, четыре

диссертационных совета. Всё это позволило увеличить контингент студентов дневного обучения более чем в полтора раза.

За сравнительно недолгий период ректорства Александра Сергеевича проведено лицензирование подготовки новых направлений по бакалавриату, специалитету, магистратуре и аспирантуре. Уже в 2009 году открыто пять новых специальностей – товароведение и экспертиза товаров (по областям применения), логистика и управление цепями поставок, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и безопасность движения, садово-парковое

и ландшафтное строительство. В университете открыт бизнес-инкубатор.

Аудитории оснащаются презентационным и мультимедийным оборудованием. Создаётся портал университета, оборудуются новые компьютерные классы. Защищаются кандидатские и докторские диссертации, проводятся научные конференции различных уровней, семинары, издаются монографии, защищаются патенты. За участие в различных выставках сотрудники НГАУ получают золотые медали и специальные призы. Научный журнал «Вестник НГАУ» получил идентификационный номер Международной организации по стандартизации газетно-журнальной продукции. Успешно проводится работа по присоединению к НГАУ Куйбышевского сельхозтехникума. В сфере послевузовского образования также открываются новые специальности.

Наш юбиляр отличается простотой, контактностью и демократичностью. Пользуется большим уважением в коллективе, у него высоко развито чувство ответственности за порученное ему дело.

Дорогой Александр Сергеевич!

От имени ректората сердечно поздравляем Вас с 60-летием со дня рождения.

Многие годы мы дружной, сплочённой группой руководим работой нашего вуза, обеспечивая его стабильное развитие. Придя в наш университет, Вы завоевали высокий авторитет в коллективе и в руководящих инстанциях всех уровней.

Избрание на должность ректора стало закономерным итогом Вашей деятельности в университете, признанием Ваших заслуг и выражением уверенности коллектива в будущем нашего вуза.

От всей души желаем Вам дальнейших свершений. Крепкого Вам здоровья, счастья и благополучия.

А.Ф. Кондратов, С.Н. Магер, С.Х. Вышегуров, Г.А. Ноздрин, В.М. Медведчиков



Это интервью Александр Сергеевич Денисов давал накануне собственного шестидесятилетия, когда за плечами у него было немногим более полугода руководства университетом. Поэтому и вопросы ему задавались соответствующие. Хотя львиную долю этих вопросов будущему ректору приходилось решать гораздо раньше, уже в должности первого проректора и проректора по строительству.

– С какими проблемами Вам пришлось столкнуться на посту ректора – в учёбе, науке, культуре?

– Конечно, проблем всегда было и будет много, тем более в таком хозяйстве, как наш аграрный университет. В этом году нам пришлось решать вопросы, связанные с рядом нововведений Министерства образования и науки, Федерального агентства

по надзору в сфере образования и науки. Нововведения заключаются в переходе на двухуровневую систему подготовки. Если мы последние шесть-семь лет мало представляли себе такие понятия, как бакалавр и магистр, все думали, что они уйдут с экранов и языков чиновников, то в этом

году получили конкретное задание и конкретные контрольные цифры бюджетного приёма по бакалавриату и магистратуре. До настоящего времени магистратуры в университете не было ни по одному направлению, поэтому ректорату вместе с руководителями учебных подразделений, другими специалистами пришлось в спешном порядке готовить большой пакет документов и согласовывать их в УМО. В короткие сроки по сокращённой



программе (я имею в виду подготовку документов) была получена лицензия на право обучения магистров по четырём направлениям – агрономии, зоотехнии, агроинженерии, производственному менеджменту – с контрольными цифрами на 55 государственных бюджетных мест. И я должен сказать, что руководство университета, институтов и факультетов – все справились с этим заданием полностью, даже перевыполнив эти контрольные цифры.

Вторым нововведением не только для нашего, но и для всех вузов России стали новые правила приёма, в соответствии с которыми мы должны принимать студентов на обучение, особенно выпускников этого года, только по сертификатам результатов Единого государственного экзамена. Сложность была в том, что по каждому направлению помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ был введён третий экзамен по профилю выбираемого вуза. Для специальностей нашего университета это были биология, химия, общественное знание, физика. И если по ряду направлений больших проблем



с притоком абитуриентов мы не испытывали, то по агрономическим специальностям, где третьим профилирующим был экзамен по химии, пришлось столкнуться с большими трудностями. Заключались они в том, что из выпускников средних школ 2009 года (а их в области порядка 22 тысяч), всего 723 человека сдавали химию в форме ЕГЭ (видимо, сказались слабая подготовка по этому предмету в сельских школах, и выпускники просто опасались провала). И этот контингент после сдачи экзамена в основном подавал заявления в НГМУ (где этот предмет профилирует на нескольких специальностях), НГУ (с тремя химическими специальностями), НГТУ и ряд других. Конечно, всё это серьёзно отразилось на нашем университете. Но тем не менее нам удалось решить эти вопросы, и я думаю, мы наберём студентов на бюджетные места, включая агрономические специальности, а по ряду других специальностей примем студентов и по коммерческим договорам (напоминаем, интервью с ректором проводилось в последних числах июля, когда окончательная картина зачисления была ещё далека от завершения. Прим. ред.)

В сфере науки в этом году (и я благодарен Г.А. Ноздрину) нам удалось в короткий срок подготовить на рассмотрение в Рособнрадзор документы, необходимые для придания научному журналу «Вестник НГАУ» статуса реферируемого журнала ВАК. Это очень важно, поскольку в последнее время идёт очень много защит кандидатских и докторских диссертаций, и одно из условий защиты – публикация определённого количества статей в реферируемых журналах. Но в изданиях других вузов и учреждений нам порой просто не пробиться. Конечно, если наш журнал будет зарегистрирован, для университета это будет большим подспорьем.

Документы в Рособнрадзор приняты, замечаний по ним нет, но председатель ВАК М.П. Кирпичников отложил рассмотрение вопроса до осени. Как нам заявили работники Рособнрадзора, к рассмотрению представлено порядка ста журналов, к нашему изданию претензий нет. Поэтому осенью, я думаю, мы будем иметь свой зарегистрированный и реферируемый журнал.

– *Какими Вам видятся перспективы развития университета?*

– Если смотреть в его ближайшее будущее, пожалуй, не стоит особо увлекаться открытием или лицензированием новых специальностей. Но уже давно назрела необходимость готовить специалистов по земельному кадастру (городской кадастр, землеустройство). Омский университет специалистов по этим направлениям готовит уже порядка 30 – 40 лет, в Новосибирске это геодезическая академия. Конечно, создание материально-технической базы, включая переподготовку кадров, потребует больших затрат. Но мы всё это уже проходили и, думаю, справимся. В перспективе – открытие ряда других специальностей, профильных для нашего вуза и востребованных на рынке труда.

Одно из главных направлений развития университета – его



интеграция с научными учреждениями Сибирских отделений Россельхозакадемии и Академии наук. С четырьмя научными учреждениями уже подписаны договоры о сотрудничестве, и эта работа будет продолжена, чтобы наш вуз не только оставался центром качественной подготовки специалистов высшего образования, но и являлся одним из центров научной работы, проводимой совместно с учреждениями малой и большой академий наук.

– *Насколько Вы как ректор ощущаете поддержку коллектива?*

– На этот вопрос однозначно не ответишь. Конечно, были сотрудники, преподаватели, ко-

трудиться, не считаясь со временем, руководить факультетом, институтом, подразделением, насколько позволяют знания, опыт, силы, тот, я думаю, не станет высказывать недовольства в мою сторону: мол, Денисов требует, снимает стимулирующие доплаты, что-то ещё... Ну, а в целом коллектив относится ко мне благожелательно и, я думаю, уважительно. И я со своей командой, вместе с вами постараюсь сделать всё возможное, чтобы моя предвыборная программа за время руководства вузом была выполнена максимально, чтобы каждый сотрудник университета, преподаватель, студент почувствовал на себе улучшение состояния аудиторного фонда, оборудования аудиторий, лабораторий, улучшение социально-бытовых условий при проведении занятий и проживании студентов в общежитии. Чтобы преподаватели и сотрудники почувствовали на себе заботу, которую о них проявляет ректорат путём опять же улучшения социально-бытовых условий, путём своевременного увеличения заработной платы – заработной платы. И вообще, буду стараться, чтобы имидж Новосибирского государственного аграрного университета с каждым днём улучшался.

**С ректором НГАУ беседовала
Т.С. Солманова,
редактор «Вестника»**



торые после избрания меня ректором ожидали манны небесной. Этого, разумеется, не случилось и не будет. Но в том, что я буду объективен, буду стараться своими действиями выстраивать с высокой степенью ответственности за порученный мне участок работы (а он очень большой), буду требовать от своих заместителей, директоров, деканов исполнения своих функциональных обязанностей в максимально полном объёме, я ручаюсь. Это просто веление времени и это необходимо. Тот, кто будет



ЗАРАБОТАЙ И ПОТРАТЬ

«Интерна-2009» – ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ Три-ИН



10-12 сентября в Новосибирске прошёл I Международный молодёжный инновационный форум – форум новых возможностей и ярких впечатлений.

Новосибирск давно признан одним из крупнейших центров науки, образования, разработок высоких технологий. Именно эти традиции во многом определили намерение провести здесь столь важное мероприятие. Этот форум проходил в Год молодёжи и был ориентирован прежде всего на молодых людей, на тех, кому создавать будущее России.

Необходимость проведения подобного форума продиктована самой жизнью. Последние двадцать лет в мире стали периодом технологических революций, требующих особой идеологии и стратегии развития всех сфер жизни. Сегодня нужна не столько модернизация уже имеющегося, сколько мощный инновационный прорыв новых идей, способствующих прогрессивному движению вперёд. И та страна, где будет наиболее эффективно осуществлено инновационное развитие, сумеет преодолеть и нынешний финансово-экономический кризис, и занять лидирующие позиции в мире.

Последние два года на острове Селигер, на Валдае, в молодёжном летнем лагере проводился образовательный форум, можно сказать, прообраз сибирского инновационного форума. Уже там, на Селигере, выдвигались новые идеи в разных областях жизнедеятельности, творческие проекты. Некоторые молодые люди пытались даже заручиться поддержкой приезжавших туда Д.А. Медведева и В.В. Путина. В

августе 2009 года среди сотни проектов, отобранных на Селигере, около четверти принадлежат инноваторам из Сибири, а одно – изобретение устройства для повышения эффективности сгорания топлива – было представлено новосибирцами. Эти отобранные проекты примут участие в молодёжном конвенте, который состоится в декабре в Санкт-Петербурге. Попадут туда и три проекта из 750, представленных в Новосибирске в рамках инновационного форума. Это проекты-победители в трёх номинациях: «Лучшая идея», «Лучший проект» и «Лучший инновационный продукт». Каждый из них ожидает грант от президента и правительства России, от министерств и ведомств на их реализацию.



Форум в Новосибирске был весьма представительным и солидным. В нём приняли участие 25 стран, более тысячи гостей, полторы сотни экспертов. На ста рабочих площадках (семьдесят из которых – открытые) было проведено около сотни мероприятий, пятьдесят мастер-классов. Активно прошёл экспертный симпозиум, давший серьёзное обоснование проектам, заслуживавшим более серьёзного внимания. В состав экспертной комиссии вошли ведущие российские учёные и специалисты в различных областях деятельности. В рамках форума прошла ярмарка инновационных проектов, которая позволила инноваторам поискать (а кое-кому и найти) своих инвесторов. По крайней мере, шестнадцать частных инвесторов готовы в перспективе

вложить более 60 млн рублей в перспективные разработки инноваторов. За время работы форума были подписаны договоры с крупными предпринимателями и холдингами, готовыми рассмотреть заинтересовавшие их проекты и помочь в их внедрении. Среди гостей Новосибирского форума были студенты, аспиранты, учёные, специалисты инновационного бизнеса. Это были не просто интересующиеся люди, а инноваторы по своему мышлению, деятельности и жизненной позиции.

В день открытия форума свои двери для его участников и гостей распахнули вузы Новосибирска. Не остался в стороне и наш университет. Здесь прошло заседание школы «Реализация инновационных

листы, есть чему поучить других и есть чему поучиться.

Так, в 2006 году в области был создан Аграрный научно-образовательный производственный комплекс (АНОПК), объединяющий научно-исследовательские институты, образовательные учреждения сельскохозяйственного направления, позволяющий приблизить студентов к производственной деятельности и науке. На базе учебного хозяйства под руководством К.Г. Першилина работает кафедра прогрессивных технологий, где студенты знакомятся со всем новым, что появляется в аграрном производстве. Налажены в университете международные связи с научными школами Франции, Швеции, Германии, Канады. Это даёт возможность перенимать передовой зарубежный опыт.

Три дня инновационного форума пролетели как один миг. В завершении на площади перед театром оперы и балета прошла грандиозная выставка-ярмарка инновационных проектов. Представлено было более тысячи разработок. Экспертный совет, дав заключение представленным инновационным проектам, определил три, победившие в следующих номинациях:

– «Лучшая инновационная идея». Здесь победу одержал Владимир Свешников (Новосибирск) за уже упоминавшееся устройство для повышения эффективности сгорания топлива, позволяющее экономить такое от 15% до 40%, увеличив при этом мощность двигателя. С авторами этой идеи Новосибирский технопарк готов подписать контракт.

– «Лучший инновационный продукт». В этой номинации победил Александр Бervено (Кемерово) с так называемым «углеродным материалом», призванным решать экологические проблемы водообеспечения (в частности, очищать воду от нефтепродуктов, от органических и неорганических примесей).

проектов в АПК». Участники форума прослушали несколько открытых лекций: об инновационной политике НГАУ (эксперт Т.И. Бокова), о роли студентов в инновационной деятельности (эксперт В.Б. Анисеев), об инновациях в земледелии и животноводстве (эксперты А.В. Шинделов и В.А. Солошенко). Было проведено три мастер-класса: о бизнес-планировании в АПК (эксперт Т.В. Елисеева), о способах привлечения инвесторов (эксперт Д.Л. Носенко), о том, что такое деловая репутация в бизнесе (эксперт Л.Н. Тимофеева, доктор политических наук, профессор Российской академии госслужбы). Нашему университету, где на достойную высоту поднята научная работа, где для аграрного сектора экономики готовятся квалифицированные специа-

– «Лучший инновационный проект». Эту номинацию «взял» Даба Раднатаров (Новосибирск) с проектом автосканлазера.

Все финалисты, «золотая двадцатка», получили специальные призы, грамоты, сертификаты на обучение. Никто не остался без внимания.

Форум в Новосибирске позволил каждому участнику обменяться идеями и мнениями, представить свои проекты



и достижения, узнать много нового, полезного, найти единомышленников, инвесторов и партнёров. Для того «Интерра» и задумывалась. Но окончание форума не означает её конца.

мнениями с учёными из разных стран.

Р.А. Феденко,
библиотекарь читального зала
гуманитарных знаний



Реализация инновационных проектов в АПК

Международный молодежный инновационный форум «Интерра-2009» – переплетение творческих, научных и дискуссионных начал, формирующих инновационное мышление во всех сферах общественной жизни. В рамках этого проекта 10 и 11 сентября в нашем университете проходила активная работа молодёжной школы «Реализация инновационных проектов в АПК». На два дня аграрный университет превратился в своего рода оазис ярких идей, новых решений и

многомерных информационных сетей.

На первый взгляд, в работе молодёжной школы нет ничего сверхъестественного и необычного. Некоторым может показаться, что это просто ещё один учебный урок, затянувшийся на пару-тройку часов, и, быть может, в чём-то они будут правы... Инновационное развитие аграрного сектора – ключевое направление в разработке социально-экономических программ развития. Именно на базе этой системообразующей отрасли страны строятся основные экономические процессы, поэтому стратегическая направленность и исследовательские разработки становятся одним

из приоритетных направлений. Введение инноваций в АПК – тернистый путь, проходя который, сталкиваешься не только с недостаточной информированностью, категорическим отказом от нововведений, но и проблемой послевузовского повышения квалификации специалистов.

Сегодня инновационное развитие невозможно без активного участия молодёжи, поэтому в нашем университете, как и во многих вузах города, проводится активная инновационная политика, позволяющая развить необходимые компетенции у студенческой братии: бизнес-инкубатор – start-up студенческих проектов. 10 сентября нашему вниманию были представлены основные направления инновационной деятельности научного центра «Три-Ин», некоторые инновации в области земледелия

и животноводства, а также возможности инновационной деятельности – государственные программы, стажировки и перспективные инновационные проекты, одним из которых является «Зворыкинский проект».

Ни для кого не секрет, что основой капитала, особенно ориентированного на инновационное решение, является не материализованная часть, а знания. Но так или иначе, без финансовой поддержки многие инновационные проекты остаются лишь «идеями, нарисованной на бумаге». Благодаря прошедшим мастер-классам, посвящённым бизнес-планированию и «хитростям привлечения инвестора», возможность воплощения в жизнь инновации не кажется такой уж далёкой: трудности есть везде, но мы точно знаем, что справимся с ними!

