

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра иностранных языков ФГМУ

Рег. № ТМ. -03-03а
«25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «26» 04 2017 г. № 4
Заведующий кафедрой

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б.1.Б.3. По дисциплине иностранный язык (английский)

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Тема 1 Hello everybody!	OK – 5	Контрольная работа, творческие задания, проекты ,
2	Тема 2 Meeting people	OK – 5	Контрольная работа, презентация
3	Тема 3 The world of work	OK – 5	Разноуровневые задачи, эссе
4	Тема 4 Take it easy	OK – 5	Разноуровневые задачи, творческие задания, проекты ,
5	Тема 5 Where do you live	OK – 5	Контрольная работа, презентация
6	Тема 6 Can you speak English	OK – 5	Разноуровневые задачи, Письменное эссе, финальное портфолио
7	Тема 7 Getting to know you	OK – 5	Контрольная работа, разноуровневые задания,
8	Тема 8 The way we live	OK – 5	Контрольная работа, презентация
9	Тема 9 What happened next?	OK – 5	Контрольная работа, разноуровневые задания,
10	Тема 10 The market place	OK – 5	Разноуровневые задачи, эссе
11	Тема 11 What do you know to do?	OK – 5	Контрольная работа, презентация
12	Тема 12 Places and things	OK – 5	Контрольная работа, презентация, финальное портфолио
13	Тема 13 It's a wonderful world	OK – 5	Контрольная работа, разноуровневые задания,
14	Тема 14 Get happy	OK – 5	Контрольная работа, презентация
15	Тема 15 Telling stories	OK – 5	Разноуровневые задачи, эссе
16	Тема 16 On the move	OK – 5	Контрольная работа, разноуровневые задания,
17	Тема 17 I just love it	OK – 5	Контрольная работа, презентация
18	Тема 18 No place like home	OK – 5	Контрольная работа, разноуровневые задания, финальное портфолио

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

Кафедра иностранных языков ФГМУ
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине иностраный язык (английский)

Вариант 1

1. Раскройте скобки и употребите данные личные местоимения в притяжательном падеже, He) ... composition is very interesting.

1. (We) ... son goes to school.
2. (You) ... sister is young.
3. (They) ... knowledge of the subject is very poor.
4. (He) ... name is John.
5. (I) ... family lives in Kiev.
6. (She) ... friends often visit her.

2. Употребите нужную форму личных местоимений:

1. I often see (they, them) in the bus.
2. She lives near (we, us).
3. (We, us) always walk to school together.
4. He teaches (we, us) English.
5. She sits near (I, me) during the lesson.
6. I always speak to (he, him) in English.
7. What is the matter with (he, him) today?
8. He explains the lesson to (we, us) each morning.
9. There are some letters here for you and (I, me).
10. I know (she, her) and her sister very well.

3. Вставьте вместо точек нужное по смыслу местоимение:

1. I have lost ... pen, may I take ...?
2. If you've left ... dictionary at home, you may take ...
3. These pencils are ... , take ... if you want.
4. Help ... , please.
5. He always makes dinner
6. We have very many relatives in ... native town.
7. They can do it
8. ... of you knows his address?
9. There is ... butter on the table, but there isn't ... milk.

4. Прочтите и переведите следующие предложения:

1. William Shakespeare was born in 1564 and died in 1616 in Stratford-on-Avon.
2. Shakespeare wrote 37 plays.
3. Jack London was born on the 12th of January 1876 and died in 1916.
4. On April 12, 1961 the whole world learned about Gagarin's flight into space.

5. Скажите по-английски:

1 сентября 1984 года.

11 марта 1951 года.

7 ноября 1990 года.

5 июля 1945 года.

9 октября 1947 года.

6. Ответьте на вопросы:

When do we celebrate the first day of spring (Victory Day, New Year's Day, Christmas, Women's Day, May Day, Cosmonautics Day, Independence Day)?

When were you born?

When was your father (your mother, your sister, your friend, your cousin) born?

7. **Прочтите вслух следующие существительные, запишите форму их множественного числа:**
carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, handkerchief, tomato, scarf, sheep, deer, information, fish, coat

Вариант 2

Задание 1. **Перепишите следующие предложения, вставляя данные в скобках существительные в единственном или множественном числе:**

1. Ann's father told some funny circus The funniest ... was about a giant clown.
(story, stories)
2. Many ... live in an apartment house. Tom's ... lives on the fourth floor.
(family, families)
3. Do you know the name of this ... ? The travellers will see many
(country, countries)
4. Ben's dog has five brown One little ... has a flat nose.
(puppy, puppies)
5. Small ... laugh and play. Jack's ... has a new toy.
(baby, babies)

2. **Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных:**

Tall, long, short, hot, cold, nice, large, big, wide, strong, happy, warm, high, heavy, low hard, busy, easy, bright.
Interesting, comfortable, important, necessary, beautiful, famous, pleasant, popular, wonderful, active, careful.

Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

1. My brother is much ... than myself (young).
2. The opera theatre is one of ... buildings in the city (beautiful).
3. The sound grew ... and ... (faint).
4. The party was not so ... as I had expected (gay).
5. I have no one ... than you (near).
6. What is the ... news (late)?
7. Yesterday I came home ... than usual (late).
8. Ann sings far ... than Nina (well).
9. I like this picture ... of all (well).

Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. They are in Europe now.
2. She is a clever girl.
3. It is cold today.
4. He is in his office now.
5. They are members of the country club.
6. Both sisters are tall.
7. John is angry with you.
8. She is a good tennis player.
9. The stamps are in my desk.
10. She is a good teacher.

Вариант 3

Задание 1. **Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму в Present Indefinite:**

1. She ... one sister and two brothers.
2. We ... a large library at school.
3. They ... a new car.
4. She ... green eyes.

5. Helen ... a headache.
6. The secretary ... a new typewriter.
7. Mr Smith's office ... three large windows.
8. We ... many friends in Moscow.
9. Both brothers ... red hair.
10. Harry's dog ... a long tail.
11. He and I ... many things in common.

2. Употребите глаголы to be или to have в нужной форме:

1. There is no school in this village and the children go to the school which ... two miles away.
2. How old ... you? I ... 17.
3. ... you English lessons twice a week? – Yes, we ...
4. I ... no time to help you yesterday. I ... very sorry about it.
5. We ... a conference tomorrow. So I ... busy with my report today.
6. My sister ... a second-year student of the Law Faculty.
7. What ... you fond of? My hobby ... drawing.
8. Will you ... any lectures tomorrow?
9. Physics ... my favorite subject at school.
10. He ... a lot of trouble with his car yesterday.
11. My grandfather ... short grey hair but my grandmother's hair ... long and thick.
12. Your glasses ... on the table.

3. Преобразуйте предложения, употребляя оборот there is / are:

- a) 1. This city has many monuments. 2. Our town has no theatres. 3. This family has two children. 4. Our group has many good pupils. 5. Every week has seven days and every year has twelve months. 6. She has a lot of English books in her library.
- b) 1. The dog is in the room. 2. The children are in the yard. 3. The students are in the laboratory. 4. The car is near the house. 5. The bench was under the tree. 6. A lot of people will be at the stadium tomorrow.

