

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рег. № ЭТ.Э.8-43
29.09.2015

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «17» 09 2015 г. №1

Заведующий кафедрой экономической
теории и мировой экономики


(подпись)

Е.В. Рудой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.1.2 – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
(подготовка кадров высшей квалификации)

(профиль Экономика и управление народным хозяйством)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Новосибирск 2015

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тесты
2	Собственность и экономические системы общества	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Предприятие в системе рыночных отношений	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование. Тесты
4	Функционирование свободного рынка	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тесты
5	Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование
6	Рынки факторов производства	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тесты
7	Предмет и метод макроэкономики. СНС	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект разноуровневых задач
8	Макроэкономическое равновесие	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Коллоквиум
9	Нестабильность макроэкономики	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Рабочая тетрадь
10	Денежные отношения. Рынок ценных бумаг.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Рабочая тетрадь
11	Экономический рост и его факторы	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование
12	Государственное регулирование. Глобализация мировой экономики	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование, Доклады
	Зачет (с оценкой)	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экономической теории и мировой экономики
Тесты
по дисциплине: Экономическая теория

Тема 1. Экономическая теория как наука

1. Выберите наиболее полное и точное определение предмета экономической теории:
 - а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
 - б) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
 - в) экономическая теория изучает экономические законы поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.
2. Укажите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:
 - а) уровень безработицы в России в 1998 г. составлял 9%;
 - б) в Новосибирске на авиационном заводе им. Чкалова уволено в прошлом месяце 20 рабочих;
 - в) на прошлой неделе Центральный банк России снизил процентную ставку на ссуды частным предприятиям на 1 %.
3. Модель является абстракцией реального явления:
 - а) да;
 - б) нет.
4. Экономическая наука отличается от естественных невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Позитивная экономическая теория изучает:
 - а) что должно быть;
 - б) что есть;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.
6. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки или максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:
 - а) достижение полной занятости;
 - б) поддержание экономического роста;
 - в) экономическая эффективность;
 - г) экономическая безопасность.
7. Использование допущений в экономическом анализе:
 - а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
 - б) облегчает решение проблемы;
 - в) делает модель более реалистичной;
 - г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 5 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 4 вопроса (60-70%), затрудняется с обоснованием верного ответа
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дает менее 4 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов, не освоил материал темы.

Комплект разноуровневых задач и заданий по дисциплине: по дисциплине: Экономическая теория

Тема 2. Собственность и экономические системы общества

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте понятие собственности. В чем заключается различие в понятиях «объект собственности» и «субъект собственности»?
2. Чем отличаются друг от друга экономические системы? Проведите сравнительный анализ двух экономических систем (по выбору).
3. В чем заключаются недостатки и преимущества командной экономики для развития общества?
4. Сравните принципы: «производится только то, что покупается» и «покупается только то, что производится». Какова принципиальная разница между ними?
5. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?
6. Что такое альтернативные издержки производства?

Практические задания

1. Представьте, что вы стали собственником садово-огородного участка земли. По закону вы наделяетесь правами владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Разъясните, что конкретно означают эти права. **Какие виды имущества становятся собственностью людей? Кто по закону может быть собственником имущества?**
2. **Сопоставьте достоинства и недостатки отношений собственности** в единоличном хозяйстве, акционерном обществе и на государственном предприятии.
3. **Определите тип экономической системы**
 - а) Данный тип экономической системы характеризуется частной собственностью на ресурсы, все решения принимаются рыночными субъектами самостоятельно, однако их деятельность регулируется принципом "невидимой руки"
 - б) Это хозяйственная система приказов и поручений, идущая сверху вниз, от некоего Центра к непосредственному исполнителю (производителю).

Тесты

1. **Основные факторы производства – это:**
 - а) земля, капитал и предпринимательская деятельность;
 - б) собственность, земля и труд;
 - в) деньги и труд;
 - г) труд, земля, капитал, предпринимательский талант, знания, информация.
2. **Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:**
 - а) минимальный объем выпуска продуктов;
 - б) максимальный объем выпуска продуктов;
 - в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
 - г) альтернативные комбинации товаров при заданном количестве ресурсов;
 - д) равноценные комбинации получаемых благ.

3. Если все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то эта ситуация называется:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) кризисом;
- г) экономическим ростом.

4. Каковы источники экстенсивного пути развития?

- а) новые изобретения и технологии;
- б) повышение квалификации работников;
- в) увеличение количества факторов производства;
- г) современная техника.

5. Каковы источники интенсивного пути развития?

- а) новые месторождения;
- б) новые технологии;
- в) освоение новых земель;
- г) рост численности рабочей силы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил все уровни предложенных задач (заданий);
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он затрудняется с формированием моделей для задач творческого уровня, но находит решения сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он ориентируется в материале темы, и освоил задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы и не способен решить практические задачи.

