

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**(подготовка кадров высшей квалификации)**

**Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная (заочная)

НОВОСИБИРСК 2017

УДК 378.147.88:001 (075)

ББК 74.480.276.4:72.5, я73

Н 346

**Составители:**

д-р эконом. наук, профессор, зав. кафедры финансов и статистики С.А. Шелковников, д-р биол. наук, доцент, зав. кафедры гуманитарных наук З.В. Андреева, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии К.В. Жучаев, д-р с.-х. наук, профессор, зав. кафедры растениеводства и кормопроизводства Р.Р. Галеев, д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры ЭМТП Ю.Н. Блынский, д-р вет. наук, профессор, зав. кафедры ветеринарной фармакологии и общей токсикологии Г.А. Ноздрин, д-р эконом. наук, профессор, зав. кафедры менеджмента А.Т. Стадник, д-р юр. наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и таможенного дела Ю.П. Гармаев, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедры кадровой политики и управления персоналом И.Э. Толстова

**Рецензент:** д-р экон. наук, профессор, зав. кафедры экономики Е.В. Рудой

Методические рекомендации по прохождению научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по всем реализуемым направлениям и профилям в Новосибирском ГАУ для аспирантов очной (заочной) форм обучения. / Сост. С.А. Шелковников, З.В. Андреева, К.В. Жучаев, Р.Р. Галеев, Ю.Н. Блынский, Г.А. Ноздрин, А.Т. Стадник, Ю.П. Гармаев, И.Э. Толстова. – Новосибирск: НГАУ, 2017 – 18 с.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии факультета Государственного и муниципального управления протокол от 25 мая 2017 года протокол № 7.

© Шелковников С.А., Андреева З.В., 2017

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	4
2. Руководство НИД аспирантов	5
3. Организация НИР аспирантов	6
4. План и отчет о НИР аспирантов	8
5. Научно-исследовательский семинар	9
6. Требования к подготовке и представлению отчета по научно-исследовательской деятельности	10
6.1 Требования к структуре и содержанию отчетов по научно-исследовательской деятельности	11
7. Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации устанавливают порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, обучающихся в аспирантуре Новосибирского государственного аграрного университета (далее Университет).

Методические рекомендации определяют понятие научно-исследовательской работы, порядок ее организации и руководства, раскрывают содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с ФГОС ВО по всем реализуемым в Новосибирском ГАУ направлениям (профилям) соответствующим уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации – аспирантура.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) занимает ведущее место в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так как содержит основные требования к планированию, выполнению и оформлению законченной научно-квалификационной работы в соответствии с современными нормативными документами. Данный блок тесно связан с обязательными дисциплинами по направлению подготовки аспиранта. Основными принципами при прохождении НИД являются: учет специфики профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; систематичности и последовательности; методологической выдержанности.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности и формируемыми компетенциями.

### 1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится аспирант.

1.2. НИД является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по реализуемым в Новосибирском ГАУ направлениям (профилям) подготовки в блок «Научные исследования» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. *Целью* прохождения научно-исследовательской деятельности является проверка сформированности компетенций у выпускника программы подготовки кадров высшей квалификации; формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в

академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Научно-исследовательская деятельность призвана определить степень сформированности **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций выпускников аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность должна содержать перечень задач, имеющих теоретическое, практическое, прикладное значение для соответствующей отрасли профессиональных знаний, адаптированных для подготовки и защите диссертационной работы.

1.4. Содержание НИД аспирантов определяется в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и прописывается и утверждается в индивидуальном плане аспиранта.

1.5. В процессе НИД предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме кандидатской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме кандидатской диссертации; получение навыков оформления научных работ.

1.6. В процессе НИД аспирант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач: формулировка целей и постановка задач исследования; составление плана научно-исследовательской работы; выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий; выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования; обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных; представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **2. Руководство НИД аспирантов**

2.1. Общее руководство НИД по программе аспирантуры осуществляет научный руководитель аспиранта, который планирует, организует и контролирует научные исследования аспиранта на протяжении всего его периода обучения в аспирантуре.

2.2. Научный руководитель совместно с аспирантом составляет индивидуальный план научно-исследовательской деятельности, контролирует

его выполнение, осуществляет руководство подготовкой кандидатской диссертации.

2.3. Научным руководителем аспиранта является доктор (в отдельных случаях кандидат) наук профилирующей кафедры, из числа ведущих специалистов в данной области. Требования к квалификации научного руководителя, а также к предельной численности аспирантов, одновременно находящихся под его научным руководством, определяются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки аспирантов и локальными распорядительными актами Университета.

