

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рег. № У.7.9-47
«29» 09 2015 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНИЕ В АПК**
Направление подготовки **38.06.01 Экономика**
(профиль Экономика и управление народным хозяйством)
(подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная (заочная)

Семестр и форма контроля	форма обучения:		Вид занятий и количество часов	форма обучения:	
	очная	заочная		очная	заочная
Год обучения	3	4	лекции, час	28	28
экзамен	Дифф. зачет	Дифф. зачет	практические занятия, час	26	26
зачёт	-	-	лабораторные занятия, час	-	-
	-	-	всего аудиторных занятий, час	54	54
индивидуальное задание	-	-	самостоятельная работа, час	54	54
реферат	-	-	Итого по дисциплине, час (ЗЕТ)	108	108

Рабочая программа составлена на основании: приказов Минобрнауки России: от 16.03.2011, №1365, от 30.07.2014, №871, от 30.04.2015, № 464 рег. № 29.05.2015 №37451, дата публикации 02.06.2015; ФГОС ВО рег. №33688 от 30.07.2014, дата публикации: 23.01.2015

Новосибирск 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Лист регистрации изменений (приложение 1)

Лицензионное программное обеспечение (приложение 2 (подлежит ежегодному обновлению))

1.2. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к освоению дисциплины «**Управление в АПК**» регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (подготовка кадров высшей квалификации) в части отнесения ее к блоку дисциплин по выбору (элективные дисциплины) вариативной части по отрасли науки и научной специальности, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

Цель дисциплины:

Формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области управления в агропромышленном комплексе.

В результате освоения содержания дисциплины «Управление в АПК» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

2) общепрофессиональными:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

3) профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-1);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-5).

Задачи дисциплины:

- овладеть основными категориями, изучаемыми в учебной дисциплине (управление, планирование, организация предприятий АПК)

- понять смысл и особенности управления АПК на федеральном и региональном уровнях;

- представлять основные этапы и механизм управления сельскохозяйственными предприятиями;

- суметь применить полученные знания на примере отдельного сельскохозяйственной организации.

Аспиранту (соискателю) необходимо продемонстрировать знания:

- системы терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терминами;
- основных источников знания и понимание их возможностей;
- основ экономики и управления, исследовательских методов;
- основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований.

Аспиранту (соискателю) необходимо показать владение умениями:

- характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией;
- описывать факты, эмпирическую действительность, используя научную лексику, общепринятые научные понятия;
- оценивать идеи, концепции, теории, выделять в концепциях и теориях ведущие идеи, определять их значение для развития науки и практики;
- сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических);
- формулировать и обосновывать собственную научную позицию в той или иной теоретической и проблемной области.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор учебного материала обусловлен ведущими принципами подготовки кадров высшей квалификации в системе послевузовского профессионального педагогического образования и связями данной дисциплины с другими дисциплинами научной специальности:

- фундаментализации, определяющей концентрацию учебного материала вокруг основных категорий педагогики;
- гуманизации, обуславливающей диалогичность учебного материала, ориентирующую аспирантов на сопоставление различных точек зрения, позиций, концепций;
- гуманитаризации, проявляющейся в обосновании ценностных основ теоретических построений, в развитии профессионально-личностной рефлексии;
- практико-ориентированности (технологичности), направленной на реализацию методологической взаимосвязи науки и практики.

Основное содержание:

Управление в АПК, общие основы

Управление: понятие, принципы, объекты, задачи. Содержание управленческого процесса.

Особенности управления АПК: специфика задач, объектов, принципов. Органы управления АПК: федеральный и региональный уровень. Органы общей и специальной компетенции, их функции и задачи.

Управление агропромышленным предприятием.

Организационно-правовые формы и типы предприятий в АПК. Особенности управления акционерными обществами и товариществами. Производственные кооперативы в сельском хозяйстве. Управление фермерским хозяйством.

Системы управления предприятием: линейная, функциональная, штабная и пр. Методы управления на предприятии. Ленточный и сетевой графики, планы и программы, их использование при реализации управленческих решений.

Объекты управления на предприятии. Управление персоналом. Управление ресурсами. Финансовый план как способ управления финансами.

Управление агропромышленными связями

Типы экономических связей сельскохозяйственного предприятия. Вертикальные и горизонтальные экономические связи, их особенности. Сельскохозяйственная специализация, агропромышленное кооперирование и комбинирование. Система управления экономическими связями, ее цели и особенности.

