

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № МЦД. 11-61. 3
28.06.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР А.С. Денисов



(подпись)

(дата)

Рабочая программа

**Б2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль Экономика и управление народным хозяйством
(подготовка кадров высшей квалификации)**

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная (заочная)

Форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	1	1	Итого по НИЦ, час (ЗЕТ)	36	36
Зачет	+	+		(1)	(1)

Рабочая программа составлена на основании:

приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО №33688 от 30.07.2014, дата публикации: 23.01.2015

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению)).

1.2. Внешние и внутренние требования

Программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее Научно-исследовательская практика или НИП) разработана и составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации — аспирантура) рег. № 37451 от 30.07.2014, дата публикации 23.01.2015, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 871 от 30 июля 2014 г.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является *производственной (вид практики)* и занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научно-квалификационной работы в соответствии с современными нормативными требованиями. Данный блок тесно связан с обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта. Основными принципами при составлении программы являлись: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; методологической выдержанности.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Основное содержание:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель прохождения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Овладение аспирантами основами организации научно-исследовательской деятельности и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в научно-исследовательской практике.

Цели:

- подготовка аспиранта к самостоятельной, а также в составе коллектива, научно-исследовательской деятельности в области экономических наук, результатом которой является написание и защита кандидатской диссертации.

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Задачи освоения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- формирование четкого представления основных научных и профессиональных задач, стоящих перед научно-педагогическими кадрами и способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации,

обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований в рамках направления подготовки;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования для решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных научных и профессиональных знаний;

– формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

– формирование способности к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

– формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Аспиранту необходимо продемонстрировать знания:

- основных методов и приемов организации научно-исследовательской деятельности;
- применения различных систем оценивания научно-исследовательской деятельности.

Аспиранту необходимо показать владение умениями:

- актуализировать тему научного исследования;
- раскрывать сущность понятий и явлений, пользуясь принятой научной терминологией;

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор учебного материала обусловлен ведущими принципами подготовки кадров высшей квалификации и связями данного вида практики с другими дисциплинами научной специальности:

- фундаментализации, определяющий концентрацию учебного материала вокруг основных категорий;
- гуманизации, обуславливающий диалогичность учебного материала, ориентирующую аспирантов на сопоставление различных точек зрения, позиций, концепций;
- гуманитаризации, проявляющийся в обосновании ценностных основ теоретических построений, в развитии профессионально-личностной рефлексии;
- практико-ориентированности (технологичности), направленной на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 2 базируется на базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на наборе дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», которые определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, а также на Блоке 2 «Практики» вариативной части программы.

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (Блок 4).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формируемые компетенции:

Универсальные (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научно отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-1);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4)

В результате прохождения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, основные разделы, объекты и методы, используемые в экономических науках; соответствие выбранной тематике исследования, паспорту направления (научному профилю); методы достижения поставленной цели при выполнении научного исследования.

Уметь: самостоятельно получать экспериментальные данные по выбранной тематике исследования, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты собственных научных исследований.

Владеть навыками научно-исследовательской работы; работы на технически сложном оборудовании; подбора методик проведения синтеза и анализа объектов исследования; работы в коллективе исследователей, со студентами; подготовки тезисов, статей; ведения научной дискуссии, выступления на научных семинарах, конференциях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

4.1. Место и порядок организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности аспиранты проходят **стационарно** в Новосибирском государственном аграрном университете на **профильных** кафедрах в объеме 36 час. (1 ЗЕТ).

Аспиранты заочной формы обучения могут проходить практику по месту своей постоянной работы, если оно соответствует требованиям программы практики.

Работу по организации научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводит профильная кафедра совместно с отделом по подготовке научно-педагогических кадров. Непосредственное руководство аспирантами осуществляют научные руководители.

Перед выходом на практику проводится установочное собрание аспирантов с участием научных руководителей, участвующих в руководстве отдельными видами учебной деятельности аспирантов. Аспирантов знакомят с содержанием практики, ее программно-методическим обеспечением, с требованиями к оформлению необходимой отчетной документации, с правами и обязанностями аспирантов.

