

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Истории, политологии и культурологии

Рег. № СН. 03-01

« 25 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.



ФГОС 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.1 История

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Сервис недвижимости**

основной вид деятельности: **сервисная**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

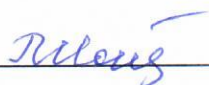
Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе,				
Контактная работа	48			
Лекции	16			
Практические (семинарские) занятия	32			
Самостоятельная работа, всего	60			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р			1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Программу разработал(и):

доцент кафедры истории,
политологии и культурологи,
канд. ист. наук, доцент

 Г. В. Шойдина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы философских знаний;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

владеть:

- навыками использования основ знаний для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности **ОК-1**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№№	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
I	Знать:	
1.1.	основы философских знаний	
1.2.	основные этапы и закономерности исторического развития общества;	ОК-1
II.	Уметь:	
2.1.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;	ОК-1
III.	Владеть:	
3.1.	навыками использования основ знаний для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности	ОК-1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.1 История относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История Сибири», «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр № 1					
Введение	1	-	-	1	ОК-1
Итого по разделу:	1	-	-	1	
Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире					
1.1 Человечество в эпоху Древнего мира	1	1	-	2	ОК-1
1.2 Древнерусское государство в IX – XII вв.	1	2	2	5	ОК-1
Итого по разделу:	2	3	2	7	
Раздел 2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
2.1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	1	1	1	3	ОК-1
2.2 Русское централизованное государство в XIII – XV вв.	1	2	1	4	ОК-1
Итого по разделу:	2	3	2	7	
Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
3.1 XVI-XVII века в мировой истории	1	-	-	1	ОК-1
3.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	1	3	2	6	ОК-1
Итого по разделу:	2	3	2	7	

Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
4.1 XVIII век в европейской и мировой истории.	1	2	1	4	OK-1
4.2 Россия в первой четверти XVIII в.	1	2	1	4	OK-1
4.3 Российская империя во второй половине XVIII в.	1	2	1	4	OK-1
4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования	-	2	1	3	OK-1
4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	1	2	1	4	OK-1
Итого по разделу:	4	10	5	19	
Раздел 5. Россия и мир в XX веке					
5.1 Место XX века во всемирно-историческом процессе	-	1	1	2	OK-1
5.2 Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации	1	-	1	2	OK-1
5.3 Первая Российская революция. Первая мировая война.	-	1	1	2	OK-1
5.4 Россия в 1917 г.: Выбор исторического пути развития	1	2	1	4	OK-1
5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.	1	2	2	5	OK-1
5.6 Советская Россия и СССР между двумя мировыми войнами	-	-	2	2	OK-1
5.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной	1	2	1	4	OK-1

войны. Последствия и исторические уроки второй мировой войны для СССР и всего мира.					
5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ	-	2	1	3	ОК-1
5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений	-	2	1	3	ОК-1
5.10 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	-	1	2	3	ОК-1
Итого по разделу:	4	13	13	30	ОК-1
Заключение. Россия и мир в XXI веке	1	-	-	1	ОК-1
Итого по разделу:	1	-	-	1	
Реферат	-	-	9	9	
Подготовка к экзамену	-	-	27	27	
Итого по дисциплине	16	32	60	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Введение

История в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Исследователь и исторический источник. Источники по истории России (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1.1 Человечество в эпоху Древнего мира

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Территория России в системе Древнего мира. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности VIII–IX вв.

Тема 1.2 Древнерусское государство в IX – XII вв.

Причины и особенности формирования государства у восточных славян. Норманнская теория. Принятие христианства и его роль в развитии Древней Руси. Государственный, социально-политический и экономический строй Древней Руси, особенности. Внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Раздел 2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Тема 2.1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

Тема 2.2 Русское централизованное государство в XIII – XV вв.

Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тема 3.1 XVI-XVII века в мировой истории

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства –

основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.

Тема 3.2 Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Воцарение династии Романовых

Иван Грозный: реформы, формирование сословно-представительной монархии. Опричнина: сущность, оценки, последствия. «Смутное время». Феномен самозванства. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4.1 XVIII век в европейской и мировой истории

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Развитие системы международных отношений. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.

Тема 4.2 Россия в первой четверти XVIII в.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 4.3 Российская империя во второй половине XVIII в.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Тема 4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Внутренняя политика Николая I.

Тема 4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Политические преобразования 60–70-х гг. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

Раздел 5. Россия и мир в XX веке

Тема 5.1 Место XX века во всемирно-историческом процессе

Современная трактовка понятия «новейшая история». Основные черты XX столетия. Проблемы войны и мира. Экономическое и социальное развитие России и Запада.

Тема 5.2 Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации

Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Тема 5.3 Первая Российская революция. Первая мировая война

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в I мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 5.4 Россия в 1917 г.: выбор исторического пути развития

Февральская революция в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Тема 5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.

Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Тема 5.6 Советская Россия и СССР между двумя мировыми войнами

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Тема 5.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Последствия и исторические уроки второй мировой войны для СССР и всего мира

Подготовка СССР к будущей войне, издержки и упущенные возможности. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги и результаты второй мировой войны.

Тема 5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия. Трудности и противоречия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий. Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н. С. Хрущева, их

непоследовательность и противоречивый характер, двойственные результаты.

Тема 5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л. И. Брежнев и реформы середины 60-х годов: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики. Поиски путей преодоления кризиса. М. С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.

Тема 5.10 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г.: предпосылки, характер и последствия. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Становление Российской государственности. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Отставка Б. Н. Ельцина. Выборы нового Президента России В. В. Путина в марте 2000 г. Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране.

Заключение. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 гг.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. История для бакалавров [текст] : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - 2-е изд, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 573 с.
2. Шишова Н.В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 462 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина // Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с.
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
2.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
3.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
4.	Российская национальная библиотека: электронные ресурсы	www.nlr.ru/www.history.ru
5.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://schoolcollection.edu.ru/
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	www.rusneb.ru
7.	Сайт Российской государственной библиотеки	http://www.shpl.ru
8.	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки	www.rsl.ru
9.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
10.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
11.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
12.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
13.	Электронная библиотека исторических источников с комментариями	http://www.earth-history.com/

14.	Меламуд М. Р., Яблочкина И. В. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история» / ФГБОУ ВПО Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова	http://rudocs.exdat.com/docs/index-8240.html?page=2#408277
15.	Сайт Военно-исторического общества	http://rvio.histrf.ru/
16.	Сайт Российского исторического общества	http://rushistory.org/
17.	Интерактивный справочник. Всемирная история в датах. Древний мир и Средние века / Сост. Н. И. Шевченко	М.: Новый диск (CD)
18.	Все карты мира. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ	www.indik.ru
19.	Все карты России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ.	www.indik.ru
20.	Все города России. Большая энциклопедия географических карт. ООО ФИРМА ИНГИТ.	www.indik.ru
21.	Познавательная коллекция. Практическое пособие по истории. Средние века и Новое время	М.: 1С-Паблишинг, 2010 (CD)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. История. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г. В. Шойдина. - Новосибирск, 2015. – 52 с.

2. История. Методические рекомендации по подготовке реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г. В. Шойдина. - Новосибирск, 2015. – 19 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Энциклопедия	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2	Энциклопедия	Династия Романовых. Три века Российской истории: Историческая энциклопедия	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3	Энциклопедия	Золотое кольцо России	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4	Электр. пособие	История России XX век. В 4 частях / Т. С. Антонова и др	[Электронный ресурс] ... - 4 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5	Видеофильмы	Российская империя: проект Л. Парфёнова. В 4 т.	[Электронный ресурс] ... - 7 электрон. опт. диск (DVD)
6	Видеофильм	Петра творенье...	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7	Видеофильм	Северная Венеция: Санкт - Петербург и пригороды	[Электронный ресурс] ... - 2 электрон. опт. диск (DVD)
8	Видеофильм	Русская Смута. История болезни / Ф. Бондарчук	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
9	Энциклопедия	Энциклопедия истории России (862 – 1917 гг.)	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
10	Видеофильм	Империя Строгановых	[Электронный ресурс] ... - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
11	Видеофильм	А. И. Фурсов. Отношение к собственной истории в других странах.	5 мин.
13	Видеофильм	Значение истории	38 мин.
14	Видеофильм	Промывка мозгов. Технологии XXI века	94 мин.
15	Видеофильмы	Н. М. Карамзин. История государства	500 серий по 5 мин.