Татьяна Гладких, 832 гр.,
корр. «Вестника»



О НАС ПИШУТ

В рамках образовательного проекта САХО хлебозаводы и сельхозпредприятия нашей компании в Новосибирской области стали площадками для студенческой производственной практики. Как сообщил куратор образовательного проекта Д.А. Маховский, за три летних месяца в САХО прошли практику двадцать студентов.

Будущие технологи, переработчики, маркетологи и бухгалтеры – старшекурсники Новосибирского государственного аграрного университета, Кемеровского технологического института пищевой промышленности и Сибирской академии массовых коммуникаций. Ребята трудились в новосибирской пекарне-магазине

САХО принял студентов

«Словения», на ордынском хлебозаводе САХО в Вагайцево и изучали бухучёт в сельхозпредприятии «Новорешетовское».



«Как и в прошлые годы, в холдинге продумали все нюансы пребывания молодых специалистов на практике, – отмечает Денис Александрович. – Позаботились о питании, проживании, стипендии ребят. Механизм организации студенческой производственной практики отлажен. Мы продолжаем эту работу: ещё несколько студентов Института ветеринарной медицины НГАУ будут трудиться до сессии на животноводческих предприятиях холдинга».

На фото: студентки НГАУ Мария Егорова и Юлия Ткачёва изучили на практике в «Новорешетовском» основы бухгалтерского учёта.

ПО СЛЕДАМ ЛЕТНИХ ПРАКТИК

НЕДЕЛЯ ТРАКТОРНОГО СЧАСТЬЯ



Лето – это не только пора, когда можно съездить домой на целый месяц или два, понежиться где-нибудь на пляже, но и пора долгих летних практик. У агрономов этих практик три – сельхозмашины, комбайны и трактора, каждая по неделе.

Про летнюю практику слышать приходилось много чего, и в основном всё это рассказывали студенты-старшекурсники. Особой популярностью пользуется тракторная практика, которую ведут старшекурсники мехфака. Про то, как проходит эта самая практика, в пору слагать легенды. Нет, ничего плохого, сплошной позитив. Думаю, тот, кто через это прошёл, меня поймёт.

Итак, практика по тракторам, день первый. Сидя в полусонном состоянии (потому что раннее утро) в учхозе, слушаем вводный инструктаж Василия Андреевича Крума, преподавателя ИИ. Мысленно я уже где-то там, на полигоне, где проходят занятия по такой популярной и неизвестной, но от этого ещё более желанной практике. И вот, наконец, выходим во двор, где стоят трактора. Ну, как сказать, трактора? Скорее, жалкое их подобие. Ветераны. Ржавые, живущие лишь на том, что их еженедельно ремонтируют. Кажется, парк не обнов-

лялся тысячу лет. У одного из них все стёкла, кроме ветрового, замотаны лентами скотча. Но зато все они забавно расписаны и разрисованы. К примеру, «Не влезай – убьёт!» – на дверце трактора или «Lexus» – на его заднем стекле. Мехфаковцы заводят машины, одновременно объясняя, что где нужно нажать и повернуть, чтобы эта «зверюга» заработала. Итак, наматываю верёвку на ось маховика, дёргаю – не получается. Наматываю снова, дёргаю. Трактор оживает, при этом громко тарыхтя и чихая. Не ожидая такого от «зверюги», немного теряюсь. Дело остаётся за малым – нажать кнопку на магнето. А теперь представьте, что всё вышеперечисленное нужно сделать за полминуты. К дрожащим рукам добавляются ещё и колени. В смешанных чувствах иду заводить другой трактор, на этот раз МТЗ-80. Способ завода немного отличается, но суть та же – наматывать, дёрнуть, нажать. Этот завёлся с первого раза. Даже не знаю, с чем сравнить получаемые от процесса эмоции. Разве что с ощущениями маленького ребёнка, впервые открывающего что-то для себя в этом большом мире. Довольная собой до безобразия, иду на автобусную остановку.

День второй. Полигон! Ура, ура, ура! Это только слово такое загадочно-серьёзное – полигон. На самом же деле это участок

земли, на котором нет ни метра без кочки или ямы. На полигоне стоят пять тракторов, в том числе колёсные МТЗ и ЮМЗ, каждый на своей дорожке. Рёв заведённой машины сегодня уже не пугает так, как вчера. Мысленно оцениваю каждый трактор и иду к понравившемуся. Это ЮМЗ № 11. Выслушав нехитрый инструктаж, завожу трактор. Точнее, заводит инструктор, а я слежу за его действиями. Стыдно сказать, но выполняя упражнение «змейка», я снесла все колёса, что были на трассе. А впрочем, как же я должна была ехать, если это был мой первый водительский опыт? Первый блин, как говорится, всегда комом.

День третий. Будильник!!! Выключаю, открываю глаза. Вставать не хочется, но мысль о том, что сегодня снова в учхоз на тракторную практику, греет душу. Вставать гораздо легче. Час тряски в вонючем пазике и вот он, учхоз. По правилам каждый студент в день должен прокатиться на одном колёсном (МТЗ или ЮМЗ) и одном гусеничном тракторе (для агрофака он всего-то один и был). Ну, а у нас как? – всё, что не запрещено – разрешено. Выполнив норму, идём кататься на этих же тракторах по второму кругу. Скажу без ложной скромности – кататься на ЮМЗ мне понравилось больше, чем на МТЗ. И знаете, чем? На первом инструктор оказался более человечный, что ли, не «сухарь». С ним и пошутить можно было, и поболтать.

День четвёртый. Как только мы появляемся на полигоне, я сразу замечаю семь тракто-

ров вместо привычных пяти. На вновь появившихся (Т-150 и ДТ-75) катаются первокурсники мехфака. Уж чего-чего, а скромности мне не занимать. Как человек не робкого десятка отправляюсь к главному по полигону за разрешением прокатиться и на них. Заручиться этим самым разрешением не составило никакого труда, правда, инструктора слегка удивило, что в кабину трактора забралась я, а не студентка мехфака.

День пятый. Зачёт. Нет, это страшное слово не имеет никакого отношения к происходящему на полигоне. Ну, а впрочем, кому как. Весь зачёт состоял в том, что нужно было завести трактор и прокатиться на нём, разумеется, не сбив ни одного препятствия. Прodelала я это с большим удовольствием и всю дорогу домой грустила о том, что такой сказочной практики у нас больше не будет.

P.S. Не знаю даже, что такого было в этой практике. Может быть, то, что её вели те, кто близок нам по возрасту и схож с нами некоторыми интересами. Или то, что, идя на эти занятия, я не боялась столкнуться там со строгим преподавателем, который спросит трудную тему и поставит «двойку», если не отвечу. А может, всё дело в непридуманном общении на равных? Ответы на эти вопросы у каждого будут свои. Одно я знаю точно, что эта неделя тракторного счастья осталась в памяти – там, где хранятся самые приятные моменты моей жизни.

Анастасия Крамаренко,
124 гр., корр. «Вестника»

ТЕОРИЯ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ПРАКТИКОЙ

Закончился ещё один студенческий семестр, полевой. Не менее важный, чем аудиторный, где студенты осваивали теорию. В поле они не только закрепляют полученные знания, но и применяют их на практике. Для агрономов полевая практика – особенно значимый этап в учёбе. В этом году студенты третьего-четвёртого курсов факультета защиты растений вместе со вторым-четвёртым курсами агроэкологов по уже устоявшейся традиции проходили полевую практику на опытном поле Агрономиче-

ского института в учебном хозяйстве «Тулинское». В различных полевых опытах ребята проводили испытания технологии возделывания яровой пшеницы – важнейшей продовольствен-



ной культуры Сибири. В производственных опытах они изучали современные средства защиты растений, регуляторы роста, проводили фитосанитарную оценку перспективных сортов.

На опытном поле впервые был заложен опыт с ресурсосберегающей технологией прямого посева «No-Till», для которого наш учхоз выделил современный посевной комплекс. Работа студентов на поле начиналась с разбивки участков, предпосевного протравливания семян и непосредственно посева. В течение

года они проводили учёты вредителей, болезней и сорняков, вносили препараты и оценивали их эффективность и экологические последствия применения. Уход за посевами проводился по технологической колее, которую студенты размечали самостоятельно. Результатом работы стал неплохой урожай, который, по данным комбайновой уборки, на опытных участках превышал 30 центнеров с гектара. Такой урожай сопоставим с урожаем на производственных полях учхоза, где используются самые передовые технологии.

В.А. Коробов, директор
НИИ защиты растений

НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

Мы оказались круче, чем Тимирязевка, или Впечатления гостей из Казахстана



В августе по линии отдела международных связей и Института заочного образования и повышения квалификации в рамках двухнедельного семинара «Генезис системы распространения сельскохозяйственных знаний и внедрения технологий» в нашем университете проходили стажировку пятнадцать преподавателей из четырёх ведущих аграрных вузов Казахстана (поскольку обучение за рубежом для казахстанских коллег является важным подспорьем при прохождении конкурсной процедуры). Финансировался семинар из международных фондов и Министерством сельского хозяйства Республики Казахстан. На победу в конкурсе за получение гранта претендовали Московская Тимирязевская сельскохозяйственная академия и Новосибирский агроуниверситет (как выяснилось позже, ещё и Сирия). Министерство сельского хозяйства Казахстана, оценив предложенные программы и содержание семинаров, выбрало новосибирский вуз, поскольку он представил на конкурс программу, самую насыщенную теоретическими и практическими занятиями, совмещёнными с посещениями передовых хозяйств и консультационных служб сибирского региона.

В течение этих двух недель участникам семинара предстояло прослушать более двух десятков обширных тематических лекций, посвящённых инновационной деятельности как в АПК области, так и в самых разных сферах применения новых технологий. Чтобы понять, насколько разнообразна была эта тематика, приведём названия некоторых докладов: «Развитие базовых условий инновационной деятельности Новосибирской области» (Г.А. Сапожников), «Компетентный подход в подготовке кадров для инновационной экономики Новосибирской области» (М.И. Ананич), «Внедрение научных разработок НГАУ в производство» (Г.А. Ноздрин), «Анализ моделей системы распространения знаний» (О.В. Буланова), «Развитие инновационного потенциала будущих специалистов АПК в Новосибирском ГАУ» (Т.И. Бокова), «Факторы, сдерживающие

инновационную деятельность в агроинженерном секторе науки и сельхозмашиностроении» (Г.Е. Чепурин), «Внедрение результатов селекционно-племенной работы с рыбами разных пород в современных условиях» (И.В. Морузи), «Методология эффективной реализации научных разработок на примере научного сопровождения оздоровительной программы лейкозов крупного рогатого скота» (П.Н. Смирнов), «Инструменты инновационной политики Алтайского края в работе с кадрами» (В.Н. Чижов), «Опыт работы НП «Аграрный центр Томской области» (Ю.Р. Палосон), «Разработка и внедрение новых технологий в учебно-опытном хозяйстве «Тулинское» (К.Г. Першилин), «Итоги инновационной деятельности в Племзаводе «Верх-Ирмень» (Ю.Ф. Бугаков).

На выездных занятиях участники семинара посетили институты и лаборатории Россельхозакадемии и Академгородка; побывали в «Тулинском», «Верх-Ирмени», «Сенчанском», фермерских хозяйствах Томской области; встречались с руководителями департамента АПК по вопросам инновационных проектов в предприятиях АПК области В.А. Гергертом, Г.В. Иващенко, В.В. Вастьяновым.

Всем участникам семинара, успешно овладевшим знаниями и защитившим выпускную работу, были выданы свидетельства государственного образца о повышении квалификации.

Своими впечатлениями делится **Марсель Габдинагитович Султанов**, представитель Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, город Уральск.

— В ваш университет мы попали благодаря организации «Туран-профи», осуществляющей международные связи вузов Казахстана с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Цель этого визита — повышение квалификации и на основании полученных здесь знаний — сравнение состояния систем интенсификации земель в сельском хозяйстве, информационно-консультативных служб — для внедрения всего нового и полезного у нас в Казахстане, поскольку

ку многие наши крестьянские хозяйства слабо информированы о тех или иных технических новшествах и технологиях.

Сразу хочу сказать большое спасибо руководству принимающей стороны, в частности ректору А.С. Денисову, проректорам А.В. Шинделову и В.М. Медведчикову, за тёплый приём и хорошую организацию стажировки. Они согласовали и плотно расписали её план, организовали выездные практические занятия. Спасибо А.Ф. Головачу, работавшему с нами в течение недели, спасибо всем, кто с нами был, кто, как говорится, не только уловил нашу душу, но и постарался создать все условия, чтобы мы были, как у себя дома.

Мы выезжали в хозяйства Томской области, встречались с крупными фермерами, побывали в учхозе «Тулинское» и в «Верх-Ирмени», всё наглядно осмотрели, каждый сделал свои выводы. Впечатлений, конечно, масса. За эти две недели встречались с вашим ректором, практически со всеми проректорами, ведущими учёными университета, СО Россельхозакадемии, Академгородка. Понравилась лекция заместителя губернатора Г.А. Сапожникова. Как ветеринарному врачу мне довелось побывать на лекциях зав. кафедрой фармакологии Г.А. Ноздрина и зав. кафедрой физиологии и биохимии П.Н. Смирнова. У Павла Николаевича особенно запомнилось высказывание: «Я не пишу кандидатские и докторские диссертации, я готовлю кандидатов и докторов наук». Сейчас на основании полученных знаний, используя свои статистические данные, пишем мини-проекты по внедрению информационно-консультативной службы, плюсы и минусы, расписываем бизнес-план. К сожалению, нам

как преподавателям не удалось поучаствовать в учебном процессе, поскольку были мы здесь во время отпусков и студенческих каникул. Поэтому моё пожелание — дальнейшее взаимовыгодное сотрудничество — не только по инновациям и консультационной деятельности, но и по преподавательской работе, связям молодых преподавателей, аспирантов, магистрантов.

— *Преподаватели каких дисциплин попали в вашу группу?*

— Три экономиста, шесть ветеринарных врачей, два зоотехника, три агронома, один инженер. Многие имеют хороший опыт работы на производстве или в различных организациях. По сути все мы выходцы из села, чётко знаем, что представляет из себя сельское хозяйство, его подразделения, структуры и т. д.

— *Ваши впечатления о Новосибирске и о нашем университете?*

— Больше экскурсий не было, поскольку график работы был очень плотным, но мы побывали в зоопарке, в театре оперы и балета. Впечатляет: как говорил нам Сапожников, оперный проектировался и строился во время войны. Сам университет очень большой, с сильной материально-технической базой, особенно для тех, кто хочет заниматься наукой, с прямой дорогой в аспирантуру и докторантуру. Но у нас практически не было времени всё это охватить, посмотреть. До обеда — занятия, обед, после обеда — занятия. Работали в библиотеке — с литературой, за компьютером.

— *Ваши впечатления как ветеринара об учхозе, «Верх-Ирмени»?*

— «Тулинское» — большой и сильный учхоз, который вы смогли удержать во время развала СССР, восстановить и увеличить производство. Сильная кормовая



база, внедрение новых технологий. Как ветеринар я оценил взаимосвязь университета и учхоза, благодаря которой студенты могут работать в условиях, максимально приближенных к производству. «Верх-Ирмень» также очень мощное хозяйство, но в отличие от «Тулинского» здесь имеется крупный перерабатывающий цех по производству молока и молочных продуктов для населения не только Новосибирской области, но и за её пределами. Очень сильные хозяйства, в руководстве которых династии Першилиных и Бугаковых.

– В казахстанских вузах существует проблема сокращения учебных хозяйств?

– У нас тоже были крепкие хозяйства, которые после развала СССР претерпели сильные реорганизации. В настоящее время наш вуз открыл своё подсобное хозяйство на основании местных климатических условий. К примеру, у нас очень популярна казахская белоголовая мясная порода скота, овцы мясошёрстного направления, двугорбый верблюд казахский бактриан. Научные разработки ведутся уже три-четыре года, часть их внедряется непосредственно на производстве.

– В России в этом году большие проблемы с набором первокурсников. Как у вас с этим вопросом?

– Набор абитуриентов – в этом году проблема номер один не только в России, но и в Казахстане, поскольку в вузы идут выпускники школ 1993-1994 годов рождения – периода развала Союза и демографического спада. И эту проблему всем нам предстоит решать ещё года три-четыре.

– Система ЕГЭ – только у нас, в России, или у вас тоже?