Вопросы для собеседования по дисциплине: Экономическая теория

Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений

1. Какую зависимость описывает производственная функция? Что такое изокванта? Как определить экономически эффективный способ производства заданного объема продукции?
2. Приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющими.
3. Издержки производства: постоянные, переменные, общие. Их характеристика, графическое изображение, роль и значение для предпринимателя.
4. Существует ли в долгосрочном периоде понятие постоянных издержек? Приведите примеры того, как по истечении определенного момента времени постоянные издержки могут оказаться переменными.
5. Характеристика средних издержек. Чем они отличаются от предельных?
6. Предельные издержки и предельный доход, их логическая и экономическая связь и значение.
7. Каким может быть эффект от изменения масштабов производства? Какие издержки снижаются благодаря увеличению масштаба производства? Если объем производства увеличился на 20%, а издержки производства возросли: а) на 20%, б) на 10%, в) на 30%, то какой эффект масштаба имеет место в каждом случае?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (80-100%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «хорошо» (60-80%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

- оценка «удовлетворительно» (35-60%), если устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

- оценка «неудовлетворительно» (до 35 %), если устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Тесты

по дисциплине: Экономическая теория

Тема 3. Предприятие в системе рыночных отношений

1. Производственная функция показывает:

- а) возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого;
- б) возможные объемы производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов;
- в) максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов;
- г) все ответы неверны.

2. Изокванта характеризует:

- а) расход производственных факторов;
- б) комбинацию факторов производства, обеспечивающую минимальные издержки;
- в) возможность взаимозаменяемости факторов производства;
- г) результат взаимодействия факторов производства.

3. Альтернативная стоимость отражает категорию издержек...

- а) упущенных возможностей;
- б) бухгалтерских;
- в) явных;
- г) внешних.

4. Какие затраты называются постоянными?

- а) затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукт не производится;
- б) затраты, которые не меняются ни в краткосрочном, ни в длительном периоде;
- в) затраты на покупку сырья;
- г) все варианты верны.

5. Какие затраты относятся к переменным?

- а) проценты за банковский кредит;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
- г) все производственные затраты, необходимые для выпуска продукции.

6. В чем различия между экономическими и бухгалтерскими затратами фирмы?

- а) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические в натуральном;
- б) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов;

- в) бухгалтерские затраты – это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические – это стоимость альтернативных вариантов затрат;
г) правильный ответ отсутствует.

7. Что понимается под общественными затратами?

- а) стоимость производства продукции;
б) затраты на обучение, медицинское обслуживание, строительство дорог и т.д.;
в) индивидуальные затраты предприятия плюс затраты общества на преодоление негативных последствий производства;
г) затраты на охрану окружающей среды.

8. Если объем производства (Q) простой чистой монополии составляет 5 единиц, а монопольная цена (P) 5 ден.ед., средние валовые издержки (ATC) равны 2 ден.ед, то экономическая прибыль или убыток составят...

- а) -15; б)17; в)-19; г) 15.

9. Если фирма производит и реализует 5 единиц продукции (Q) по цене (P) 80 ден.ед. каждая, а $AFC=20$ ден.ед., $AVC=75$ ден.ед., то экономическая прибыль (убыток) на единицу продукции составляет _____ ден.ед.

- а) -15;
б) -50;
в) 25;
г) 60.

10. Если известно, что ТС (общие издержки) 6-й единицы продукции составляют 130 ден. ед., ТС 4-й единицы продукции составляют 93 ден. ед., ТС 5-й единицы продукции составляют 110 ден. ед., то МС (предельные издержки) 5-й единицы продукции составляют _____ ден.ед.

- а) 17; б)110; в)37; г)20.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 8-10 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 7-8 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тесты

по дисциплине Экономическая теория

Тема 4. Функционирование свободного рынка

1. Кривая спроса на товар сместится вправо и вверх в результате

- а) уменьшения числа покупателей
б) переход на товар- субститут;
в) повышение таможенных барьеров;
г) увеличение доходов потребителей

2. Закон спроса заключается в том, что:

- а) чем больше доход потребителей, тем выше спрос;

б) величина спроса определяется величиной предложения и размером дохода потребителей;

в) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;

г) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.

3. Изменение какого фактора не вызовет сдвиг кривой спроса:

а) вкусы и предпочтения потребителей;

б) цена товара;

в) численность или возраст потребителей.

4. Чем можно объяснить сдвиг кривой предложения на товар влево-вверх?

а) внедрение новых технологий;

б) увеличение цен на исходные ресурсы;

в) введение дотаций;

г) увеличение числа производителей.

5. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

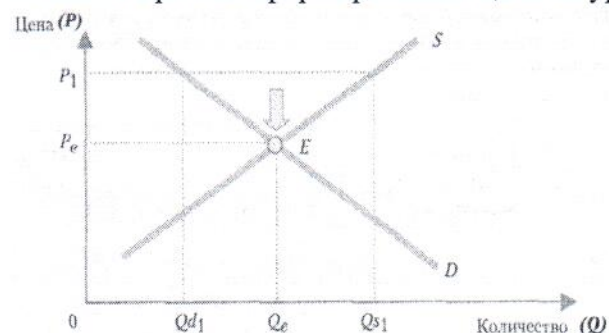
а) в росте предложения;

б) в снижении предложения;

в) в росте объема предложения;

г) в падении объема предложения.

6. Если на рынке сформировалась цена на уровне P_1 , то возникает...



а) дефицит;

б) избыток;

в) растёт безработица;

г) все варианты неверны

7. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый, вызовет:

а) падение спроса на второй товар;

б) рост спроса на второй товар;

в) увеличение объема спроса на второй товар;

г) падение величины спроса на второй товар.

8. Дефицитом на товарных рынках, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:

а) производство превышает предложение;

б) товаров всем не хватает;

в) величина спроса превышает величину предложения;

г) величина предложения превышает величину спроса.

9. Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

а) роста предложения одежды;

б) повышения зарплаты на ткацких фабриках;

в) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;

г) снижения спроса на одежду.