Опыт управления АПК за рубежом

Евросоюз, особенности аграрной политики. Система квотирования и специализации сельскохозяйственного производства. Система цен на сельскохозяйственную продукцию.

Аграрная политика в США: государственный заказ, система налогового освобождения экспорта, программа вывода земель из сельскохозяйственного оборота.

Особенности аграрной политики в Канаде: государственные гарантии производителям зерна, система кредитования фермеров.

Отказ от государственной поддержки фермеров в Новой Зеландии. Структурная политика в области сельского хозяйства и ее результаты.

Примерный план лекционных занятий

№ п/п	Тема и основные вопросы	Часы
1.	Основы теории управления. Сущность и содержание управления АПК. Предмет и методы науки управления. Законы, закономерности и принципы управления в АПК. Функции управления сельскохозяйственным производством. Системы и структура управления производством в АПК.	4
2	Организация управления в агропромышленных формированиях. Общие основы управления организационно-правовыми формами хозяйствования АПК. Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в акционерных обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями.	4
3	Хозяйственный механизм и методы управления. Организационный механизм и организационно-распорядительные методы воздействия. Экономический механизм АПК. Социально-психологические методы управления. Эффективность управления производством в системе АПК.	6
4.	Сущность и содержание понятия «менеджмент». Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция управленческой мысли: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Сущность особенностей японской, американской, западноевропейской моделей менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Требования, предъявляемые к современному руководителю. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Мотивация как технология менеджмента. Управление персоналом.	4
5	Особенности действия законов рыночной экономики в отраслях АПК. Рыночная политика в отрасли. Субъекты рыночных отношений и виды аграрных рынков. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция в АПК. Меры по обеспечению конкурентоспособности продукции на рынке. Особенности формирования издержек производства и ценообразования на продукцию отраслей АПК. Особенности формирования рынков земельных, трудовых и материально – технических ресурсов отраслей АПК.	4

6	Управление в отраслях АПК. Управление сельским хозяйством и его основных отраслей. Управление в перерабатывающих организациях, в отраслях, производящих материально-технические ресурсы для сельского хозяйства, в организациях, занятых оптовой и розничной продажей продукции отраслей АПК.	4
7	Управление финансовыми ресурсами предприятия. Понятие, структура и источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Оценка издержек производства и формирование минимальной допустимой цены продукции. Точка безубыточности и порог рентабельности производства. Стратегия ценообразования.	2
8	Антикризисное управление. Факторы и условия прекращения деятельности предприятия, процедуры осуществления его ликвидности. Процедура банкротства, этапы и порядок его осуществления от ликвидности. Процедура банкротства, этапы и порядок его исполнения. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.	2
	Итого	28

Примерный план семинарских занятий

№ п/п	Тема и основные вопросы	Часы
1.	Организация: признаки, функции, цели. Многообразие организационно-правовых форм. Понятие предприятия, организации, фирмы. Признаки организации. Цели организации. Функции организации. Организационно-правовые формы: специфика, преимущества и недостатки. Источники формирования имущества предприятия.	2
2.	Производственный процесс и его виды. Понятие производственного процесса. Производственный цикл. Производственная операция. Типы производства: единичное, серийное, массовое.	4
3.	Основные фонды. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов: активная и пассивная части. Виды стоимости основных фондов. Понятие износа и его виды. Амортизация, методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Производственная мощность, ее виды. Фонд времени работы оборудования.	4
4.	Оборотные средства. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Оценка запасов оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота. Управление оборотными средствами: «Just in time», «Канбан», современные ERP-системы.	2
5	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Научная организация труда. Показатели движения трудовых ресурсов. Фонд оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата.	2
6.	Затраты и себестоимость. Классификация затрат по экономическим элементам, по статьям себестоимости, в зависимости от объема производства. Планирование себестоимости.	4
7.	Управление финансовыми результатами деятельности организации. Выручка. Прибыль: чистая, до налогообложения, от продаж, валовая. Рентабельность. Факторный анализ прибыли и рентабельности.	4
8.	Бизнес-планирование. Этапы бизнеспланирования. Точка безубыточности. Финансовый план пред-	4