– У нас Единое национальное тестирование по трём обязательным предметам – русскому языку, математике и истории

Казахстана плюс предмет по выбору. И если у вас ЕГЭ на государственном уровне ввели только в прошлом году, то у нас эта система работает уже десять лет. Тесты сдаются по месту приёма документов, различий между медалистами и обычными выпускниками не делается. Всем даётся определённое время, три часа, определённое количество вопросов. После этого абитуриенты пишут заявления, которые могут подаваться в несколько вузов, на несколько факультетов и в зависимости от количества набранных баллов проходят на те или иные специальности по конкурсу – бесплатно по образовательному гранту. Те, кто по нему не проходит, обучаются платно – за счет средств родителей, организаций, спонсоров. Много кредитов на образование выделяют банки. В этом году по образовательному государственному гранту мы набрали 1018 студентов и заняли шестое место по Казахстану (в прошлом году – седьмое). Это солидно, многозначимо для нашего вуза, это его рейтинг. И в этом заслуга нашего руководства, которое по принципу «готовь сани летом» много внимания уделяет профориентационной работе, делает хорошую рекламу университету, проводит дни открытых дверей, в этом заслуга наших преподавателей, которые в течение года выезжают в школы и работают с будущими абитуриентами. На оба направления нашего аграрно-технического вуза государство выделяет значительные средства. И, так как Уральск расположен недалеко от Каспия, на котором ведётся интенсивная разработка добычи нефти и газа с привлечением иностранных фирм, у нас много технических специальностей. В университете есть годичное подготовительное отделение, на которое мы набираем уралманов из близлежащих районов Российской Федерации (Казахстан граничит с пятью областями России), из Монголии, Узбекистана. Уралманы – это наши соотечественники, которые по каким-либо причинам не живут на территории Казахстана, и их детям, желающим у нас учиться, государство оказывает поддержку. Занимаясь на подготовительном отделении, они получают стипендию, в конце обучения сдают комплексное тестирование; по его результатам ежегодно поступают 150-200

человек – 90-95% выпускников подкурса.

– Будучи студентами, они обучаются платно или на бюджетной основе?

– Конечно, на бюджете, поскольку в основном это дети из малообеспеченных семей. Если они не поступают по гранту, то либо уезжают домой, либо снова идут на подкурсы.

– Расскажите немного о специальностях вашего университета.

– На факультетах – экономики и бизнеса, агрономии и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологии, политехническом и машиностроения – мы готовим специалистов по тридцати специальностям. Шесть специальностей экономического направления, около десяти – аграрного, двенадцать – политехнического и машиностроения и с этого года – гуманитарное направление. Также есть профессиональное обучение и начальная военная подготовка. По двум гуманитарным специальностям сдаётся творческий экзамен.



– Существует ли государственное распределение ваших выпускников?

– Нет, но у нас в университете есть отдел трудоустройства, который собирает банк данных и занимается трудоустройством тех выпускников, которые не нашли работу самостоятельно. Ежегодно проводится ярмарка вакансий: представители ведущих организаций, фирм смотрят резюме, успеваемость выпускников, заключают с ними договора или дают направления. Последнее время в Казахстане, так же как и в России, очень актуальна проблема закрепления выпускников на селе – с его низкой заработной платой, гораздо хуже развитой инфраструктурой – поэтому молодёжь старается трудоустроиться в городе или пригородах. Для решения этой проблемы в университете регулярно проходят встречи студен-

тов с акимами – главами сельских администраций. Каждый будущий выпускник из того или иного посёлка или района встречается со своим главой администрации, который обещает его трудоустроить, создать условия, привлекательные для специалиста с высшим образованием. Городским студентам помогает отдел трудоустройства, но Уральск – город молодой, развивается перспективно, благосостояние горожан выше. Что касается конкретно моей специальности, у нас много частных ветеринарных клиник, открываются частные предприятия, фирмы и т. д. Так что шансов у горожан устроиться больше, несмотря на их «свободное плавание».

– И под конец вопрос чисто профессиональный. Что вы можете рассказать о вузовской прессе?

– У нас в университете действует студенческое самоуправление, и на каждом факультете есть студенческие деканаты, которым «взрослый» деканат

даёт задания об организации тех или иных мероприятий. В том числе и о работе студенческой газеты, название которой в вольном переводе на русский – «Светлое будущее». Распространяется газета на платной основе,

по годовой подписке. И хотя сама редакция газеты – в структуре редакционно-издательского отдела, её редактор – из числа студентов. Все данные стекаются в студенческий деканат, газета составляется общими усилиями, редактор работает над текстами. Материалы выходят и на казахском, и на русском, даже на английском, потому что на том же факультете машиностроения спецкурс преподаётся на иностранном языке. В газете освещается общественная жизнь наших студентов, а студенческий деканат знает, что им нужно, какая информация их интересует, поэтому расходуется газета быстро. Кроме того в ней публикуются объявления, поздравления, стихи. Мы, кстати, тоже планируем по прибытии дать материал о нашей стажировке в вашем вузе.

Т.С. Солманова,
редактор «Вестника
аграрного университета»

Учёба и практика в Центре международных связей НГАУ

В современном динамично развивающемся мире знание иностранного языка играет очень важную роль. Но вместе с тем и сам язык изменяется, и если мы едва можем уследить за новшествами родной речи, то что говорить о чужой? А раз происходят изменения в языке, значит, должны меняться и способы его преподавания.

14 сентября в нашем университете под вспышки фото- и телекамер прошло открытие семинара «Современные направления в методике и дидактике преподавания немецкого языка как иностранного в аграрных вузах СФО». В рамках семинара, который продлится до 25 сентября, запланированы занятия доцента Берлинского консулата Аннет Цупке с преподавателями немецкого языка аграрных вузов СФО. В работе этого семинара принимают участие преподаватели нашего университета, НГТУ, аграрных вузов Омска и Барнаула.

Слушатели семинара – преподаватели немецкого языка, многие из них работают в Центре международных связей НГАУ. О деятельности центра рассказывает менеджер языковой подготовки **Галина Романовна Осипенко**.

– Официально Центр международных связей НГАУ работает с 2000 года, хотя наши партнёрские отношения с Германией насчитывают уже более пятнадцати лет. Тогда, в 1994 году, в вузах Новосибирска подобных программ ещё не было, а для Германии наш город был террой инкогнита. В настоящее время у ЦМС есть достаточный опыт общения с вузами и сельскохозяйственными предприятиями Германии, Франции и Англии, куда наших студентов по различ-

ным программам направляют на сельскохозяйственную практику и обучение.

На практику студенты выезжают в Германию (а именно в Баварию – по соглашению с Баварским крестьянским союзом), в Великобританию, во Францию, и продолжается она с мая по октябрь. От кандидата требуются базовое знание языка, профессиональные знания по специальности, хорошая успеваемость в университете, коммуникабельность.

Сельскохозяйственные предприятия Баварии – это семейные фермы. В каждую семью распределяют по одному студенту, который должен работать в том же режиме, что и принимающая семья. Питание, проживание, страхование обеспечивает немецкая сторона, кроме того ребятам выплачивается по 200-250 евро в месяц на личные расходы.

В Великобритании студент сам платит за питание, проживание, дорогу, но при этом его труд оплачивается в зависимости от отработанного времени. Программа состоит из трёх ступеней образования и практической работы. В ходе практики ребятам предоставляется неделя оплачиваемого отпуска.

Во Франции программа практики состоит из трёх этапов и начинается непосредственно с двухмесячной сельскохозяйственной практики (июль, август). При положительном отзыве студента приглашают на три месяца на одно из перерабатывающих предприятий. Последним этапом идёт двухгодичная образовательная программа с присвоением степени магистра и возможностью последующего трудоустройства во Франции или России.

В настоящее время в НГАУ реализуется менеджерский проект «Эразмус мундус – внешнее окно сотрудничества». Он включает в себя обучение в одном из семи европейских университетов, участвующих в проекте. Баклавры выезжают на обучение на один семестр; специалисты – либо на семестр (с последующим окончанием обучения в Новосибирске), либо на два года; аспиранты – либо на три года (полный цикл обучения), либо на год; преподаватели – на три месяца.

Как идут занятия в ЦМС, рассказывают студенты университета.

Ольга Гуляева (752 группа) занимается изучением немецкого языка уже четыре года. На курсы пришла вместе с одногруппницей, заинтересовалась и осталась. Сначала изучала язык для себя. Когда ей предложили поучаствовать в международной программе по сельхозпрактике, решила не сразу, а только через год. Прошла два собеседования. Первое было в декабре, тогда представители Германии оценивали теоретические знания и практические навыки работы в сельском хозяйстве, причём немцы были очень удивлены, узнав, что Ольга учится на юридическом факультете. В марте проходило второе собеседование, на котором важно было показать достаточное владение немецким языком. Затруднений оно тоже не вызвало. К сожалению, Ольга не успела вовремя сделать загранпаспорт и, соответственно, на практику не поехала. В следующем году она планирует поступать в магистратуру и участвовать в программе «Производственный менеджмент». По этой программе студент учится



один год в Новосибирске, полгода стажировки в Берлине, затем пишет дипломную работу и получает диплом магистра и сертификат Гумбольдтского университета.

Дмитрий Шадрин, недавний выпускник Инженерного института, сейчас старший инспектор ЦМС. В Германии побывал уже три раза – на сельскохозяйственной практике и в образовательной программе. Серьёзное изучение немецкого языка началось ещё в школе, так что занятия в ЦМС стали его продолжением. Его впечатления: «Понравилось однозначно. С принимающей семьёй конфликтов не возникло. Вставать, правда, приходилось в шесть утра, но это не проблема, к этому быстро привыкаешь. Сейчас изучаю английский по самоучителям. К сожалению, не хватает времени, но друзья помогают».

Остаётся пожелать Ольге и Дмитрию удачи в их начинаниях, а нашим студентам – возможности не упустить свой шанс. Приходите в Немецкий центр, изучайте иностранный язык, участвуйте в конкурсных программах. Рискните и вы не пожалеете!

Любовь Киселёва, 743 гр.,
корр. «Вестника»

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ!

«ВЕСТНИК» НАБИРАЕТ КАДРЫ

Вполне возможно, вы и раньше встречались с нашей университетской газетой: она могла попасть к вам от старших товарищей, братьев или сестёр, уже отведавших вкус студенческой жизни. А ещё раньше её могли читать ваши родители или их друзья, до сих пор с ностальгией вспоминающие собственное сельхозовское студенчество. В этом году пресса НСХИ-НГАУ отметила своё пятидесятилетие. И как бы она ни называлась в разные годы – «За сельскохозяйственные кадры», «Сибирский колос», «Вестник аграрного университета» – это всегда была и остаётся, в первую очередь, именно студенческая газета.

Если вы чувствуете в себе способность, а ещё лучше – талант освещать события, происходящие рядом с вами – в группе, на факультете, в университете, по возможности анализировать их, приглашаем вас к сотрудничеству. Кто ещё сможет рассказать об учёбе и практиках, о

факультетских фестивалях, спортивных соревнованиях, научных конференциях, КВНах, жизни в общежитиях, путешествиях так, как это сумеете сделать вы! Тем, кто придёт к нам, необходимо иметь не только стремление работать, в результате увидеть свою фамилию в газете и прославиться. Желательны недюжинное чувство юмора, неплохо подвешенный язык и бойкое владение пером, умение контактировать с окружающими, стремление самостоятельно находить темы, раскрывать и эффектно преподносить их, хотя бы зачатки навыков фотографирования и основательное знакомство с правилами русского языка.

Редакция «Вестника» находится на первом этаже в учебно-лабораторном корпусе. Мы ждём вас, наши будущие университетские таланты!

Т.С. Солманова,
редактор «Вестника аграрного университета»

НА СПОРТИВНЫХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

Футбольный сезон открыт круглый год! Второй турнир памяти В.С. Зиновьева

Могли ли вы себе представить, что в нашем студенческом городке состоится встреча с мастерами кожаного мяча – футболистами профессионального футбольного клуба «Сибирь»? Чудеса иногда случаются! В субботу 12 сентября, спустя день после тяжелейшей победы над ярославским «Шинником», на открытие турнира по футболу, посвящённого памяти преподавателя физвоспитания нашего университета, профессионального футболиста Владимира Спиридоновича

«Сибирь» Александр Дегтярёв, Николай Самойлов, Леонид Зуев, Эдуард Круг и наш прославленный голкипер Сергей Чепчугов. Среди гостей были супруга Евгения Зиновьева Мария – в прошлом олимпийская чемпионка по художественной гимнастике, их сын Данила, который, так же как отец и дед, профессионально занимается футболом и представляет уже третье поколение в знаменитой династии Зиновьевых.

В этот вечер было сказано много добрых, тёплых слов о



заяв. Дважды отличился в этот вечер Кирилл Орлов, сравнивший счёт. Победный же мяч был забит Николаем Липаткиным.

Спустя неделю, 19 сентября, завершились игры в группах, во многих из которых претенденты на повышение в классе не были известны до финального свистка в последнем матче. В результате в 1/8 финала турнира вышли следующие команды: НКОР (колледж олимпийского резерва), ФК «Апласино» (МЖК), «Союз» (вузы Октябрьского района), «Сюрприз» (микрорайоны Октябрьского района), «Звезда» (хоккеисты СКА), «НЭВЗ-Союз» (Центральный район), «Плехановец» (Калининский район), «Золушка» (мебельная фабрика «Золушка»), ФК «Молодёжный» (микрорайон «Молодёжный»), ХК «Урожай» (хоккейная команда НГАУ), «Лада» (ул. Богаткова), «ВАСХНИЛ», «СССР» (воспитанники В.С. Зиновьева), «БИТИ-5», «НГАУ» (сборная университета по футболу), ФК «Полякова» (Дзержинский район).

20 сентября состоялись игры 1/8 финала, в которых было отмечено несколько сенсаций. Неожиданно проиграли чемпионы прошлого турнира ХК «Урожай», а также его фавориты ФК «Молодёжный», ФК «Апласино», СК «Плеха-

новец». В четырёх встречах из восьми судьба победителей решалась в серии пенальти, четыре встречи закончились с одинаковым счётом 2:1.



В финальной встрече 26 сентября сошлись футболисты «Союза» и сборной аграрного университета. Хозяева выходят вперёд, и гостям удаётся сравнять счёт буквально на последних секундах игры. Выделяется дополнительное время – два овертайма по пять минут каждый. И лишь во втором из них футболистам НГАУ удаётся забить два мяча. В результате – 3:1, и переходящий кубок остаётся в нашем университете.

В матче за третье место сошлись неудачники полуфинальных пар «Сюрприз» и «СССР». После первого тайма впереди «Сюрприз» – 3:0, однако во втором соперники забивают два ответных мяча. В итоге победа остаётся за «Сюрпризом».

На торжественном закрытии турнира Евгений Зиновьев и председатель областной федерации футбола С.А. Мостовой провели награждение победителей, призёров и лучших игроков в номинациях. Весь вечер для игроков и болельщиков выступали эстрадно-вокальные коллективы НГАУ под руководством С.В. Морева.

С.М. Анохин,
зам. директора БИТИ,
главный судья соревнований



Зиновьева, приехала команда мастеров «Сибири». Некоторые из игроков выступали не только в первом дивизионе, но и в командах премьер-лиги. Тренеры и игроки «Сибири» присутствовали на открытии и сыграли товарищеский матч с победителем первого турнира – хоккейным клубом «Урожай». Ворота «Сибири» в этой игре защищал полузащитник Александр Шуленин. Вратарь Ненад Ерич, напротив, играл в защите. Команду гостей представляли тренер С.С. Кирсанов, администратор С.В. Сергадеев; защитники Кирилл Орлов, Семён Семенов, Роман Амиханов; полузащитники Николай Липаткин, Александр Макаренко, Алексей Аравин, Алексей Васильев, Евгений Зиновьев и нападающий Сергей Шумилин. Команду хоккейного клуба «Урожай» представляли Константин Нохрин, Евгений Деметьев, Николай Барковский (капитан), Андрей Сафаргалеев, Александр Гатилов, Вадим Ешмеков, Илья Борисов.

На турнире также присутствовали игроки команды



В.С. Зиновьеве – футболисте, тренере, преподавателе, отце. В память о нём была объявлена минута молчания, а затем начался турнир любительских и дворовых команд, который открыл его сын Евгений.

Наши хоккеисты оказались не из робкого десятка и дали бой мастерам кожаного мяча. Сначала они сравнивают счёт, а затем усилиями Андрея Сафаргалеева, игравшего ещё несколько лет назад в команде мастеров «Чкаловец», выходят вперёд (2:1). Но для победы этого оказывается недостаточно. Футболисты «Сибири» увеличивают темп игры и еще трижды поражают ворота хо-



К СЛОВУ... О МОЛОДЁЖИ. ДВА МНЕНИЯ ПО ОДНОМУ ЯВЛЕНИЮ

Мнение первое

В июне в России традиционно отмечается День молодёжи. В этот Год молодёжи он приобретает, наверное, особое значение. На страницах «Вестника» постоянно отражаются волнующие молодое поколение вообще и студентов в частности вопросы и проблемы, успехи и недочёты в работе с молодыми, перспективы их роста и, к сожалению, рост отклонений в их поведении.