4. Употребите оборот there is / are в следующих предложениях:

1. ... a new moon tonight. 2. ... someone at the door. 3. ... a lot of students absent today. 4. ... three lamps in the room. 5. ... two large windows in the room. 6. But ... only one door. 7. ... a lot of English classes in our school. 8. ... nobody in the room now. 9. ... no one at home. 10. ... twelve months in a year. 11. ... a letter for you on the table. 12. ... several beautiful parks in this city.

5. Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Indefinite:

1. We (read) the newspaper in class every day.
2. He always (prepare) his homework carefully.
3. We always (play) tennis on Saturdays.
4. She (speak) several foreign languages.
5. The children (play) in the park every afternoon.
6. Helen (work) very hard.
7. They (take) a lot of trips together.
8. We always (travel) by car.
9. I (eat) lunch in the cafeteria every day.

6. Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite:

1. We (work) in our garden all day yesterday.
2. I (listen) to the radio until twelve o'clock last night.
3. He always (want) to learn English.
4. Ann and I (talk) over the telephone yesterday.
5. I (forget) to bring my notebook to class yesterday.
6. The telephone (ring) twice but no one answered it.
7. George (think) about his troubles continuously.

8. Last year Professor Johns (teach) us both English and mathematics.
9. I (lose) my English book yesterday but (find) it later.

7. Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Indefinite:

1. Helen (find) the book which you need.
2. They (see) us tomorrow.
3. I (finish) the work in April.
4. The shops (close) at noon today.
5. We (arrive) at three o'clock.
6. She (tell) you all about it.
7. We (spend) two months in the South.
8. The plant (die) because of lack of sunshine.
9. The meeting (begin) at eight o'clock.
10. The film (last) an hour.

Вариант 4.....

Задание 1. **Поставьте глагол в the Past и the Future Indefinite, употребляя соответствующие индикаторы времени:**

1. He plays tennis twice a week.
2. She learns French and German.
3. We keep our car in the garage.
4. They often make mistakes.
5. I help my mother about the house.
6. They do their shopping every day.
7. We go to the University by metro.
8. The classes begin at 8.
9. I stay at school till 2 o'clock.
10. It often rains in October.
11. Tom gets excellent marks in English.

2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. Den studies at the University.
2. They usually buy newspapers in the morning.
3. The teacher asks many questions.
4. He entered the Law faculty.
5. My friend saw an interesting film yesterday.
6. They got to the country by bus.
7. Nick will work as a teacher.
8. We shall make coffee for him.
9. Her cousin will go abroad next week.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Present Continuous:

1. I see that you (wear) your new suit today.
2. Listen! Someone (knock) at the door.
3. The bus (stop) for us now.
4. Please, be quiet! The baby (sleep).
5. The leaves (begin) to fall from the trees.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Past Continuous:

1. When you telephoned, I (have) dinner.
2. The baby (sleep) soundly when I went to wake him.
3. She (talk) with Mr. Smith when I saw her in the hall.
4. The accident happened while they (travel) in the South.
5. When I got up this morning, the sun (shine) brightly.

Употребите глаголы, данные в скобках, в Future Continuous:

I (wait) on the corner for you at the usual time tomorrow morning.

It probably (rain) when you get back.

If you come before six, I (work) in my garden.

At this time tomorrow afternoon I (take) my final English examination.

If we go there now, they (have) dinner. But if we go later, they (watch) television.

Поставьте глаголы в Past Continuous, употребив соответствующие индикаторы времени:

1. The child is sleeping now.
2. Nina is having a lecture now.
3. The family is sitting at the table and having dinner.
4. What are you doing tonight?
5. The girl is looking for her notebook.
6. The students are preparing for their exams.
7. It is snowing hard.

Вариант 5

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый буквосочетаниями, отличается от остальных?

(Нужное слово подчеркнуть)

- 1.1) head, dead, threat, breath, break, instead;
- 1.2) call, tall, ball, calm, hall, all, talk, walk;
- 1.3) finished, worked, hoped, kissed, stopped, demanded.

2. Поставьте вопрос к подчеркнутому слову.

- 2.1) He has just left.
- 2.2) This pair of trousers costs seven dollars.

3. Выберите правильную форму глагола:

- 3.1) This money (is, are, have been) enough to buy this book.
- 3.2) Nick (was examining, was being examined) for a whole hour.
- 3.3) We asked if he (wants, wanted, will want) to join us.
- 3.4) We expected the guests (come, to come, coming) at 5.
- 3.5) They (didn't arrive, hadn't arrived, haven't arrived) yet.
- 3.6) Ann (has written? writes, has been writing) letters all day.
- 3.7) Everyone has to answer for his action (hasn't he, has he, does he, doesn't he)?
- 3.8) Don't go out. It (rain, rains, had rained, is raining) hard.

4. Выберите правильный вариант:

- 4.1) I'm afraid I have (few, little) money left.
- 4.2) He is interested (with, of, in) collecting stamps.
- 4.3) That's (a, the, -) good suggestion.
- 4.4) The businessmen arrived (in, to, at, for) the airport at 8.30.
- 4.5) Would you like (other, another, others, the others) sweet?

5. Соотнесите глагол и существительное:

- 1) sign; 2) make; 3) become; 4) get; 5) post; 6) diagnose;
a) model; b) illness; c) job; d) appointment; e) contract; f) letter.

6. Укажите, какой из глаголов выражает сказанное в предложении:

- 1) I'm sorry. Can I put a word in? (explain, interrupt, add)
- 2) I'm sorry. I didn't mean to hurt you. (explain, offer, apologize)

7. Какой из праздников соблюдается в России?

- 1) Bank Holiday 2) Boxing Day 3) Pancake Day 4) Halloween 5) St. Valentine's Day 6) Easter 7) Thanksgiving Day 8) Mother's Day 9)

Columbus Day.

8. Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

- 1) He will head our delegation at the Congress, (существительное, прилагательное, глагол)
- 2) Much time has passed since that time, (предлог, союз, наречие).

9. Отметьте правильный вариант перевода:

- 1) We are used to taking coffee every morning. (Мы раньше пили кофе каждое утро. Мы пьем кофе каждое утро. Мы привыкли пить кофе каждое утро).
- 2) The flowers are in the vase. (Цветы в вазе. В вазе цветы).
- 3) I saw her working in the garden. (Я видела, что она работала в саду).
- 4) Я видела ее работающей в саду. Я видела, как она работала в саду).

10. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в правильную форму. Переведите текст.

Androclus

In ancient Rome there lived a poor slave who (call) Androclus. He had a very bad master and one day Androclus (run) away. For many days he (hide) in the forest without any food. He (be going) (die) as he (not eat) anything for a long time. He (find) a cave, (lie) on the ground and (fall) asleep. But soon he (wake up) by a loud noise. To his horror Androclus (see) a big lion (come) into the cave. The next moment Androclus (understand) that something (happen) to the lion's foot. He (can) hardly (move). The slave (raise) the lion's paw and (see) a big thorn in it. He (pull) it out and the lion Gump) with joy. They (become) good friends and lived in the cave for a long time.