		Российского	
16	Видеофильм	Киевская Русь	39 мин.
17	Видеофильмы	Русские цари династии Романовых	14 фильмов
18	Видеофильмы	С. Стрижак. Крым. Русское море	9 фильмов
19	Видеофильм	Адмирал Ушаков	6 мин.
20	Видеофильм	Великие империи мира. Российская империя.	55 мин.
21	Видеофильм	Час истины. Аграрная история и реформатор Пётр Столыпин	60 мин.
22	Видеофильм	Час истины. Реформа науки и образования. Пётр Столыпин	60 мин.
23	Видеофильм	История России. Две революции 1917	67 мин.
24	Видеофильм	Революция 1917 г. в России. Штурм Зимнего	44 мин.
25	Видеофильм	100-летие революции. Последний шанс. Док. фильм А. Михалёва	27 мин.
26	Видеофильм	Как создавались империи. Российская Империя.avi	43 мин.
27	Видеофильм	Кедми о революции в России 1917 г.	5 мин.
28	Видеофильмы	Л. Млечин. Вспомнить всё. Великая русская революция	17 фильмов по 26 мин.
29	Видеофильм	А. Фурсов. Гражданская война в России. Образование СССР	180 мин.
30	Видеофильм	А. Фурсов. СССР в 20-е годы. Ленинская гвардия	104 мин.
31	Видеофильм	А. Фурсов. СССР в 30-е годы. Сталинский проект	138 мин.
32	Видеофильм	Индустриализация СССР	26 мин.
33	Видеофильм	Коллективизация СССР	26 мин.
34	Видеофильмы	СССР. Крушение	4 фильма по 55 мин.
35	Видеофильм	Распад СССР. Какие уроки должна извлечь Россия	36 мин.
36	Видеофильм	Внимание! Новая история Украины	12 мин.
37	Видеофильм	История Украины за две минуты. С. Михеев	2 мин.
38	Видеофильм	История Украины от древних укров до наших дней	27 мин.
39	Видеофильм	Краткая история Украины. Олесь Бузина	90 мин.
40	Видеофильм	Великие империи мира. СССР	64 мин.
41	Видеофильм	4 ноября День народного единства	18 мин.
42	Видеофильм	Минин и Пожарский	26 мин.
43	Видеофильм	Император Пётр I. Данилевский	26 мин.
44	Мультфильмы	Вперёд в прошлое	45 видео уроков в Историческом музее по 13 мин.
45	Видеофильм	Неизвестная война Оливера Стоуна	10 фильмов по 47 мин.
46	Презентация	Новосибирская область в Великой Отечественной войне	82 слайда
48	Видеофильм	Почему мы воюем. Вторая мировая война Фрэнка Капры	52 мин.
49	Видеофильм	Война в России Фрэнка Капры	45 мин.
50	Видеофильм	Обыкновенный фашизм Михаила Ромма	130 мин.
47	Видеофильм	Час истины. Московская Русь и ислам. mp4	60 мин.

51	Видеофильм	Нерассказанная история США Оливера Стоуна	10 фильмов по 60 мин.
52	Видеофильм	Слово о Киеве. Д. С. Лихачёв	19 мин.
53	Презентация	Образование Древнерусского государства	10 слайдов
54	Презентации	Куликовская битва	60 слайдов
55	Презентация	Отечественная война 1812 года	36 слайдов
56	Видеофильм	Севастополь. Русская Троя. Док. Фильм А. Денисова и Ф. Бондарчука. mp4	52 мин.
57	Презентации	История Великой Отечественной войны	120 слайдов
58	Видеофильм	Визит в Лувр. mp4	60 мин.
59	Видеофильм	Государственный Русский музей. mp4	60 мин.
60	Видеофильм	Семь тайн Третьяковской галереи. mp4	43 мин.
61	Видеофильм	Эрмитаж. Экскурсия по музею. mp4	70 мин.
62	Видеофильм	Флоренция. Галерея Уффици. mp4	41 мин.
63	Презентация	История. Введение	10 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудиоусиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
Д-406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проектор; ноутбук переносной; экран, доска учебная
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемая компетенция (ОК, ОПК, ПК)
1.	2.2 Русское централизованное государство в XIII – XV вв.	2	ПЗ	метод «малых групп», дискуссия	ОК-1
2.	4.2 Россия в первой четверти XVIII в.	2	ПЗ	метод «малых групп», дискуссия	ОК-1

3.	4.4 Россия в первой половине XIX в. Проекты и попытки реформирования	2	ПЗ	проекты	ОК-1
4.	4.5 Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	1	ПЗ	проекты	ОК-1
5.	5.4 Россия в 1917 г.: выбор исторического пути развития	2	ПЗ	дискуссия ролевая игра	ОК-1
6.	5.5 Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Последствия и исторические уроки гражданской и первой мировой войн для России и всего мира.	2	ПЗ	«круглый стол», метод «учимся вместе»	ОК-1
7.	5.8 СССР в послевоенный период. Попытки осуществления политических и экономических реформ	2	ПЗ	метод «малых групп»	ОК-1
8.	5.9 СССР в середине 60-х – 80-х гг. Нарастание кризисных явлений	2	ПЗ	дискуссия	ОК-1
9.	5.10 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.	1	ПЗ	«круглый стол», метод «учимся вместе»	ОК-1
	Всего (час.)	16	16		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «03» 05 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

(должность)



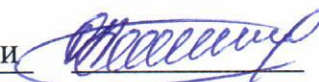
подпись

В. А. Эрлих

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О. Г. Антошкина

ФИО

Описание материально-технической базы
Перечень используемых помещений
(на первое полугодие 2017-2018 учебного года)

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
Д-405	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., доска, интерактивная, тематические плакаты