Лет двадцать пять назад сложно было представить, что из поколения шестидесятых-семидесятых выйдет что-то путное. Но именно тогдашние пятнадцати-тридцатилетние сегодня правят страной, печат и учат детей, строят, пишут, изобретают... И делают это не хуже отцов. А может быть, даже лучше – современнее, умнее, интереснее. И из нынешнего поколения тоже выйдет что-нибудь путное.

Кстати, те же двадцать пять лет назад типичного представителя молодёжи представляли как патлатого студента с магнитофоном, из которого ритмично бухает рок-мотив. Или как размалёванную девчонку в немыслимой мини-юбке. Они не уступают старикам место в общественном транспорте, они думают только о развлечениях, они малообразованны, презирают труд... Сейчас представления обывателей изменились ненамного. И тогда, и сейчас у некоторых взрослых была и есть твёрдая убежденность: молодёжь живёт лишь для развлечений, не думая ни о будущем, ни о настоящем, ни о прошлом. Ей не присуще жалеть, мечтать, философствовать. Не говоря уже об «изнурительной работе над собой».

Почему же современные молодые раздражают некоторых взрослых? Ответы могут быть разными, но главное, наверное, в том, что молодёжь другая. Непохожая ни на кого, только на саму себя. И ещё... В этом поколении родителей (не говоря уже о бабушках-дедушках) признаться трудно: взрослеющие дети более жизнерадостны. Всё молодое и новое жизнерадостно от при-

роды. Радость же воспринимается как беспечность. А вот беспечности не прощают.

А насколько они беспечны? Порой они висят на шее у родителей до «глубокой зрелости» и не задумываются, что без их участия процесс обновления и улучшения последующих поколений просто невозможен. Но как-то в этот процесс молодёжь нужно вовлекать? С одной стороны, читаются нотации в тщетной надежде пробиться к хрупкой юной душе через скорлупу внешней бравады. С другой – осуществляется попытка понять и принять новую мораль. «Нотационно-силовой» метод – самый простой и наиболее исторический. Вспомните Тараса Бульбу и его знаменитое «Я тебя породил, я тебя и убью!». Но даже просто нотации, без физического воздействия, вряд ли будут иметь смысл, если у сторон в переговорном процессе нет взаимного доверия и взаимопонимания. Заигрывание с молодёжью, как правило, ни к чему хорошему не ведёт, потому что многие юные сохраняют детскую способность почувствовать и отделить реальный интерес к себе от мнимого, демонстрируемого.

Молодые люди разные. Есть среди них и подлецы, и мошенники, хулиганы и воры. Но таких достаточно и в других поколениях. И так же в любом поколении большинство нормальных, умных, порядочных, законопослушных.

Молодёжь ранима, она устала от менторского тона, поучений, от недоверия. И, в конце концов, в том, что нынешние молодые не совсем такие, каким их хотели бы видеть родители и более старшее поколение, виноваты последние. Потому что вырастили своих детей в условиях полуправды, когда серьёзные мужчины были способны, мило улыбаясь, лгать народу. Когда профессия проститутки, стриптизёра или сутенёра перестала быть неприличной и чуть ли не вошла в моду. Когда символом успеха стали не научные и спортивные достижения, а сумма на банковском счёте, полученная

далеко не всегда праведным путём.

Молодым сложно – их развращают, оболванивают, не дают серьёзно учиться. Но они – держатся. И те, кого сегодня взрослые порой охаивают, вырастут и помогут этим взрослым выжить и дожить достойно.

Р.А. Феденко, библиотекарь читального зала гуманитарных знаний

Мнение второе

– Папа, а чем занимались пионеры?

– Э-э-э, ну, например, ходили и собирали макулатуру, металлолом...

– Как бомжи, да?

«Почему был выбран именно этот эпиграф?» – спросите вы. А потому, что это наглядный пример того, как изменилась жизнь, ценности и понятия. Пропасть между поколениями широка и глубока. Ещё в девятнадцатом веке (когда еще и в проекте не было компов и сотовых и жить старались по заветам если не прадедов, то дедов) Тургенев эту пропасть заметил и написал «Отцов и детей». Наши родители знали имена всех космонавтов, носили пионерские галстуки, вступали в комсомол, изучали «Историю партии». Мечтали стать лётчиками, офицерами, учителями. А мы? Мы спокойно относимся к тому, что кто-то полетел в космос как турист, надеваем форму только на выпускной, и не то что историю партии не изучаем, а зачастую и новости не смотрим. А всё потому, что мы молоды.



Молодость – такое состояние души, когда хочется успеть всё. И ты изо всех сил стараешься, крутишься и вертишься, чтобы – и учёба, и личная жизнь, и достойная работа в перспективе. И всё, как у людей. А чтобы это «ВСЁ» было, необходимо приложить кучу усилий. И среди этой круговерти зачастую, каюсь, мы не замечаем многого. То, что родители по нам скучают, а нам всё некогда уделить им свободный вечер, и мы в разговорах зовём их «стариками» или «шнурками». А уж про дедушек-бабушек вообще молчу. Когда родители начинают читать нотации... Бывает, да? Даже если они мировые и продвинутые, подумай, ведь они, в свою очередь, тоже это выслушивали и (открою большую тайну) до сих пор слушают от своих «стариков». Это своеобразное звено, связующая нить поколений. Как же донести до людей мысль: молодёжь не становится хуже, одно поколение всегда отличается от другого, но ровно настолько, насколько отличаются потребности и запросы общества.

Легко было классику вздыхать, нахмутив лоб: «О времена, о нравы!». Он вздохнул и вскоре умер, а мы остались жить, попрекаемые этой фразой. Тем более что живём в мире, где на всё навешивают ярлыки: если молодёжь – значит безнравственная, если музыка – обезьяньи вопли, и тому подобное. Зато предки – мудрые, прожившие жизнь и часто желающие навязать своим дорогим чадам, то есть нам, свои амбиции. В результате – смотришь на тех же первачков: оторвались от маминной юбки и пошли куролесить. Потом спрашиваешь, почему где-то там он школу закончил с медалью, а здесь бухает по-чёрному и не учится. Оказывается, лишён человек был свободы под тотальным родительским контролем: мол, учишь сынок, у нас ничего не было, пусть у тебя всё будет... и тому подобное. В таких случаях говорят: детства не было. Или наоборот, всё было можно, всё позволялось, всё ула-

живалось – и теперь человек абсолютно не способен жить самостоятельно, решать проблемы, планировать что-то... а вот попадать в истории получаются очень даже. Хотя к советам родителей действительно нужно прислушиваться и следовать им – но внимательно и отбросив лишнее. Они ж от большой любви их дают, чтобы нам помочь.

Вот говорят, что и мини-юбки у нас слишком уж мини (вспомните ехидное: «Это у тебя юбка или ремень?»), и декольте до пупка, а в пупке – кольцо-пирсинг, и ты им «подмигиваешь»... и много ещё чего. А когда, спрошу я вас, старшее поколение, нам всё это носить, как не в двадцать, плюс-минус пять лет? В сорок и захочешь – не наденешь. Не так поймут. А ещё говорят, что у нас целей никаких, что мы любовь по размеру кошелька определяем...

и ещё добрая сотня подобных высказываний. Мы дети эпохи Интернета, свободы нравов и изобилия (так, по крайней мере, в газетах пишут, хотя в последнем утверждении можно крепко усомниться). Кто виноват, что мы такие? Никто – в частности и все – в общем. Ваше поколение изобрело мобильник, наше взяло его на вооружение, кто-то из ваших придумал Интернет, мы в нём живём... короче, примеров уйма.

Здесь дело ещё вот в чём: страна, конечно, должна знать своих героев, но всем почему-то гораздо интереснее трясти грязным бельём, чем признать, что у молодых есть что-то хорошее. Не верите? Докажу. Про какое-нибудь открытие, сделанное молодым специалистом, покажут пятнадцатисекундный сюжет в региональном выпуске новостей, зато о преступлении или людской

глупости пять минут будут вещать по центральным каналам. И при этом создаётся впечатление о благосклонном к этому преступлению отношении: рассказывают-то с доброй иронией. Недавно прочла мысль, что за годы существования телевидения люди накопили негативной энергии больше, чем за всю историю. А молодёжь, она самая восприимчивая. Гормоны, перестройка организма, общественное мнение. И любопытство, зачастую болезненное: ведь интересно то, что запрещено. Вдруг это что-то вкусно, приятно, интересно. Не дают – возьму сам!

Ни в коем случае не откешиваюсь от того, что выросшие дети на шее у родителей сидят, и пьют, и дурь употребляют. Но ведь и взрослые дядечки за сорок сидят у своих мам-пензионерок на горбу. А, может, родители подрастающему

поколению сами неправильную установку дают? Сколько раз мы слышали примеры от «любящих» мам: «Ищи, доченька, богатого. Пусть хоть какой будет, главное – с деньгами». А вы говорите: молодёжь...

Знаете, это потом мы полюбили новости по вечерам, разговоры про то, как было хорошо раньше. Будем читать нотации уже своим детям, начиная с «А вот я в твоём возрасте...». Но это будет потом. А пока пускай гремит из наушников рок, греются мечты о красивой жизни, носится то, что хочется. А через какой-то десяток лет из наших отчислений в пенсионный фонд вам пенсии станут выдавать. И тогда (хочется верить в лучшее) именно мы, нынешняя беспечная молодёжь, поднимем, как модно сейчас говорить, Россию с колен.

*Екатерина Поплавская,
152 гр., корр. «Вестника»*

ИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ СТРАНИЧКИ «ВЕСТНИКА»

«Здравствуй, милая, скучала?»,
Он спросил, она молчала,
Нет ни слов,

ни действий смелых.

«Я всё это не хотела,
Просто так сложилось... глупо,
А теперь проклятый ступор,
Разлюбила? Как сказать?
Может, просто зарыдать?»
Посмотрю в его глаза,
Он в мои – а там слеза.
Как же я ему скажу,
Что его я не люблю?
Он такой хороший, милый,
Самый добрый и красивый,
Смотрит на меня так нежно,
Жаль... разлука неизбежна,
Боже, он меня целует,
Как же так, он всё погубит!
«Милая, постой, молчи,
Я прошу твоей руки!»
«Мой любимый», я скажу,
«Как же я тебя люблю!!!»
«Значит, всё же ты согласна?!»
«Да, конечно, это ж ясно!!!»

Людмила Русакова, ИИ

Осенней ночи полотно
Ноябрь тронул кистью белой.
Кружит Земли веретено,
И вот уж
снег кружится первый...

Ася Кондратьева, «Вестник»

Люблю раскаты грома ночью,
При вспышках молний небеса,
Люблю поля

в рассвете сонном

И мировые чудеса...
Люблю закат встречать
на крыше,
Неровный пламени узор,
Люблю, когда людей не слышу,
Их бреда полный разговор...
Люблю бродить

в траве зелёной,

Когда роса на ней лежит,
Люблю и звонкий смех

весёлый,

Когда толпа детей бежит...
Люблю и волны в синем море,
И то, как бьются об утёс...
Люблю, когда исчезло горе,
И ветер злое всё унёс...
Люблю улыбки лиц знакомых,
Глаза их, полные любви...

Люблю смотреть
на незнакомых.

Господь всевидящий, прости...
Люблю послушать шум дождя,
Писать «Люблю» на стенах
мелом.

И вряд ли ты поймёшь меня...
Ведь я лишь чёрное на белом...

Михаил Кочев, ЮФ

Тихо листья кружатся осенние,
Исполняя последний
свой вальс.

И трубят журавли
о несделанном,
О том чувстве, что таяло в нас.
Как оно расплескалось
по капелькам,
Из ладоней, что были полны.
И растаяло
липким мороженым,
Не оставившим вкуса любви.

Екатерина Поплавская

Хочешь, скажу,
а хочешь, спою?–
Всё, что ты значишь,
и как я люблю.
Пусть третий месяц,
пусть четвёртый год,
Было не так всё, наоборот,
Ты не одна была,
с кем-то был я,
Были пустыми когда-то слова.
Всё так случилось,
и всё изменилось,
Видно, судьба в нас обоих
влюбилась.
Видишь, как тихий рассвет
наступает?
Как же сейчас мне
тебя не хватает!
Всей теплоты и улыбки твоей,

В эти минуты сердце
бьётся сильней.

И раз за разом
трудней уезжать,

Я так привык тебя обнимать.
Руки и плечи, как это мило –
Это влюблённости

альтернатива.
Нежности губ я боюсь потерять.
Эту любовь буду крепко держать.
И в глубине

твоих сказочных глаз
Я продолжаю

свой добрый рассказ.
Рядом со мной ты, рука в руке,
И слов не нужно, всё ясно мне.
Руку свою положи

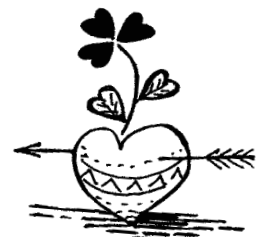
мне на сердце.
Слышишь любви ритмы

и герцы?
Да, я не Пушкин, не Фет

и не Блок,
Может быть, строчками стих
где-то плох,

Если всё так,
то я просто скажу:

Знаешь, я сильно тобой дорожу.
Александр Бабинов, ИИ



Трамвайный путь к студенческой жизни

*То мчится навстречу студенту сперва,
То вдруг не спешит, тишину разгоняя,
Трамвай-старичок, без конца и без края,
Везёт пассажиров туда и сюда.*

Студенчество – самый лучший период в жизни, когда хочется черпать от неё что-то новое, совсем неизвестное или же малоизвестное. Но не тут-то было. Практически каждый студент сталкивается с какими-либо проблемами, которые каждый считает самыми трудноразрешимыми. Нет, вы не подумайте, я не стану рассказывать вам о проблемах переходного возраста или о юношеском максимализме. Обо всём этом заботливые родители прочитали вам уже множество лекций, кстате, самых первых в вашей жизни. Мне хотелось бы поделиться своими мыслями, где-то возмущениями, где-то комичными ситуациями, а где-то и просто усталостью о том, как же всё-таки тяжело добираться до университета, когда ты являешься жителем области. Первокурсники с этим ещё мало знакомы, а вот старшие курсы, я думаю, меня точно должны понять.

Итак, обо всём по порядку. Я хоть и житель области, но не такой уж отдалённый, а именно города Бердска. Поэтому в силу своего скептического отношения к общежитию ежедневно езжу домой. Почему я отношусь не очень благосклонно к общежитию? Всё очень просто: там невозможно полноценно учиться. Может быть, такое мнение сложилось у меня в силу рассказов старшего поколения (мол, в общежитии все пьют и никакого спокойствия), может быть, из-за любви к тишине. Но это всё в общем-то не важно. Вернёмся к тому, что я ежедневно езжу из дома на учёбу и с учёбы домой.

Дорога от дома в Бердске до Речного вокзала в Новосибирске занимает около часа. Это ещё учитывая, что я живу вблизи железнодорожного вокзала, всего пять минут ходьбы. Всё бы ничего – и к электричке привыкаешь (есть время всё ещё раз хорошо повторить, а иногда и подучить), и к тому, что приходится рано вставать, но когда речь заходит о том, на чём добираться от Речного вокзала до университета, оптимистический настрой заканчивается. Здесь два пути: либо ехать на трамвае № 13 (знаете, мне иногда кажется, что недаром ему дан номер чёртовой дюжины), либо на автобусе № 1159 до «Сада мичуринцев» или на других автобусах до «Молодёжной». Автобус – это бесконечные пробки на дорогах (если добираться до «Молодёжки», ещё нужно идти пешком), а в условиях чрезвычайной нехватки времени (студенты всё-таки) это не самый лучший вариант. Остаётся один выход – трамвай. Сейчас пишу, а по коже мороз: завтра ведь опять на нём ехать. В общем, это не трамвай, а один сплошной ужас.

Рассмотрим все минусы и один плюс. Думаю, стоит начать с плюса. Трамвай, как уже было сказано, самый оптимальный и быстрый способ добраться до места. Конечно, при условии, что он не сломается. А теперь о плохом. Большинство кондукторов в трамвае просто... в общем, подберите определение сами. Я, конечно, понимаю, работа тяжёлая, мало оплачиваемая, но зачем срывать её на людях? Есть там одна бабушка, давно пенсионного возраста, которая является бесспорным лидером среди своих коллег. Будучи маленького роста, худощавого телосложения, она успевает



всех растолкать, оскорбить, оттоптать ноги (без этого никак) – и всё это за 15-20 минут езды. Ещё один и, наверное, самый значимый минус тринадцатого трамвая в том, что зимой он слишком часто ломается на половине пути или же совсем не приходит на остановку. А ещё зимой в нём безумно холодно. И не мудрено – со всех сторон сквозные дыры в окнах. Летом это вентиляция, а вот для зимы перебор. И напоследок нельзя не отметить многонациональный, обусловленный близостью барахолки, состав пассажиров трамвая, который так и норовит пожить в содержимом твоей сумочки. Для карманников поговорка «на чужой каравай рот не разевай» не является принципом жизни, скорее с точностью до наоборот.