But one day Androclus (catch). There was a law in Rome that every slave who (run) from his master (have to) fight with a hungry lion. So, Androclus (bring) to the arena where a lot of people (sit). Soon a hungry lion (let in). Androclus (give) a cry, but it was not a cry of fear, but of joy as he (recognize) his old friend, whom he (meet) in the cave. The lion jumped at Androclus and (begin) (lick) his face and hands. All the people (be surprised) and (want) the slave (explain) it. And after he (do) it they all (cry): «(Give) them freedom and (let) them (live) together again.

So, the two friends (get) their freedom and (live) happily together for many years to come.

Вариант 6

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый буквосочетаниями, отличается от остальных?

(Нужное слово подчеркнуть)

- 1) glow, slow, show, snow, fellow, down, grow, thrown;
- 2) cool, room, roof, zoo, troops, flood, too, soon, moon.

2. Поставьте вопрос к подчеркнутому слову.

- 1) Babies have five meals a day.
- 2) They were at the disco last night.

3. Выберите правильную форму глагола:

- 1) The news (is, are, have been) so shocking.
- 2) I'll (be seeing, being seen) you tomorrow.
- 3) I thought that you (will warn, had been warned, have been warned).
- 4) What makes you (think, to think, thinking) so?
- 5) The earth (goes, was going, will go, has gone) round the sun.
- 6) The car is going now. Tom (has repaired, repairs, has been repairing) it.
- 7) He (own, owned, has been owning, has owned) the farm since 1987.
- 8) The sun (sets, is setting, has set, sets) early.

4. Выберите правильный вариант:

- 1) This time there are (less, fewer) mistakes in your dictation.
- 2) (It, there) is pleasant to work in the park.
- 3) They went (to, on, by) talking.
- 4) There wasn't (some people, any people, anybody, no people) in the garden.
- 5) She thinks he's (a smart, a smarter, the smartest) man in the world.

5. Составьте пары антонимов:

- 1) intelligent; 2) exciting; 3) costly; 4) complete; 5) beautiful;
- 6) interested; 7) excellent; a) cheap; b) unfinished; c) poor; d) indifferent; e) stupid; f) plain; g) boring.

6. Какое слово нужно использовать при переводе на английский язык вместо подчеркнутого?

- 1) Он еще не принял никакого решения, (to make, to take, to accept)
- 2) Его приняли очень тепло, (to receive, to admit, to accept)

7. Расставьте в хронологическом порядке следующие события:

- 1) The battle at Hastings was the beginning of the Norman invasion in Britain.
- 2) Julius Caesar's ambition was to conquer Britain.
- 3) Napoleon suffered a defeat in his war against Russia.
- 4) The five Decembrists were executed.
- 5) The capital of Russia was moved to Moscow.
- 6) Russia was converted into Christianity.

8. Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

- 1) Where shall we place the sofa? (существительное, прилагательное, глагол)
- 2) We went to school together and I've never met her since (предлог, союз, наречие)

9. Отметьте правильный вариант перевода:

- 1) I thought it was warmer outside. (Я думала, что на улице теплее. Я думала, что на улице было теплее).
- 2) The more we learn the more we know. (Мы много учим, много знаем. Мы больше изучаем, чем знаем. Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.)
- 3) If I meet her today I shall give her your book. (Если я встречу ее сегодня, я отдам ей твою книгу. Если бы я встретила ее сегодня, я бы отдала ей твою книгу.)

10. Раскройте скобки. Поставьте глаголы в правильную форму. Переведите текст.

A Philosopher

Once a philosopher traveled down a river in a small boat. While he (cross) the river he (ask) the boatman: «You ever (hear) about philosophy?» «No» - (say) the boatman. «I never (hear) about it. What (be) it?» «I (be) sorry for you, indeed,» replied the learned man, «You (lose) a quarter of your life as it's a very interesting science!» Several minutes later the Philosopher asked the boatman another question: «You (hear) about Astronomy, when you (be) at school?» «No, I (leave) school many years ago and I (forget) all about it,» - was the answer. To this the philosopher answered that he (be) really sorry for the man, and he (think) that the boatman (lose) a second quarter of his life. Some minutes passed and the passenger again (wonder) if the man ever (hear) about Algebra. And the man (have to) admit that he never (know) about it. «In that case you certainly (lose) a third quarter of your life!» - said the scientist.

At that very moment the boat (strike) on a big stone. The boat man jumped and (cry): «You ever (learn) (swim)?» «No,» - was the answer. The boatman explained sadly to the philosopher that he (be) sure that he (lose) his whole life as the boat (sink).

Вариант 7

1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на значение глаголов to have (to) и to be (to):

1. It looks like raining. You have to take your raincoat.
2. Remember that we are to be at this place not later than eight.
3. He will have to stay there for a month.
4. We are to leave on Monday.
5. The children had to stay indoors because it was raining.
6. Nobody met me when I came, because I was to arrive by the ten o'clock train, but I couldn't get a ticket for it.
7. We had to touch upon this question at the scientific conference.
8. You will have to work hard to finish the work in time.

2. Заполните пропуски модальными глаголами или их эквивалентами:

1. She ... play chess well. 2. I take your pen? 3. I ask you a question? 4. You ... not talk at the lesson. 5. He ... not speak English last year. 6. My sister ... not play piano two years ago, but now she 7. You ... get this novel in our library. 8. I ... go to the library today to prepare for my report at the conference. 9. ... you do me a favour?

3. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец:

He can play chess well. Can he play chess well? He can't play chess well.

1. We must tell her this news. 2. He may smoke here. 3. She can speak English perfectly. 4. The students must translate the text at home. 5. We can go to the theatre tonight. 6. We shall be able to help them. 7. They had to

wait for a long time. 8. His friend couldn't get this book. 9. You were allowed to take this book home. 10. May I go home now? 11. They were allowed to come at four.

4. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Present Perfect. Сформулируйте предложения в утвердительной и отрицательной формах. Задайте к предложениям общий и специальный вопросы:

1. I (speak) to him about it several times.
2. We (learn) many new words in this course.
3. He (make) that same mistake several times.
4. I (hear) that story before.
5. I am afraid that I (lose) my car keys.
6. She (see) this film three times.
7. I (tell) John what you said.
8. She (return) my book at last.
9. She says that she (lose) her new pocket-book.

Вариант 8

1. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Past Perfect. Сформулируйте предложения в утвердительной и отрицательной формах. Задайте к предложениям общий и специальный вопросы:

1. I was sure that I (see) the man before.
2. I asked him why he (leave) the party so early.
3. It was clear that he (give) us the wrong address.
4. The teacher corrected the exercises which I (prepare).
5. He knew that he (make) a serious mistake.
6. She said she (look) everywhere for the book.
7. I felt that I (meet) the man somewhere before.
8. He wanted to know what (happen) to his briefcase.

2. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Future Perfect. Сформулируйте предложения в утвердительной и отрицательной формах. Задайте к предложениям общий и специальный вопросы:

1. I am sure they (complete) the new road by June.
2. He says that before he leaves he (see) every show in town.
3. By the time you arrive, I (finish) reading your book.
4. I (be) in this country two years on next January.
5. A year from now he (take) his medical examinations and (begin) to practice.
6. If you don't make a note of that appointment, you (forget) it by next week

3. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1. There are some extra chairs in the next room.
2. He made some mistakes in spelling.
3. They have some pretty dresses in that store.
4. The teacher taught us some important rules of grammar.
5. We learned some new words in class yesterday.
6. There are some flowers in the yellow vase.
7. The doctor gave her some pills to take.
8. I bought some stamps at the post-office.
9. He told us about some of his experiences.

4. Заполните пропуски местоимениями some или any. Переведите предложения на русский язык:

1. You will need . . . warm clothes there.
2. I don't have . . . money with me.
3. Please, give me . . . more coffee. — I'm sorry, but there isn't. . . more coffee.
4. I'm sorry, but I didn't have . . . time to prepare my lessons last night.
5. I didn't have . . . stamps, so I went to the post-office to buy
6. Please, put. . . water in that vase, the flowers are dying.
7. There are ... famous museums in that city but we didn't have time to visit....
8. The doctor gave me . . . medicine for my cough.
9. There aren't. . . students in the room at the moment.

Вариант 9

Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Indefinite:

1. They did not adopt the resolution yesterday.
2. The teacher will examine the students next week.
3. They will translate this book into English next year.
4. Meteorologists collect weather reports from all parts of the country.
5. He wrote that book last year.
6. She reads English books every day.

1. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Continuous:

1. They were discussing this problem when we came in
2. The students are writing a dictation now
3. She was reading a letter when I entered the room
4. They will be working with this text when you return
5. At seven o'clock, when you telephoned, I was reading the newspaper
6. The students are taking examinations in the next room

2. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Perfect:

1. Soviet scientists have made many wonderful discoveries.
2. They will have published this book by the end of the year.
3. He has done very little work recently.
4. By Saturday he had found all the necessary material.
5. She had finished her work by this time yesterday.
6. The students had translated the text before the bell rang.

Вариант 10

1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на форму глагола придаточных предложений:

2. He said that he had read this book twice.
3. We thought that the results of your work would be better.
4. The boy said that he was only eight years old.
5. I knew that he would refuse to help me.
6. He was sure that I should come in time.
7. She thought that the letter had been written by her friend.
8. They said that it had been raining from five till seven.
9. She said that she could not give me this book because she had promised to give it to her sister.

5. Употребите глагол-сказуемое главного предложения в Past Indefinite и сделайте соответствующие изменения в придаточном предложении. Переведите предложения на русский язык:

1. She says that she can read English books in the original.
2. He is sure that he will pass his examinations.
3. We know that our friends went to the South a week ago.
4. I think that he is having his music lesson now.
5. We know that both he and his sister like sport.
6. Do you know that they arrived in Moscow yesterday?
7. I don't think that she has come home.
8. I'm certain that nobody will think him a stranger.

6. Преобразуйте следующие предложения из прямой речи в косвенную. Переведите предложения на русский язык:

1. Mary said, «The train will probably arrive in time.»
2. He said, «I have to finish this report by five o'clock.»
3. The doctor said, «Mr. Smith will improve quickly.»
4. Ann said to me, «I am leaving in the morning.»
5. The teacher said, «Everyone has to write a composition.»
6. John said, «I saw this film last week.»
7. Ann said, «I have finished studying my lesson.»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Кафедра иностранных языков ФГМУ

Портфолио

по дисциплине иностраный язык (английский)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

- 2.1 Stop and check 1
- 2.2 Progress test 1
- 2.3 Stop and check 2
- 2.4 Progress test 2
- 2.5 Writing – An email from England
 - Asking about a friend or relative
 - My favourite season
 - Describing where you live
 - Meeting people
 - Telephoning
 - Exchanging information
 - Reporting
 - Personal Finance
 - Investing Money
 - What do Accountants do

Клише для письменно творческих работ

- To my mind the Paper is... – По моему мнению, реферат...
- From my point of view... – С моей точки зрения...
- It seems to me that... – Мне кажется, что...
- I would like to express my own opinion on the problem... – Хотелось бы высказать свое мнение по проблеме...
- I would like to clarify... – Я хотел бы кое-что прояснить...
- I would like to tell something else... – Я хотел бы сказать следующее...
- I would like to add... – Я хотел бы добавить...
- An example of this would be... – Примером этого будет...
- For example... – Например...
- The point is that... – Смысл в том, что...
- Осуждение**
- I disagree with the position of the author. – Я не согласен с позицией автора.
- I do not share the author's point of view. – Я не разделяю точку зрения автора.
- I have just the opposite idea. – У меня противоположенное мнение.
- I can't agree with the author's opinion. – Я не могу разделить мнение автора.
- Согласие**
- I do share the author's opinion that... – Я разделяю мнение автора в том, что...
- I agree with your point of view that... – Я согласен с Вашей точкой зрения, что...
- You are definitely right that... – Несомненно, Вы правы, что...
- I find this Paper interesting / important. – Я нахожу данный реферат интересным / важным.
- There is no doubt that... – Нет сомнений в том, что...
- It goes without saying... – Без сомнений, ...

Сомнение

I am not quite sure that... – Я не вполне уверен, в том что...

It seems to me doubtless because... – Это кажется мне сомнительным, потому что...

I agree to the point but... – Я согласен с этим, но...

I suppose you are right but... – Предполагаю, что Вы правы, но...

I would like to mention that... – Хотелось бы упомянуть, что...

Требование, просьба

I would like to ask a question... – Я хотел бы задать вопрос...

Could you tell me more about... – Не могли бы Вы рассказать о...

Do you know anything else about... – Знаете ли Вы еще что-нибудь о...

Can you confirm the fact? – Вы можете подтвердить... ?

I would like to ask you to tell your opinion about... – Я хотел бы Вас попросить высказать свое мнение о...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя

- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя

- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Кафедра иностранных языков ФГМУ

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Кроме курсовых проектов (работ)

по дисциплине иностраный язык (английский)

Групповые творческие задания (проекты):

1 My family, my friends or relatives

2 My favourite season

3 The house of my dream

4 Work and leisure

5 Travelling

6 Animals and plants

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 About myself.....

2 My leisure activities

3 Describing jobs

4 Company strengths

5 Reporting on a trip

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

Проектное обучение представляет собой технологию активной познавательной деятельности студентов, в основе которой лежит разработка в ходе самостоятельной (групповой или индивидуальной) исследовательской деятельности различных типов проектов – перспективных заданий, направленных на решение задач практики.

