ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра защиты растений

Рег. № Рабочая 03-35
«16» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «17» 04 2017 г.№ 4
Заведующий кафедрой
_____ А.А. Беляев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.12 «ЭНТОМОЛОГИЯ»

35.03.04 – «Агрономия»

Профиль подготовки: **Агрономия,**
Селекция и генетика сельскохозяйственных наук

Новосибирск 2017

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»

Кафедра защиты растений

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	**Тема 1.1.** Морфология насекомых	ПК-3,	*Фонд тестовых вопросов и Вопросы*
2	**Тема 1.3.** Биология насекомых	ПК-3,	*Фонд тестовых вопросов и Вопросы*
3	**Тема 1.4.** Систематика насекомых	ПК-3,	*Фонд тестовых вопросов*
4	**Раздел 3.** Многоядные вредители. Особенности развития и защиты растений	ПК-3, ПК-12	*Фонд тестовых вопросов*
5	**Тема 4. 1.** Вредители зерновых культур, системы надзора и защитных мероприятий	ПК-3, ПК-12	*Фонд тестовых вопросов*
6	**Тема 4.2.** Вредители зернобобовых культур однолетних и многолетних бобовых трав	ПК-3, ПК-12	*Фонд тестовых вопросов*
7	**Тема 4.4.** Вредители капустовых полевых, овощных культур системы надзора и защиты	ПК-3, ПК-12	*Фонд тестовых вопросов*
8	**Тема 3.4.** Вредители защищенного грунта и специфика мероприятий по регуляции их численности	ПК-3, ПК-12	*Вопросы для собеседования*
9	**Тема 3.5.** Вредители плодовых и ягодных культур, системы надзора и защитных мероприятий	ПК-3, ПК-12	*Фонд тестовых вопросов Вопросы для собеседования*
10	**Тема 3.8.** Вредители зерна, продовольствия и материалов растительного происхождения при хранении	ПК-3, ПК-12, ПК-19	*Вопросы для собеседования*

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 1.1. Морфология насекомых

1. Сколько отделов в теле насекомого?

1. Два 2. Три 3. Четыре

2. Какой ротовой аппарат насекомых был первичный по своему происхождению

1. грызущий 2. грызущее - лижущий
3. сосущий 4. колюще-сосущий

3. Сколько сегментов входит в состав отделов тела насекомых (установите соответствие):

1. голова	А. до 12-ти
2. груди	Б. 5-6 (8)
3. брюшка	В. 3

4. Установите соответствие типов постановки головы:

1. прогнатический	А. ротовой аппарат направлен вниз под острым углом к передним ногам
2. гипогнатический	Б. ротовой аппарат направлен прямо вперед
3. опистогнатический	В. ротовой аппарат направлен под прямым углом вниз

5. Установите соответствие типов ротовых аппаратов следующих вредителей:

1. капустная белянка	А. грызущий
2. колорадский жук	Б. сосущий
3. пшеничный трипс	В. грызущее- лижущий
4. пчела	Г. колюще-сосущий

6. Какой тип ротового аппарата у сибирской кобылки

1. сосущий 2. грызущий 3. колюще-сосущий

7. Ротовой аппарат абсолютного большинства представителей отряда чешуекрылых ….. типа

1. колюще-сосущего 2. режуще-сосущего 3. сосущего

8. Отметьте придатки грудного отдела

1. ноги 2. церки 3. прыгательные вилки
4. крылья 5. грифельки

9. Установите соответствие типов ног следующим насекомым:

1. жужелица	А. ходильные
2. 3-я пара саранчовых	Б. бегательные
3. 1-я пара медведок	В. прыгательные
4. богомоловые	Г. хватательные
5. рапсовый листоед	Д. копательные

10. Установите соответствие 1-й пары крыльев следующим отрядам насекомых:

1. жесткокрылые	А. роговидные элитры
2. чешуекрылые	Б. кожистые элитры
3. полужесткокрылые	В. перепончатые, голые
4. двукрылые	Г. полуэлитры
5. равнокрылые	Д. перепончатые, покрытые

11. Отметьте соответствие типов брюшка насекомых:

1. саранчовые	А. стебельчатый
2. наездники	Б. висячий
3. пчелы	В. сидячий

12. Прикрепление к заднегруди всем своим основанием брюшко без перехвата или сужения называется:

1. сидячее 2. висячее 3. Стебельчатое

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если – корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «хорошо» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «удовлетворительно» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет некоторыми навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «неудовлетворительно» – задание выполнено частично или содержит отрывочные сведения о терминах, используемых в области энтомологии, классификации насекомых; навыки анализа жизненных циклов фитофагов не выработаны.

