

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра менеджмента**

Рег. № П.М. 03-73  
« 18 » мая 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от « 03 » 05 20 17 г. № 9

Заведующий кафедрой

А.Т. Стадник

  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.В.3(II) Преддипломная практика**

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: Производственный менеджмент

основной вид деятельности: организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности: информационно-аналитическая

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Написание (составление) отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК- 15, ПК-16	Собеседование
2	Защита отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК- 15, ПК-16	Собеседование

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> современные тенденции функционирования организаций зарубежных стран; функциональные обязанности менеджеров различного уровня и направлений деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор и первичную обработку информации; разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализа результатов; определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> методами самоорганизации, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде; способностью выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> особенности делового русского и иностранного языка, деловой этикет;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание русского и иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языке;</p>
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;</p> <p><b>уметь:</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;</p> <p><b>владеть:</b> навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;</p>
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие практическую деятельность менеджеров и функционирование организаций;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать учредительные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в целом и отдельных её</p>

		<p>направлений;</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска нормативно-правовых документов в сети «Интернет», методами создания баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p>
ОПК-5	<p>Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>знать:</b> основы составления финансовой отчетности на основе современных информационных технологий в менеджменте; источники информации управленческого учета; методы формирования отчета о прибылях и убытках, расчета себестоимости</p> <p><b>уметь:</b> составлять финансовую отчетность на основе современных информационных технологий в менеджменте использования современных методов обработки информации; осуществлять оценку финансово-экономической деятельности предприятия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности организации; навыками анализа финансового состояния предприятия с помощью финансовых показателей;</p>
ОПК-7	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать:</b> основные методы работы с информационными и библиографическими источниками; подходы к работе с методической литературой, нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</p> <p><b>уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию о деятельности организации; готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> техническими и информационными средствами при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p>
ПК-3	<p>Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>знать:</b> методы и методологии проведения стратегического анализа, разработки стратегии организации;</p> <p><b>уметь:</b> проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и реализации стратегии организации, обеспечивающей конкурентоспособность</p>
ПК-4	<p>Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки</p>	<p><b>знать:</b> основные элементы и методы финансового менеджмента на микро-, мезо- и макроуровне;</p>

	<p>активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>уметь:</b> участвовать в разработке финансовой политики организаций, использовать современные методы финансового прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности организации, формулировать, выбирать и обосновывать управленческие решения различного уровня на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами управления финансовыми потоками; инструментами принятия управленческих решений; инструментами анализа и моделирования задач финансового управления</p>
ПК-5	<p>Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b> взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методы математического анализа и моделирования, прикладной статистики</p> <p><b>уметь:</b> использовать систему знаний для нахождения организационно-управленческих решений; анализировать взаимосвязи между стратегиями компаний;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа взаимосвязи между стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p>
ПК-6	<p>Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>знать:</b> основы управления проектами; закономерности формирования технологических и инновационных стратегий развития организаций и программ организационных изменений;</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и анализировать собранный материал, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией; управлять проектами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в управлении проектами, внедрения технологических и продуктовых инноваций;</p>
ПК-9	<p>Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать</p>	<p><b>знать:</b> современные программные продукты, необходимые для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, законы спроса и предложения, экономические основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, применять знания</p>

	поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <b>владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа информации о поведении потребителей экономических благ и формировании спроса
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>знать:</b> виды, состав и содержание информации о деятельности организации; методы анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; <b>уметь:</b> выбирать определенный метод количественного и качественного анализа информации при разработки управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления; <b>владеть:</b> методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-14	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>знать:</b> основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; элементы и статьи затрат; <b>уметь:</b> использовать методы управления затратами в операционной деятельности организации; принимать решения на основе данных управленческого учета; <b>владеть:</b> методикой калькулирования затрат в операционной деятельности организации; навыками принятия решений на основе данных управленческого учета;
ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>знать:</b> условия и последствия принимаемых управленческих решений; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; методы и организацию процесса разработки управленческих решений; <b>уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; <b>владеть:</b> методологией разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска; приемами

		принятия управленческих решений с учетом влияния рыночных и специфических рисков;
ПК-16	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>знать:</b> показатели, критерии и современные методы оценки инвестиционных проектов; методы и приемы финансового планирования и прогнозирования для реализации организационных проектов;</p> <p><b>уметь:</b> использовать показатели, критерии и методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования, учитывая роль финансовых рынков и институтов;</p> <p><b>владеть:</b> методикой оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; навыками выявления тенденций развития финансовых рынков и институтов, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций</p>

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета.