10. Зависимость объема потребления апельсинов и величины общей полезности отражена в таблице

Объем потребления апельсинов	Общая полезность
1	100

2	120
3	138
4	146

Чему равна предельная полезность потребления четвертого апельсина, ютиль?

- а) 2
- б) 8
- в) 13
- г) 4

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 8-10 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 7-8 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.

- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономическая теория

Тема 5. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

1. Какова роль конкуренции в развитии рыночной системы? Определите основное содержание конкуренции.
2. «Конкуренция – двигатель торговли». Вы согласны с этим выражением?
3. Назовите признаки совершенной конкуренции.
4. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в России?
5. Что такое дифференциация? Какие возможны способы дифференциации продукции?
6. Что представляет собой недобросовестная конкуренция? Перечислите все виды и формы недобросовестной конкуренции. Какие примеры такой конкуренции вы можете привести из практики рынка?
7. Что принято называть монополией? Отнесете ли вы систему Интернета или гидрометеорологической службы к институту естественной монополии?
8. Как формируется цена и объем производства в условиях чистой монополии?
9. Почему рынок монополистической конкуренции имеет такое название?
10. Почему в условиях антимонопольного законодательства разрешены монополии?
11. Почему отрасли, где господствуют «большая тройка», «большая четверка» или «большая шестерка» являются олигополистическими?
12. Какие черты монополии дают нам право говорить, что она – «зеркальное отражение монополии»?
13. В каких странах легче (при прочих равных) бороться с монополизацией: в странах с сырьевой экономикой или в странах, где преобладают обрабатывающая промышленность и сфера услуг?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (80-100%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «хорошо» (60-80%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

- оценка «удовлетворительно» (35-60%), если устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

- оценка «неудовлетворительно» (до 35 %), если устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Тесты

по дисциплине Экономическая теория

Тема 6. Рынки факторов производства.

1. Рыночный спрос на ресурсы это...
 - а) ...спрос со стороны всех фирм отрасли.
 - б) ...спрос отдельной фирмы.
 - в) ...спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс.
 - г) ...не верен ни один из предыдущих ответов.
2. Реальная зарплата - это...
 - а) ... сумма денег, получаемых на руки каждым работником.
 - б) ... сумма начисленной зарплаты.
 - в) ... номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.
 - г) ... сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.
3. Экономическая рента – это...
 - а) ...финансовый платеж за любой ресурс.
 - б) ...нормальная цена ресурса на конкурентном рынке.
 - в) ...плата за ограниченный ресурс.
 - г) ...цена готовой продукции.
4. Источниками заемных средств могут быть...
 - а) ...сбережения населения.
 - б) ...амортизационный фонд, собственные средства и прибыль фирм.
 - в) ...государственные финансы.
 - г) ...все предыдущие ответы верны.
5. Процент – это...
 - а) ...цена готовой продукции.
 - б) ...плата за пользование заемными средствами.
 - в) ...монопольная прибыль.
 - г) ...плата за материальный ресурс.
6. Кривая предложения труда для фирмы:
 - а) не пересекается с кривой спроса на труд.
 - б) имеет положительный наклон.
 - в) выражает абсолютно неэластичное предложение.
 - г) выражает абсолютно эластичное предложение.
 - д) имеет отрицательный наклон.

7. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
- а) снижается цена земли.
 - б) растет спрос на землю.
 - в) абсолютно эластично.
 - г) эластично.
 - д) неэластично.
8. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
- а) 14%
 - б) 6%
 - в) 2.5%
 - г) -6%
 - д) 4%
9. Рост процентной ставки приведет к:
- а) росту спроса на заемные средства.
 - б) росту предложения заемных средств.
 - в) сокращению предложения заемных средств.
 - г) росту объема предложения заемных средств.
 - д) росту объема спроса на заемные средства.
10. Предложение земли:
- а) абсолютно эластично;
 - б) абсолютно неэластично;
 - в) относительно эластично;
 - г) относительно неэластично.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он отвечает верно на 8-10 вопросов (80-100%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он отвечает верно на 7-8 вопросов (70-80%), может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется аспиранту, если он отвечает верно на 6-7 вопросов (60-70%), но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Комплект разноуровневых задач по дисциплине Экономическая теория

Тема 7. Предмет и метод макроэкономики. СНС

Задача №1. Предположим, что национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми. Рассчитайте: ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Задача №2. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. долл., на покупку товаров длительного пользования 95 млрд. долл., на оплату услуг 30 млрд. долл., на приобретение жилья 120 млрд. долл., на покупку ценных бумаг 10 млрд. долл. Подсчитать величину потребительских расходов в экономике.

Задача №3. Равновесный реальный национальный доход в стране со смешанной открытой экономикой был 6000 ед. Запланированный предпринимателями страны объем чистых инвестиций составил 1200 ед., сбережения государства были равны 100 ед., трансфертные платежи населению достигли величины 200 ед. при подоходном налоге 500 ед. и чистом экспорте 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота?

Задача №4. Предположим, что в смешанной закрытой экономической системе планы частного сектора на текущий год характеризовались следующими данными: 1500 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 400 ед. – чистые инвестиции предпринимателей, Государство планировало собрать прямых налогов на 400 ед., довести объем бюджетных расходов до 420 ед., направив 80 ед. на выплату пенсий, стипендий и пособий.