4.2 Условия прохождения практики. Права и обязанности аспиранта

В период прохождения практики аспирант становится членом научного коллектива образовательной организации, поэтому, он имеет право обращаться по всем возникающим в процессе практики вопросам к научному руководителю практики или к руководству образовательной организации.

Во время прохождения практики аспирант обязан строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, установленного в образовательной организации, и, точно выполнять требования, предписанные программой практики.

В случае нарушения или невыполнения требований администрации и руководителей практики аспирант может быть отстранен от ее прохождения. Аспиранту, отстраненному от научно-исследовательской практики, или получившему неудовлетворительную оценку за практику, по решению профильной кафедры может быть назначено повторное прохождение практики.

4.3 Формы проведения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедр;
- подготовка докладов, презентаций,
- освоение методик проведения эксперимента по выбранной теме научных исследований;
- определение инструментария;
- подготовка (в письменном варианте) и защита на учебно-методическом совете факультета раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике, научный руководитель:

- Определяет совместно с аспирантом индивидуальный план работы, консультирует и контролирует качество и сроки выполнения научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- дает рекомендации по изучению специальной научной литературы и методов исследования;
- оценивает результаты НИП (зачет).

5. РУКОВОДСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Обязанности ответственного за организацию научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедре

Руководитель практики от профильной кафедры выполняет следующие обязанности:

- организует и осуществляет учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обеспечивает аспирантов программой научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и методическими указаниями к ней;
- изучает программу научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и учебно-методическую документацию по ее проведению;
- организует и проводит установочное собрание аспирантов перед началом практики;
- прорабатывает с аспирантами-практикантами программу практики, знакомит их с требованиями к ведению журнала учета первичных данных и оформлению отчетов, напоминает о необходимости соблюдения трудовой дисциплины в период практики, при необходимости, выдает индивидуальные задания;
- осуществляет контроль выполнения программы практики и порядок ее прохождения;
- выставляет в ведомость зачет по научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности каждому аспиранту (зачет выставляется по результатам утверждения раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования на учебно-методическом совете факультета);
- после окончания практики представляет заведующему кафедрой и в отдел по подготовке научно-педагогических кадров в качестве отчета по результатам прохождения практики аспирантами утвержденный раздел «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования» по выбранной теме научного исследования на учебно-методическом совете факультета

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **1 ЗЕТ (36 часов)**.

6.1 . Содержание разделов Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	----------------------	-------------------------

		работу аспирантов		
1	Планирование исследования (формулировка гипотезы, проблемы, темы научного исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, определение инструментария и т.д.)	Научно-исследовательская	4	контроль научного руководителя
2	Изучение и освоение методик научного исследования	Научно-исследовательская	24	контроль научного руководителя
3	Оформление списка научной литературы, систематизация материала исследования и написание раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»	Научно-исследовательская	8	контроль научного руководителя
	Итого		36	

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Планирование исследования (формулировка гипотезы, проблемы, темы научного исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, определение инструментария и т.д.)	Научно-исследовательская	4	контроль научного руководителя
2	Изучение и освоение методик научного исследования	Научно-исследовательская	24	контроль научного руководителя
3	Оформление списка научной литературы, систематизация материала исследования и написание раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»	Научно-исследовательская	8	контроль научного руководителя
	Итого		36	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИП должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- *принцип профессионально-творческой направленности обучения;*
- *принцип ориентации обучения на личность;*
- *принцип ориентации обучения на развитие опыта;*
- *самообразования будущего специалиста.*

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение их в активную познавательную деятельность, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

8. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапом текущей аттестации по НИП является:

- составление списка используемой научной литературы согласно действующему ГОСТу;
- изучение и освоение методик научно-исследовательской работы;
- подготовка и защита раздела «Материалы и методы научного (диссертационного) исследования»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

а) список основной литературы

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214с. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие / Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.:

Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

4. Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 296 с. — ЭБС «Лань» — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Андреев В. Г. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — ЭБС «Znaniум» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

б) список дополнительной литературы

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 128с. - Режим доступа:<http://znanium.com>
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