Состав научных руководителей аспирантов, реализуемой профилирующей кафедрой, определяется деканом факультета и заведующими кафедрами.

2.4. Назначение научных руководителей аспирантов осуществляется приказом ректора по Университету не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

### **3. Организация НИР аспирантов**

3.1. НИД аспирантов проводится на профильных кафедрах, межфакультетских лабораториях Университета, на базе научно-исследовательских институтов РАН, СО РАН и др., профильных фирм, предприятий, осуществляющих реализацию программы аспирантуры.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты о НИД утверждаются Учебно-методическими советами факультетов (института).

3.2. Сроки и продолжительность проведения НИД устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса аспирантов

3.3. НИД аспирантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской деятельности, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, обзор исследовательских работ по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом;

- публикация результатов в научных отечественных и международных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях различного уровня;

- публичное представление научного доклада по результатам научных исследований на государственную итоговую аттестацию с последующей

защитой выполненной работы – кандидатской диссертации на диссертационном совете.

3.4. Задачи научно-исследовательской деятельности заключаются в формировании у аспирантов способности и готовности к:

- ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- постановке и решению задач профессиональной деятельности, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбору необходимых методов исследования (модификации существующих, разработки новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы аспирантуры);
- применению современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований;
- анализу и обработке полученных результатов, представлению их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей и проектов, кандидатской диссертации).

3.5. НИД осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИД;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе аспирантуры;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита работ и проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- представление научного доклада на ГИА по результатам выполненной научно-исследовательской работы;
- подготовка и защита кандидатской диссертации.

Перечень форм НИД может быть дополнен в зависимости от специфики программы аспирантуры.

3.6. Содержание НИД, формы и сроки представления ее результатов определяются индивидуальным планом аспиранта.

Формальным результатом научно-исследовательской деятельности по информационному направлению является описание информационной базы

данных для проведения научного исследования по теме научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Информационная база данных представляет собой перечень информационных источников и информационных ресурсов для выполнения научного исследования. В ней должны быть представлены источники получения информации (научной, методической, правовой, социологической, технической, экономической, бухгалтерской, экспертно-аналитической и т.д.), а также формы и условия доступа к ней.

Если в качестве такого источника рассматриваются информационные ресурсы сети INTERNET, то обязательно указывается сайт, на котором размещена необходимая информация.

В случае обеспечения доступа к информационным базам данных и каталогам библиотек, научных обществ, академических и отраслевых институтов, описывается организация получения доступа и предоставления информации.

Аспирант в конце каждого года обучения публично докладывает о результатах НИД на учебно-методическом совете факультета (института).

По результатам выполнения индивидуального плана НИД на основании представленного полугодового отчета в конце каждого полугодия и годового отчета в конце каждого года научным руководителем проводится аттестация аспиранта.

#### **4. План и отчет о НИР аспирантов**

4.1. НИД аспирантов организуется в соответствии с **индивидуальным планом** научно-исследовательской работы аспиранта.

Индивидуальный план НИД аспиранта является обязательным документом образовательной программы подготовки аспиранта. В индивидуальном плане аспиранта определяются тема научно-квалификационной работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты по годам обучения, сроки аттестации по итогам НИД.

Индивидуальный план разрабатывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках учебно-методического совета факультета.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 3 месяца с момента начала процесса обучения.

4.2. Промежуточный отчет о НИД оформляется аспирантом по результатам НИД по каждому году обучения и является основанием для аттестации аспиранта по итогам семестра.

Промежуточные отчеты обсуждаются, согласовываются и заверяются научным руководителем.

4.3. Итоговый отчет о НИД аспиранта оформляется аспирантом по общим итогам научных исследований.

Отчет о НИД согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках профильной кафедры. Итоговые отчеты о НИД, успешно прошедшие обсуждение рассматриваются на заседании кафедры по представлению научного руководителя и утверждаются ученым или учебно-методическим советом факультета (института).

Наличие утвержденного отчета о НИД является условием допуска аспиранта к государственной итоговой аттестации.

4.4. Индивидуальный план и отчеты о НИД хранятся на кафедре. Копии индивидуального плана и отчетов передаются на отдел по подготовке научно-педагогических кадров.

## **5. Научно-исследовательский семинар**

5.1. Основной формой планирования и контроля НИД аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и результатов НИД в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку аспирантов в ходе их НИД.