Мне бы не хотелось, чтобы мой рассказ состоял исключительно из жалоб и упреков. Это совсем не так. Огромное спасибо, например, муниципалитету Новосибирска за новые и модернизированные трамваи. Ездить в них, конечно же, намного комфортнее, чем в старых, описанных выше.

Итак, студент НГАУ, если ты не ездил в трамвае № 13, то считай, ты не знаешь всей студенческой жизни!!!

Екатерина Кадакова, 436 гр.

КАК ЖИВЁШЬ, СО?

КАНИКУЛЫ НЕСТРОГОГО РЕЖИМА

Закончилось лето, а вместе с ним ещё один рабочий сезон студенческих отрядов. В этом году ребята работали в детских лагерях, на стройках, в поездах, занимались озеленением городов и рыбным промыслом. Не забывали они и о родном городе. Так, в июле бойцы традиционно отправились спасать от мусора остров Кораблик (в этом году первое место занял ССО «Start» из Новосибирского авиатехнического колледжа). И конечно, отметили день рождения нашего отряда СО «NeXt» и водников-союзников ССО «Всё путём».

Кризис, накрывший страну, не обошёл стороной и бойцов ССО. Закрылись многие стройки, и стройотряды остались практически без работы. Но безвыходных ситуаций не бывает: одни строители поехали по своей специальности в

другие регионы, другие переквалифицировались на более востребованные работы в Новосибирске. Строительной части нашего «NeXt» пришлось искать применение своей деятельности по всей области – у себя дома, через друзей и знакомых, по случайным объявлениям. А у вожатых «NeXt»...

Холодное лето оставило не самые лучшие впечатления о времени, проведённом в детских лагерях. Первые три сезона (то есть июнь-июль) выдались очень дождливыми, поэтому организаторам детских программ всегда приходилось продумывать запасной вариант игры или концерта, который можно было провести в помещении. Лишь в августе погода была более солнечной,

хотя несколько дней ребятам всё же пришлось посидеть в своих корпусах в ожидании солнца.

Как ни странно, в лагере существует три разновидности

сти вожатых, а вернее целей их приезда: чтобы отдохнуть самим, пройти практику, получить заряд положительных впечатлений от общения с детьми. К последним принадлежит и моя однокурсница Ольга Плетцер, комиссар студенческого





отряда «NeXt», второй год работающая в ДСОЛ КД (Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия) «Тимуровец». Вот её впечатления: «Сама была свидетелем: когда в лагерь дети приезжают не впервые, подбегают к своим бывшим вожатым, обнимают их, радуются встрече. А в этом году мои быв-

шие пионеры узнавали и меня. Было очень приятно, что меня не забыли даже через год. В течение всего сезона мы общались, ребята делились со мной своими проблемами и радостями. И теперь, осенью, я очень скучаю по ним. В следующем году обязательно поеду, если получится, то не на один сезон. Наверно, если бы мне предоставили возмож-

ность, я выбрала бы младшие отряды, хотя попробовать свои силы не откажусь и с самыми старшими».

Я сама в этом году была в ДОЛ (Детский оздоровительный лагерь) «Завьяловский» в Искитимском районе. Очень понравилось: дети – супер, вожатский коллектив – дружный. Но в отличие от «Пионера», в котором я была в прошлом году, здесь нет чёткой программы на сезон, поэтому большую часть времени дети были не заняты, слонялись по территории лагеря или сидели в комнатах. Хотя материально этот лагерь лучше обеспечен, о чём говорят студия звукозаписи, мини-кинотеатр, концертный зал. Этому лагерю просто не хватает творчества, хорошего художественного ру-

ководителя и методиста. И всё же я рада, что попала сюда.

Начался сентябрь. Одни отряды уже закончили свой рабочий сезон и приступили к тяжёлым студенческим будням, другие не спешат распрощаться с летом и ещё находятся на своих рабочих местах – от Астрахани до Владивостока, от строителей и озеленителей до «вожатиков» и путейцев. Но скоро все отрядовцы соберутся вместе и начнут подготовку к осеннему выезду, посвящённому подведению итогов прошедшего лета.

В общем, сезон как сезон... такой же необычный, яркий, запоминающийся, не похожий на предыдущие.

**Любовь Киселёва, 742 гр.,
командир СО «NeXt»,
корр. «Вестника»**

ОСТРЫЙ УГОЛ

ОБЩАГА МЕЧТЫ

Половина студентов нашего университета живёт во втором, шестом, седьмом, восьмом общежитиях и общежитии ИДПО (ШПК), и, надеюсь, каждый из них доволен: ведь попасть туда не так-то просто! В подтверждение привожу высказывание заместителя директора БиТИ на одном из официальных собраний: «Заявите о себе – покажите, что достойны там жить!» А достойно ли общежитие тебя? Развѣет ли оно в тебе прекрасное начало или под видом пьяной дружбы разложит твою печень?

«Всѣ зависит от человека, его характера, настойчивости, дружелюбия...», – ответите вы. Нет, от бедного студента уже ничего не зависит – даже его успеваемость. Почему? Объясню. Представьте картину: студент-первокурсник пришел в пока ещё не родную общагу после шести изнурительных пар, а там не менее уставшие пятикурсники решили снять стресс парой-тройкой бутылок пива. И им плевать, что нашему герою ещё готовить контрольную на завтра, а единственный стол занят. Что остаётся? Только присоединиться к старшим!

Отсюда первый пункт общежития мечты: студентов по комнатам надо расселять по факультетам (в идеале – группам), интересам и темперамен-

там. А там, глядишь, и проблем станет меньше. Бывалые люди скажут, что общежитие – школа жизни, и чем сложнее там будет, тем приспособленнее и находчивее будет человек. А что если всё как раз наоборот? Чем сложнее там будет, тем жѣстче, грубее и злее будет студент, плюс ко всему нарастающая с каждым днём агрессия, которая выливается в драки, ссоры, склоки, которые влекут общий подрыв дисциплины.

А как вам постоянный табачный смог в холлах этажей, на самих этажах и даже в туалетах? Почему девочкам уже нельзя пойти на свидание с распущенными волосами, которые вместо аромата «Красной Москвы» будут отдавать «бодрым» табаком? И разве это не требование безопасности – запретить курение в общежитии? «Создайте курилку!», – постоянно возмущаются представители студенческой общности. Да что говорить о запрете курения, если все, вплоть до комendantов, воспитателей, студсоветов, курят?

Если уж мы заговорили о персонале общежития, то почему бы не затронуть хамское поведение и барское отношение некоторых представителей этого персонала? Студент приехал сюда жить и учиться, а не

выяснять отношения и причины своего прихода в общежитие после 23.00. Может быть, сломалась маршрутка, или на работе задержали, а у некоторых ещё и тренировки по вечерам! Доверяйте студенту, и он будет лучше. (Вообще-то дисциплину и устав общежития никто не отменял. Но, может быть, стоит поискать компромиссные варианты? Прим. ред.)

НГАУ славится спортсменами, а вот инвентаря и спортзала в общежитиях нет. Да будет заразительным пример «двойки», где студенты добились создания собственного тренажёрного зала! Правда, в связи с необходимостью восстановления пожарного прохода на седьмом этаже площадь зала пришлось существенно уменьшить, и теперь спортивный инвентарь во время тренировок приходится выносить в коридор. И в теннис в нормальных условиях не поиграешь, да и народу может тренироваться вдвое меньше прежнего.

Давайте вернёмся к случаю, описанному выше, то есть к новичку среди старших. Думаете, у первокурсника только один выход? А вот и нет, злорадно замечу я! Ведь если бы в том же общежитии был читальный зал, то никаких проблем не возникло бы. Администрация, конечно, ответит, что таковые нельзя выделить, но тут снова можно

вспомнить холлы, в основном пустующие. Ведь достаточно сделать перегородку, провести свет, поставить старенькие списанные парты, и студент доволен! Зачем долго дискутировать – надо действовать!

И ещё, об этом не принято говорить, но раз уж такая тема, то следует затронуть и этот вопрос. Почему многие студенты вынуждены мыться в тазаках, словно живут в бараках? И почему они не могут ходить в работающий душ в соседнюю секцию только из-за того, что жильцы той, счастливой, секции не хотят видеть в ней посторонних? По-моему, глупо и нечестно. Ведь плату мы вносим одинаковую, а условия проживания у нас разные. (Очень бы хотелось получить ответ на этот пункт от руководства АХЧ – правда, вовсе не в связи с посещением душевых в соседних секциях, а по поводу работы специализированных душевых комнат со свободным доступом для всех обитателей общежития. Прим. ред.)

Материал на тему, каким должно быть общежитие, меня попросил сделать совет кураторов НГАУ. И это идеальное общежитие явно отличается от наших, реальных. Пока же студенту надо где-то жить, и выбора у него нет.

**Зарина Бакатова, 436 гр.,
корр. «Вестника»**

ПРОБЛЕМА ВЕКА

Чёрное кофе, или Современные нормы русского языка

1 сентября для первоклассника и его родителей наверняка один из самых ярких и красочных моментов в жизни. Огромные банты на головах девочек, строгие костюмы у мальчиков, портфель за плечами как обязательный атрибут вступления во взрослую (не какую-то там детсадовскую, а именно взрослую жизнь), слёзы на щеках счастливых за своё чадо родителей и прочие атрибуты. И всё бы как всегда, как происходит из года в год, но... в нашей стране не без сюрпризов.

Именно 1 сентября вступил в силу приказ Министерства образования и науки РФ № 195 от 8 июня 2009 года «**Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации**». Выглядит этот список следующим образом:

1. Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008.

2. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Зализняк А.А. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008.

3. Словарь ударений русского языка. Резниченко И.Л. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008.

4. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2008.

Почему, спросите вы, данный приказ Минобразования ассоциируется с такими чистыми созданиями, как первоклассники? Ответ прост и на сегодняшний день известен практически каждому. Всё дело в том, что закреплённые законодательством словари содержат новшества, то есть современные нормы русского языка, которые, конечно же, обязательны для всех. и для



первоклассников в том числе. Вот некоторые из них: кофе может быть и мужского, и среднего рода (раньше только мужского рода), договор и договор (оба варианта верные), йогурт и йогурт (оба варианта верные), творог и творог (оба варианта верные), брачующиеся (брачующиеся – неправильно), карате (каратэ – неправильно), Интернет (с большой буквы), по средам и по средам (оба варианта верные) и другие.

В рамках Экономического института был проведён опрос студентов третьего курса и преподавателей разных кафедр с целью выяснить: как же нам, простым смертным, относиться к новым правилам, как общаться между собой и как учить детей. Опрашиваемым были предложены следующие вопросы:

– как вы относитесь к данным нововведениям?

– правильно ли поступило Министерство образования, пойдя на поводу у неграмотных людей?

– можно ли было решить данный вопрос другим способом?

Ответы получились разноплановые и имели весьма интересные аргументы. Так, работники нашей библиотеки были весьма категоричны, считая современные нормы абсурдными. «Вседозволенность никогда ни к чему хорошему не приведёт, а официально разрешённая тем более. Как всё-таки режет слух, когда наши студенты вместо каталог произносят каталог. Эта путаница в произношении спровоцирована самим Министерством образования и науки. Ведь норма на то и норма, так как содержит единственно возможное и повсе-

местно применимое правило. Так, например, произошло и со словом звонить. Первоначально ударение было на первый слог. Почему? Потому что слово употреблялось по отношению к колоколам, то есть звонить в колокола,

речи о каких-то телефонах в то время быть не могло», – говорили они.

У преподавателей экономического направления отношение к нововведениям тоже весьма интересное. Они полагают, что данный приказ несёт в себе некую коммерческую выгоду: ведь недаром все четыре утверждённых словаря относятся к одному издательству.

Филологи нашего университета выступили однозначно за нововведение, аргументируя ажиотаж вокруг этого вопроса тем, что люди всегда тяжело воспринимают всё новое, поэтому это новое сначала встречает массу критики и лишь потом усваивается как неизбежность.

Среди студентов, напротив, царила солидарность и однозначность в ответах. Так подавляющее большинство к приказу отнеслось отрицательно. Кто-то цитировал Н.В. Гоголя: «Перед вами громада – русский язык! Наслаждение глубокое зовёт вас, наслаждение погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его». В голосе других улавливалась интонация обиды: «Сколько лет в школе нас учили, что кофе может быть только «крепкий», а что же теперь, значит, зря?». Среди предложений решения вопроса неграмотности другими способами звучало: «1. Сначала необходимо родителям, а потом уже школе уделять больше внимания изучению русского языка. 2. Правила нужно заучивать наизусть, чтобы они оставались в памяти на всю жизнь. 3. Нужно добавить часы в программу изучения русского языка».

Принимать «обновлённые» нормы русского языка или нет – личное дело каждого человека, но закон существует и уже действует. Тем более что грамотного человека всегда можно вычислить по его речи. Ведь когда-то и жизнь называли «животом», а молодую девушку «барышней». Возможно, всё к лучшему... А вы как думаете?

Екатерина Кадакова, 436 гр.

Комментарий специалиста

Первая неделя сентября в средствах массовой информации была ознаменована настоящей истерией по поводу «изменения правил русского языка». При этом мало кто из журналистов удосужился узнать, что же, собственно, произошло. Было множество сообщений и комментариев типа «я, конечно, не читал, но сказать могу». По моим личным наблюдениям, наиболее взвешенные позиции были представлены на порталах, посвящённых русскому языку (gramota.ru) и книгоиздательскому и книготорговому бизнесу (pro-books.ru). Позволю себе дать ссылки для интересующихся: http://www.gramota.ru/lenta/news/8_2442, <http://www.probooks.ru/?p=3123>.

Свой комментарий начну с того, что литературная норма обладает следующими важными взаимосвязанными свойствами: историчностью (то есть определённая норма характерна для определённого исторического периода) и изменчивостью (так, про Онегина Пушкин пишет, что тот лежит в постеле,



то есть во времена Пушкина это слово имело форму постеля, а не постель, как сейчас). Так что ничего экстраординарного в изменении норм русского языка нет. Не меняются только мёртвые языки. Также норма на каком-то этапе может отличаться вариативностью. При этом полностью равноправные варианты возникают редко, чаще всего варианты различаются, например, стилистически. Так, договор и чёрный кофе – это строгая литературная норма, а договор и чёрное кофе – разговорные варианты, которые допустимы (но ни в коем случае не обязательны!) в неофициальной непринужденной ситуации общения.



Теперь собственно о вариантах, которые вызвали наибольшее раздражение. Эксперты gramota.ru отмечают, что варианты (стилистически разграниченные) мирно сосуществуют в языке и словарях по крайней мере десять лет. От себя добавлю, что в орфографическом словаре под редакцией А.Н. Тихонова 1999 года издания, которым по мере необходимости пользуюсь я, все эти формы (кофе среднего рода, карате, Интернет) уже отмечаются. Возникает вопрос, почему шумиха по этому поводу поднялась только сейчас? Возможных ответов может быть несколько: нужен информационный повод, который отвлечет людей от насущных проблем, нужно просто «пошуметь», или же – «ищи, кому выгодно». Выбирайте тот, который вам больше нравится.

А теперь, на мой взгляд, самое существенное. Эксперты книжного рынка и портала gramota.ru справедливо говорят о том, что все словари, утверждённые Минобразования, выпущены одним издательством. Сам набор словарей оценивается очень неоднозначно. «Почему в списке нет, например,

«Русского орфографического словаря» РАН – наиболее полного современного орфографического справочника, содержащего в том числе и те слова, которые недавно вошли в русский язык и написание которых вызывает наибольшее количество вопросов? Почему в списке нет полного академического справочника по правописанию, подготовленного Орфографической комиссией РАН, и справочников Д.Э. Розенталя, без которых невозможна работа редактора и корректора? Почему в списке только словари – где же грамматики, пособия по правописанию и практической стилистике?», – спрашивает gramota.ru. Существует версия кулуарного сговора издательства и чиновников Минобразования, которую трудно подтвердить, но трудно и опровергнуть. Во всяком случае сама форма проведения конкурса на утверждение списка словарей вызывает множество вопросов. Достаточно сказать, что директор издательства «Оникс», которое совместно с издательством «Мир и образование» много лет выпускает словари,

считающиеся эталоном для работников СМИ и филологов, об утверждённом списке узнал из средств массовой информации в первых числах сентября.

Выводы делайте сами.