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 1.3. Биология насекомых

1. Индивидуальное развитие насекомых называется…..
   1. гамогенезом
   2. онтогенезом
   3. метаморфозом

2. Цикл развития насекомого от фазы яйца до половозрелой взрослой особи получил название…
   1. поколения (генерации)
   2. полиморфизма
   3. гистогенеза

3. Определите соответствие

1. онтогенез	А. поколение
2. метаморфоз	Б. индивидуальное развитие
3. генерация	В. развитие с превращением

4. Размножение, связанное с развитием обоих полов называется:
   a. гамогенезом
   b. партеногенезом
   c. полиэмбрионией
   d. педогенезом

5. Каким насекомым соответствуют следующие типы метаморфоза

1. гипоморфоз	А. жук нарывник
2. гиперморфоз	Б. трипс
3. гиперметаморфоз	В. вши

6. Перечислите вредителей, которые имеют имагообразных личинок:
   a. колорадский жук
   b. итальянский прус
   c. яблонная плодожорка
   d. пшеничный трипс
   e. свекловичный клоп

7. Перечислите вредителей, которые имеют неимагообразных личинок:

f. колорадский жук
g. итальянский прус
h. яблонная плодожорка
i. пшеничный трипс
j. свекловичный клоп

8. Определите тип личинки колорадского жука:

k. камподеовидная
l. червеобразная
m. гусеницеобразная

9.У каких видов камподеовидная личинка

n. колорадский жук
o. златоглазка
p. тепличная белокрылка
q. хлебная жужелица

10Установите соответствие видов фитофагов с типами личинок:

r. гусеницеобразные крестоцветная блошка
s. червеобразные капустная моль
t. камподеовидные хлебная жужелица

11.Сколько возрастов имеет личинка серой зерновой совки

u. три
v. пять
w. восемь

12.Период между линьками личинок называется …..

1. поколением 2. возрастом 3. гистолизом

13.Установите соответствие вредителей с типом куколок:

1. щелкун посевной А. покрытая
2. луговой мотылек Б. свободная или открытая
3. капустная муха В. скрытые или бочонковидные

14.Процесс разрушения органов личинки, который сопровождается проникновением в ткани гемоцитов называется….

1. гамогенезом
2. гистолизом
3. гистогенезом

15.Процесс создания тканей и органов взрослого насекомого называется….

1. гамогенезом 2. гистолизом 3. гистогенезом

16.Значение фазы куколки в жизни насекомого:

a. питание и рост
b. формирование органов и тканей
c. размножение и расселение

17. Значение фазы имаго в жизненном цикле насекомых:

1. питание и рост
2. формирование органов и тканей
3. размножение и расселение

18. Размножение, сопровождаемое спариванием и оплодотворением, т.е. связанное с участием обоих полов называется ….

1. гамогенетическим
2. партеногенетическим
3. полиэмбрионией
4. педогенетическим

19.Девственное размножение или развитие из неоплодотворенного яйца называется….

1. гамогенетическим
2. партеногенетическим
3. полиэмбрионией
4. педогенетическим

20.Партеногенетическое размножение на фазе личинки называется …..