5.2. В научно-исследовательском семинаре участвуют аспиранты и их научные руководители. К работе семинара могут привлекаться работодатели и ведущие специалисты.

5.3. Основные задачи научно-исследовательского семинара:

- проведение научно-исследовательской и консультационной работы для аспирантов, позволяющей им выбрать направление исследования, сформулировать тему научно-квалификационной работы и составить план научных исследований;

- обучение аспирантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;

- обсуждение результатов научно-исследовательской работы (аттестация по итогам НИД в семестре, предварительная защита кандидатской диссертации);

- выработка у аспирантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

## **6. Требования к подготовке и представлению отчета по научно-исследовательской деятельности**

Представление основных результатов выполненной научно-исследовательской деятельности проводится в форме отчета.

Научными руководителями научно-исследовательской деятельности являются научные руководители аспирантов, которые подбираются из числа профессоров и доцентов кафедр университета, имеющих ученую степень. Кафедра осуществляет контроль над ходом выполнения научно-исследовательской деятельности (диссертационного исследования), а в случае необходимости, осуществляет замену научного руководителя. Закрепление тем научно-исследовательской деятельности (диссертационных исследований) за аспирантами и назначение им научных руководителей осуществляется приказом по университету в начале обучения в аспирантуре (в течение первых трех месяцев первого года обучения). В основе научно-квалификационной работы лежат научные исследования выполненные в процессе научно-исследовательской деятельности. После завершения подготовки аспирантом научно-исследовательской деятельности он допускается к государственной итоговой аттестации, и его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. В отзыве руководитель отмечает ход выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные аспирантом в период написания работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам соответствующего уровня.

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты проводят анализ и представляют в организацию письменные рецензии на указанную работу. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую ценность. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне научно-квалификационной работы и оценивает её. Объём рецензии должен составлять от одной до трех страниц текста. Внесение изменений в научно-квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Перед представлением основных результатов выполненной научно-квалификационной работы выпускающая кафедра проводит предварительное представление всех работ кафедры на расширенном заседании. Предварительное представление работы проводится не позднее, чем за месяц до представления научно-квалификационной работы. Замечания и дополнения к научно-квалификационной работе, высказанные на предварительном представлении, обязательно учитываются аспирантом. По итогам

предварительного представления заведующий кафедрой принимает решение о допуске аспиранта к представлению основных результатов выполненной научно-квалификационной работы.

Вместе с отзывом научного руководителя и рецензиями научно-квалификационная работа на бумажном и электронном носителе сдается на выпускающую кафедру. Одновременно с научно-квалификационной работой аспирантом предоставляются опубликованные им (можно совместно с другими авторами) научные работы (научные статьи, тезисы, научные доклады и сообщения на конференциях разного статуса).

### **6.1 Требования к структуре и содержанию отчетов по научно-исследовательской деятельности**

Подготовленные отчеты по НИД должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие требованиями к содержанию отчетов по научно-исследовательской деятельности:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая и теоретическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений;
- самостоятельный характер исследования (справка «Антиплагиат» по завершению научно-квалификационной работы);
- апробация основных результатов исследования (наличие научных публикаций, в том числе в международных и отечественных изданиях, рекомендованных ВАК).

Отчет по научно-исследовательской деятельности должен включать в себя следующие элементы:

№	Элементы структуры научно-квалификационной работы
1.	Титульный лист
2.	Оглавление
3.	Введение
4.	Обзор публикаций по теме исследования
5.	Характеристика объекта, предмета и природных условий района исследования (при необходимости)

№	Элементы структуры научно-квалификационной работы
6.	Материалы и методы исследования
7.	Результаты исследования и их обсуждение
8.	Выводы
9.	Список использованной литературы
10.	Приложения

***Понятийный аппарат научно-исследовательской деятельности)***

Актуальность – обязательное требование к любым научным исследованиям. Поэтому введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно и пределах одной-двух страниц машинописного текста показать суть проблемной ситуации (затруднения или противоречия).

Определение проблемы исследования - достаточно сложная задача. Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту устаревших способов объяснения известных фактов. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением. В диссертации проблема, как правило, также выражает основное противоречие, которое будет разрешаться автором в ходе исследования.

Правильная постановка и ясная формулировка проблемы очень важна, так как она в очень большой степени определяет стратегию исследования вообще и направление научного поиска в особенности.

Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание аспиранта, Предмет исследования определяет тему научно-квалификационной (диссертационной) работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Таким образом, объект - это процесс или явление, определяющее проблемную ситуацию; предмет - это то, что находится в границах объекта.