а) методические указания к практическим занятиям

1. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. — 10-е изд., доп. — М.: Ось-89, 2008. — 223 с.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

б) Интернет-ресурсы

1. <http://www.youngscience.ru> – Сайт «Президент России» – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.
2. <http://www.aspirantura.spb.ru/> - Портал для аспирантов 2Аспирантура».
3. <http://www.dissert.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.
4. <http://www.vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с информацией по подготовке и защите диссертаций, авторефератами диссертаций.
5. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
6. <http://ellib.gpntd.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.
7. <http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
8. <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
9. Google Scholar – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных изданий, архивы препринтов, публикаций на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.
10. В помощь аспирантам <http://dis.finansy.ru/>
11. Электронная библиотека НГАУ. <http://nsau.edu.ru/library/>

10. Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, учебно-

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

а) список основной литературы

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс], режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/ Г.Ч. Синченко - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

б) список дополнительной литературы

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с. режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881175>
2. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С. Д. Резник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с., режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>
3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник/ С.Д.Резник - 5 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>
4. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366054>

в) периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве

12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Вопросы экономики
18. Журнал экономической теории
19. Маркетинг в России и за рубежом
20. Мировая экономика и международные отношения
21. Общество и экономика
22. Российский экономический журнал
23. Социально-гуманитарные знания
24. Управление персоналом
25. Финансы
26. Экономика региона
27. Экономика сельского хозяйства России
28. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
29. Экономист

г) Интернет-ресурсы

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniium.com
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

лабораторного оборудования

Аудитории:

НК № 415; 416 - обеспечены компьютерами с выходом в Интернет (по 15 посадочных мест), интерактивными досками.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Internet и в локальную сеть Новосибирского государственного аграрного университета, а также принтеры, сканеры, ксероксы, находящиеся в распоряжении профильных кафедр.

11. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программу разработали:

(подпись) З.В. Андреева

(подпись) С.А. Шелковников

(подпись) А.Т. Стадник

(подпись) Е.В. Рудой

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета ЭФ
Протокол № 6/1 от «21» июня 2016 г.

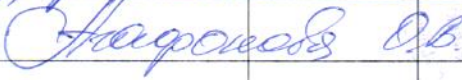

Председатель УМС
Канд. экон. наук., доцент

Т.А. Стадник

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-419, (по паспорту № 55, площадь 51,4 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, 14 персональных компьютеров терминального класса.
2	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-419, (по паспорту № 55, площадь 51,4 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, 14 персональных компьютеров терминального класса.
3	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-423, (по паспорту № 62, площадь 40,5 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	10 персональных компьютеров, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
	1. Актуализация в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики				
	с. 8-9				
	2. Актуализация перечня сгруппированных аудио-фильм с. 9				
	3. Обновление перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 2): прот. коллеж. № 4 от 14.09.14				14.09.14г.
	4. Актуализация в разделе 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики с. 8-9.				
	5. Актуализация перечня сгруппированных аудио-фильм с. 9.				
	6. Обновление перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 2), прот. коллеж. № 3 от 26.04.18г.				26.04.2018г.
	Федкин А.А. 				

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика
профиль Экономика и управление народным хозяйством

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 проф
2. Microsoft Windows Server 2012
3. Microsoft Office Prof 2007
4. Microsoft Office Prof 2013
5. Libero Office
6. DrWeb Antivirus
7. Microsoft Security Essentials
8. Microsoft Antimalware
9. Free Commander
10. 7-Zip
11. Google Chrome
12. Mozilla Firefox
13. R for Windows
14. Zotero Standalone
15. WinDjView
16. Adobe Reader
17. СПС Консультант Плюс
18. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
19. 1С: Предприятие 7.7 Сельскохозяйственное предприятие Бухгалтерский учет
20. 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
21. 1С - Логистика: Управление складом 3,0. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях
22. Project Expert PE
23. AuditExpert AE
24. Quick Sales
25. Налогоплательщик ЮЛ
26. Декларация
27. Программный комплекс "ПЛИНОР" («Селекс»)
28. SunRay Office