	приятия. Бюджетирование. Антикризисное управление.	
	Итого	26

Темы, выносимые на самостоятельное обучение

1. Расчет потребности в персонале, профессиональный отбор, формирование резерва кадров.
2. Теория и практика оценка персонала.
3. Аттестация кадров.
4. Принципы и методы расстановки персонала.
5. Модели карьеры.
6. Обучение персонала.
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям и факторы определяющие эффективность УР.
8. Достоинства и недостатки индивидуального и коллективного решения.
9. Виды делового общения – психологические механизмы восприятия в процессе общения.
10. Типы конфликтов. Методы разрешения конфликта.
11. Способы управления конфликтами в организациях.
12. Информационное обеспечение менеджмента.
13. Основные свойства информации.
14. Классификация информации, технических средств используемых в менеджменте.
15. Система управления производством и ее информационное обеспечение.
16. Виды коммуникации в процессе управления.
17. Информационный и личностный аспект коммуникации.
18. Коммуникационные сети и разновидности.
19. Теоретические основы маркетинга. Сущность, содержание и цели маркетинга.
20. Принципы и функции маркетинга.
21. Маркетинг как рыночная концепция управления.
22. Основные виды маркетинга.
23. Предпосылки и тенденции применения концепции маркетинга в сельском хозяйстве.
24. Технология маркетинговой деятельности.
25. Методология разработки и основные направления маркетинговой стратегии.
26. Виды маркетинговых стратегий.
27. Евросоюз, особенности аграрной политики.
28. Аграрная политика в США.
29. Особенности аграрной политики в Канаде.
30. Отказ от государственной поддержки фермеров в Новой Зеландии.

Основные понятия: (перечислить основные термины и понятия для сдачи зачета)

Управление	Кооперация	Персонал	Управленческие решения
Издержки	Интеграция	Организационные формы	Власть
Доходы	Менеджмент	Планирование	Агропромышленный комплекс
Отношения	Рентабельность	Организация производства	Экономический механизм
Производственно-экономические связи	Экономическая эффективность	Карьера	Функции управления

Технологии освоения программы:

- технология критического мышления;
- диалоговые технологии;
- технологии работы с текстами;
- технологии работы с текстами разных видов и типов;
- компьютерные телекоммуникационные технологии;
- рефлексивные технологии;
- подготовка тематических обзоров;
- анализ текстов диссертационных исследований и авторефератов;
- формулирование вопросов для дискуссии;
- написание статей;
- подготовка тезисов, выступлений;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников;
- традиционные технологии (лекции, семинарские занятия) сочетаются с лабораторными занятиями при активном использовании Интернет-технологий. Создаются условия для возможного участия в международных конференциях по педагогическим исследованиям.

Организация самостоятельной работы

Самостоятельную работу целесообразно начать со знакомства с различными учебными пособиями, как новейшими, так и прошлых лет. Часы, отведенные на самостоятельную работу, используются на выполнение самостоятельных заданий по лекционному курсу и на подготовку к практическим занятиям, на которые могут быть вынесены как вопросы для углубления знаний лекционного курса, так и темы для самостоятельного изучения.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- сопоставление научных концепций;
- реферирование, цитирование, конспектирование источников;
- подготовка теоретических обзоров;
- написание статей, составление тезисов статей;
- составление тематических списков литературы;
- анализ авторефератов, диссертаций;
- освоение методики.

Аттестация:

По дисциплине «Управление АПК» проводится зачет с оценкой.

Критерии оценки:

- «отлично» - в ответе имеется два-три недочета,
- «хорошо» - в ответе имеется до двух негрубых ошибки,
- «удовлетворительно» - в ответе имеется одна грубая и не более двух негрубых ошибок,
- «неудовлетворительно» - в ответе имеется две грубых или одна грубая и более двух негрубых ошибок.

К грубым ошибкам относятся:

- незнание основных положений из теории экономики и управления;
- незнание логических связей между основными экономическими категориями и показателями;
- неумение рассчитывать основные показатели, характеризующие экономическую деятельность организации;

К негрубым ошибкам относятся:

- неверное определение, которое значительно искажает суть вопроса, неполный ответ, в котором упущены весьма значимые аспекты вопроса;
- некорректный расчет основных экономических показателей;

К недочетам относятся:

- неточные формулировки положений и показателей, не приводящие к существенному искажению сути вопроса;
- неверные названия терминов или показателей;
- непоследовательное изложение ответа.