1. гамогенетическим
2. партеногенетическим
3. полиэмбрионией
4. педогенетическим

21. Основной тип размножения насекомых

1. гамогенез 2. партеногенез 3. полиэмбриония 4. педогенез

22. ГАМОГЕНЕЗ – это

1. девственное размножение
2. обоеполое размножение
3. детское размножение
4. многозародышевое разножение

23. ПАРТЕНОГЕНЕЗ – это

1. девственное размножение
2. обоеполое размножение

3. детское размножение
4. многозародышевое разножение

24. ПОЛИЭМБРИОНИЯ – это
1. размножение на фазе личинки
2. размножение на фазе яйца (многозародышевое)
3. девственное размножение
4. обоеполое размножение

25.Виды, дающие в течение года одно поколение, называются……
1. поливольтинными видами
2. моновольтинными видами
3. виды с многолетней генерацией

26.Виды, дающие в течение года несколько поколений, называются……
1. поливольтинными видами
2. моновольтинными видами
3. виды с многолетней генерацией

27.Виды, которые не успевают развиться в течение года, называются……
1. поливольтинными видами
2. моновольтинными видами
3. виды с многолетней генерацией

28. Насекомые, которые в процессе своей жизнедеятельности питаются растениями называются……
1. энтомофагами
2. фитофагами
3. зоофагами

29.Насекомые, которые в процессе своей жизнедеятельности питаются насекомыми называются……
1. энтомофагами
2. фитофагами
3. сапрофагами

30.Насекомые, которые в процессе своей жизнедеятельности питаются насекомыми называются……
1. энтомофагами
2. фитофагами
3. сапрофагами

31. Укажите энтомофагов:

1. капустная белянка
2. златоглазка
3. колорадский жук
4. божьи коровки

32. Укажите фитофагов:

5. капустная белянка
6. златоглазка
7. колорадский жук
8. божьи коровки

33. Отметить МОНОВОЛЬТИННЫЕ виды:

1. капустная белянка
2. крестовая кобылка
3. пшеничный трипс
4. красногрудая пьявица

34. Отметить ПОЛИВОЛЬТИННЫЕ виды:

1. репная белянка
2. люцерновый клоп
3. хлебная полосатая блошка
4. гороховая тля
5. луговой мотылек

35. Отметить виды с МНОГОЛЕТНЕЙ ГЕНЕРАЦИЕЙ:

1. малинный жук
2. сибирский щелкун
3. стеблевая хлебная блошка

36. Отметить, у каких видов жизненный и годичные циклы совпадают:

1. полосатая хлебная блошка
2. капустная совка
3. яровая муха
4. итальянский прус
5. обыкновенная злаковая тля

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 1.4. Систематика насекомых

Основной таксономической единицей в систематике является…
1. класс 2. вид 3. род

Назовите подкласс, в состав которого входят насекомые, предки которых никогда не имели крыльев:
1. Pterygota
2. Apterygota

Крылатые, с недоразвитыми крыльями, реже бескрылые насекомые, утратившие крылья в процессе эволюции относятся к классу…
1. Pterygota
2. Apterygota

Укажите отряды с неполным превращением (Hemimetabola):
1. Homoptera
2. Lepidoptera
3. Hymenoptera
4. Hemiptera

Укажите отряды с неполным превращением (Hemimetabola):
1. Thysanoptera
2. Coleoptera
3. Diptera
4. Homoptera

Укажите отряды с полным превращением (Holometabola):
5. Homoptera
6. Lepidoptera
7. Hymenoptera
8. Hemiptera
9.

Укажите отряды с полным превращением (Holometabola):
5. Thysanoptera
6. Coleoptera

7. Diptera
8. Homoptera

Насекомые с двумя парами однородных перепончатых (покрытых чешуйками) крыльев и с ротовым аппаратом в виде спирально закрученного хоботка относится к отряду:

1. перпончатокрылые (Hymenoptera)
2. чешуекрылые (Lepidoptera)
3. двукрылые (Diptera)

Заполнить таблицу

Сравнительная характеристика отрядов насекомых с полным и неполным превращением

Название отряда	Тип ротового аппарата	Число пар крыльев, тип и их строение	Для насекомых с полным превращением		Другие признаки
			Тип личинки	Тип куколки	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если – корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.
- оценка «хорошо» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.
- оценка «удовлетворительно» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет некоторыми навыками анализа жизненных циклов фитофагов.
- оценка «неудовлетворительно» – задание выполнено частично или содержит отрывочные сведения о терминах, используемых в области энтомологии, классификации насекомых; навыки анализа жизненных циклов фитофагов не выработаны.