Определите:

- а) равновесный объем реального национального дохода;
- б) равновесный объем национальных сбережений;
- в) равновесный объем сбережений домохозяйств.

Задача №5. Используя данные, приведенные в условии предыдущей задачи, рассчитайте объем незапланированных инвестиций в товарно-материальные запасы, если известно, что фактически произведенный объем реального национального дохода оказался на 5% выше равновесного.

Задача №6. Кругооборот расходов и доходов на макроуровне характеризуется следующими потоками: заработная плата 1000 ед.; амортизация 75, чистые частные внутренние инвестиции 300; экспорт товаров и услуг 100, зарубежные инвестиции 50; импорт товаров и услуг 150; нераспределенная прибыль корпораций 5; дивиденды 60; потребительские расходы 700; пенсии, стипендии, пособия 200, подоходные налоги 350; налоги на прибыль корпораций 100; государственные закупки 210.

Рассчитав потоки перемещения денежных средств между разными секторами экономики, заполните следующую таблицу:

от/к	домохо- зяйствам	предпри- нимателям	государству	загранице	сектору имущества	всего
домохозяйств						
предпринимателей						
государства						
заграницы						
сектора имущества						
всего						

Задача №7. Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Задача №8. Определите реальный ВВП, если известны следующие показатели:

год	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Дефлятор	Реальный ВВП (млрд. руб.)

2005	150,4	25,3	
2006	160,7	27,6	
2007	165,3	35,2	
2008	165,8	40,5	
2009	170,2	55,9	

Задача №9. В Никарагуа производятся только три товара: кофе, кукуруза, хлопок.

	2008г.		2013 г.	
	P_i^0	Q_i^0	P_i^t	Q_i^t
кофе	3	70	4	65
кукуруза	4	40	5	45
хлопок	7	15	10	12

По данным приведенным в таблице, рассчитайте:
Номинальный и реальный ВВП 2008 и 2013гг.,
Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2006г. – базовый.
Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он освоил все уровни предложенных задач (заданий);
- оценка «хорошо», выставляется аспиранту, если он затрудняется с формированием моделей для задач творческого уровня, но находит решения сформированных моделей;
- оценка «удовлетворительно», выставляется аспиранту, если он ориентируется в материале темы, и освоил задачи репродуктивного уровня;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не освоил материал темы и неспособен решить практические задачи.

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине Экономическая теория

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономический анализ

1. Дайте определение совокупному спросу. Чем совокупный спрос отличается от рыночного спроса?
2. Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон?
3. Какими тремя эффектами можно обосновать убывающую кривую совокупного спроса?
4. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.
5. Каково определение категории «совокупное предложение». Чем совокупное предложение отличается от рыночного предложения?
6. Каковы особенности построения кривой совокупного предложения?

7. В чем принципиальное различие кейнсианской и классической теории обоснования совокупного предложения? Дайте характеристику кейнсианского, классического и промежуточного ее отрезков.
8. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение и каков механизм их влияния?
9. Какие неценовые факторы оказывают в настоящее время наиболее существенное влияние на совокупный спрос и совокупное предложение в российской экономике?
10. Какое влияние на совокупный спрос и совокупное предложение оказывают следующие факторы: сокращение экспорта нефти вследствие падения производства; снижение мировых цен на жидкое топливо и цветные металлы?

Макроэкономическое равновесие

1. Опишите состояние макроэкономического равновесия.
2. Чем идеальное макроэкономическое равновесие отличается от реального?
3. Прокомментируйте модель взаимодействия краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия.
4. Сравните общее и частичное экономическое равновесие. В чем состоят различие и взаимосвязь между ними?
5. Какие модели описывают макроэкономическое равновесие?
6. Что означает макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»?
7. Что такое эффект храповика в экономике?
8. Охарактеризуйте функции совокупного спроса в кейнсианской модели.
9. Какие факторы, влияют на масштабы инвестиционных вложений?
10. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели «инвестиции-сбережения» (IS).
11. В чем отличие классической модели равновесия I и S от кейнсианской?
12. Объясните кейнсианскую модель «доходы-расходы» (совокупные расходы-ВНП). Каковы критерии равновесия в этой модели?
13. Что такое «кейнсианский крест»?
14. Опишите механизм действия мультипликатора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Рабочая тетрадь

по дисциплине Экономическая теория

Тема 9. Нестабильность макроэкономики

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие основные причины циклического развития экономики?
2. Что представляет собой экономический цикл? Какие существуют виды экономических циклов? В чем суть теории «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева?
3. Опишите классическую и современную модель экономического цикла. Каковы его фазы согласно каждой из моделей? Объясните причину модификации модели экономического цикла.
4. Каковы основные формы кризисов и в чем их особенности? Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
5. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? Дайте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию.
6. Какие формы безработицы выделяет экономическая теория? Каковы экономические и социальные издержки безработицы?
7. Каковы современные теоретические представления о сущности и причинах инфляции?
8. По каким критериям классифицируются виды инфляции?

Определите, к какой фазе классического экономического цикла относятся следующие явления.

Ответ поясните.