Понятие «предмет» исследования значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в диссертации. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать, - цель исследования. Существенная особенность цели как элемента методологического аппарата состоит в том, что она объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения

проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи - это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и отражать общий путь достижения цели.

Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав диссертационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Обязательным элементом введения научно-исследовательской работы (диссертации) является также указание на методы и методологические основы исследования

Метод-это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является своеобразным связующим звеном между теорией и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Все многообразие методов можно разделить на две группы: теоретические и эмпирические методы. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на выявление фактов и описание явлений.

Научная новизна исследования - это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом.

Понятие «впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания.

Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов.

В большинстве научных исследованиях бывает достаточно сложно выделить отдельным разделом теоретическую значимость исследования. Однако в соответствии с современными требованиями это необходимо делать обязательно. Чаще всего теоретическая значимость исследований связана с

теоретическим обоснованием каких-либо новых подходов, разработкой критериев деятельности в условиях реализации этих подходов, представлением прогностических и теоретических моделей и т.п.

Оценивая практическую значимость исследования, следует знать, что она зависит от того, какой характер имеет каждая конкретная работа.

Достоверность результатов исследования обеспечивается разнообразием научных источников; большим объемом исследуемого материала; использованием адекватных материалу современных методов и приемов исследования.

Положения, выносимые на защиту, непосредственно обусловлены целью, предметом, гипотезой, задачами и научной новизной исследования. Эта обусловленность должна «красной строкой» пройти через все содержание научно-квалификационной работы (диссертации) и найти в ней полное и аргументированное подтверждение.

К формулировке положений необходимо подходить особо тщательно, ибо именно они являются определяющей содержательной основой научно-исследовательской деятельности (диссертации). Здесь аккумулируются ведущие авторские идеи: находят отражение предмет, научная новизна и гипотеза исследования.

В диссертациях целесообразно ограничить положения двумя, максимум тремя пунктами, требующими доказательства.

Апробация и внедрение результатов исследования - указывается, где и в какой форме проводилась апробация и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности, что подтверждается при защите представлением соответствующих справок о внедрении.

## **7. Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья прохождение научно-исследовательской деятельности проводится в университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении научно-исследовательской деятельности должны быть обеспечены следующие требования:

- проведение научно-исследовательской деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить

задание, общаться с членами научного коллектива);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении научно-исследовательской деятельности с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в лаборатории, аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения научно-исследовательской деятельности доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении научно-исследовательской деятельности:

а) для слепых:

задания и иные материалы для прохождения научно-исследовательской деятельности оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для прохождения научно-исследовательской деятельности оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения научно-исследовательской деятельности подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении научно-исследовательской деятельности с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при прохождении научно-исследовательской деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки**

### *Основная литература*

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 5 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485448>
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс], режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>

### *Дополнительная литература*

1. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей : методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 128 с. режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881175>
2. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с., режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с., режим доступа:

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459>
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>
  5. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С. Д. Резник - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с., режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667>
  6. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/ Г.Ч. Синченко - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с., режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
  7. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с, режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366054>
  8. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Шукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

### *Периодические издания*

1. Бюллетень ВАК
2. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
3. Высшее образование в России
4. Высшее образование сегодня
5. Достижения науки и техники АПК
6. Наука и жизнь
7. Качество образования
8. Наука и религия
9. Научные и технические библиотеки
10. Наша молодёжь
11. Охрана труда и техника безопасности труда в сельском хозяйстве
12. Российская сельскохозяйственная наука (прежнее название Доклады РАСХН)
13. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
14. Вузовский вестник
15. Наука в Сибири
16. Советник в сфере образования
17. Социально-гуманитарные знания

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau>
5. <http://нэб.рф>
6. <https://sibdisnet.ru>
7. <http://apps.webofknowledge.com>
8. <http://www.proquest.com>
9. База данных «Панорама автомобильного транспорта» на CD дисках

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Все реализуемые в Новосибирском ГАУ направления (профили) подготовки для аспирантов всех форм обучения.

**Составители:**

С.А. Шелковников, З.В. Андреева, К.В. Жучаев, Р.Р. Галеев, Ю.Н. Блынский, Г.А. Ноздрин, А.Т. Стадник, Ю.П. Гармаев, И.Э. Толстова. – Новосибирск: НГАУ, 2017

1,3 печ.л.

---

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
630039, г.Новосибирск, ул. Добролюбова, 160