Отчет о прохождении производственной практики включает:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание.
- Совместный рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики.
- Приказ о принятии на практику и назначении руководителя практики.
- Выписка из журнала вводного инструктажа по технике безопасности на предприятии.
- Дневник прохождения практики обучающегося.
- Календарно-тематический план прохождения практики.
- Характеристика (оценочное средство) обучающегося.
- Направление на практику.
- Аттестационный лист.
- ОГЛАВЛЕНИЕ
- ВВЕДЕНИЕ
- Основная часть (характеристика научных результатов, полученных студентом в процессе выполнения индивидуального задания):
  1. Теоретические основы исследования
  2. Организационно-экономическая характеристика предприятия
  3. Производственная, организационная структура управления предприятия
  4. Управление персоналом

5. Управление производственным процессом. Современное состояние отраслей растениеводства и животноводства

6. Стратегическое управление на предприятии

7. Оценка эффективности деятельности организации

8. Предложения по совершенствованию управления предприятием

- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- ПРИЛОЖЕНИЯ

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Студенты, обучающиеся по очной и заочной формам обучения защищают отчеты, отвечая на вопросы руководителя практики от университета.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Таблица 2. Критерии оценки

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Типовые вопросы и задания для собеседования по защите отчета по практике**

1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?
2. Чему новому Вы научились во время практики?
3. Что самое главное в профессии Вы узнали за время практики?
4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?
5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?
6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для выпускной квалификационной работы?
7. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?
8. Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?
9. Каким было отношение к Вам со стороны руководителя практики по месту ее прохождения? С чем это отношение связано?
10. На что, по Вашему мнению, следует обратить особое внимание при подготовке специалистов управленческой сферы к самостоятельной трудовой деятельности?
11. Дайте характеристику внешних условий функционирования объекта наблюдения.
12. Охарактеризуйте систему документооборота, внутренние документы и локальные акты по организации управления деятельностью объекта практики.
13. Раскройте организацию и осуществление контроля за деятельностью персонала.
14. Назовите цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта наблюдения.
15. Опишите организационную структуру управления объекта наблюдения.
16. Охарактеризуйте методы управления, применяемые в данной организации.

17. Дайте характеристику результатам деятельности объекта практики за анализируемый период.

18. Оцените влияние факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и других деструктивных факторов на деятельность организации.

19. Какие мероприятия предложены по совершенствованию деятельности организации?

Таблица 3 – Типовые вопросы для оценки уровня освоения компетенций

Примеры вопросов	Формируемая компетенция
<p>Кто в настоящее время из известных ученых занимается данной тематикой?            В чем уникальность Вашего исследования?            Почему Вы считаете, что тема вашего исследования актуальна?            Какие вопросы решались Вами?            В чем теоретическая и практическая значимость Вашего исследования?</p>	ОК-3
<p>Какие существуют стили делового общения?            Охарактеризуйте основные принципы делового этикета.            Какие тезисы и статьи были опубликованы по теме Вашего исследования, в том числе Вами?            Сколько источников литературы было изучено Вами на русском и иностранном языках?</p>	ОК-4
<p>Назовите основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе.            Какие социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия встречались во время прохождения практики?            Овладели ли Вы навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями?            Какие стили руководства Вы использовали?</p>	ОК-5
<p>Какие основные нормативные и правовые документы регламентируют практическую деятельность менеджеров?            Какие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в целом и отдельных её направлений, Вам известны?            Каким образом и с помощью каких средств осуществляется поиск и анализ нормативных и правовых документов в Вашей профессиональной деятельности?</p>	ОПК-1
<p>Из чего состоит финансовая отчетность?            Назовите методы и способы финансового учета.            Дайте характеристику современным методам обработки деловой информации и корпоративным информационным системам.            Опишите основные принципы управления финансовыми службами организации.</p>	ОПК-5