	Экономическое явление	Фаза цикла
А.	Повышение цен и сокращение безработицы	
Б.	Стремительное падение цен	
В.	Перепроизводство товаров	
Г.	Незначительное повышение уровня производства	
Д.	Приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов	

Определите, какой тип инфляции вызывают события, перечисленные в таблице (инфляция спроса – С, инфляция предложения – П)

	События	Тип инфляции
А.	Резкий скачок цен на нефть	
Б.	Значительный рост государственных расходов, направляемых на военные нужды	
В.	Автоматический рост зарплаты, связанный с законом о прожиточном минимуме	
Г.	Повышение цен производителем – монополистом	
Д.	Уменьшение процентных ставок Центральным банком	

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе: занятые, безработные, не включаются в состав рабочей силы.

		Статус
А.	Работник, уволенный по собственному желанию	
Б.	Студент, ищущий работу после окончания учебного заведения	
В.	Работник, который по инвалидности не может работать	
Г.	Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски	
Д.	Домохозяйка	

Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

	Экономическое явление	Форма безработицы
--	-----------------------	-------------------

А	Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Б	Увольнение в связи с началом учебы	
В	Увольнение в период кризиса перепроизводства	

Дайте определения следующих понятий и категорий

Экономический цикл –
Безработные –
Фрикционная безработица –
Циклическая безработица –
Уровень безработицы –
Естественный уровень безработицы –
Инфляция –
Дефляция –
Гиперинфляция –
Галопирующая инфляция –
Закон Оукена (формула) –

Тесты и задачи

Тест	Обоснование
1. Фазу подъема среднесрочного цикла характеризуют следующие экономические явления:	
а) рост цен; б) рост безработицы; в) рост уровня производства; г) рост заработной платы.	
2. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется:	
а) в отсутствии устойчивого роста экономики; б) в повторяющихся спадах экономической конъюнктуры; в) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер; г) в повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры.	
3. К эндогенным (внутренним) причинам циклического развития экономики относятся:	
а) миграция населения;	

<p>б) природно-климатические условия; в) колебания инвестиционного и потребительского спроса; г) солнечная активность.</p>	
<p>4. Для циклического развития экономики характерно: а) постоянное повышение уровня занятости; б) изменение уровня занятости в том же направлении, что и реального объема производства; в) постоянное понижение уровня занятости; г) постоянное повышение уровня цен.</p>	
<p>5. Кризис в России 90-х гг. XX в.: а) это циклический кризис особого рода; б) это структурный кризис особого рода; в) вызван гиперинфляцией; г) вызван циклическим характером развития рыночной экономики.</p>	
<p>6. Если все население страны составляет 100 млн чел.; рабочая сила – 50 млн чел.; число фактически работающих – 47 млн чел., то безработица составит: а) 3%; б) 6%; в) 7%; г) 9%.</p>	
<p>7. Предположим, рабочий добровольно ушел с одной работы, а через неделю начнет работать в другой компании. Сейчас он считается: а) циклическим безработным; б) фрикционным безработным; в) добровольно безработным; г) работающим.</p>	
<p>8. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации: а) «фрикционно» безработных; б) «структурно» безработных; в) «циклически» безработных; г) «сезонных» безработных.</p>	
<p>9. Кто из следующих людей является безработным: а) студент, который хотел бы работать, но еще не начинал поиска работы; б) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы; в) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы; г) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры; д) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.</p>	
<p>10. Если естественный уровень безработицы составляет 5%, а фактическая безработица равна 9%, то: а) экономика в высшей фазе экономического цикла; б) потенциальный ВВП больше фактического; в) фактический ВВП больше потенциального; г) фактический ВВП равен потенциальному.</p>	
<p>11. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к: а) численности населения страны; б) численности трудоспособного населения; в) числу желающих работать; г) числу свободных рабочих мест; д) численности экономически активного населения.</p>	
<p>12. Уровень инфляции определяется как: а) номинальный доход – реальный доход; б) индекс цен текущего года – индекс цен прошлого года; в) индекс цен прошлого года – индекс цен текущего года; г) индекс цен текущего года – индекс цен прошлого года индекс цен прошлого года.</p>	

13. Между 1967 и 1977 гг. уровень цен удвоился. На основании этого мы можем сказать, что среднегодовой уровень инфляции за этот период был:	
а) 10%; б) 7%; в) 4%; г) 2%; д) 1%.	
14. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:	
а) смещается вправо; б) смещается влево; в) движение идет вдоль неизменной кривой.	
15. Инфляция влияет:	
а) и на уровень, и на распределение дохода; б) не влияет ни на уровень, ни на распределение дохода; в) на распределение, но не на уровень дохода; г) на уровень, но не на распределение дохода.	
16. Инфляция издержек связана со следующими процессами:	
а) рост занятости и выпуска; б) «догоняющий» рост заработной платы в) шоки предложения; г) рост процентной ставки; д) рост издержек на единицу продукции.	
17. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:	
а) фрикционной; б) циклической; в) структурной; г) сезонной.	
18. Кривая Филлиписа отражает:	
а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей; б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой; в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей.	
19. Допустим, что ссуда в размере 100 тыс. руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс. руб. В данном случае номинальная ставка процента по кредиту равна:	
а) 5%; б) 7%; в) 17% ; г) 13,3%.	

20. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода.

Показатель	Первый год	Пятый год
Рабочая сила, тыс. чел.	84889	95453
Занятые, тыс. чел.	80796	87524
Безработные, тыс. чел.		
Уровень безработицы, в %		

1. Рассчитайте и занесите в таблицу данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
2. Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
3. Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

21. Фактическая безработица в стране зарегистрирована в размере 7%, а ее естественный уровень 5%. При этом фактический объем ВВП составил 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП.

22. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 20%, реальная ставка процента равна 5%. Рассчитайте номинальную ставку процента

23. В экономике за 2010 год уровень инфляции за три квартала составил 6, 8 и 8% соответственно. Рассчитайте уровень инфляции за весь указанный период.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Рабочая тетрадь
по дисциплине Экономическая теория

Тема 10. Денежные отношения. Рынок ценных бумаг.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как оценивают влияние денежно-кредитной политики на состояние национальной экономики кейнсианцы и монетаристы?
2. Каковы цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики?
3. Что такое спрос на деньги и предложение денег? Что они в себя включают, от чего зависят и какими факторами определяются?
4. Опишите структуру банковской системы современной России. В чем заключается роль Центрального банка?
5. Какие существуют основные операции коммерческих банков?
6. Какова роль коммерческих банков в денежной эмиссии?
7. С помощью каких методов и инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
8. Что имеется в виду под ликвидной и инвестиционной ловушками?
9. В чем состоит сущность кредита? Каковы его основные функции?
10. Какие основные формы кредита Вы знаете?

Дайте определения следующих понятий и категорий

Кредит –

Процент –

Номинальный процент –

Реальный процент –

Денежная масса –

Ликвидность –

Учетная ставка –

Норма обязательных резервов –

Операции на открытом рынке –

Денежный мультипликатор –

Тесты и задачи

Тесты	Обоснование
1. Наиболее сильное воздействие на экономику оказывает следующий инструмент кредитной политики: а) изменение нормы обязательных резервов; б) изменение ставки процента ЦБ; в) действия ЦБ на открытом рынке.	
2. Если Центральный банк страны снижает норму обязательных резервов, то тем самым он способствует: а) понижению общего уровня цен; б) увеличению объема личных сбережений граждан; в) повышению курса государственных ценных бумаг; г) увеличению размеров денежного предложения.	
3. Верно ли утверждение, что модель спроса на деньги И. Фишера: а) учитывает скорость обращения денег (да, нет); б) не учитывает количество проданных товаров (да, нет); в) учитывает среднюю цену товаров и услуг (да, нет); г) учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица (да, нет)?	
4. Выберите верные ответы. С понижением ставки процента: а) спрос на денежную массу уменьшается; б) спрос на денежную массу возрастает; в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме; г) спрос на денежную массу не изменяется.	
5. Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют: а) банкноты ЦБ России; б) банкноты национальных банков государств, входящих в содружество; в) банкноты и монеты иностранных государств; г) безналичные счета.	
6. Обязательные резервы создаются Центральным банком: а) как страховой фонд помощи коммерческим банкам; б) как средство пополнения доходов госбюджета; в) как средство контроля за колебаниями деловой активности; г) для укрепления своих собственных позиций.	
7. При норме обязательных резервов, установленной	

Центральным банком на уровне 15%, кредитно-денежный мультипликатор будет равен:	
а) 6,6; б) 5; в) 2; г) 0,5.	
8. Совокупными условиями выдачи кредита являются:	
а) срочность, платность, возвратность; б) выгодность, платность, срочность; в) безвозмездность, возвратность, срочность; г) бессрочность, возвратность, платность.	
9. Сумма денег, которую нужно будет заплатить за пользование банковской ссудой, зависит от:	
а) годовой ставки процента; б) суммы займа; в) величины депозита должника; г) срока, на который берется кредит.	
10. Функциями Центрального банка являются:	
а) эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения; б) хранение централизованного золотого запаса; в) прием вкладов у населения; г) проведение мероприятий денежно-кредитной политики.	
11. Центральный банк России принимает меры для изменения динамики прироста денежной массы. Эти мероприятия призваны содействовать реализации такой экономической функции государства, как:	
а) сглаживание неравномерности в доходах; б) обеспечение общественными благами; в) достижение макроэкономической стабилизации; г) структурное регулирование; д) антимонопольное регулирование.	

12. Сделайте выбор между следующими возможными направлениями развития структуры банковской системы с точки зрения перспектив российской экономики.

1. Восстановление жесткого контроля со стороны ЦБ вплоть до прямого административного подчинения ему коммерческих банков (приведите аргументы «за» и «против»).

2. Концентрация банковского капитала через процедуры банкротства и различных форм слияния. (Рассмотрите это положение с точки зрения сохранения конкуренции между средними и мелкими банками).

3. Создание новых типов банков, так называемых банков развития, или деловых (инвестиционных) банков.

4. Объединение банков в банковские группы, нацеленные на кредитование крупных инвестиционных проектов.

13. Равновесие на денежном рынке установилось при следующих условиях: а) спрос на деньги (M_d) равен 500 млрд руб.; б) процентная ставка (r) – 10%. Как изменится положение на денежном рынке, если процентная ставка снизится до 8%?

14. В таблице приведены данные по гипотетической экономике.

Виды вкладов	Млрд руб.
Небольшие срочные	1630
Крупные срочные	645
На пластиковых картах	448
Сберегательные до востребования	300
Наличные деньги	170

Определите:

- величину M_1 ,
- величину M_2 ,
- величину M_3 .

15. Уровень цен в экономике характеризуется следующими данными:

Год	1970	1980	1990	2000	2010
Уровень цен	100	120	140	200	300

- На сколько процентов снизилась стоимость денег за период с 2000 г. по 2010 г.?
- На сколько процентов снизилась стоимость денег за период с 1970 г. по 2000 г.?

16. Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается как: $i = 20 - 2 \cdot M$, где i – ставка процента (в процентных пунктах), M – количество денег (в трлн руб.).

Какова величина процентной ставки, если величина спроса на деньги равна 5 трлн руб.?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Вопросы для собеседования по дисциплине Экономическая теория

Тема 11. Экономический рост и его факторы

- Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
- Назовите количественные показатели экономического роста. Можно ли считать любое увеличение ВВП экономическим ростом?
- Что понимается под качеством экономического роста?

4. Как при помощи кривой производственных возможностей можно проиллюстрировать экономический рост?
5. Как подразделяются факторы экономического роста? Что понимается под интенсивным и экстенсивным ростом?
6. Как концепция мультипликатора-акселератора раскрывает механизм экономического роста?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить? Почему происходит выдвигание на первый план инновационного процесса как важнейшего фактора экономического роста в современном обществе?
8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
9. Каковы объективные основы государственного регулирования экономики?
10. Охарактеризуйте формы государственного регулирования. Методы борьбы с коррупцией.
11. Какова роль государства в мирохозяйственных связях?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (80-100%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «хорошо» (60-80%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

- оценка «удовлетворительно» (35-60%), если устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

- оценка «неудовлетворительно» (до 35 %), если устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Вопросы для собеседования по дисциплине Экономическая теория

Тема 12. Глобализация мировой экономики

1. Сущность мирового хозяйства и основные этапы его развития.
2. Основные подходы к определению понятия «глобализация мирового хозяйства», ее позитивные и негативные последствия.
3. Классификация стран мирового хозяйства.
4. Новые индустриальные страны в мировой экономике и факторы их быстрого экономического роста.
5. Воздействие НТР на мировое хозяйство.
6. Переход развитых стран к преимущественно интенсивному типу экономического роста.
7. Роль сельского хозяйства в мировой экономике и влияние НТР на структурные сдвиги в аграрной сфере.
8. Международная интеграция. Международные экономические организации.
9. Проблема нехватки энергетических ресурсов и сырья в мире.
10. Экологическая проблема. Концепция устойчивого развития.
11. Проблемы демографического развития, занятости и рынка труда.
12. Международная миграция: виды миграции, направления миграционных потоков. Плюсы и минусы международной миграции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (80-100%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «хорошо» (60-80%), если устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

- оценка «удовлетворительно» (35-60%), если устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

- оценка «неудовлетворительно» (до 35 %), если устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Темы докладов

по дисциплине Экономическая теория

Тема 12. Глобализация мировой экономики

1. Проблема мира и демилитаризации: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
2. Проблема преодоления бедности и отсталости: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
3. Продовольственная проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
4. Демографическая проблема в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
5. Проблема энергетических и сырьевых ресурсов: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
6. Экологические проблемы в мире: причины, тенденции развития угрозы, пути решения
7. Проблема развития человеческого потенциала: сущность и пути решения
8. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы (освоение космоса, Мирового океана и др.) причины, тенденции развития угрозы, пути решения

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Вопросы к зачету

по дисциплине Экономическая теория

1. Производство и его роль в общественном развитии.
2. Предмет экономической теории.
3. Экономические законы: общая характеристика.
4. Метод экономической теории.
5. Обобществление производства, его роль в развитии общества.
6. Собственность, ее содержание, типы.
7. Многообразие форм организации производства и форм собственности.
8. Общественное хозяйство и его виды. Условия возникновения и сущность товарного производства.
9. Товар и его свойства. Потребительная стоимость (полезность) товара.
10. Теория трудовой стоимости о двойственном характере труда и величине стоимости товара.
11. Происхождение, сущность и функции денег.
12. Спрос, предложение и факторы, их определяющие.
13. Формирование рыночного равновесия и его устойчивость.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Закономерности потребительского поведения.
16. Особенности формирования спроса и предложения на основные факторы производства.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок земли и земельная рента.
19. Рынок капитала и процент.
20. Основные формы предприятий (фирм).
21. Издержки фирмы, их сущность и виды.
22. Доходы фирмы: общий, средний, предельный.
23. Прибыль как факторный доход.
24. Максимизация прибыли фирмой.
25. Производство и ценообразование в условиях чистой конкуренции.
26. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
27. Производство и ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
28. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
29. Различные теории о причинах безработицы.
30. Типы безработицы, ее последствия.
31. Основные макроэкономические понятия и показатели.
32. Методы измерения объема валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.
33. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
34. Экономический рост и его факторы.
35. Типы экономического роста. Новое качество экономического роста.
36. Инвестиции: сущность, источники и роль в воспроизводственном процессе.
37. Теоретические концепции причин экономических кризисов.
38. Промышленный цикл и его фазы. Функции экономического кризиса.
39. Модификация современного цикла.
40. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева. Структурные кризисы.
41. Классическая теория макроэкономического равновесия.
42. Потребление и сбережение: взаимосвязь и взаимодействие. Кейнсианская модель.
43. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
44. Эффект мультипликатора.
45. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное

предложение» — «AD-AS».