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

Раздел 3. Многоядные вредители: прямокрылые, жесткокрылые, чешуекрылые. Особенности развития и защиты

Какие из перечисленных видов относятся к многоядным вредителям:

1. Посевной щелкун;
2. Кукурузная чернотелка;
3. Темная цикадка;
4. Яровая муха;
5. Луговой мотылек;

2. Сколько возрастов имеют личинки саранчовых:

1. – 3;
2. – 5;
3. – 7;
4. – 9;

3. Сколько возрастов имеют личинки стадных саранчовых:

1. – 2;
2. – 4;
3. – 5;
4. – 7;

4. Какие виды саранчовых относятся к стадным:

1. Саранча перелетная;
2. Темнокрылая кобылка;
3. Итальянский прус;
4. Чернополосая кобылка;
5. Крестовая кобылка;

5. Сколько возрастов имеют личинки жуков щелкунов:

1. – 4;
2. – 5;
3. – 6;
4. – 8;

6. Какие виды совок относятся к подгрызающим:

1. Совка с-черная;
2. Совка гамма;
3. Восклицательная совка;
4. Люцерновая совка;
5. Озимая совка;

7. Какие части растений повреждают подгрызающие совки:

1. Корни;
2. Листья;
3. Стебель;
4. Бутоны;
5. Цветы;
6. Плоды;

8. В какой стадии развития зимует озимая совка:

1. Гусеницы старших возрастов;
2. Гусеницы младших возрастов;
3. Имаго;
4. Куколка;
5. Яйцо;

9. Какие виды относятся к почвообитающим вредителям:

1. Щелкун сибирский;
2. Песчаный медляк;
3. Майский хрущ;
4. Итальянский прус;
5. Полевые клопы;

10. Какие части растений повреждают люцерновая совка и совка – гамма:

1. Корни;
2. Стебель;
3. Листья;
4. Бутоны;
5. Цветы;
6. Плоды;

11. В какой стадии развития зимуют саранчовые:

1. Имаго;
2. Личинка;
3. Яйцо;
4. Куколка;
5. Кубышки с яйцами;

12. В какой период развития саранчовых наиболее эффективно применение инсектицидов:

1. Кубышки с яйцами;
2. Личинки младших возрастов;
3. Личинки старших возрастов;
4. Имаго;

13. Как называются личинки щелкунов:

1. Проволочники;
2. Гусеницы;
3. Ложнопроволочники;

14. Как называются личинки чернотелок:

1. Проволочники;
2. Гусеницы;
3. Ложнопроволочники;

15. Какой тип головы у широкого щелкуна:

1. Прогнатический;
2. Гипогнатический;

16. Какой тип головы у посевного щелкуна:

1. Прогнатический;

2. Гипогнатический;

17. Луговой мотылек относится к:

1. Поливольтинным;
2. Моновольтинным видам;

18. Личинки каких видов щелкунов имеют урогомфы:

1. Полосатый щелкун;
2. Темный щелкун;
3. Сибирский щелкун;
4. Блестящий щелкун;
5. Широкий щелкун;

19. В какой период развития зерновых злаковых культур наиболее вредоносны личинки щелкунов:

1. Прорастания;
2. Всходы;
3. Кущение;
4. Колошение;
5. Цветение;
6. Налив зерна;

20.. В какой период развития зерновых злаковых культур наиболее вредоносны личинки чернотелок:

1. Прорастания;
2. Всходы;
3. Кущение;
4. Колошение;
5. Цветение;
6. Налив зерна;

21. Луговой мотылек (Loxostege sticticalis) имеет следующие фазы развития:

1. яйцо, личинка, имаго
2. яйцо, личинка, куколка, имаго
3. яйцо, личинка, нимфа, имаго

22. Гусеница лугового мотылька (Loxostege sticticalis) зимует:

1. в почве
2. под растительными остатками
3. на сорных растениях

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 3. 1. Вредители зерновых культур, система надзора и защитных мероприятий

1. Какие виды относятся к специализированным вредителям зерновых культур:

1. Ячменная шведская муха;
2. Большая стеблевая блошка;
3. Луговой мотылек;
4. Зеленоглазка;
5. Полевые клопы;
6. Полосатый щелкун;
7. Шеститочечная цикадка;

2. Какие виды на зерновых культурах относятся к внутристеблевым вредителям:

1. Яровая муха;
2. Полосатая хлебная блошка;
3. Обыкновенная стеблевая блошка;
4. Клоп вредная черепашка;
5. Хлебный клопик;
6. Ячменная шведская муха;
7. Большая злаковая тля;

3. В какой период развития растений наносит вред яровая муха:

1. Прорастание;
2. Всходы;
3. 2-3 листа;
4. Кущение;
5. Колошение;
6. Цветение;
7. Налив зерна;

4. Какие виды наносят вред зерновым культурам в фенофазы всходы – кущение:

1. Яровая муха;
2. Стеблевые блошки;
3. Злаковые цикадки;
4. Зеленоглазка;
5. Пшеничный трипс;
6. Злаковые тли;
7. Зерновая совка;

5. Какие виды относятся к группе сосущих вредителей на яровых зерновых:

1. Злаковые цикадки;
2. Остроголовая элия;
3. Ячменная шведская муха;
4. Вредная черепашка;
5. Стеблевые блошки;
6. Хлебный клопик;
7. Красногрудая пьявица;

6. Злаковые цикадки имеют цикл развития:

1. Моновольтинный;
2. Поливольтинный;

7. Основной период вредоносности второго поколение цикадок:

1. Кущение;
2. Выход в трубку;
3. Колошение;
4. Цветение;
5. Налив зерна;

8. Личинки пшеничного трипса повреждают растения в период:

1. Кущения;
2. Колошения;
3. Цветения;
4. Молочной спелости зерна;
5. Твердой спелости зерна;

9. Симптомы повреждения зерновых культур, вызванных питанием вредной черепашкой:

1. Скручивание листьев;
2. Грубое объедание листовой пластинки;
3. Белоколосость;
4. Пустоколосость;
5. Минирование листьев;

10. Количество поколений у хлебной полосатой блошки:

1. – 1;
2. – 2;
3. – 3;
4. – 4;

11. Второе поколение ячменной шведской мухи развивается на:

1. Яровых зерновых;
2. Озимых зерновых;
3. Многолетних бобовых;
4. Яровом рапсе;

12. Всходы пшеницы повреждает…

1. пшеничный трипс
2. полосатая хлебная блошка
3. пьявица

13. Черемухо- злаковая тля (Rhopalosiphum padi) откладывает зимующие яйца …

1. на коре черемухи
2. на листьях всходов озимых
3. на многолетних злаках

1 4. Обыкновенная злаковая тля (Schizaphis gramina) откладывает зимующие яйца …

1. на растительные остатки
2. на листья всходов озимых
3. на почве

15. Выберите способ уборки урожая для снижения численности гусениц серой зерновой совки (Apatea anceps):

1. раздельная уборка (в валки)
2. прямое комбайнирование в сумеречное и ночное время

16. Выберите способ уборки урожая для снижения численности личинок пшеничного трипса (Haplothrips tritici):

1. раздельная уборка (в валки)
2. прямое комбайнирование в сумеречное и ночное время

17. Личинки (3-го возраста) какого вида зимуют внутри стеблей всходов озимых и диких злаков:

1. щелкунов
2. шведской мухи
3. пьявицы

18. При каких условиях усиливается вредоносность полосатой хлебной блошки (Phyllotreta vittula) …. :

1. холодной, дождливой погоде
2. жаркой, засушливой

Тема 3.2. **Вредители зернобобовых культур однолетних и многолетних бобовых трав**

Гороховая тля (Acyrthosiphon pisum) размножается по типу:

1. гамогенеза
2. циклического партеногенеза
3. педогенеза

Клубеньковые долгоносики (Sitona lineatus, S. crinitus) развиваются в …. поколении

1. одном
2. двух
3. трех

Имаго клубеньковых долгоносиков (Sitona lineatus, S. crinitus) повреждают…

1. стебель
2. листья
3. корень

Личинки клубеньковых долгоносиков (Sitona lineatus, S. crinitus) повреждают…

1. стебель
2. листья
3. бактериальную ткань клубеньков на корнях

Гороховая зерновка (Bruchus pisorum) зимует в ……

1. внутри зерен (в хранилище, в поле)
2. в почве
3. на поверхности почвы

Наиболее эффективный способ борьбы с гороховой зерновкой (Bruchus pisorum) в хранилищах является….