Примерные вопросы к сдаче зачета:

1. Планирование и прогнозирование затрат, выручки от реализации, прибыли и прочих доходов аграрных формирований.
2. Предпринимательство и формы предпринимательской деятельности.
3. Функции менеджмента.
4. Финансовая устойчивость и кредитоспособность предприятий.
5. Принципы менеджмента.
6. Источники финансирования капитальных вложений.
7. Экономический метод управления.
8. Административный метод управления.
9. Платежеспособность и ликвидность предприятий
10. Характеристика менеджера, бизнесмена и предпринимателя.
11. Организация расчетов в аграрных формированиях.
12. Управление в кооперативах. Основные принципы образования кооперативов.
13. Государственное финансовое регулирование воспроизводства в аграрном секторе.
14. Управление в акционерных обществах.
15. Понятие и свойства экономической информации.
16. Характеристика менеджера, умеющего руководить.
17. Информационные технологии как необходимое условие обновления бизнес-процессов.
18. Процесс стратегического управления.
19. Разработка информационных систем.
20. Экономическая сущность основных производственных фондов в сельском хозяйстве, показатели и пути улучшения их использования.
21. Основные организационные структуры управления.
22. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве: сущность, источники, показатели экономической эффективности, пути улучшения их использования.
23. Процессуальные теории мотивации.
24. Формирование команды - ключ к деловому успеху.
25. АРМ (автоматизированное рабочее место).
26. Теории мотивации. Содержательные теории мотивации.
27. Использование пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений.
28. Товар и изделие. Товар как комплекс. Жизненный цикл товара.
29. Оценка стратегического плана.
30. Анализ трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда.
31. Сущность, принципы, функции и методы прогнозирования.
32. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.
33. Анализ наличия, движения и использования основных средств.
34. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.
35. Анализ использования материальных оборотных средств.
36. Планирование – как часть предпринимательской практики. Необходимость планирования в экономической организации. Пределы планирования.
37. Организация оплаты труда руководителей и специалистов. Контрактная система оплаты труда.
38. Анализ себестоимости продукции.
39. Расчет численности работников, тарифного фонда и расценки за единицу продукции в животноводстве.
40. Анализ реализации продукции, финансовых результатов и рентабельности.
41. Режим труда и отдыха, их рационализация. Работоспособность человека и изменение

ее уровня.

42. Экономический рост и экономическая эффективность.
43. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса.
44. Организация внутрихозяйственных арендных отношений. Виды аренды
45. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
46. Комплексный анализ деятельности предприятия.
47. Экономический цикл. Фазы цикла.
48. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Их особенности в сельском хозяйстве.
49. Проблема занятости и ее решение в рыночной экономике.
50. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности.
51. Оборотные активы (средства) аграрных формирований.
52. Риск и выбор стратегии предпринимателя.
53. АПК, общая характеристика восходящего сектора.
54. АПК, общая характеристика нисходящего сектора.
55. АПК: общая характеристика центрального сектора.
56. Управление АПК, ЕС.
57. Управление АПК: США.
58. Управление АПК: Канада.
59. Управление АПК: Австралия и Новая Зеландия.
60. Управление: понятие, общие принципы.
61. Органы управления АПК в РФ.
62. Управление товариществом.
63. Управление акционерным обществом.
64. Управление производственным кооперативом.
65. Управление индивидуальным хозяйством.
66. Управление межхозяйственными связями.
67. Линейный тип управления.
68. Функциональный тип управления.
69. Линейно-функциональный тип управления.
70. Ленточный график, его роль в управлении.
71. Сетевой график, его роль в управлении.
72. Технологическая карта, ее роль в управлении.

Рекомендуемая литература:

Список носит рекомендательный характер, особенно в разделе, посвященном монографиям. Аспирант (соискатель) по согласованию с кафедрой и научным руководителем может в соответствии со своим научным интересом выбрать для чтения и анализа другие работы.

а) основная литература:

1. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с.

б) дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / В.Д. Грибов, В.А. Кузьменко. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.
2. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
3. Управление персоналом организации: учеб. пос. / В.Т. Пихало и др.; Под общ. ред. В.Т. Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: Форум, 2010. - 400 с.
4. Управление оборотными активами: логистический подход: Монография / И.В. Бабенко, С.А. Тиньков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Список основной литературы

1. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - М: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с.