Участники проектной деятельности должны ответить на вопросы: Что является целью проектной деятельности? В чем актуальность (оригинальность, ценность) идеи проекта? На решение каких задач практики он будет направлен? Каков будет результат (продукт)? Где он может быть применен? Как он может изменить ситуацию?

Типы проектов в вузе:

– *исследовательские* проекты, подчиненные логике исследования и имеющие структуру, приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием;

– *информационные* проекты (модуль исследовательского), направленные на поиск, знакомство и представление информации;

– *практикоориентированные* проекты, имеющие профессиональную направленность, результат которых ориентирован на социальные интересы самих студентов.

Процесс работы над проектом многоступенчатый. В таблице представлены этапы и содержание проектной деятельности.

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность студентов
<i>Подготовка</i>	Определение реальной ситуации, ее осмысление, рождение задачи (проблемы) из описания ситуации, постановка вопросов	Анализируют ситуацию, выявляют проблему, рассматривают актуальность ее решения
<i>Прогнозирование и целеполагание</i>	Прогноз изменения ситуации, постановка личностных и коллективных целей, их	Обсуждают. Прогнозируют. Определяют цели
<i>Планирование</i>	Определение источников, способов сбора и анализа информации, форм представления результатов. Установление критериев оценки процесса и результатов. Распределение задач между членами групп	Разрабатывают план действий. Определяют и распределяют задачи. Вырабатывают критерии оценки результатов
<i>Реализация</i>	Сбор информации. Работа над проектом. Решение промежуточных задач. Получение запланированных результатов	Выполняют свою часть проекта. Промежуточное обсуждение хода реализации проекта
<i>Оформление и представление</i>	Формы представления устного и письменного отчета. Оппонирование	Отчитываются, обсуждают, представляют результаты для внедрения в практику
<i>Мониторинг и рефлексия</i>	Интерпретация и анализ процесса и результата. Внешняя оценка. Рефлексия студентов по поводу авторства в проекте. Формулирование выводов. Новое	Анализируют, интерпретируют, оценивают в ходе коллективного обсуждения и самооценок

Параметры внешней оценки проекта:

- значимость и актуальность проблемы;
- корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;
- активность каждого члена проектной группы в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- характер принимаемых решений, общения, взаимопомощи;
- глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение аргументировать, доказывать, делать выводы и заключения, отвечать на вопросы.

Методический материал для подготовки проекта. About myself.

Text I

Let me introduce myself. My name's Helen. My full name is Helen Brunt.

I am nineteen and I am in the 2nd year of the Psychological Faculty at Novosibirsk Teacher Training University.

I live in Altai, which attracts many tourists because of its beauty. It is a mountainous region with many lakes and can be very bleak in winter.

During the term-time I live in a hostel and quite often go home at weekends or on holidays.

My mother is a housewife and is always busy looking after the house. She is not very tall. She is kind and always ready to help. By character my mother is energetic and talkative, while my father is a quiet man. He works at a big automobile plant as an engineer. He likes his work and spends most of his time there. My father is a tall and well-built man with short black hair and grey eyes. He is 50 and my mother is 48. They both came from quite large families (my mother is one of four children and my father is one of three), so my sister, my two brothers and myself have many aunts, uncles and cousins.

My mother's parents are still alive, but we very rarely see them because they live in a small village quite far away. My elder brother Vladik is almost twenty-five. He is a manager of a trade company and has got much work every day. Vladik looks through the mail, receives customers, makes appointments and goes on business

to different cities and towns. He has already been abroad. It is a well-paid job and my brother is very efficient. He works all days long. Sometimes he even works at weekends. Vladik really enjoys his work.

My other brother – Dmitry is 17 and in his final year at school. He does well at school and gets only good and excellent marks. His favourite subjects are biology and chemistry and choosing a career is no problem for him - he has always wanted to become a doctor. My brother's dream is to enter the Medical University and I think his dream will come true, because he works hard and reads much. The youngest member of the family is Julie, who is 5. She goes to the kindergarten. Julie is a very naughty child. She likes to spend her time outdoors, playing different games. She also likes reading, drawing and playing the piano. All of us like music and we can play different musical instruments. My elder brother can play the guitar, my younger brother can play the violin, Julie and I can play the piano. We all get on very well with each other and with our parents.

We like to spend time together. In the evening we watch TV, read books, talk about the events of the day or just play musical instruments and sing our favorite songs. All in all we are a very happy family.

Vocabulary

an aunt – тетя
an uncle – дядя
a cousin – кузен
an elder brother – старший брат
to look through – просматривать
mail – почта
to receive – принимать
to go on business – уезжать в командировку
to be abroad – быть за границей
dream – мечта
to enter – поступать

Lexical exercises

Ex. 1. Give Russian equivalents to:

to be in the 2nd year, to attract tourists, because of the beauty, that is why, during the term-time, to be busy, to look after, to come from quite large families, to see smb. rarely, a well-paid job, trade company, to look through the mail, to make an appointment, to receive customers, to go on business, to go abroad, to be efficient, to get on well with each other, all in all, a naughty child, choosing a career is no problem for him.

Ex. 2. Give English equivalent to:

учиться на первом курсе; жить в местности, которая привлекает туристов своей красотой; в течение семестра; присматривать за домом; любить работу; хорошо оплачиваемая работа; на открытом воздухе; выбор карьеры; для него не проблема; энергичный и общительный; проводить большую часть времени.

Ex. 3. Answer the questions:

1. Where does Helen live?
2. Why does this area attract many tourists?
3. Helen is in the 3rd year at Novosibirsk Teacher Training University, isn't she?
4. Where does she live during the term-time?
5. Does she often go home?
6. What is her mother?
7. How old are her parents?
8. Why do Helen, her brothers and her sister have many aunts and uncles?
9. Do they see their grandparents often or rarely?
10. Does Vladik enjoy his work?
11. What is Dmitry interested in?
12. What musical instruments can Helen, her brothers and her sister play?
13. Do the children get on well with each other?
14. How old are you?
15. Are you married?
16. Do you live together with your parents?

17. Are you the only child in the family?
18. Do you help your parents?
19. Do you spend your weekend together with your family?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем все пункты проектов (групповые и индивидуальные)
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 4-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»

Кафедра иностранных языков ФГМУ

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине иностранный язык (английский)

1 Задачи репродуктивного уровня

Speaking activity

Задача (задание) 1 Hello and goodbye: Telephone numbers, How are you? See you later
Introducing yourself

Задача (задание) 2 In a cafe Can I have...? How much is...?
Talking about you. Your family.

Задача (задание) 3 What time is it ... It is quarter past five. It is just after six o'clock
Asking about a friend or relative

Задача (задание) 4 Social expressions I'm sorry. Excuse me? Pardon?
Leisure activities. What's your favourite season? A questionnaire – Do you have a healthy lifestyle

Задача (задание) 5 To ask questions about foreign companies. What nationality is.....?

Phrase-bank for speaking activity

Greetings

Formal

Hello!

Good morning / afternoon / evening.

Let me / may I introduce myself.