1. аэрозольная обработка
2. фумигация (газация)
3. опрыскивание

Гусеницы гороховой плодожорки (Laspeyresia nigricana) повреждают …….

1. стебель
2. горошины
3. листья

1. Головотрубка у клубеньковых долгоносиков:

1. Короткая;
2. Длинная;
3. Утолщенная;
4. Тонкая;
5. Направлена прямо вниз;
6. Подогнута на переднегрудь;

2. Какие виды клубеньковых долгоносиков вредят на горохе:

1. Полосатый;
2. Корневой люцерновый слоник;

3. Щетинистый;
4. Узколобый;
5. Эспарцетный;

3. Какие виды долгоносиков вредят на горохе:

1. Листовой люцерновый слоник;
2. Люцерновый бобовый слоник;
3. Щетинистый клубеньковый долгоносик;
4. Полосатый клубеньковый долгоносик;
5. Узколобый клубеньковый долгоносик;

4. Симптомы повреждений имаго клубеньковых долгоносиков:

1. Грубое объедание листьев;
2. Фигурное краевое объедание листьев;
3. Скелетирование листьев;
4. Повреждение бобов;
5. Повреждение семян;

6. Личинки клубеньковых долгоносиков повреждают:

1. Корни;
2. Листья;
3. Корневые клубеньки;
4. Бобы;
5. Стебель;

7. Какие виды долгоносиков повреждают семена:

1.Желтоногий клеверный семеед;
2. Люцерновый бобовый слоник;
3. Стеблевой клеверный долгоносик;
4. Корневой люцерновый слоник;
5. Полосатый клубеньковый долгоносик;

8. Форма головотрубки у долгоносиков рода апион:

1. Короткая;
2. Длинная;
3. Утолщенная;
4. Тонкая;
5. Направлена прямо вниз;
6. Подогнута на переднегрудь;

9. Имаго клубеньковых долгоносиков вредят в период:

1. Всходы;
2. 2-3 листа;
3. Рост стебля;
4. Отрастание;
5. Бутонизация;
6. Цветение;

10.Количество поколений клубеньковых долгоносиков в сезонном развитии:

1. – 1; 2. – 2; 3. – 3; 4. – 4.

10. Зимует корневой люцерновый слоник в стадии:

1. Личинки;
2. Имаго;
3. Куколки;
4. Яиц;

11. В какой стадии развития повреждают семена долгоносики рода апион:

1. Имаго;
2. Личинки;

12. Для борьбы с клубеньковыми долгоносиками на горохе рекомендуют фенофазы:

1. Всходы;
2. 2-3 листа;
3. Рост стебля;
4. Зеленые бутоны;
5. Цветение;

13. Вредоносность люцернового клопа связана с:

1. Опадением цветов и завязей;
2. Деформацией побегов;
3. Минированием листьев;
4. Грубым объеданием листьев;

14. Полевые клопы развиваются по типу:

1. Полицикличных;
2. Моноцикличных видов;

15. Вредоносность гороховой тли, в оптимальные сроки посева, приурочена к фенофазам:

1. Всходы;
2. 2-3 листа;
3. Рост стебля;
4. Бутонизация;
5. Цветение;
6. Формирование боба;

16. Люцерновая толстоножка повреждает:

1. Корни; 2. Стебель; 3. Бутоны; 4. Цветы; 5. Семена;

17. Гороховая плодожорка повреждает:

1. Корни; 2. Стебель; 3. Бутоны; 4. Цветы; 5. Семена;

18. Гороховая зерновка повреждает:

1. Корни; 2. Стебель; 3. Бутоны; 4. Цветы; 5. Семена;

19. Количество поколений гороховой зерновки в сезонном развитии:

1. – 1; 2. – 2; 3. – 3; 4. – 4;

20. Применение инсектицидов против гороховой тли эффективно в период:

21.

