

Аннотация
 рабочей программы дисциплины **Б1. 2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)**
(базовая часть)

По направлениям: 38.06.01 Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа аспирантуры: Экономика и управление народным хозяйством
 Составитель аннотации – кафедра гуманитарных наук

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование компетенций профессиональной коммуникации в научно-исследовательской сфере на иностранном языке
Содержание дисциплины	Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации в научно-исследовательской сфере по специальности. Формирование умения писать грамотно орфографически и письменно выражать свои мысли на иностранном языке (научить с помощью простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений подготовить тезисы собственного выступления на конференции/статьи; научить писать автобиографию; научить заполнять анкеты и формуляры). Формирование артикуляционных и ритмико-интонационных навыков. Формирование умения читать (научить читать аутентичные тексты по специальности с полным пониманием (изучающее чтение), с охватом общего смысла (ознакомительное чтение). Формирование умения аудировать (научить понимать обращенную к студентам речь) в простых ситуациях повседневного общения; научить понимать содержание доклада на научной конференции. Формирование умения говорить в диалогической и монологической форме на темы повседневного и профессионального общения (научить составлять и оформлять доклад/презентацию для выступления на конференции; научить формулировать вопросы и давать ответы по тематике докладов на конференции).
Формируемые компетенции	УК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика и управление народным хозяйством; Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, Разговорный иностранный язык
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: 1. специфику лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней; 2. иероглифическую систему изучаемого языка; 3. – стереотипы поведения и правил общения в зависимости от социальной роли говорящего; 4. – традиции, обычаи национальной немецкой и родной культуры; географию, историю страны изучаемого языка и уметь использовать эти знания в общении с носителями немецкого языка в процессе профессиональной коммуникации; 5. – орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; 6. - структуру и правила оформления научного доклада (презентации) для выступления на конференции. Уметь: 1. понимать разные по сложности и объему тексты; 2. в процессе анализа различных текстов использовать собственный опыт и знания; 3. – выделить в тексте значимую информацию; 4. – привлекать дополнительную литературу с целью получения культурно-страноведческих и профессиональных знаний; 5. – работать с двуязычным и толковым иноязычным словарем; 6. – выразить толерантное отношение к представителям другой культуры; 7. – преодолевать стереотипы и предвзятости по отношению к другой культуре; 8. – брать на себя инициативу, начинать, прерывать или продолжать вербальное общение, ориентируясь на сложившуюся ситуацию; 9. – оказывать воздействие на партнера по коммуникации, побуждать его к речевому и неречевому действию путем объяснения, убеждения, просьбы, вопроса; 10. – поддерживать беседу с носителем языка;

	11. – обобщить в устной форме информацию из различных источников, перестраивая аргументы и доводы, и понятно излагая выводы в соответствии с определенной задачей; 12. – сообщать в устной форме результаты собственного исследования. Владеть: 1. – способностью понимать основную информацию, содержащуюся в речи носителя, как при непосредственном, так и при опосредованном общении (радио, ТВ и т. д.); 2. – способностью понимать научные тексты по своей специальности; 3. – способностью принимать участие в неформальном разговоре с носителями языка на темы общекультурного характера; 4. – фонетическими, грамматическими, лексическими, стилистическими знаниями и навыками, которыми владеет носитель языка определенной социальной группы, и артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме диалога; 5. – способностью строить высказывания в аудитории на любую из изученных в рамках курса тем; 6. – артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, необходимыми для публичного выступления в форме монолога; 7. – способностью обобщать информацию, полученную из различных источников, и излагать ее в форме связанного высказывания.
Формы промежуточного контроля знаний	Самостоятельная работа по выполнению письменных, тестовых заданий, написанию и подготовке к защите реферата, чтение оригинальных текстов на иностранном языке по направлению подготовки и теме диссертационного исследования с последующим переводом и изложением содержания прочитанного, презентация результатов собственного исследования на иностранном языке. 1 семестр: зачет (в тестовой форме)
Форма итогового контроля знаний	2 семестр: кандидатский экзамен