My name is ...

Let me introduce you to ...

I'd like you to meet ...

Pleased to meet you.

Very nice to meet you.

How do you do?

Informal

Hi!

Hello!

Hi, how are you?

How are you getting on?

Very well, thank you.

Fine, thanks. How are you?

Not well, I'm afraid.

Здравствуйте! (Привет!)

Доброе утро / день / вечер.

Позвольте представиться.

Меня зовут ...

Позвольте познакомить вас с ...

Очень рад с вами познакомиться.

Здравствуйте! (Говорят при первом знакомстве.)

Привет! Здравствуй!

Как поживаете?

Хорошо, спасибо.

Прекрасно, спасибо. А как вы поживаете?

Боюсь, не очень хорошо.

No complaints.

OK. Thank you.

Parting

Formal

I'd like to say good-bye.

I'm looking to seeing you again soon.

Please write me a letter sometime.

Please let me know how you are.

I will / won't forget.

Informal

Good-bye/Bye/So long.

Take care.

I hope to see you again soon.

See you later.

See you tomorrow.

See you soon.

See you on Monday.

I'll call you.

I'm off now, bye.

See you!

Have a good time!

Have a good trip!

Have a nice weekend!

Have fun!

Thanks, you too.

Thanks, the same to you.

I am glad to hear it.

Give my regards to...

Give my love to...

Thanks, I will.

Thank you.

Thanks a lot.

Thank you very much.

Thank you so much.

It was nice of you.

I'm so grateful to you!

I'm glad I could help.

You're welcome.

Don't mention it.

That's OK.

Not at all.

Не жалуюсь.

Хорошо, спасибо.

Мне бы хотелось попрощаться.

С нетерпением жду скорой встречи с вами.

Пожалуйста, напиши мне как-нибудь.

Пожалуйста, сообщите мне, как вы поживаете.

Неприменно / не забуду / я обещал.

До свидания / Всего / Пока.

Береги себя.

Надеюсь скоро Вас увидеть.

Увидимся позднее.

Увидимся завтра.

Скоро увидимся.

До понедельника.

Я позвоню тебе.

Мне пора, до свидания.

Пока!

Приятно провести время!

Приятного путешествия!

Приятно провести уикенд!

Хорошо провести время!

Спасибо, и тебе тоже.

Рад слышать.

Передай привет.

Спасибо, передам.

Спасибо.

Большое спасибо.

Это было любезно с вашей стороны.

Как я вам благодарен!

Мне было приятно вам помочь.

Пожалуйста.

Пожалуйста, не стоит благодарности.

Invitations

let's go to the park.

Let's have lunch.

How about watching a good TV show?

Can you come over for dinner tonight?

I'd like to invite you to our meeting on Sunday.

Can you come?

We are having a party on Saturday night.

Would you like to join us?

Shall we dance?

May I see you home?

I'd love to. Thanks.

OK.

All right.

That sounds great.

I'm afraid I can't.

I wish I could but I'm afraid I can't.

Hello, is this ... ?

Hello, may I speak to ... ?

My name is ...

Good morning, I'd like to speak to ...

Hello. This is Ann calling from Washington.

Just a moment/second, please!

Hold on a moment / second, please!

Could you speak up, please?

This is ...

Speaking.

Could you give Ted a message, please?

Could you ask Tom to call me back, please?

Would you like to leave a message?

I'll call you back.

Thanks for calling back.

I'm sorry, you have the wrong number.

Excuse me!

Pardon me!

I say!

Just a minute!

Yes?

What can I do for you?

What do you want?

Apologizing

If you don't hear or understand what the other person says, you can say:

Excuse me? Pardon me?

I'm sorry? What did you say?

I'm sorry, I didn't quite catch / understand that / what you said.

Would you mind repeating the question / saying that again, please.

If you have made a mistake, you can say:

Sorry. I'm so sorry.

I'm terribly sorry.

Давай пойдём в парк.

Давай пообедаем.

Как насчет ...

Ты можешь прийти к обеду?

Я бы хотел пригласить тебя на наше собрание в воскресенье.

Придешь?

У нас вечеринка в субботу.

Ты бы хотел придти?

Потанцуем?

Можно я провожу тебя?

Хорошо. Спасибо.

Хорошо.

Ладно.

Звучит заманчиво.

Боюсь, не смогу.

Я бы хотела, но не смогу.

Здравствуйте, это (имя, офис)?

Здравствуйте, можно мне поговорить с ... ?

Меня зовут ...

Доброе утро (здравствуйте), я бы хотела поговорить с ...

Здравствуйте, это Энн (имя) звонит из Вашингтона.

Подождите минутку / секунду, пожалуйста!

Не кладите трубку!

Не могли бы вы говорить громче?

Это ... (имя) говорит.

Слушаю.

Пожалуйста, не могли бы вы передать Теду мою просьбу?

Пожалуйста, не могли бы вы попросить Тома перезвонить мне?

Вы хотели бы оставить сообщение?

Я перезвоню.

Спасибо, что вы перезвонили.

Извините, Вы ошиблись номером.

Извините!

Послушайте!

Минутку! Можно вас на минутку?

Да?

Чем могу быть полезен?

Что вам нужно?

Извините. Простите.

Что вы сказали?

Извините, я не совсем уловил / понял, что вы сказали.

Будьте добры, повторите вопрос еще раз / скажите это снова.

Извините. Мне так жаль.

Мне ужасно жаль.

The answer to that may be:

That's OK. That's all right.
It doesn't matter. Never mind.

If you interrupt someone for something, you can say:

I'm sorry to bother / disturb / interrupt you.
Excuse me for disturbing you.

Excuse me for interrupting you.

Excuse me for troubling you.

If you are late, you can say:

I'm very sorry I'm late.
Excuse me for being late.
Sorry, I've kept you waiting.
I apologize for being late.
Please, forgive me for being late.

Fortunately ...

Frankly speaking ...

It seems to me ...

In my opinion ...

I think ...

I guess ...

I'm of the same opinion.

Really!

That's just what I was going to say.

To begin with ...

Sure / certainly.

To tell the truth ...

Disagreement, disapproval:

Unfortunately ...

I don't agree with you.

I couldn't say for sure.

I'm afraid you are wrong.

I'm afraid I can't agree.

It isn't worth talking about it.

Impossible!

Nonsense!

If I'm not mistake ...

I don't care.

It doesn't matter.

I see your point, but ...

Do you really mean that ...

You are kidding!

What's the nature of your activity?

We'd like to develop / keep up relations.

We'd like to make a deal.

Are you ready to sign the agreement?

On what terms?

It's quite reasonable.

We'll have to think over your proposal.

No objections.

We accept your offer.

We'll consider your offer (in detail).

Все в порядке. Все хорошо.

Это не имеет значения. Неважно.

Не беспокойтесь.

Простите / извините, что беспокою / прерываю / вас.

Простите / извините, что я вас беспокою / отрываю от дела.

Простите, что я вас прерываю.

Простите за беспокойство.

Я очень сожалею, что опоздал.