1. Всходов; 2. 2-3 листа; 3. Роста стебля; 4. Начало бутонизации;
5. Цветения; 6. Налив бобов;

22. Люцерновая совка относится к:

1. Монофагам; 2. Полифагам;

23. Люцерновая совка в сезонном развитии имеет:

1. – 1; 2. – 2; 3. – 3; 4. – 4 поколений;

24. В посевах гороха вредят:

1. Гороховая тля;
2. Луговой мотылек;
3. Люцерновая толстоножка;
4. Щетинистый клубеньковый долгоносик;
5. Корневой люцерновый слоник;

25. Гороховая тля (Acyrthosiphon pisum) размножается по типу:

1. Гамогенеза 2. циклического партеногенеза 3. педогенеза

25. Клубеньковые долгоносики (Sitona lineatus, S. crinitus) развиваются в …. поколении

1. Одном 2. Двух 3. Трех

26. Имаго клубеньковых долгоносиков (Sitona lineatus, S. crinitus) повреждают…

1. стебель 2. листья 3. корень

27. Личинки клубеньковых долгоносиков (Sitona lineatus, S. crinitus) повреждают…

4. стебель
5. листья
6. бактериальную ткань клубеньков на корнях

28. Гороховая зерновка (Bruchus pisorum) зимует в ……

4. внутри зерен (в хранилище, в поле)
5. в почве
6. на поверхности почвы

29. Наиболее эффективный способ борьбы с гороховой зерновкой (Bruchus pisorum) в хранилищах является….

4. аэрозольная обработка
5. фумигация (газация)
6. опрыскивание

30. Гусеницы гороховой плодожорки (Laspeyresia nigricana) повреждают …

4. Стебель 2. Горошины 3. Листья

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 3.3. Вредители капустовых полевых, овощных культур системы надзора и защитных мероприятий, регулирующих их численность

1. К крестоцветным (разукрашенным, огородным) клопам-щитникам относятся виды:

1. Капустный клоп;
2. Полевые клопы;
3. Рапсовый клоп;
4. Сибирский клоп;
5. Элия остроголовая;
6. Стройный странствующий слепняк;

2. Полевым крестоцветным культурам вредят:

1. Разукрашенные клопы;
2. Обыкновенная стеблевая блошка;
3. Светлоногая блошка;
4. Рапсовый цветоед;
5. Капустная моль;
6. Луговой мотылек;
7. Капустные мухи;
8. Мотыльковый минер;

3. Какие виды блошек рода Phyllotreta вредят на капустовых культурах:

1. Черная;
2. Выемчатая;
3. Светлоногая;
4. Обыкновенная стеблевая;
5. Полосатая хлебная;
6. Корнеплодная;

4. В какой период развития растений наносят основной вред крестоцветные блошки:

1. Всходы;
2. Формирование розетки;
3. Рост стебля;
4. Ветвление;
5. Формирование стручка;

6. Эффективность применения инсектицидов против крестоцветных блошек связана с периодами:

1. Всходы;
2.Формирование розетки;

3. Рост стебля;
4. Ветвление;
5. Формирование стручка;

7. Личинки крестоцветных блошек повреждают:

1. Корни;
2. Корнеплоды;
3. Стебель;
4. Листья;
5. Цветы;
6. Стручки;

7. Личинки полосатой светлоногой блошки повреждают:

1. Корни;
2. Стебель;
3. Цветы;
4. Минируют листья;
5. Семена;

8. Личинки рыжикового скрытнохоботника повреждают:

1. Корни;
2. Стебель;
3. Цветы;
4. Минируют листья;
5. Семена;

8. Количество генераций капустной моли:

1. – 1;
2. – 2;
3. – 3;
4. – 4;
5. – 5;

9. Капустная моль относится к:

1. Поливольтинным;
2. Моновольтинным видам;

10. Какие виды отряда чешуекрылых повреждают капустовые культуры:

1. Капустная белянка;
2. Капустная совка;
3. Репная белянка;
4. Луговой мотылек;
5. Стеблевой мотылек;
6. Резедовая белянка;

11. Количество поколений в сезонном развитии у капустной совки:

1. – 1;
2. – 2;
3. – 3;
4. – 4;
5. – 1-3;

12. Основная вредоносность капустной совки связана с повреждением:

1. Корней;
2. Стеблей;
3. Листьев;
4. Кочана;
5. Семян;

13. Основная вредоносность репной белянки связана с повреждением:

1. Корней;
2. Стеблей;
3. Листьев;
4. Кочана;
5. Семян;

14. Количество генераций капустной белянки в сезонном развитии:

1. –1-3;
2. – 2-4;
3. – 3-5;

15. Основная вредоносность капустной белянки связана с повреждением:

1. Корней; 2. Стеблей; 3. Листьев; 4. Кочана; 5. Семян;

16. Основная вредоносность капустной тли на полевых капустовых культурах приходится на период:

1. Всходы;
2. Ветвление;
3. Бутонизация;
4. Формирование стручков;

17. Основной период вредоносности капустной тли в посадках капусты:

1. Всходы; 2. 2-3 листа; 3. Рассада; 4. Начало формирования кочана;
5. Роста кочана; 6. Кроющих листьях;

18. Личинки рапсового пилильщика повреждают:

1. Корни; 2. Стебель; 3. Листья; 4. Бутоны; 5. Цветы; 6. Стручки; 7. Семена.

19. Симптомы повреждений рапсовым пилильщиком:

1. Грубое объедание стеблей;
2. Грубое объедание листьев;
3. Скелетирование листьев до мелких жилок;
4. Скелетирование листьев до толстых жилок;
5. Минирует листья;

20. Количество поколений рапсового пилильщика в сезонном развитии:

1. – 1;
2. – 1-3;
3. – 2;
4. – 5;

21. Вредоносность рапсового цветоеда проявляется на:

1. Корнях;
2. Стеблях;
3. Листьях;
4. Цветах;
5. Стручках;
6. Семенах;
7. Пыльниках;

22. Рапсовый цветоед зимует в стадии:

1. Жуки;
2. Личинки;
3. Яйца;
4. Куколка;

23. Рапсовый цветоед в сезонном развитии имеет генераций:

1. – 1;
2. – 2;
3. – 3;
4. – 4;

24. Летняя капустная муха (Delia floralis) развивается в ….. генерации в год

1. двух
2. одной
3. трех

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если – корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «хорошо» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; методы диагностики насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «удовлетворительно» – в основном корректно применяет термины, используемые в области энтомологии; знает классификацию насекомых; знает основы систематики насекомых; владеет некоторыми навыками анализа жизненных циклов фитофагов.

- оценка «неудовлетворительно» – задание выполнено частично или содержит отрывочные сведения о терминах, используемых в области энтомологии, классификации насекомых; навыки анализа жизненных циклов фитофагов не выработаны.

Составитель _____ В.П. Цветкова

(подпись) «27» 04 2017 г.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра защиты растений
(наименование кафедры)

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «ЭНТОМОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

Тема 4.6. Вредители плодовых культур, системы надзора и защитных мероприятий

1. Какие виды повреждают почки на яблоне:

1. Яблонный цветоед; 2. Боярышница; 3. Бронзовки;
4. Яблонный пилильщик; 5. Яблонная тля; 6. Яблонная плодожорка.

2. Боярышница зимует в:

1. Коконах; 2. Гнездах; 3. Яйца; 4. В почве;

3. Боярышница имеет в сезонном развитии:

1. – 1; 2. – 2; 3. – 3; 4. – 4 поколений.

2. Симптомы повреждений боярышницей:

1. Грубое объедание листьев;
2. Минирование листьев;
3. Плоды;
4. Семена;

3. Эффективное применение инсектицидов против боярышницы связано с периодом:

1. Распусканием почек;
2. Обособление бутонов;
3. Плодоношением;

4. Сколько генераций имеет яблонная плодожорка:

1. – 1; 2. – 2; 3. – 3; 4. – 1-3; 5. – 1-5;

5. Вредоносность яблонной плодожорки связана с повреждением:

1. Листовой пластинки;
2. Плодов;
3. Корневой системой;
4. Семян.

6. Зимует яблонная плодожорка в фазе:

1. Имаго;
2. Куколки;
3. Коконах;
4. Яйца;

7. Бабочки яблонной плодожорки (Carpocapsa pomonella) активны в …. время

1. дневное
2. вечернее
3. утреннее

Составитель _____ В.П. Цветкова
(подпись)
«27» 04 2017 г.