И в завершение цитата. «Итак, что же произошло 1 сентября 2009 года? Вступил в силу приказ Минобразования, утверждающий в качестве официальных словари русского языка, в которых, **как и в десятках других современных изданий, не вошедших в список**, признается допустимым ряд непривычных для носителей языка вариантов произношения и словоупотребления. Некоторые из них (*договор, кофе* – ср. р.) запрещались 20, 30, 50 лет назад – но язык меняется, и вот уже несколько лет все они указываются в лингвистических изданиях как допустимые. Некоторые же – наоборот, выходят из употребления (*йогурт, брацаниеся*), но пока еще признаются нормативными», – отмечается на портале gramota.ru.

В.В. Рожков,
доцент кафедры философии,
преподаватель курса «Русский язык и культура речи»

НА ТВОРЧЕСКИХ ОРБИТАХ УНИВЕРСА

ИЗОСТУДИИ ПЯТЬ ЛЕТ!!!

«Творчество для меня – погружение в особый, иной мир, мир, свободный от тяжести, от власти ненавистной обыденности. Творческий акт происходит вне времени...»

Н.А. Бердяев

Творчество представляет собой сложный процесс познания, анализа, представления обыденной жизни. В нашем университете существует множество творческих объеди-

нений. Поговорим об одном из них – об изостудии НГАУ – удивительном мире фантазии, красок и захватывающего цвета. Руководит изостудией талантливый педагог Ольга Григорьевна Мухарицына. В прошлом году творческая группа состояла из студентов разных курсов и факультетов: Алёна Авдоница, Анастасия Галимова, Дарья Кайгородова, Мадина Аринова, Алёна Дингес, Анастасия Куцова, Татьяна Гладких, Анастасия Колесень, Людмила Курулюк, Владимир Киселёв, Анастасия Горшкова, Олег Комаревцев и Михаил Барышев. Ребята являются призёрами многих городских и межвузовских мероприятий, принимают активное участие в конкурсах, проводимых в нашем университете.

В 2008/2009 учебном году мы не только рисовали – карандашом, тушью и акварельными красками, – но и занимались некоторыми видами

прикладного искусства. Шедеры создавались с использованием различных техник и самых разнообразных материалов: витражных красок, солёного теста, канцелярских принадлежностей и природных материалов (веточек, листиков, еловых шишек и др.). Здесь главное – идея и желание, а креативность воплощения появляется в момент создания.

О том, какой будет направленность творческой работы в этом году, можно только догадываться. Но мы уверены в одном – это будет что-то яркое и неординарное! И неспроста: 1 октября наша изостудия отмечает юбилей – пять лет! Да-да, пять лет плодотворной работы на базе аграрного университета: десятки всевозможных грамот, благодарственных писем, медалей и дипломов различных степеней, а также сотни, нет, тысячи восторженных взглядов и улыбок.

В каждом человеке живёт художник со своим внутренним



миром и своей техникой выражения. И если у вас появилось желание посетить наш уголок, мы будем очень рады! Изостудия не ставит своей целью подготовку профессиональных художников и дизайнеров. Нет, в основе её работы – научиться видеть мир вокруг себя, открывать необыкновенное в обыкновенном и заряжать окружающих позитивным желанием жить и творить!

Татьяна Гладких, 832 гр.,
член изостудии,
корр. «Вестника»



МЫ ТАМ БЫЛИ И ВАМ РАССКАЖЕМ

ДОРОГИ КАЗАХСТАНА, КОТОРЫЕ ВЫБРАЛИ НАС

Когда я читала отчёты других участников нашего весеннего путешествия, удивлялась тому, что почти у каждого была мечта – увидеть Синюю птицу, какие-то неведомые дали, испытать неизвестные ощущения. У меня цель тоже была, но отличная от других: мне хотелось уехать. Просто уехать, далеко, куда-нибудь. Я могу сказать, что все мои путешествия замышляются подобным образом, иногда собираться приходится за день. Когда появилась возможность поехать в Казахстан с Новосибирским клубом экстремальных путешествий OffroadMasterClub, в трофи-экспедицию «Ландшафты мира. Казахстан-2009», согласилась сразу.



Что мы себе представляем, когда слышим – Казахстан? Бывшая советская республика, распаханная целина, Семипалатинск, Байконур, ну ещё Медео. Знания дополняются, когда есть родственники, знакомые, можно поехать в гости и посмотреть на другую жизнь.

В нашей команде было семь машин, из них три экипажа полностью женских, плюс две четырехлетние девочки. В одной из машин для меня нашлось место штурмана. Необычность была заключена в большой протяжённости маршрута и количестве

мест посещения. Основные достопримечательности, которые мы должны были увидеть, – это озёра Казахстана – лесные, степные, горные, тёплые и холодные.

Начало нашего путешествия обозначено на Горном Алтае. Подснежники, примулы, горциветы – многоцветье весеннего Алтая поражает своей пестротой. За день мы побывали в разных временах года – от розовой пены маральника до сурового края снега и льда. Ближе к Казахстану пейзаж изменился, появились лиственницы, ещё не выпустившие свои тонкие листочки-иголки, и вокруг всё голо – очень ранняя весна. Фантастическое озеро на нашем пути – Саввушкино – со всех сторон его окружают каменные останцы, похожие на молчаливых хранителей этого края. Вся дорога до Змеиногорска необычна из-за разнообразных скальных фигур, созданных природой.

Рано утром подъехали к границе. В Новосибирске нас пугали строгими пограничниками и очень злыми работниками ГАИ южной республики. И те, и другие были к нам очень доброжелательны. Конечно же, проверяли документы, страховки и разрешения, интересовались маршрутом, удивлялись нашему уазу, особенно его пилоту – невысокой молодой и очень шустрой девушке. Единственный жадный до чужих денег работник дорожной полиции попался на въезде в Зайсан. Потратив немного нервов, напугав телевидением, журналистами и администрацией президента, мы отбились, правда, пришлось снять флаги клуба и спонсора – не положено.

Знакомство с озёрами Казахстана началось с озера Айыр (Монастырское): когда-то здесь стоял буддийский монастырь. Озеро лежит в небольшой котловине, окружённой невысокими гранитными останцами. На про-

тивоположном берегу песочек и камыши, тёплая вода. Можно помыться, отдохнуть после напряжённых дней.

Когда выбрались на трассу, собралась туча, начался дождь. Ехали целый день по степи. Когда добрались до места ночёвки, озера Сасыколь (Гнилое), выяснилось, что берег представляет собой заросшее камышом болотистое место, совершенно не удобное даже для остановки. Вдобавок сильный ливень и шквалистый ветер. Было решено ехать дальше и искать место для ночлега. Бедные наши водители – почти сутки за рулём! После Сырьюзека открылся невероятный по красоте пейзаж – поля алых маков, далеко на горизонте белые горы, между горами и маками – бирюза Капчагайского водохранилища. Простор, краски, степь! Правда, со стоянкой опять не повезло: огромные песчаные дюны, высоченные обрывы или частные территории. Но мы нашли место на берегу и – какое наслаждение после длительного перегона искупаться в чистой, прохладной воде, отдохнуть, набраться сил для дальнейших приключений!



На следующий день отправились на Тамгалы-Тас – смотреть петроглифы. За недостатком времени увидели только малую



их часть с буддийскими наскальными изображениями, которые историки относят к XII веку. С огромного камня на правом берегу реки Или много веков смотрят на воду изображения Будды и бодхисатв. Недалеко от будд еще один камень с древнетюркскими руническими письменами, датируемыми VIII–IX веками. Предположительно, их оставили древние племена кипчаков. Проехав вдоль реки, полюбовались на декорации к фильму «Кочевник». На левом берегу Или – средневековый замок.

В Алматы приехали уже затемно. Здесь нас встретили ребята из автоклубов города, провезли по ночному городу. По горным дорогам поднялись в район Большого Алматинского озера, на ночёвку остановились на полянке. Проснувшись рано: ночи здесь жутко холодные, да и земля тоже. Вылезла из палатки и замерла от величественной красоты. Солнечно, ни единого облачка на небе, белые вершины и стройные тян-шанские ели вокруг. Кристальная ясность и чистота. Пока мы собирались, на горах вокруг озера появились облачка, которые медленно, но целеустремлённо набирали вес, объём и распространялись по небу, пряча вершины в своих таинственных белых объятиях. Когда добрались до озера, солнце тоже спряталось, пошёл снег. Вверх ехали среди снегов и облаков – как будто в молоке. Достигли высоты более 3000 метров, потом решили вернуться: дорога узкая, вокруг сугробы, ничегошеньки не видно. Оставшийся день осматривали Алматы под чутким руководством наших друзей.

Следующими пунктами нашего путешествия стали озёра – Нижнее Кольсайское, входя-



щее в национальный парк «Кольсайские озёра», и Каинды в Заилийском Алатау. Последнее образовалось в результате землетрясения в 1910 году, перекрыв обвалом течение реки. Из-за низкой температуры воды стволы затопленных деревьев хорошо сохранились, и даже хвою видно сквозь прозрачную гладь воды. В этой поездке очень часто возникала жгучая зависть к птицам. Так хотелось взмахнуть крыльями и лететь над просторами! Стоя на краю обрывов над озёрами или каньонами, надо было сдерживать себя, чтобы не забыть и, раскинув руки, не улететь...

Ещё несколько пунктов нашего маршрута – уникальные памятники природы на территории Казахстана. Чарынский каньон, чьи причудливые фигуры высотой до 300 м окружают туристов, шагающих по высохшему руслу в сторону реки Чарын. В заповеднике Алтын-Эмель – горы Актау (Белые горы) – изумительной расцветки, с древними отложениями океана Тетис. Катутау – тёмно-красные остатки вулканических явлений – лавовые



потоки, обработанные солнцем, влагой, ветрами и превратившиеся в удивительные скалы, изваяния в дырках и извилинах.

Озеро Алаколь (Пёстрое озеро). В его прибрежном курортном посёлке печат многие заболевания, так как вода близка по составу к морской и включает почти всю таблицу Менделеева. На северном берегу озера Зайсан-Нор находится уникальный природный объект – Призайсанская впадина, а в ней удивительные ландшафтные места – урочище Киин-Кериш и мыс Шакельмес. Время открыло белые и красные глинистые отложения, дожди и ветер превратили их в причудливые марсианские пейзажи: можно увидеть замки, корабли, фантастических животных. Когда-то здесь бродили огромные дино-

завры, потом древние носороги, крокодилы и саламандры. Ехать здесь хорошо только на первой машине, потому что поднимаются клубы плотной, долго не оседающей пыли и каравану приходится растягиваться на километры.

Мы поворачиваем в сторону Казахстанского Алтая. Миновав перевал Мраморный и полюбовавшись с его высоты на бескрайнюю пустыню Аккум (Белые Пески) – уже на Китайской территории, – добираться до холодной горной долины с уникальным озером Маркаколь на высоте почти 1500 метров над уровнем моря; здесь много рыбы и гнездятся редкие птицы. И тут попадаем в зиму, туча накрывает нас дождём со снегом, дорога сразу превращается в скользкий слалом, приходится сворачивать отъезды от озера и уезжать. Так как озеро расположено в погранзоне, пропуска надо оформлять заранее.

Спустившись с гор и переправившись на пароме через Бухтарминское водохранилище, попадаем в тёплые прозрачные

объёты озера Шыбындыколь и группы Сибирских озёр, будто врезанных между склонов и разделённых узкими грядами в обрамлении гранитных и песчаных скал. Сибини находятся недалеко от Усть-Каменогорска, поэтому здесь много баз отдыха и часть берегов закрыта для проезда. В Усть-Каменогорске немного отдыхаем у друзей и поворачиваем в сторону дома.

В этой экспедиции мы преодолели более семи тысяч километров, посетили почти три десятка озёр, познакомились с удивительными людьми. Огромное спасибо ребятам из Алматы, Капчагая и Усть-Каменогорска за гостеприимство, помощь в ремонте наших железных коней и участие в путешествии. Описывая ощущения и впечатления от увиденного, я постоянно использовала слова «фантастический», «потрясающий», «уникальный». Хочется поехать туда ещё и останавливаться в каждом прекрасном месте подольше, чтобы насладиться красотами прекрасных незабываемых ландшафтов Казахстана.

О.А. Подкопаева, помощник первого проректора.

Фото участников экспедиции

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР общего земледелия – 0,5, государственно-правового обеспечения управления – 0,5, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции – 0,5, философии – 0,5, автомобилей и тракторов – 0,75, эпизоотологии и микробиологии – 1,0;

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР селекции и генетики – 2,0, агроэкологии и микробиологии – 1,0, кормления сельскохозяйственных животных – 1,0, свиноводства и технологии мяса – 1,0, стандартизации, метрологии и сертификации – 2,0, теоретической и прикладной механики – 3,25, эксплуатации машинно-тракторного парка – 0,5, технологии машиностроения – 1,0, надёжности и ремонта машин – 1,0, высшей математики – 1,5, автомобилей и тракторов – 1,0, технологий обучения, педагогики и психологии – 2,5, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции – 1,5, менеджмента – 1,0, экономической теории – 4,0, химии – 1,0, бухгалтерского учёта и аудита – 2,0, экономики и маркетинга АПК – 2,0, фитопатологии – 1,0, эпизоотологии и микробиологии – 1,75, хирургии и внутренних незаразных болезней – 0,5, технологий производства продукции растениеводства – 2,0, устойчивого развития и информационно-консультационного обеспечения сельских территорий – 3,0;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции – 1,0, механизации сельского хозяйства и производственного обучения – 1,0, электрификации и автоматизации сельского хозяйства – 1,0, высшей математики – 2,0, автомобилей и тракторов – 1,0, технологий обучения, педагогики и психологии – 1,75, бухгалтерского учёта и аудита – 3,0, автоматизированной обработки информации – 2,0, экономической теории – 0,5, экономического анализа и статистики – 3,5, фармакологии и общей патологии – 1,5, хирургии и внутренних незаразных болезней – 1,75, физического воспитания – 3, экономических проблем и управления в АПК – 1,0, устойчивого развития и информационно-консультационного обеспечения сельских территорий – 2,25, социально-экономического развития общества – 0,5, государственно-правового обеспечения управления – 1,0.

Квалификационные требования к соискателям, как правило: на должность профессора – учёная степень доктора наук; на должность доцента – учёная степень кандидата наук; на должность старшего преподавателя – наличие высшего профессионального образования.

Документы соискателей направлять по адресу: Новосибирск-39, ул. Добролюбова, 160, отдел кадров. Тел. 267-38-07.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет выборы на должности заведующих кафедрами дистанционных и комбинированных образовательных технологий – 1,0, прогрессивных технологий и основ практического обучения – 0,5, экономической теории – 0,5, гуманитарных наук – 1,0.

Выдвижение кандидатур проводится членами ученого совета институтов (факультетов), коллективом соответствующей кафедры или отдельными преподавателями из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов университета, имеющих ученую степень и (или) учёное звание.

К участию в выборах допускаются лица, представившие программу развития кафедры, получившие рекомендации коллектива кафедры, учёного совета института (факультета), ректора университета.

Письменные заявления об участии в выборах, обращения о поддержке подаются на имя ректора университета через начальника отдела кадров в течение месячного срока со дня публикации настоящего объявления.

Документы соискателей направлять по адресу: Новосибирск-39, ул. Добролюбова, 160, отдел кадров. Тел. 267-38-07.

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ЮБИЛАРОВ!



28 сентября исполняется 70 лет со дня рождения и 52 года трудовой деятельности **Юрия Александровича МЕНОВЩИКОВА**, профессора кафедры электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

Свой трудовой путь Юрий Александрович начал в 1957

году учеником электромонтажника в строительном-монтажном поезде. В 1963 году окончил Целиноградский сельскохозяйственный институт, работал ассистентом, затем старшим преподавателем кафедры электрификации сельского хозяйства. Учился в аспирантуре ЧИМЭСХ, после её окончания заведовал кафедрой применения электроэнергии в сельском хозяйстве. В СибИМЭ СО РАСХН работал заведующим лабораторией, затем руководителем отдела электрификации сельского хозяйства. Под его руководством велись работы по всему спектру задач сельской электрификации. 15 лет он входил в состав Всесоюзно-

го координационного совета по электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

В нашем университете Юрий Александрович трудится с 1991 года. Заведовал кафедрой электрификации и автоматизации сельского хозяйства, в настоящее время – профессор этой кафедры. Его научные исследования посвящены направлениям методологии системного анализа и принципам разработки систем микроклимата животноводческих помещений, а также методам эффективного использования возобновляющихся источников энергии в сельском хозяйстве. По результатам этих исследований он опубликовал

более 120 научных работ, имеет в соавторстве 16 изобретений, защищённых свидетельствами и патентами. Подготовил восемь кандидатов наук и продолжает успешно руководить аспирантами и соискателями.

За свою трудовую деятельность Юрий Александрович награждён медалями «За освоение целинных и залежных земель», «Ветеран труда», серебряной и двумя бронзовыми медалями ВДНХ.