Прошу извинить меня за опоздание.

Простите, что я заставил вас ждать.

Я приношу свои извинения за то, что опоздал.

Пожалуйста, простите меня за опоздание.

К счастью ...

Откровенно говоря ...

Мне кажется ...

По моему мнению ...

Я полагаю ...

Я того же мнения.

Действительно! Правда!

Это как раз то, что я хотел сказать.

Прежде всего ...

Бесспорно.

По правде говоря ...

К сожалению ...

Я не согласен с Вами.

Я не мог бы сказать наверняка.

Боюсь, вы не правы.

Боюсь, я не могу согласиться.

Не стоит об этом говорить.

Невозможно!

Чепуха!

Если я не ошибаюсь ...

Мне все равно.

Не имеет значения.

Понимаю вас, но ...

Вы действительно считаете, что ...

Вы шутите!

Каков характер вашей деятельности?

Мы бы хотели развивать / поддерживать связи.

Мы бы хотели заключить сделку.

Вы готовы подписать соглашение?

На каких условиях?

Это вполне разумно.

Мы обдумаем ваше предложение.

Не возражаем.

Мы принимаем ваше предложение.

Мы рассмотрим ваше предложение (подробно).

We hope it meets your requirements.

Let's discuss some points.

We have a few remarks to make on ...

We ask you to reconsider ...

We'll try and do it.

Надеемся, что это отвечает вашим требованиям.

Давайте обсудим некоторые моменты.

У нас есть ряд замечаний по ...

Мы просим вас пересмотреть ...

Мы постараемся это сделать.

2 Задачи реконструктивного уровня

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

1. As soon as I (hear) the results, I'll let you know.
2. Where is Stella? – She (play) tennis in the park.
3. Cats (not to like) sweets.
4. I didn't understand what she (mean) at first.
5. When I arrived, the party (finish).
6. Excuse me, where is (near) cafe?
7. He left the house without (some, any) money.
8. I shall have to go to the shop if my sister (not to buy) anything for dinner.
9. A cook is someone who (prepare) meals.
10. It's raining. It (start) raining an hour ago.
11. Where's your key? – I'm afraid I (lose) it.
12. I (walk) along the road yesterday when I met my friend.
13. The English people are proud (of, for) their literature.
14. That car isn't (our, ours).
15. Helen (be) 17 years old next Sunday.
16. She told me she (invite) all her friends to her next birthday party.
17. Tom (arrive)? – Not yet.
18. When Sarah came to the party, Paul already (go) home.
19. You (see) news on television yesterday, didn't you?
20. She didn't tell (somebody, anybody) about her plans.
21. Do you read (many, much)?
22. She paid for her ticket and (leave).
23. The postman usually (come) at 8 in the morning. It is half past 9 now, but he (not to come) yet.
24. When I phoned her, she (do) her homework.
25. They (watch) television – their favorite programme is on at the moment.
26. I'll call you as soon as we (sign) a contract.
27. They went on holidays with a friend of (their, theirs).
28. He didn't even apologize (for, at) being late.
29. Where you (be) all this time? – I (not to see) you for ages.
30. When the telephone (ring), we (have) dinner.
31. Our classes usually (begin) at 8 a.m.
32. I (go) to London tomorrow.
33. This house (build) by my grandfather many years ago.
34. Are you going (somewhere, anywhere) today?
35. Be careful, you've made (a, the, -) mistake.
36. We (travel) for about four hours when I realized that something was wrong with one of the tires.
37. Mary will be ready soon. She (have) a bath at the moment.
38. They (send) you the money before they (leave). You (receive) it soon.
39. She is (a, the, -) friend of mine. In fact, she is (a, the, -) best friend I have ever had.
40. He'll wait (at, for, to) you in front of the library.
41. I saw him (a few, a little, a lot) weeks ago.
42. She is a really nice person – one of (nice) people I know.
43. Ann's sight is not good. She (has to, must) wear glasses.
44. How long they (be) married? – For five years. They (be) students then.
45. I'm not going (somewhere, nowhere, anywhere) tonight.
46. You (pass) your driving test yet? – Yes, I (pass) it last year.
47. I have (a, the, -) terrible cold and I'm staying in (a, the, -) bed today.
48. Our car (steal) last month. A week later the police (find) it not far from our town. They (remove) the radio but done no other damage.
49. All the ministers will see him (of, off) at the airport.
50. We (had to, could, might) give the books back; they didn't allow us to take them home.
51. You should change (the, your) wet shoes, or you'll catch (another, the other) cold.

52. (a, the, -) day after (a, the, -) day passed without (a, the, -) news, and we began to lose (a, the, -) hope.
53. As soon as I hear from him I (let) you know.
54. Would you like (some, any) coffee? I just (make) some.
55. Ask (a, the, -) woman in front of you to take (of, off) her hat.
56. When a bottle of champagne (open) for twenty-four hours, the wine is not fit to drink.
57. Mr Smith (hope) to hire a car, but his wife (not to drive) and he (not to be) free very often at present.
58. I (be) grateful if you (tell) me whether you (have) any information about it.
59. The Browns (be) abroad for ten years already, but before that they (live) near London.
60. I've told you (a, the, -) hundred times not to come into (a, the, -) room without knocking.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 Natural writing (Using pronouns)

Задача (задание) 2 Informal letters (To a penfriend)

Задача (задание) 3 Describing where you live

Задача (задание) 4 Formal letters

Задача (задание) 5 Describing a holiday

Задача (задание) 6 Writing about a friend

Задача (задание) 7 Describing a place

Задача (задание) 8 Describing people

Задача (задание) 9 Starting calls

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков ФГМУ

Темы эссе

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине иностраный язык (английский)

1. Introducing yourself
2. Write about your class
3. Natural writing
4. Informal letters
5. Describing where you live
6. Formal letters
7. Business letters
8. A personal profile

1 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КЛИШЕ ДЛЯ письменных работ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

The article is devoted to ... – Статья посвящена ...

The story represents the conflict between ... – В рассказе представлен конфликт между ...

The basic theme of the story is ... – Основная тема рассказа ...

The problem raised by the author is ... – Проблема, поднятая автором ...

The main problem may be formulated in the following way: ... – Главную проблему можно сформулировать как ...

In the story the writer dwells upon (raises, touches upon) the problem of ... – В рассказе писатель затрагивает проблему ...

The idea is revealed in the final passage (in the episode where, in concluding sentence) ... – Идея раскрывается в последнем эпизоде ...

The main idea conveyed by the author is ... – Главная идея автора ...

The general mood of the text is ... – основное настроение текста ...

The extract may be divided into (split into, falls into) 3 logically complete parts. – Отрывок можно разделить на три логически законченные части.

They can be entitled as ... – Их можно озаглавить ...

The narration is done in the 1st (the 3rd) person. – Повествование ведётся от третьего лица.

The Paper is called = The title of the Paper is... – Название реферата...

The theme of the Paper is... – Тема реферата...

It is spoken about... – Говорится о...

