

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики**

Рег. № ЭКЭ.03-45
«18.05» 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Экономического факультета
Шелковников Сергей Александрович



16.05.17z

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**
 дополнительный вид деятельности: **учетная, организационно-управленческая**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2,2,2

Семестр: 3,4,4

Экономический
факультет

очная, очно-заочная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	3/108	3,4,4
В том числе,				
Контактная работа	46	32	12	
Лекции	16	16	4	
Практические (семинарские) занятия	30	16	8	
Самостоятельная работа, всего	62	76	96	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	КР	КР	КР	3,4,4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	3,4,4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу разработала:

доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук

(должность)



подпись

Наконечная Ольга
Александровна

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- научные основы, закономерности и факторы рационального размещения производительных сил на территории;
- основные характеристики региональных рынков;
- структуру и функции органов управления экономикой региона; приоритетные задачи, главные принципы, инструменты и порядок проведения региональной политики

уметь:

- анализировать региональную экономику как часть экономики страны;
- выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) (табл.1).

Таблица - 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОК)
1	Знать:	
1.1	научные основы, закономерности и факторы рационального размещения производительных сил на территории;	ОПК-3; ПК-6
1.2	основные характеристики региональных рынков;	
1.3.	структуру и функции органов управления экономикой региона; приоритетные задачи, главные принципы, инструменты и порядок проведения региональной политики	
2.	Уметь:	
2.1	анализировать региональную экономику как часть экономики страны;	ОПК-3; ПК-6
2.2.	выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;	
3	Владеть:	
3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;	ОПК-3; ПК-6
3.2.	методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей;	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплине вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1) и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется на положениях дисциплины «Микроэкономика».

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины будут использованы при изучении следующих дисциплин: Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Маркетинг», «Менеджмент».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица – 2.1 Очная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
<i>Семестр 3</i>						
Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики						
1.1.	Введение в региональную экономику	2	2		4	ОПК-3; ПК-6
1.2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2	4	2	8	
1.3.	Территориальная организация и территориальные структуры	2	4	4	10	
Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов						
2.1.	Региональная экономическая политика	2	4	4	10	ОПК-3; ПК-6
2.2.	Финансовая система региона	2	4	2	8	
2.3.	Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт (ВРП)	2	2	2	6	
2.4.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	2	4	2	8	
2.5.	Региональные рынки и их функционирование		2	2	4	
Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития						
3.1.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике	2	2	2	6	ОПК-3; ПК-6
3.2.	Свободные экономические зоны в России		2	2	4	
3.3.	Региональные проблемы природопользования			1	1	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	16	30	62	108	

Таблица – 2.2 Очно-заочная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
<i>Семестр 4</i>						
Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики						
1.1.	Введение в региональную экономику	2		2	4	ОПК-3; ПК-6
1.2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2	2	4	8	
1.3.	Территориальная организация и территориальные структуры		2	4	6	
Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов						
2.1.	Региональная экономическая политика	2		4	6	ОПК-3; ПК-6
2.2.	Финансовая система региона		2	4	6	
2.3.	Экономический потенциал региона., валовой региональный продукт (ВРП)	2		4	6	
2.4.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	2	2	4	8	
2.5.	Региональные рынки и их функционирование		2	2	4	
Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития						
3.1.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике	2	2	3	7	ОПК-3; ПК-6
3.2.	Свободные экономические зоны в России	2	2	3	7	
3.3.	Региональные проблемы природопользования	2	2	3	7	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	16	16	76	108	

Таблица – 2.3 Заочная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируем
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
<i>Семестр №4</i>						
Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики						
1.1.	Введение в региональную экономику			5	5	ОПК-3; ПК-6
1.2.	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2		5	7	
1.3.	Территориальная организация и территориальные структуры		2	6	8	
Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов						
2.1.	Региональная экономическая политика		2	6	8	ОПК-3; ПК-6
2.2.	Финансовая система региона		2	6	8	
2.3.	Экономический потенциал региона, валовой региональный продукт (ВРП)	2		6	8	
2.4.	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона			6	6	ОПК-3; ПК-6
2.5.	Региональные рынки и их функционирование			6	6	
Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития						
3.1.	Проблемы экономической интеграции в региональной экономике		2	6	8	ОПК-3; ПК-6
3.2.	Свободные экономические зоны в России			6	6	
3.3.	Региональные проблемы природопользования			5	5	ОПК-3; ПК-6
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого:	4	8	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Основы теории и методов региональной экономики

Тема 1.2. Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны

Особенности районирования в РФ. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещений производства (Й.Тюнена, В.Лаунхардта, А.Вебера); теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Э.ХекшераБ.Олина); общая теория размещения (Т.Паландер, Л.Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А.Лёша; «размещение и экономика пространства» У.Изарда. Формирование региональной науки. Территориальное районирование в Германии. Территориальное районирование и устройство США.

Тема 1.3. Территориальная организация и территориальные структуры

Особенности регионов. Модели реформирования и преодоления кризисных явлений. Регионы с форсированным процессом рыночных преобразований; регионы с сырьевой ориентацией экспорта; регионы, ориентированные на сохранение элементов директивно-плановой экономики. Классификация регионов по степени развития: успешные, депрессивные, слаборазвитые. Проблемность региона. Качественные признаки проблемных регионов. Субъекты региональных отношений, органы управления экономикой региона в РФ. Федеративное устройство Германии. Федеративное устройство США.

