

2013

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Юридического факультета

Мкртычан Б.А.

Рег. № ЮРТ. 03-05
«22» июня 2014 г.



ФГОС 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.5 Профессиональная этика

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

профиль: гражданско-правовой
виды деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная,
экспертно-консультационная

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/2

Семестр: 1/4

ЮФ

Очная, заочная (5 лет)

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3 /108	1/4
В том числе,			
Контактная работа	44	12	
Лекции	16	4	
Практические (семинарские) занятия	28	8	
Самостоятельная работа, всего	37	87	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа	К.р.		1
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Экзамен (27)	Экзамен (9)	1/4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511.

Программу разработал (и):

Доцент кафедры Философии,
д-р. ист. наук

_____ (должность)



_____ подпись

Е.И.Красильникова

_____ ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики	ОК-6; ОК-7; ОПК-3

	в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	
1.2	сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	
1.3	понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	
2.	Уметь:	
2.1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;	ОК-6 ОПК-3
2.2	применять нравственные нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
3	Владеть:	
3.1	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	ОК-6 ОПК-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 Профессиональная этика относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Юридическая психология», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «История государства и права России».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения(очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. Работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Этика как философская наука и учебная дисциплина	2	2	2	6	ОК-6 ОК-7 ОПК-3

2	Происхождение и историческое развитие морали.	-	2	3	5
3	Этика и религия	-	2	1	3
4	История этических учений	-	2	1	3
5	Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста	2	2	1	5
6	Нравственные требования к судье	1	2	1	4
7	Этика адвоката	1	2	1	4
8	Этика прокурорских работников	1	2	1	4
9	Судебная этика	2	2	2	6
10	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	1	2	2	5
11	Этика отдельных следственных действий	-	2	2	4
12	Этические требования к нотариусу	-	1	1	2
13	Нравственные требования к юристу-консультанту	-	1	1	2
14	История профессиональной этики юриста в России	4	-	-	4
15	Источники и основные принципы современной юридической этики в России	1	-	-	1
16	Психология морали	1	-	-	1
17	Основные принципы административной этики	-	2	2	4
18	Деловой и служебный этикет	-	2	4	6
19	Контрольная работа			12	12
	Экзамен			27	27
	Итого	16	28	64	108

Таблица 2.1 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. Работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Этика как философская наука и учебная дисциплина	2	-	7	5	ОК-6 ОК-7 ОПК-3
2	Происхождение и историческое развитие морали.	2	-	7	5	
3	Этика и религия	-	-	5	5	
4	История этических учений	-	-	5	5	
5	Виды и основные принципы профессиональной этики;	-	-	5	5	

	профессиональная этика юриста				
6	Нравственные требования к судье	-	2	5	7
7	Этика адвоката	-	2	5	7
8	Этика прокурорских работников	-	2	5	7
9	Судебная этика	-	-	5	5
10	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	-	-	5	7
11	Этика отдельных следственных действий	-	-	5	5
12	Этические требования к нотариусу	-	-	5	5
13	Нравственные требования к юристу-консультанту	-	-	5	5
14	История профессиональной этики юриста в России	-	-	4	4
15	Источники и основные принципы современной юридической этики в России	-	-	5	5
16	Психология морали	-	-	5	5
17	Основные принципы административной этики	-	-	5	5
18	Деловой и служебный этикет	-	2	3	5
	Экзамен			9	9
	Итого	4	8	96	108

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Основы общей этики

Тема 1.1. Этика как философская наука и учебная дисциплина. Этика, мораль, нравственность: проблема разграничения понятий. Предмет этики, задачи этики, структура этического знания, этические категории, классификация этических теорий. Структура морали, функции морали, социальный характер морали, моральные признаки, нормы морали, нормы права, мораль и право: общее и особенное.

Тема 1.2. Происхождение и историческое развитие морали. Теории происхождения морали (природная, божественная, социальная), мораль традиционного общества, изменения морали под воздействием модернизации, мораль постиндустриального и информационного общества.

Тема 1.3. Этика и религия. Этика конфуцианства. Этика буддизма. Этические основы христианских конфессий. Этика ислама. Влияние религиозных ценностей на светскую этику.

Тема 1.4. История этических учений. Этика Аристотеля. Гедонизм Эпикура. Этика долга И. Канта. Учение о сверхчеловеке Ф. Ницше. Этика марксизма. Нравственные вызовы XX в.

Тема 1.5. Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста. Профессиональная этика, виды профессиональной этики. Биоэтика. Этика политика (депутатская этика). Этика журналиста. Понятие и предмет профессиональной этики юриста, нравственные проблемы юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста.

Раздел 2. Нравственные требования к юридическим профессиям

Тема 2.1. Нравственные требования к судье. Основные этические требования к судье. Антикоррупционная деятельность судьи. Взаимодействие судей в рамках коллегиального рассмотрения дела. Нравственные проблемы суда присяжных.

Тема 2.2. Этика адвоката. Основные нравственные ценности в деятельности адвоката. Адвокат, прокурор и судья. Адвокат и доверитель. Личность адвоката.

Тема 2.3. Этика прокурорских работников. Личность прокурора. Нравственные требования к деятельности прокурорского работника. Нравственные основы речи прокурора в суде. Прокурор и презумпция невиновности.

Тема 2.4. Судебная этика. Нравственное содержание судебных прений. Нравственные проблемы суда присяжных. Нравственное значение приговора. Смертная казнь: аргумента «за» и «против». Судебный этикет.

Тема 2.5. Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов. Требования к личным качествам, основные нравственные требования к профессии. Понятие и проявления профессиональной деформации.