It is said in brief that... – Кратко говорится о...

Reader's attention is drawn to... – Внимание читателей привлекает...

The text gives an information about... – Текст дает информацию о...

The following facts are stressed in the article... – В статье подчеркиваются следующие факты...

The content of the text includes... – Содержание текста охватывает...

The text is devoted to the problem... – Текст посвящен проблеме...

The articles are taken from... – Статьи взяты из...

In the article it is analyzed... – В статье анализируется...

The author characterises... – Автор характеризует...

The author emphasizes ... – Автор подчеркивает, что...

The author suggests... – Автор предлагает...

The author considers that... – Автор считает, что...

The main (sufficient) part of the research work contains... – Главная часть исследования содержит...

The text contains statistics about... – Текст содержит статистику о...

In the introductory part the author touches upon... – Во вступительной части автор касается...

At first it is depicted that... – Во-первых изображается...

Secondly it is revealed that... – Во-вторых обнаруживается, что...

First of all it is stressed that... – В начале ударение делается на...

The author underlines that... – Автор подчеркивает, что...

In concluding paragraphs it is pointed out... – В заключительных параграфах указывается на...

Summing up the information... – Подводя итог...

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, АННОТАЦИЙ, ПИСЕМ.

Реферат, составленный по одному источнику, называется монографическим. Структура реферата строго установлена. Он состоит из двух частей: заголовочной и собственно реферативной.

В заголовочной части отражается название первоисточника, фамилия автора и библиографические данные (место издания, издательство, год издания).

Текст собственно реферативной части строится на основе выделенных при чтении ключевых слов и ключевых фрагментов, большинство из которых могут быть терминами в данной специальной области.

Реферат, составленный по нескольким работам на одну тему, называется обзорным.

Алгоритм написания письменной работы

1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
2. Пронумеруйте абзацы текста.
3. Просмотрите текст и определите его главную тему.
4. Внимательно читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
5. Таким образом Вы составите логический план текста.
6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.

Как написать личное письмо

1. В правом верхнем углу пишите обратный адрес и число.
2. Слева ниже – обращение (Bob, dear Bob, dear, Mr White, Mrs White, Professor Brown).
3. Текст письма.

4. Окончание пишется справа (Yours, sincerely yours, yours very truly, cordially yours).

Как написать официальное письмо

1. В правом верхнем углу пишете обратный адрес и число.
2. Слева – название учреждения-отправителя.
3. Адресат.
4. Обращение (sir, dear sirs, Gentlemen, Dear Madam).
5. Текст письма.
6. Окончание (печатается и подписывается лично).

Например:

THE UNIVERSITY OF LEEDS

Leeds

LS2 9JT

From the English Language Unit Tel. (0532) 431751

Ext 6183

20th November 1990

The Librarian,

The British Council Library

Dear Madam,

I should be most grateful if you could let one of our Russian visitors, Galina Ivanovna Sockolova, have reader facilities in the British Council Library from Monday, 23d November – Wednesday, 25th November 1990.

Signature

G. B. Heaton

Director

English Language Unit

Как написать приглашение

LETTERS OF INVITATION

Flat 12,

12, Oakley Avenue,

London, W.11

January 3d

Dear Bob,

Would you like to come to a party on Sunday, February the 5th at 6 pm?

I hope you can come.

Yours,

Ann

Как принять приглашение

LETTERS OF ACCEPTANCE

Традиционно в англоязычных странах принято по получении письма или открытки с приглашением информировать адресата о принятии или отказе от приглашения. Официальное приглашение имеет аббревиатуру RSVP, что значит «responder s'il vous plait» («ответьте, пожалуйста»).

Например:

The letter of acceptance

Dear Paul,

Thank you very much for invitation, I'd love to come to your party. It's a great thing to meet you again. See you on the 31st of January

Yours,

Maggy

Как отказаться от приглашения

LETTERS OF REFUSAL

Dear Paul,

Thank you very much for invitation. But I'm afraid I can't come to your party – I'm leaving for London on 25th. See you after coming back.

Yours,
Maggy

Как написать благодарственное письмо LETTERS OF THANKS

После того, как вас пригласили на ланч или уикенд, принято написать письмо благодарности или поблагодарить по телефону. Такие письма называются «Bread and Butter letters» и пишутся с большой теплотой.

Например:

1. Dear Dr. Bussel,
Now that my niece is well again, I should like to thank you very warmly for all the help and comfort you have given us during this worrying time. I know very well how much extra time and thought you have given us and I do appreciate it.

Yours sincerely,
Doroty Leyton

2. Thank you for the most delightful evening in my life. Your dinner was absolutely delicious and I look forward to seeing you on Thursday.

Yours,
Richard Knight

Как написать письмо-извинение LETTERS OF APOLOGY

29th May

Dear Cathy,

I'm terribly sorry that I couldn't come last night. My friend fell ill and I was obliged to stay. I felt awful about letting you down and there was no way I could phone you. I do hope I can still help you. I again apologize and wish you every success with your work.

Yours sincerely,
Anna Brown

Как написать письмо-поздравление CONGRATULATORY LETTERS

Dear Robin,

I was absolutely delighted to hear about your scholarship and do congratulate you. I know how very hard you have worked for it and it is pleasing to see an award so well deserved.

Yours,
Sally Gibson

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Контролирующие материалы для аттестации студентов

При обучении иностранному языку применяются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: тесты, презентация результатов самостоятельной работы в виде устных сообщений, письменных работ, проектов.

В течение семестра студент должен выполнить письменные внеаудиторные работы различной тематики; выступить с докладом, презентацией по одной из предложенных тем.

2. Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

2.1. Зачет: шкала оценивания – *зачтено / не зачтено*. Для получения положительной оценки студенту необходимо:
посетить не менее 70% практических занятий;
выполнить задания по самостоятельной работе в полном объеме;
получить положительные оценки по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» и в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

Экзамен: шкала оценивания – *отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно*.

Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине (зачет)

1. Аудирование (восприятие текста на слух и ответы на вопросы по его содержанию).
2. Чтение, пересказ текста.
3. Выполнение грамматических заданий.
4. Написание официального неофициального письма

Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине (экзамен)

1. Прочитать и письменно перевести на русский язык указанный научно-популярный текст (разрешается использование словарем).
2. Кратко изложить на иностранном языке содержание текста страноведческой или общекультурной направленности.
3. Беседа по разговорной теме

Список разговорных тем к экзамену

1. Тема 1 Hello everybody!
- Тема 2 Meeting people
- Тема 3 The world of work
- Тема 4 Take it easy
- Тема 5 Where do you live
- Тема 6 Can you speak English
- Тема 7 Getting to know you
- Тема 8 The way we live
- Тема 9 What happened next?
- Тема 10 The market place
- Тема 11 What do you know to do?
- Тема 12 Places and things
- Тема 13 It's a wonderful world
- Тема 14 Get happy
- Тема 15 Telling stories

Составитель  В.В. Кузьмина И.О. Фамилия
« 21 » 04 2017 г.