Список дополнительной литературы

1. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
2. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
3. Управление оборотными активами: логистический подход: Монография / И.В. Бабенко, С. А. Тиньков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 168 с.
4. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Е.В. Гладий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 249 с.
5. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабат. промыш.: Уч. / Под ред. В.М. Поздняковского - 3 изд., испр. и доп. - М: ИНФРА-М, 2014 - 336 с.
6. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. Н. Рыковой. - М: Дашков и К, 2011.- 350 с.
7. Шеменева О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0", 2017. - 296 с
8. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М.



3.2. Информационное обеспечение

1. www.e.lanbook.com
2. www.znaniyum.com
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>

3.3. Периодические издания

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Советник в сфере образования
16. Наука в Сибири
17. Вопросы экономики
18. Журнал экономической теории
19. Маркетинг в России и за рубежом
20. Мировая экономика и международные отношения

21. Общество и экономика
22. Российский экономический журнал
23. Социально-гуманитарные знания
24. Управление персоналом
25. Финансы
26. Экономика региона
27. Экономика сельского хозяйства России
28. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
29. Экономист

5. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Е.В. Гладий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 249 с.

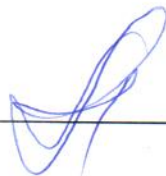
6. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабат. промыш.: Уч. / Под ред. В.М.Поздняковского - 3 изд., испр. и доп. - М: ИНФРА-М, 2014 - 336 с.

7. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: финансовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / под ред. И. Н. Рыковой. - М.: Дашков и К, 2011. - 350 с.

8. Шеменова, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменовой, Т. В. Харитоновой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 296 с.

9. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.

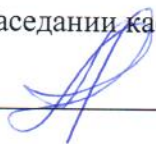
Разработчики программы дисциплины: _____ А.Т. Стадник



_____ С.А. Шелковников

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры менеджмента
(протокол № 2 от 11.09. 2015 г.)

Зав. кафедрой _____ А.Т. Стадник



Программа обсуждена и рассмотрена методической комиссией экономического факультета
НГАУ (протокол № 6 от 20.09 2015 г.)

Председатель комиссии _____



Т.А. Стадник

Перечень специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-лабораторного оборудования

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для занятий лекционного типа, ауд. № НК-414 (по паспорту № 35, площадь 67,5 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и аспирантов), (видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной), наглядные пособия - плакаты «Мотивационные потребности по Маслоу», «Взаимосвязь понятий и категорий менеджмента», «Функции менеджмента», «Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцбергера», «Взаимосвязь результатов процесса бизнес планирования и структуры бизнеса», «Современный менеджер».
2	Аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации, ауд. № НК-428, (по паспорту № 74, площадь 50,6 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и аспирантов), (учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной), наглядные пособия «Формирование личного дохода работника АПК».
3	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-419, (по паспорту № 55, площадь 51,4 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, 14 персональных компьютеров терминального класса.
4	«Учебная компьютерная лаборатория»: аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), ауд. № НК-423, (по паспорту № 62, площадь 40,5 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	10 персональных компьютеров, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования НК-435, (по паспорту № 2, площадь 18,2 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	Компьютеры, мини типография, цветной копир, наглядные пособия
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, НК-501, (по паспорту № 87, площадь 20,9 м ²), 630039, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Никитина, д. 155.	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания кафедры	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие
1	2	3	4	5	6
1.	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 9-10				
2.	Актуализация перечня специализированных журналов с 11.				
3.	Обновление перечня международного программного обеспечения (ИТ-компания 2), проект метод. книги № 8 от 16.09.16г. Федан ДД				16.09.2016г.
4.	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 9-10				
5.	Актуализация перечня специализированных журналов с 11				
6.	Обновление перечня международного программного обеспечения (ИТ-компания 2), проект метод. книги № 7 от 14.09.17г. Федан ДД				14.09.2017г.
7.	Актуализация перечня рекомендуемой литературы с 9-10				
8.	Актуализация перечня специализированных журналов с 11.				
9.	Обновление перечня международного программного обеспечения (ИТ-компания 2), проект метод. книги № 3 от 26.04.18г. Федан ДД Касаренба О.В.				26.04.2018г.

Лицензионное обеспечение программы подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика
профиль Экономика и управление народным хозяйством

дисциплина Управление в АПК

на 30 марта 2018 г.

1. Microsoft Windows 7 Prof
2. Microsoft Windows 8
3. Microsoft Office Prof 2007
4. DrWeb Antivirus
5. Google Chrome
6. Mozilla Firefox
7. WinDjView
8. Adobe Reader
9. Free Commander