46. Различные теории о сущности и причинах инфляции.
47. Основные типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
48. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
49. Экономическая политика в условиях инфляции.
50. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
51. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
52. Инструменты государственного регулирования экономики.
53. Государственный сектор в рыночной экономике.
54. Понятие финансовой системы и финансовой политики.
55. Государственный бюджет и бюджетная политика.
56. Налоговая система: сущность, структура, принципы построения.
57. Фискальная политика государства: ее виды и механизм воздействия на экономику.
58. Современное денежное обращение.
59. Кредит и кредитная система, ее содержание и структура.
60. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
61. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
62. Место теории предельной полезности в экономической науке.
63. Л.В. Канторович теория рационального использования ресурсов
64. Общая характеристика институционализма.
65. Экономическая теория К.Маркса.
66. Дж. Гэлбрайт. Характеристика рыночной и планирующей системы.
67. Правовой институционализм ДЖ. Коммонса.
68. А. Маршалл. Теория равновесной цены.
69. Л. Вальрас. Теория экономического равновесия.
70. Т. Веблен и его «Теория праздного класса».
71. М. Фридмен. Современный монетаризм.
72. А.В. Чаянов. Теория крестьянского хозяйства.
73. Развитие экономической мысли от меркантилистов к классикам (богатство, стоимость, прибыль).
74. Д.М. Кейнс. Теория занятости и совокупного спроса. Эффект мультипликатора.
75. Оптимум В. Парето.
76. Меркантилизм. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
77. Классическая политэкономия.
78. Маржинализм. Позиция австрийской школы.
79. Экономические воззрения М.И. Туган – Барановского.
80. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
81. Модель макроэкономического равновесия в теориях: физиократов, классиков, неоклассиков.
82. Математические методы в экономике. В.Д. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий.
83. Частная собственность и ее формы, развитие в России.
84. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
85. Понятие малого бизнеса, его развитие в России.
86. Особенности развития собственности в условиях реформирования социально-экономического строя в России.
87. Рыночная система, ее функции и развитие в современной экономике.
88. Разгосударствление и приватизация: понятие, значение и развитие.
89. Формирование конкурентной среды в переходной экономике России.
90. Монополизм и антимонопольная политика в России.
91. Издержки производства и факторы, влияющие на них в современных условиях.

92. Развитие спроса и предложения на национальные продукты питания в России.
 93. Рынок труда и современная демографическая ситуация в России.
 94. Безработица, ее уровень, классификация и последствия в современных условиях.
 95. Заработная плата: ее сущность и соответствие воспроизводству рабочей силы.
 96. Состояние и развитие рынка капитала в России.
 97. Рынок земли и рентные отношения в России.
 98. Предпринимательство как фактор производства, его формы и развитие.
 99. Конкуренция, ее особенности и развитие в России.
 100. Корпоративная собственность в России, ее развитие.
 101. Современное состояние АПК в России.
 102. Проблема и формы защиты отечественного товаропроизводителя.
- Протекционистская политика.
103. Денежная масса, ее структура и регулирование.
 104. Рынок труда и проблемы трудоустройства молодежи.
 105. Прибыль, ее экономическая природа и виды, проблемы обеспечения прибыльности предприятий.
 106. Качество продукции как фактор конкурентоспособности.
 107. Эквивалентный обмен как фактор развития сельского хозяйства.
 108. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
 109. Состояние и перспективы развития фондового рынка в РФ.
 110. Роль и перспективы развития частной собственности в российской экономике.
 111. Приватизация и ее социально – экономические последствия в России.
 112. Развитие кооперации в сельском хозяйстве России.
 113. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
 114. Значение и состояние аграрного сектора, факторы и перспективы его развития.
 115. Формирование и поддержание конкурентной среды в экономике России.
 116. Издержки производства как фактор эффективности предприятий и экономики России.
 117. Рынок труда и его развитие в России.
 118. Проблема защиты национального товаропроизводителя в современных условиях.
 119. Теневая экономика, ее причины, последствия и меры по ее устранению в РФ.
 120. Государственный долг РФ, его причины, последствия, проблемы снижения.
 121. Проблемы и факторы увеличения валового продукта в России.
 122. Денежно - кредитная политика в РФ: цели, инструменты ее реализации.
 123. Безработица, последствия, ее специфика и пути снижения.
 124. Рынок земли, его специфика и развитие в России.
 125. Акционерная собственность в России, ее особенности и развитие.
 126. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
 127. Ипотека и перспективы ее развития в России.
 128. Место и роль естественных монополий в российской экономике, их трансформация.
 129. Валютная политика ЦБ России и ее цели.
 130. Страховой рынок и перспектива его развития в России.
 131. Человеческий капитал, его роль в современной экономике и меры по его накоплению.
 132. Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы развития.

133. Экономический рост и проблемы экологии, решение противоречий.
134. Особенности инфляции и антиинфляционная политика России.
135. Состояние, проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
136. Финансы домохозяйств, их формирование и расходование.
137. Инвестиции как фактор экономического роста, их источника и социально – экономическая эффективность.
138. Инвестиционная политика государства, ее роль в структурных изменениях экономики России.
139. Государственное регулирование экономики: значение, формы и современные тенденции.
140. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
141. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
142. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
143. Экономические функции государства и инструменты их реализации на современном этапе.
144. Несовершенная конкуренция и методы конкуренции.
145. Структурные изменения в экономике России, меры и направления оптимизации структуры.
146. Проблемы макроэкономического равновесия и особенности их решения в России.

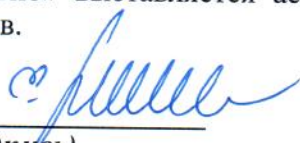
Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Составитель _____

(подпись)

« 01 » _____ 2015 г.

 Рудольцева Е.В.