Коллектив кафедры ЭиАСХ поздравляет своего юбиляра с днём рождения. Уважаемый Юрий Александрович! Желаем Вам благополучия в семье, здоровья, большого личного счастья и творческих успехов.

26 августа **Асафу Андреевичу ФРИДЧЕРУ**, профессору кафедры свиноводства и технологии мяса, исполнилось 75 лет. За его плечами – оккупация и фашистские концлагеря, раннее начало трудовой жизни, учёба в вечерней школе, потом – на зоотехническом факультете Новосибирского СХИ. После окончания института А.А. Фридчер работал на руководящих должностях в свиноводческих хозяйствах области и областном тресте «Свинопром».

С 1977 года Асаф Андреевич трудится в нашем вузе – доцентом, исполняющим обязан-

ности заведующего кафедрой, профессором кафедры. Зарекомендовал себя высококвалифицированным специалистом, педагогом и учёным. Им подготовлено около трёхсот дипломников-зооинженеров, издано четырнадцать методических разработок, более 170 печатных работ, три монографии, получено пять авторских свидетельств на изобретения. А.А. Фридчер является автором скороспелой мясной породы свиней СМ-1 (1993) и приобского типа СМ-1 (2007). Он участвовал в разработке программ развития свиноводства и планов селекционно-племенной

работы для хозяйств области, активно работает в качестве эксперта по племенному свиноводству в комиссиях управления сельского хозяйства.

Асаф Андреевич награждён медалью «За многолетний добросовестный труд», юбилейными медалями в честь Победы в Великой Отечественной войне, медалью за верность Родине «Непокорённые 1941-1945 гг.», медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». Заслуженный зоотехник Российской Федерации.

Коллектив БиТИ от всей души поздравляет своего юбиляра, желает ему здоровья,



новых успехов в научной и методической работе, реализации творческих планов на благо института и университета.



12 августа отметил 50-летие **Юрий Александрович ГУСКОВ**, декан факультета механизации процессов в агробизнесе Инженерного института.

В 1982 году Юрий Александрович с отличием окончил факультет механизации НСХИ

по специальности «профессиональное обучение» и был приглашён на должность ассистента кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка. В 1990 году окончил очную аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию. С 1997 года заведует кафедрой технологий обучения, педагогики и психологии.

За более чем 25-летний период преподавательской деятельности под его руководством выполнено около 100 дипломных проектов, разработаны учебно-методические комплексы по ряду дисциплин, подготовлен кандидат наук. Юрий Александрович активно занимается научно-исследовательской работой, им

опубликовано более 40 научных работ, получено 13 авторских свидетельств и 8 патентов на изобретения, подготовлена докторская диссертация.

Как декана Юрия Александровича любят и уважают коллеги и студенты. Под его руководством на кафедре сложился дружный, творческий коллектив. Его знают как талантливую человека, с особым тонким чувством юмора, способного подметить и чётко выразить суть проблемы, всегда готового помочь и поддержать в трудной ситуации.

Особенно стоит отметить его творческие способности. Юрий Александрович всегда был и остаётся главным режиссёром и бесспорным авторитетом в под-

готовке всех концертных программ, юбилеев, праздников. И именно ему мы благодарны за прекрасный эстетический вид коридоров и новых аудиторий нашего корпуса.

Ещё он прекрасный семьянин, муж и отец троих детей. И при такой загруженности успевает регулярно заниматься спортом.

Мы желаем нашему дорогому Юрию Александровичу крепкого здоровья, большого личного счастья, творческих успехов, любви и понимания в семье, новых открытий и достижений.

Коллектив Инженерного института и кафедры технологий обучения, педагогики и психологии



28 июля исполнилось 70 лет **Виктору Кузьмичу СТАРЫГИНУ**, начальнику ГО и ЧС университета.

Его трудовой стаж – свыше полувека. Причём более половины – это армейская служба, начавшаяся с обязательной срочной, а затем, после окончания Рязанского автомобильного военного училища, – офицером. Новые должности – новые места: Новосибирский гарнизон, Германия, Краснодар... Закончил военную службу Виктор

Кузьмич в 1987 году. В последующей его жизни на «гражданке» армейский опыт пригодился. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области пригласило опытного командира в свои ряды.

В начале двухтысячных годов в нашем вузе создалась сложная обстановка по вопросам гражданской обороны, и в адрес ректората нередко шла критика со стороны администрации Октябрьского района. На просьбу ректора помочь со специалистом по ГО и ЧС руководство района откликнулось положительно, и с февраля 2003 года В.К. Старьгин стал работать в НГАУ. Опытный работник показал себя профессионалом высокого уровня: дела по гражданской обороне нашего вуза с его приходом заметно улучшились. Настойчивость и педантичность

Виктора Кузьмича позволили навести порядок в оформлении текущих и перспективных дел, комплектовании необходимыми материалами убежищ и сборно-эвакуационного пункта, закреплённого за нашим вузом.

В результате майской проверки готовности эвакуационного пункта СЭП-58, проведённой комиссией Главного управления МЧС России по Новосибирской области, отмечено высокое качество штабной культуры по всем рабочим документам и имуществу. Теперь аграрный университет ставят в пример другим организациям, и в этом значительная заслуга В.К. Старьгина. На стене его рабочего кабинета красуются грамота и благодарственное письмо от городской и районной властей Новосибирска за большой вклад в решение

вопросов по гражданской обороне. Ректорат НГАУ доволен его работой, что неоднократно отмечалось в приказах.

В личной жизни Виктор Кузьмич очень скромный человек, обладающий большими душевными качествами. Любящий и заботливый муж и отец, он вместе с супругой Лидией Павловной (их семейный стаж составляет 45 лет) вырастил замечательных сына и дочь, сейчас помогает воспитывать внуков. Его сын получил военное образование, служит в звании полковника, дочь – филолог.

Мы, коллеги по работе, всегда ощущаем его плечо и поддержку. И искренне благодарны за его полезные и добрые советы. Поздравляя Виктора Кузьмича с юбилеем, мы желаем ему оптимизма и крепкого здоровья.

Коллеги по работе

С особой теплотой и сердечностью поздравляем с днём рождения коллегу, кандидата исторических наук, профессора **Галину Владимировну ШОЙДИНУ!**

На кафедре истории, политологии и культурологии Галина Владимировна работает после окончания Новосибирского государственного университета. За более чем 30-летний период научно-педагогической деятельности ею на высоком профессиональном уровне с применением новейших информационных технологий были разработаны авторские курсы по истории России, истории Сибири, истории государства и права зарубежных стран, истории государственного управле-

ния России, истории культуры и специальные курсы. Галина Владимировна творчески подходит к организации учебного процесса, сочетая аудиторные занятия с выездными экскурсиями в музеи Барнаула, Кемерово, Новосибирска, Омска, Томска и других городов Сибири, включая исторические места Новосибирской области.

Галина Владимировна увлечена своей работой и получает удовольствие от общения со студентами, особое внимание уделяет их научно-исследовательской деятельности, в которой участвуют и младшие, и старшие курсы. Традиционно студенты, представившие свои работы на городские межвузовские, ре-

гиональные, всероссийские и международные студенческие конференции, получают дипломы первой-второй-третьей степеней. Очень интересны и популярны регулярные потоковые конференции по итогам ежегодных творческих работ студентов.

В коллективе Галина Владимировна пользуется заслуженным уважением за свою порядочность и принципиальность, требовательность к себе и другим, умение выделить главное и расставить правильные акценты. Она обладает огромным потенциалом, у нее можно многому научиться не только в профессиональном плане, но и в отношении к жизни. И в этом смысле она очень современна.



Коллеги от души желают Галине Владимировне новых впечатлений, творческих достижений, интересных открытий, любви и поддержки близких людей.

*С уважением,
коллектив кафедры истории,
политологии и культурологи*



15 августа день рождения у **Татьяны Альбертовны ШИШКИНОЙ**, доцента кафедры филологии. Выпускница Томского государственного университета 1983 года на юридическом факультете НГАУ она работает с 2000 года, читает курс русского языка и культуры речи. В этом же 2000 году защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук. В списке её

научных работ более тридцати наименований.

Наряду со многими её достоинствами следует отметить и то, что Татьяна Альбертовна оказывает большое содействие Новосибирской епархии в деле воспитания молодого поколения. А глядя на её стройную фигуру и выразительные глаза, не думаешь о возрасте и трудовом стаже. Думаешь о том, как хорошо, что именно такая

женщина работает на нашей кафедре! Обаяние, привлекательность, интеллигентность в сочетании с высокой квалификацией вызывают невольное уважение как со стороны студентов, так и со стороны коллег по работе.

С юбилеем Вас, Татьяна Альбертовна! Желаем долгих лет хотя и трудной, но счастливой жизни!

Коллектив факультета

Коллектив юридического факультета и кафедры конституционного и административного права поздравляет старшего преподавателя кафедры **Татьяну Васильевну АКСЁНОВУ** с днём рождения!

В нашем университете она работает с 2006 года, преподаёт коммерческое право и российское предпринимательское право. Татьяну Васильевну отличают доброта, отзывчивость, интелли-

гентность в сочетании с высоким уровнем профессионализма, и эти качества вызывают уважение у студентов и коллег.

Уважаемая Татьяна Васильевна, от всей души желаем Вам здоровья, долгих лет, счастья и благополучия, новых профессиональных успехов, всего самого доброго в жизни и творчестве!

Коллектив юридического факультета

5 августа отметил восьмидесятилетие доктор биологических наук, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и патофизиологии Института ветеринарной медицины **Константин Петрович Фёдоров**.

После окончания в 1953 г. биолого-почвенного факультета Ленинградского университета он тринадцать лет работал зоологом универсального профиля в Институте биологии Якутского филиала АН СССР, изучал гельминтов промысловых млекопитающих и успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Экология лёгочных гельминтов зайца-беляка в Якутии». В 1966 году был переведён в Новосибирский биологический институт СО РАН.

Константином Петровичем был описан ряд новых для науки видов гельминтов, проведены исследования гельминтов

млекопитающих в Северной Кулунде и зоне строительства БАМ. Достаточно богатые и оригинальные материалы в дальнейшем нашли отражение в монографии «Закономерности пространственного распределения паразитических червей» и докторской диссертации «Гельминто-гостальные сообщества грызунов, их структура и место в биогеоценозе».

Ещё работая в Якутском филиале АН СССР, Константин Петрович занимался педагогической практикой, читая ветеринарную паразитологию в Якутской ГСХА. Свою преподавательскую деятельность он продолжил и в Новосибирске: с 1982 года вёл лекции и практические занятия по ветеринарной паразитологии на факультете ветеринарной медицины НСХИ. Здесь же, на кафедре ВСЭ и патофизиологии ИВМ, профессор Фёдоров работает

до сих пор. Его лекции и семинары всегда интересны студенческой аудитории, его знают и любят как приветливого, доброжелательного, талантливого и увлечённого человека, который всего в жизни добился своим кропотливым трудом. Сегодня Константин Петрович занимается вопросами, касающимися проблем описторхоза, гельминтоза человека и плотоядных животных, а также эпизоотологий инвазионных болезней. Уникальной работой К.П. Фёдорова стали учебные пособия «Основы общей ветеринарной паразитологии» и «Основы общей и прикладной ветеринарной паразитологии». В настоящее время готовятся к печати учебники «Основы экологической паразитологии» и «Частная ветеринарная паразитология».

Константин Петрович – отличный семьянин, вырастил и



выучил троих детей, воспитывает внуков. Свободное время он с увлечением посвящает садоводству и всё той же исследовательской работе.

Сотрудники всего ИВМ и непосредственно кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и патофизиологии сердечно поздравляют своего юбиляра и желают ему множества научных свершений, крепкого сибирского здоровья, радости, бодрости и оптимизма, долгих лет жизни.



20 августа исполнилось 80 лет нашему любимому декану факультета защиты растений **Людмиле Болеславовне БЕЛОВОЙ**.

Выпускница биолого-почвенного факультета Томского государственного университета им. Куйбышева Людмила Болеславовна Белова была приглашена на факультет в уже далёком 1964 году для чтения курса общей фитопатологии. А до этого, после

окончания ТГУ в 1951 году, в течение трёх лет она работала в лаборатории микробиометода Всесоюзного института защиты растений в Ленинграде, принимала участие в Батумской экспедиции по мальсекко цитрусовых. С 1954 по 1959 годы исполняла обязанности младшего научного сотрудника станции защиты растений ВИЗР в Новосибирске, пять лет заведовала лабораторией защиты растений Новосибирской государственной опытной станции (пос. Огурцово). Стаж работы Людмилы Болеславовны в НСХИ-НГАУ – тридцать лет (1964-1994). Она прошла путь от ассистента кафедры защиты растений до декана факультета, семнадцать лет руководила кафедрой фитопатологии, девять лет совмещала обязанности зав. кафедрой и декана факультета защиты растений.

Коллектив юридического факультета от всей души поздравляет **Валерия Сергеевича КУРЧЕЕВА** с юбилеем!

Профессор, доктор юридических наук, декан юридического факультета НГУ – его деятельность на всех постах и должностях сопряжена с ответственностью, отличается высоким уровнем организации и дисциплины. С юрфа-

ком НГАУ он сотрудничает с момента его основания, и мы надеемся, что это сотрудничество всегда будет таким же плодотворным. Валерия Сергеевича всегда отличало широкое видение перспективы, современный взгляд на природу научного поиска. Благодаря своим качествам он всегда пользовался уважением и поддержкой коллег. А это в

наше нелёгкое время – неоценимый капитал.

Уважаемый Валерий Сергеевич! От души желаем Вам доброго здоровья, новых значительных творческих успехов и научных достижений, счастья и благополучия в кругу близких.

Б.А. Мкртычян,
декан юридического факультета

ных лет помнят эту незабываемую атмосферу свободы, заинтересованности и целеустремлённости.

В настоящее время она находится на заслуженном отдыхе, но душой всегда остаётся с факультетом, не теряет связи с его выпускниками и добрым словом, советом постоянно поддерживает нас.

Сердечно поздравляем Вас, дорогая Людмила Болеславовна, с юбилеем, желаем здоровья, душевного тепла близких людей, хорошего настроения и бесконечного внимания своих учеников!

Пусть согревает Вас тепло дорогих сердец, и храни Вас Бог!

С наилучшими пожеланиями
В.П. Цветкова,
А.А. Беляев,
коллектив факультета
и выпускники разных лет



В АУДИТОРИИ ПРИРОДЫ

В краю непуганых медведей, или По следам Романа Абрамовича

«... Не стреляйте в бурых
медведей –
ведь у них сердца,
как у людей...»

Из авторского

Чукотка – это, знаете ли, Чукотка. В представлении большинства – унылый край, расположенный на восточной оконечности России и представляющий собой плоскую тундру, почти безжизненную, где кроме лишайника оленьего мха и спутствующих ему северных оленей ничего нет. Позволю себе опровергнуть это мнение.

Вначале – о целях экспедиции. Одной из основных было изучение газового профиля Земли. Рассуждения официальной науки касаются в основном лишь газов атмосферы. Но ведь в земных недрах газов заключено гораздо больше; это следует хотя бы из сопоставления её радиуса (около 6370 км) и расстояния от поверхности Земли до озонового слоя (не более 25 км). А ведь Земля, согласно наиболее распространённой гипотезе, возникла из газопылевого облака. Соотношение различных газов в коре выветривания Земли может указывать не только на перспективные газonosные районы. Не менее важным является изучение роли эндогенных (внутренних) газов в процессе фотосинтеза в азональных, т. е. несвойственных данной широте экосистемах Земли.

Экспедицию на Чукотку в составе трёх человек (взять большее количество не позволяли финансовые возможности) возглавлял мой старинный друг Василий Такаев, геолог СНИИГ-ГиМС, с которым мы до этого побывали в низовьях Оби, Енисея, на Таймыре и в Горном Алтае, главным образом – с вышеиз-

ложенными целями. Третьим в нашем отряде был трудолюбивый и надёжный путешественник Виктор Матросов.

Вначале – аэробусом А320 до Хабаровска, около пяти часов полёта. Красив город на Амуре, пограничный с Китаем. Впрочем, мы успели осмотреть лишь его центральную часть и пристань. Переночевав, без излишнего комфорта на скамейках аэропорта, на следующий день мы вылетали на «Ту-154» в Анадырь, столицу «солнечной» Чукотки.



Анадырь (язык не поворачивается назвать его посёлком, хотя в нем около десяти тысяч жителей) соответствует всем европейским городским стандартам (правда, расположен он в Азии, на Тихом океане). Судите сами. Дворец спорта, супермаркет и сеть магазинов, брусчатка и через каждые пятьдесят метров «лежачие полицейские», не считая полицейских стоячих, каковые, по моим наблюдениям, составляют не менее половины населения Анадыря. Больничный комплекс из пяти корпусов, два православных храма и много чего ещё. Из экзотики – бродящие по улицам чайки, красная, без ограничений, икра на завтрак в столовой старательской артели «Чукотка», где мы базировались на время закупки продуктов и подготовки оборудования, дельфины белухи в Анадырском заливе.