Нравственные основы возбуждения уголовных дел и производства предварительного расследования уголовных дел.

Тема 2.6. Этика отдельных следственных действий. Нравственные основы осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, использования гипноза и полиграфа, предъявления для опознания, следственного эксперимента, эксгумации.

Тема 2.7. Этические требования к нотариусу. Личность нотариуса. Требования к выстраиванию отношений с клиентами и коллегам.

Тема 2.8. Нравственные требования к юристу-консультанту. Личные качества юриста - консультанта, нравственные аспекты его профессии. Место профессиональной этики юриста в корпоративной культуре учреждения.

Раздел 3. Становление профессиональной этики юриста в России.

Тема 3.1. История профессиональной этики юриста в России. История профессиональной этики юриста в России. Нравственно-правовые идеи в России IX–XVII вв. Нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности в России XVIII – первой половины XIX вв. Нравственное значение Великой судебной реформы Александра II. Нравственные противоречия советской судебной системы.

Тема 3.2. Источники и основные принципы современной юридической этики в России. Нравственные ориентиры современной юридической этики. Значение презумпции невиновности. Нравственные принципы, заложенные в конституции РФ 1993 г, в УПК.

Раздел 4. Психология морали

Тема 4.1. Психология морали. Предмет и задачи психологии морали. Мораль и инстинкт. Нравственная типология характеров. Моральная сторона регулирования конфликта в профессиональной сфере.

Раздел 5. Административная этика и служебный этикет

Тема 5.1. Основные принципы административной этики. Основные функции и принципы административной этики. Нравственный аспект

взаимоотношений начальника и подчиненных. Ответственность руководителя. Мораль служебных аномалий. Роль руководителя в регулировании служебных конфликтов.

Тема 5.2 Деловой и служебный этикет. Понятия делового и служебного этикета. История этикета в Европе. Основные принципы служебного этикета. Этикет организации деловых и служебных мероприятий. Этикет в организации работы с населением. Этикет делового письма. Имидж государственного служащего. Речевой этикет.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кобликов А.С. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Кобликов. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. (ЭБС)

Список дополнительной литературы

1. Нравственные основания права [Электронный ресурс]: Монография / Г.В. Мальцев - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 210 с. (ЭБС)

2. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. – 304 с. (ЭБС)

3. Этика: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Разин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с. (ЭБС)



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Конституция Российской Федерации (1993 г.)	http://www.constitution.ru/
2.	Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Система Гарант. – Электронной ресурс.	http://base.garant.ru/70301432/#ixzz3x6tMaiAj
3.	Кодекс профессиональной этики адвоката, Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года // официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ. – Электронной ресурс.	http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/
4.	Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации, принят 18 апреля 2001 г. // Официальный сайт небюджетного нотариата Российской Федерации. – Электронной ресурс.	http://old.notariat.ru/section23268.htm http://old.notariat.ru/section23268.htm
5.	Федеральный образовательный портал.	http://www.edu.ru/
6.	Портал «Гуманитарное образование».	http://www.humanitiesedu.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Красильникова Е.И. Профессиональная этика. Тестовые задания : методическое пособие. Новосибирск: изд-во НГАУ, 2013. – 21 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/file/117841/>

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	10 слайдов.
2.	Презентация	Категории этики (лекция)	12 слайдов
3.	Презентация	Становление этики юриста в России	13 слайдов
4.	Презентация	Психология морали	13 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио-усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная.
НК-322	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная доска, наглядные пособия..

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Происхождение и историческое развитие морали	2	ПЗ	Учебные групповые дискуссии (процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию).	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
2.	Этика и религия	2	ПЗ	Учебные групповые дискуссии (процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию).	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3.	Нравственные требования к судье	2	ПЗ	Дебаты (четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами).	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
4.	Этика адвоката	2	ПЗ	Дебаты (четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами).	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
5.	История профессиональной этики юриста в России	2	Л	Исп. технич. средств и компьютерных программ для решения ситуационных задач. Проблемная лекция.	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
6.	Психология морали	1	Л	Исп. технич. средств и компьютерных программ для решения ситуационных задач. Проблемная лекция.	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
7.	Деловой и служебный этикет	4	ПЗ	Исп. технич. средств и компьютерных программ для решения ситуационных задач. Мозговой штурм (участникам обсуждения предлагают высказывать	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

				как можно большее количество вариантов решения, затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике).	
	Всего	15			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 16 часов, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 35 часов, всего 108 часов.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения проводится в форме экзамена

Оценку «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего материала;
- отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком, терминологией по дисциплине;
- знание основной и дополнительной литературы;
- умение выполнить, предусмотренные программой задания;
- логичное и убедительное изложение материала.

Оценку «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и содержание лекционного курса;
- умение использовать понятийный аппарат по дисциплине;
- знание основной литературы по курсу;
- умение выполнить, предусмотренные программой задания;
- логичное, но не во всем точное и убедительное изложение материала.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные и поверхностные знания важнейших разделов программы и лекционного курса;
- затруднения в использовании понятийного аппарата;
- слабое знакомство с основной литературой по курсу;
- частичные затруднения в выполнении предусмотренных программой заданий;
- неубедительное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает учебно-программного материала;
- не умеет выполнять, предусмотренные программой задания.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не прошел тест, не составил таблицу, был пассивен.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от « 24 » апреля 20 17 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «15» мая 20 17 г. № 9

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

С.И. Черных
ФИО

Председатель методического совета,
ЮФ НГАУ
(должность)


подпись

Е.Л. Шабалина
ФИО