Раздел 2. Организационно-рыночные, ресурсные и отраслевые предпосылки формирования экономики регионов

Тема 2.1. Региональная экономическая политика

Формирование современной экономической политики. Итоговый документ парламентских слушаний на тему «О Концепции совершенствования региональной политики в РФ». Современные социально-экономические реформы в России и их логика. Реформа ЕСН 2010-2011 г. и расходы компаний работодателей. Регионы России, рейтинг качества жизни. Региональная тарифная политика. Функции государства. Влияние финансово-экономического кризиса на развитие регионов и реализацию социально-экономической политики.

Тема 2.2. Финансовая система региона

Бюджет и его распределительная функция. Звенья бюджетной системы. Структура бюджетной системы. «Бюджетный федерализм». Классическая модель функционирования государственных финансов на субнациональном уровне, построенная К. Тибутом. Механизм финансового выравнивания. Особенности функционирования финансовой системы региона. Анализ системы фискального федерализма в Германии. Система межбюджетных отношений в США.

Тема 2.3. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт

Анализ и оценка экономического потенциала региона. Геополитический потенциал, природный потенциал, производственный потенциал, демографический потенциал, потенциал социальной сферы, духовный потенциал, управленческий потенциал, финансовый потенциал. Планирование и прогнозирование регионального развития. Методология прогноза ВРП. Участие и роль прогноза в бюджетном процессе. Методы прогноза ВРП. Алгоритм расчета объема производства в промышленности. Этапы составления прогноза. Становление системы территориального планирования. Схемы территориального планирования.

Тема 2.4. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона

Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Описание системы конкурентоспособности региона. Группы факторов конкурентоспособности. Возможности получения преимуществ одних регионов перед другими. Вертикальная и горизонтальная конкуренция. Инвестиционный климат и инвестиционная политика региона. Хозяйственный механизм региональной инвестиционной деятельности. Инновационный потенциал развития региона и региональная политика. Меры государственного стимулирования инновационной деятельности. Критерии отбора проектов. Структура инвесторов инновационных проектов. Маркетинг регионов. Этапы разработки стратегии маркетинга. Программа маркетинга региона.

Тема 2.5. Региональные рынки и их функционирование

Формирование и развитие рынков в регионе. Рынок труда и занятость населения. Показатели, характеризующие положение на рынке труда. Инвестиционные мероприятия на рынке труда. Региональный

потребительский рынок и его основные элементы. Региональный рынок недвижимости. Факторы внешней среды, влияющие на оценку недвижимости. Региональный аграрный рынок. Главные направления реформ 90-х гг. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК».

Раздел 3. Государственное регулирование регионального развития

Тема 3.1. Проблемы экономической интеграции в региональной экономике

Ассоциации как форма экономического взаимодействия в регионах. Экономические ассоциации в России. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Схема разработки комплексной программы. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов. Место Сибири в экономике России. Федеральная целевая программа «Сибирь»: стратегический замысел, цели, задачи.

Тема 3.2. Свободные экономические зоны в России

Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики. Киотская конвенция. Экологические и юридические льготы для СЭЗ. Опыт создания свободных экономических зон в Китае. Свободная экономическая зона «Находка». Свободная экономическая зона «Янтарь». Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации. Ступени развития технополиса., функционирование оффшорных зон на территории России. Эколого-экономический регион «Алтай».

Тема 3.3. Региональные проблемы природопользования

Современные проблемы экологического развития. Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития. Показатели, характеризующие ключевые индикаторы. Киотский протокол и его последствия. Анализ состояния окружающей среды в регионах. Обеспечение экологической безопасности региона.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с

4.2. Список дополнительной литературы

1. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

2. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.

4. Региональная экономика и управление [Текст] : метод.указ. по выполн. контр. и курс. работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т, фак. ГМУ; сост. Т.А. Корецкая. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 29 с. - Библиогр.: с. 23.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
3.	Бюджетная система РФ	www. Budgetrf.ru
4.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Региональная экономика [текст] : методические указания с заданиями для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом.фак. ; сост. : О.А. Наконечная, А.Ю. Кузнецова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. - 48 с. - Глос. : 32-44. - :

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 8	1	Microsoft
2.	Microsoft Windows 7 Prof	11	Microsoft
3.	MS Windows 2010 prof (Word, Exel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
4.	Microsoft Office Prof 2007	11	Microsoft
5.	Браузер Mozilla FireFox	11	Microsoft Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	15 слайдов
2	Презентация	Территориальная организация и территориальные структуры	20 слайдов
3	Презентация	Экономический потенциал региона	16 слайдов
4	Презентация	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	22 слайда
5	Презентация	Финансовая система региона	12 слайдов

5. Описание материально-технической базы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-415	«Учебная компьютерная лаборатория»: учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Видеопроектор, ноутбук переносной, доска учебная, доска интерактивная, 11 персональных компьютеров

А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны шт., экран, док –камера, доска маркерная
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-429	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество вочасов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории страны	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3; ПК-6
2	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	
3	Финансовая система	2	Л	Анализ конкретных ситуаций	
4	Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт (ВРП)	2	Л	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3; ПК-6
5	Региональные проблемы природопользования	2	ЛП	Анализ конкретных ситуаций	
	Итого	10			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка «**ОТЛИЧНО**» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным

языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «28» 04 2017 г. № 19

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Рудой Е.В.

ФИО

Председатель методической
комиссии, канд. экон. наук

(должность)

подпись

Утешева И.О.

ФИО