Затем – вылет вертолётном на озеро Майниц, за двести километров от Анадыря, для проведения основной работы. Экзотически красивое озеро, насыщенное в основном представителями семейства лососевых и сиговых рыб и окружённое горами (вот вам и тундра). Встретило нас оно не особенно приветливо, штормовым ветром и дождём, но после того как мы совершили приношение северному богу Бурхану, заулыбалось и просветлело.

Позволило вступить в контакт с местным населением, представителями которого, кроме ихтиофауны, являются главным образом чайки и бурые медведи. Заранее оговорюсь, что всего в процессе месячного сплава по реке Ныкчеквеем, вытекающей из этого озера, медведей мы встретили около тридцати, чаек, зайцев, сусликов (по-местному евражек), журавлей, гусей, уток и перепёлок – несчётное количество, а вот людей – ни одного. О чём это свидетельствует? О том, что человек

может жить в гармонии с природой, когда... его там нет.

Мне кажется, нам с природой подружиться удалось, поскольку никаких хищнических требований мы к ней не предъявляли. Рыбу ловили для пропитания, с интересом наблюдая, как тем же самым занимаются медведи в местах её нерестилищ. Единственное ружьё, обладателем которого являлся начальник отряда Василий, служило в основном средством самозащиты от вышеупомянутых медведей, у которых, похоже, отсутствует генетический страх перед человеком в связи с отсутствием в течение поколений такового в здешних местах.

В процессе сплава мы обзавелись друзьями: чайкой Стёпой, самым неудачливым и нерасторопным птенцом из выводка, гагарами Фёдором и Федорой, зайцем Гаврюшей, тюленем Сергеем... Эти животные подходили или подплывали к нам на расстоянии считанных метров и кормились вокруг.

К сожалению, с медведями нам столь тесным образом подружиться не удалось: не всегда ведь понятно, что у зверя, весящего до трёхсот килограммов и развивающего скорость легкового автомобиля, на уме, когда он приближается к тебе на расстояние двадцати-тридцати метров. Кстати, под общим названием *ursus arctos*, что означает ведведь бурый, скрываются, кроме истинно бурых по расцветке, и почти чёрные, и рыжие, и белоголовые, разных размеров и темперамента. Их основной тип питания в чукотских условиях: из растительности – шишки кедрового стланика, некрупные, но калорийные, осока и другие травы; из животных – зайцы, евражки и рыба – горбуша и кижуч – в местах её нереста.



Но как знать, не хотели ли наши соседи – бурые медведи – разнообразить своё меню за счёт заезжих геологов...

Отбор образцов глины как коллектора газов производился методом выскакивания через каждый километр на берег с последующим выкапыванием её, глины, сапёрной лопаткой из-под слоя мха (здесь особенно отличился Виктор Матросов). А также с помощью запатентованных газоотборников системы В.И. Бгатова, А.В. Бгатова и В.М. Такаева в экологически интересных с точки зрения флоры местах. Позднее предполагается исследование этих образцов в аналитических лабораториях СНИИГГиМС.

Погода иногда стояла солнечная, что позволяло нашему многочисленному отряду купаться, невзирая на скромные пять градусов температуры реки. И вот ещё интересное наблюдение. Несмотря на периодические холода, дождь и другие атмосферные неурядицы, при наличии одного плеща на троих, никто из отряда ни разу не простудился.

Вернусь к началу повествования. Красота северной природы завораживает. Жаль, черно-белые фотографии, помещённые на этой странице, не дают о здешних местах полного представления. Поэтому предлагаю всем желающим принять участие во II Международном симпозиуме, посвящённом защите прав человека и животных, который состоится в конце этого года на базе БиТИ, где запланирован доклад автора этих строк о российской тундре, её обитателях и их экологических проблемах, цветах и красках.

**А.В. Бгатов, доцент
кафедры экологии**



Памяти Николая Васильевича ДОБРЯКОВА

25-го сентября исполнилось бы 82 года одному из самых уважаемых сотрудников Биолого-технологического института НГАУ, бывшему заместителю директора, доценту кафедры зоологии и рыбоводства **Николаю Васильевичу Добрякову**. Но судьба распорядилась иначе, и 4 июля его не стало...

Уроженец Ивановской области – он сохранил «окающий» говор и мягкие, плавные обороты речи. Всё в Николае Васильевиче – в его манере говорить, в умении слушать – выдавало в нём настоящего интеллигента, питерца, впитавшего в себя всё самое лучшее, что встречалось на его трудном, нелёгком жизненном пути. С возрастом любой из нас меняется. Под влиянием жизненных невзгод и неурядиц мы порой становимся другими и меняемся часто не в лучшую сторону. Но не в этом случае! Николай Васильевич стал для нас образцом лучших человеческих качеств, которые с годами не теряются, а, наоборот, становятся чище, ярче, как отшлифованные умелой рукой Мастера грани драгоценного камня.

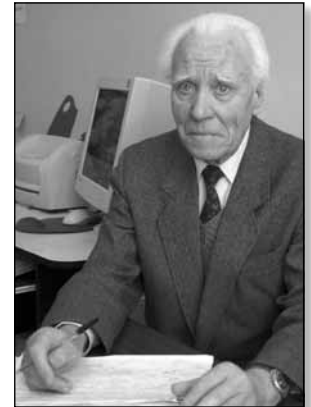
В течение многих лет общения с Николаем Васильевичем мы восхищались его спокойствием, выдержкой, умением любой конфликт гасить в самом его начале. Это говорит о большой человеческой мудрости этого человека и свойствах его души. За долгие годы своей жизни он не потерял чуткость и внимание ко всем, кто к нему обращался – будь то студенты, родители или сотрудники по работе.

Николай Васильевич был надёжным хранителем традиций деканата зооинженерного факультета. Свое добросовестное служение он успел посвятить и реорганизованному в Биолого-технологический институт факультету. До сегодняшнего дня продолжает работать здесь жена Николая Васильевича – зав. лабораторией кафедры кормления сельскохозяйственных животных Галина Сергеевна Климова. Много счастливых лет прожили они вместе. И именно благодаря заботе и терпению Галины Сергеевны мы вновь увидели в рабочем строю Николая Васильевича после перенесенного им инсульта. Это ли не пример того, что лю-

бовь и забота близких людей способны сотворить чудо! Отпраздновал Николай Васильевич вместе с нами и 70-летие зооинженерного факультета.

Главным в его работе были – ясность мысли, отзывчивость, готовность прийти на помощь и, конечно же, отличительная его черта, заложенная, как видно, в генах, и переданная ему вместе с фамилией – **доброта**. За всю его многолетнюю работу на факультете никто не видел его в плохом расположении духа и не слышал грубого окрика. Этот человек излучал обаяние и внимание к собеседнику. А его память хранила столько информации, что впору завидовать молодым!

Хочется сказать в память о Николае Васильевиче добрые слова, которые, может быть, мы стеснялись говорить ему при жизни.... Сколько терпения проявлял он при работе и общении с нами, молодыми сотрудниками, уже немного уставшими от бесконечных «надо!» и «срочно!»! Для каждого он находил время и желание объяснить и подсказать. Не гнушался и вечернего чаепития после трудового



дня, не «уходил» в старость – брюзжание на молодёжь! Мог и пошутить и поддержать разговор с любым из нас.

Нам и сейчас – уже после его ухода – не мешало бы научиться мудрому спокойствию Николая Васильевича, умению в будничной суете дел найти пару спокойных минут для неспешной беседы. Не мешало бы попытаться научиться жить и работать в ладу со всеми и с самим собой...

Свой земной путь Николай Васильевич закончил в Санкт-Петербурге, где живет его сын и похоронены его родители...

От имени дирекции и сотрудников БиТИ О.Н. Родина, специалист по организации учебного процесса

ПЕНСИОННЫЙ ЛИКБЕЗ

Пенсионный фонд Российской Федерации – это крупнейшая федеральная система оказания социальных услуг в России. ПФР сегодня – это персонализированный учёт пенсионных прав, назначение и выплата пенсий, назначение и реализация социальных выплат, выдача сертификатов на получение материнского семейного капитала, реализация программы государственного софинансирования пенсий и многое другое. И пусть для многих «пенсионное» время кажется необозримо далёким, необходимо знать, что позаботиться о своей пенсии следует заранее. А для этого необходимо обладать полной информацией о системе пенсионного обеспечения в нашей стране. В этом вам поможет рубрика «Пенсионный ликбез».

Помоги себе, и государство поможет тебе

30 апреля 2008 года принят федеральный закон «О добровольных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений». Граждане в большинстве своём не поняли, что государство (в кои-то веки раз) предлагает уникальную схему стимулирования социальной активности населения. **Пенсию ведь себе можно накапливать и самому.** Пенсия состоит из базовой, страховой и накопительной частей. Однако последняя не приобрела еще должного значения, так как взносы на неё в размере



6% от месячного заработка поступают от тех трудящихся граждан, которые родились в 1967 году и после.

Согласно же закону «О добровольных страховых взносах

на накопительную часть трудовой пенсии...», **каждый гражданин независимо от возраста может «подкапливать» себе пенсию, и государство гарантирует, что на первых порах оно будет софинансировать его в этом начинании.**

Этим законодательным актом гражданам дано право самостоятельно формировать накопительную часть своих пенсий, а государство стимулирует такую инициативу – то есть человек может уплачивать дополнительные страховые взносы либо самостоятельно, либо через работодателя. **Государство же удваивает сумму.**

Обозначен минимальный и максимальный размер суммы, которую берется софинансировать государство, добавляя на тысячу рублей вложенных средств дополнительно тысячу рублей. **Минимальный размер суммы, которую необходимо внести в год, – 2 тысячи рублей.** В этом случае **накопительная часть пенсии** вырастет на 4 тысячи рублей, две из которых добавит государство. **Максимальная планка – 12 тысяч рублей,** и накопительная часть увеличится на 24 тысячи рублей. Разумеется, можно вносить и суммы, превышаю-

шие 12 тысяч – в принципе, вы копите пенсию лично для себя, но софинансироваться будет только 12 тысяч из них. При достижении **пенсионного возраста** накопленные средства будут выплачиваться в виде ежемесячной прибавки к заслуженной пенсии в течение всей жизни пенсионера.

Люди, уже **вышедшие на пенсию, тоже могут принимать участие в программе софинансирования.** Любого человек – работающий, пенсионер, студент – может вкладывать

деньги по общей схеме: рубль на рубль, но не более 12 тысяч рублей в год от государства. При этом пенсионерам не нужно отказываться от пенсии. Гражданам же, достигшим **пенсионного возраста** (женщины – 55, мужчины – 60 лет), но продолжающим работать и не обратившимся за назначением пенсии, государство доплатит из расчета 4 рубля на рубль добровольных взносов, но не более 48 тысяч рублей в год.

Не нужно забывать также, что государство не намерено

стимулировать социальную активность граждан в части их пенсионных накоплений беспредельно долго. По закону **программа софинансирования рассчитана на 10 лет** – именно на такой промежуток времени государство берет на себя обязательства удваивать добровольные страховые накопления граждан в сумме от 2 до 12 тысяч рублей в год. Человек, желающий вступить в добровольные отношения по формированию своей накопительной пенсии, может сделать

это самостоятельно либо через работодателя. В любом случае граждане, принявшие участие в программе софинансирования, оказываются в более выгодном положении. За 10 лет действия этой программы они с паритетной поддержкой государства смогут обеспечить себе существенную прибавку к пенсии.

По всем вопросам можно обращаться в Пенсионный фонд Октябрьского района по адресу: ул. Инская, 122. Тел. 266-13-80.

ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ПРОШЛОЕ

Месяц август щедр. Так считали наши предки. Ведь именно в августе практически везде на территории России созрел урожай. А не это ли главное богатство? Праздник урожая в каждой местности отмечали по-своему. А назывались и называются они по сию пору Спасами – Медовым, Яблочным, Хлебным.

Ныне праздники эти носят церковный характер, хотя корни у них самые что ни на есть языческие. Август назывался тогда «серпень», что само по себе подразумевало характер занятий населения в это время года. Существовала традиция отмечать новый урожай каждой из культур. Потому и праздников было много – Хлебный, Маковый, Медовый, Яблочный, Ореховый, Ягодный, Грибной, Полотняный (т. е. льняной). Через сито истории до нас дошли только три. Естественно, чёткой даты празднования не было. Праздновали, когда созрел хлеб, мак, орехи и т. д. И только позднее церковь закрепила за Спасами конкретные дни.

14 августа наступает Первый, Медовый, Спас. В народе он ассоциировался с тем, что пчёлы переставали приносить взятку в улей; значит, можно вынимать соты и лакомиться мёдом. Лакомились, правда,

Спас гостинцев припас

не все: в некоторых местностях было поверье, что до Второго Спаса мёд есть нельзя. А на севере, где погода поворачивала на осень, выпадала холодная роса и температура воды падала, был обычай последнего купания. Считалось, что омовение очищало от грехов. Так что Медовый Спас ещё назывался Мокрым, или Спасом на водах.

19 августа – День Преображения Господня – великий праздник Русской православной церкви, знаменующий начало обновления человеческой души. В народе он известен как Второй, Яблочный, Спас. Как раз приходила пора снимать плоды с веток. Многие именно этот Спас считали главным. Верили, что до этого дня нельзя есть никаких плодов, тем более яблок, поскольку это значило бы вкусить запретный плод.

В день праздника новый урожай несли в церковь и освящали его. Исследователи склонны видеть в этом отголоски древней магии, согласно которой надлежало задобрить богов, чтобы они и на будущий год даровали хороший урожай. После освящения принято было делиться яблоками с бедными и немощными. Тех, кто прене-

брегал этим обычаем, презирали и носили недобрými словами: «А не дай-то, Боже, с ним дела иметь!» Именно в этот день встречали осень. Вечером за околицей жгли костры, водили хороводы, пели песни и провожали закат солнца.

Но праздники праздника, а про работу всё же не забывали. После Второго Спаса начинали сеять озимые: «Посей под погоду, будешь есть хлеб год от году». Ну, и куда же без народных примет: «Какой Второй Спас, такой и январь», «Каков день во Второй Спас, таков и Покров».

29 августа наступал Спас на полотне, который чаще называли Хлебным или Ореховым. Как нетрудно догадаться, именно в эту пору посевали хлеба и орехи. Посему в деревнях пекли «пряники» – сладкие пироги из нового хлеба с мёдом. К этому празднику старались приурочить ярмарки, на которых особенно бойко торговали холстами.

Считалось, что с этого времени осень становилась на Руси полноправной хозяйкой. На поле сжинали последний, «дожинный» сноп. Верили, что в нём обитает дух нивы



или богини плодородия. Всё происходило молча, чтобы не спугнуть божество. Предварительно изгнав из дома всяких насекомых, сноп вносили в дом. В изгнании насекомых из дома тоже был определённый смысл: их как бы отправляли на небеса за снегом, призывая зиму.

К сожалению, сегодня в деревне не увидеть и сотой доли описанного выше. О Втором, Яблочном, Спасе ещё слышаны, но всё же неплохо было бы вспомнить Медовый и Ореховый, потому что это не только дань традиции, но и... просто приятно. И очень вкусно!

**Материал подготовила
Р.А. Феденко, библиотекарь
читального зала
гуманитарных знаний**

ВНИМАНИЕ!

Готовится к изданию третий том книги «От сельскохозяйственного института до аграрного университета. О выпускниках», охватывающий период с 1981 по 1990 годы. Просьба выпускникам 80-х годов подать сведения о себе, товарищах по учёбе, их дальнейшей послевузовской судьбе в редакцию «Вестника аграрного университета».

Одновременно напоминаем, что в библиотеке университета (новый корпус) продолжается реализация первого (выпуск 1941-1970 годов) и второго (выпуск 1971-1980 годов) томов книги.



НГАУ-09. Лето и начало осени



Адрес редакции:
630039, Новосибирск,
ул. Никитина, 155
тел.: 264-16-16
vau_54@mail.ru

Редактор Т.С. Солманова
Корреспонденты: А.В. Кондратьева, Е.В. Поплавская, Л.Н. Киселева, А.А. Крамаренко,
М.С. Шуклина, Л.В. Ельцова, Н.Д. Михайлова, З.С. Бакатова, Т.С. Гладких, Р.А. Феденко.
Фотографы О.Г. Волошина, В.Н. Осинцев. Художник А.В. Кондратьева.
Корректор В.В. Рожков.

Компьютерная верстка Е.С. Данилова
Отпечатано в типографии ООО «ПИАС»
Тираж 999 экз.