<p>Исследования каких отечественных и зарубежных авторов вы изучали?  С мнениями каких авторов вы согласны, а с каких не поддерживаете?  В чем различия отечественных и зарубежных подходов к изучению проблемы?  Какие основные различия в методиках Вы заметили?</p>	ОПК-7
<p>Какие цели и задачи может ставить перед собой руководитель?  Какие стратегии развития организации были изучены?  Какие методы проведения стратегического анализа были Вами использованы?  Опишите разработанную Вами стратегию развития исследуемой организации?</p>	ПК-3
<p>Что вы понимаете под финансовой политикой организации, какие разделы она должна включать?  Какие критерии финансово-экономической эффективности организации Вы знаете?  Какие основные методы финансового менеджмента были Вами изучены для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала?</p>	ПК-4
<p>Какими приемами научного анализа вы пользовались?  Чем Вы руководствовались при составлении программы исследования?  Назовите основные разделы программы исследования?  Какие методы исследования Вы применяли?  Какие управленческие решения были Вами разработаны на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний?</p>	ПК-5
<p>Какими инструментами вы пользовались при проведении исследования?  Какие инструменты проведения исследований наиболее важны в области менеджмента?  В управлении каких проектов Вы принимали участие?  Какие программы внедрения технологических и продуктовых инноваций были предложены Вами?  Что такое программа организационных изменений?  Какие варианты развития событий Вы предусматривали, сколько сценариев было просчитано?  Как Вы учитывали возможности изменения основных показателей, учитываемых при реализации проекта?</p>	ПК-6
<p>Перечислите методы исследования, которыми Вы пользовались?  Опишите методологию исследования?  Каким образом можно оценить воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления?  Какие методы выявления рисков вы знаете? Какими пользовались в процессе исследования?  Что относится к рыночным и специфическим рискам? Чем они опасны?  Как возможно анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса?</p>	ПК-9

<p>Какие виды количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Вам известны?          Какими видами Вы пользовались в ходе исследования?          Какие методы количественного и качественного анализа информации построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей Вы знаете? Какие из них используются в организации?          Какие результаты исследования вы можете озвучить на данном этапе?</p>	ПК-10
<p>Что такое учетная политика организации?          Какие основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Вам известны?          Какие существуют методы управления затратами?          Назовите методы принятия решений на основе данных управленческого учета?</p>	ПК-14
<p>Какие предложения об инвестировании и финансировании Вы можете сформировать для исследуемого предприятия с учетом выявленных тенденций?          Какой результат может быть получен при условии внедрения Ваших предложений? Как это может отразиться на деятельности других предприятий, отрасли, района, региона?          Каким образом проводится анализ рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений?</p>	ПК-15
<p>Опишите проблемы обеспечения финансовой устойчивости организации?          На основе каких показателей оценивается финансовая устойчивость?          Какие методы позволяют учитывать фактор неопределенности? На основе проведенного анализа сформулируйте основные причины неудовлетворительного финансового состояния исследуемого предприятия?          Какие общие проблемы управления финансами аграрных формирований Вы видите?          Объясните причины недостатка оборотных активов в аграрных предприятиях?          Объясните необходимость привлечения кредитных ресурсов предприятиями АПК?</p>	ПК-16

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»

«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Критерии оценок

Результат	Характеристика
«Зачтено (с оценкой «отлично») «Высокий уровень»	Выставляется студенту, если он своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, научную, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок; навыки анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Студент представил качественный материал для дальнейшего исследования и написания ВКР, дал экономически обоснованные предложения по совершенствованию деятельности предприятия. Знания и умения обучающегося соответствуют требуемым компетенциям.


<p>«Зачтено (с оценкой «хорошо») «Повышенный уровень»</p>	<p>Выставляется студенту, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических, научных вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Показал навыки использования данных в управлении производственными процессами; навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений; навыки внедрения результатов исследований и разработок. Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Студент собрал качественный материал для дальнейшего исследования и написания ВКР, но предложения по повышению эффективности деятельности предприятия носят рекомендательный характер и экономически не обоснованы. Описывает и анализирует выполненные задания, но решение не всегда четко соответствует требованиям компетенций.</p>
<p>«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») «Пороговый уровень»</p>	<p>Выставляется студенту, если он выполнил программу практики, однако, часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия отсутствуют. Низкое качество выполнения заданий, что не соответствует требуемым компетенциям.</p>
<p>«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») «Не достаточный уровень»</p>	<p>Выставляется студенту, если он владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. Студент не предоставил на кафедру в сроки отчет по результатам прохождения практики. Требуемые компетенции не сформированы.</p>

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).

В процессе прохождения практики студент должен сформировать компетенции 15 видов. При ответе учитывается точность и полнота ответов на вопросы в рамках каждой компетенции. Оценка за производственную (преддипломную) практику выставляется по традиционной пятибалльной системе.

Доцент кафедры менеджмента, канд. экон. наук, доцент  Л.А. Цветкова