

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е.В. Рудой

«10» _____ 2016 г.



Система менеджмента качества

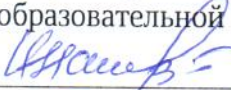
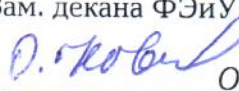
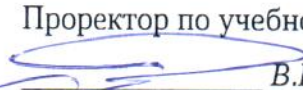
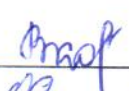
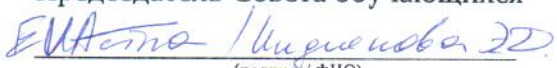
ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов

СМК ПНД 08-01-2026

Экз. № _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 2 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработал Проректор по качеству образовательной деятельности  И.В. Наумкин " 09 " 02 2026 г. Зам. декана ФЭиУ  О.С. Ковалёва " 09 " 02 2026 г.	Согласовано Проректор по учебной работе  В.Н. Бабин Начальник юридического отдела  Ю.С. Петровская Председатель профкома студентов  Т.М. Горюнова Ю.Т. (подпись/ ФИО)
Проверил Начальник отдела по качеству образовательной деятельности  В.В. Коршунова " 09 " 02 2026 г.	Председатель Совета обучающихся  Е.А. Астасова (подпись/ ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 3 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	<i>Версия 1</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4 ОПИСАНИЕ.....	6
4.1 Общие положения.....	6
4.2 Порядок проведения работ.....	7
4.3 Европейская система оценок ECTS.....	10
4.4 Перевод набранных баллов в оценки.....	11
4.5 Порядок допуска и сдачи экзаменов и зачётов.....	12
4.6 Отчисление из вуза, отработка и повторное изучение дисциплин.....	12
4.7 График контрольных мероприятий по дисциплинам.....	13
4.8 Контроль определения рейтинга.....	13
4.9 Учётная документация при рейтинг-контроле.....	13
5 О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.....	14
ЛИСТ РАССЫЛКИ.....	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	16
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	17
ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ.....	18
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ.....	19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 4 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение подготовлено в целях совершенствования системы оценивания знаний студентов, создания объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения на следующих ступенях (магистратура, аспирантура, международные программы, и т.д.).

Её внедрение позволит установить единый подход к комплексной дифференцированной оценке результатов учебной работы студентов и повысить их мотивацию к качественному освоению образовательных программ.

Кроме того, балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов обеспечит снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачётов; определение реального места (рейтинга) студента в сравнении с сокурсниками.

Внедрение данной системы способствует повышению академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности выпускников на международном рынке образовательных услуг.

Балльно-рейтинговая система неразрывно связана с введением параллельной европейской системы оценок ECTS и приложения к диплому.

Она должна быть реализована по всем образовательным программам.

Требования данного документа обязательны для всех подразделений и филиалов, должностных лиц (руководителей подразделений) и профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее университет).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 11.07.02 №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов» (в редакции от 05.12.2003);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (ФГОС СПО и ФГОС ВО);
- письмо Минобрнауки России от 9.03.2004 №15-55-357ин/15 «Об использовании Примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачётных единиц».
- другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие осуществление образовательной деятельности;
- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Академический период (семестр) – период теоретического и практического обучения, как правило, заканчивающийся каникулами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 5 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

Экзаменационная сессия – период сдачи зачётов и экзаменов, сроки её прохождения определяются графиком учебного процесса и расписанием.

Текущий контроль – непрерывно проводимое «наблюдение» во время учебных (аудиторных) занятий за ходом освоения дисциплины (модулей) и практической подготовки (освоения компетенций, формированием умений и навыков выполнения трудовых функций) в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос; тестирование; контрольная работа; эссе, короткие задания и т.д., выполняемые студентами в начале или в конце лекции.

Рубежный контроль – оценка уровня освоения материала по разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины, вынесенным на самостоятельное изучение. Проводится в заранее определённые сроки. Рекомендуется проводить 2-3 рубежных контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определённого числа заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и другое) с отчётом (защитой), тестирование по материалам учебной дисциплины (модуля) или отдельным дидактическим единицам. Рекомендуется проводить письменную работу не менее одного раза в семестр.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения дисциплины (модуля) или практической подготовки по завершении этапа её освоения (семестра) в форме экзамена или зачёта.

Курсовой экзамен – промежуточный контроль знаний студентов по всей дисциплине или её части. Он проводится с целью выявления у студентов теоретических знаний, творческого мышления, умений и навыков при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Зачет – форма контроля выполнения студентами лабораторных и расчётно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки прохождения учебной и производственной практики. В случаях, когда дисциплины не имеют курсового экзамена, содержание зачёта может дополняться проверкой знаний основных теоретических положений программы курса.

Студенты обязаны сдать все экзамены и зачёты в строгом соответствии с учебными планами. Количество экзаменов за учебный год определяется Положением об организации образовательной деятельности и/или Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также Методической инструкцией «По разработке и проверке рабочих учебных планов по образовательным программам ВО (ФГОС ВО 3++): программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». Рекомендуется планировать в семестр не более **пяти экзаменов и шести зачётов**. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и спорту, а также – по факультативным дисциплинам.

Нарушение учебной дисциплины – невыполнение рабочей программы дисциплины (модуля), практики, предусмотренных учебным планом, непосещение учебных занятий, выполнение различных действий, препятствующих нормальному ведению занятий лекционного и/или семинарского типа. Нарушение учебной дисциплины, зафиксированное докладной запиской заведующего кафедрой, приравнивается к получению неудовлетворительной оценки по результатам промежуточной аттестации, а также при решении вопроса о переводе на следующий курс.

Рейтинг по дисциплине – результат освоения студентом дисциплины (модуля), практики в течение семестра.

Рейтинг по модулю – сумма рейтингов по дисциплинам и/или практикам, образующим модуль и изучаемым в течение определённого периода (нескольких семестров).

Совокупный семестровый рейтинг – сумма рейтингов по дисциплинам, изученным студентом в течение одного семестра.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 6 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

Интегральный рейтинг – сумма рейтингов по дисциплинам (модулям) и практикам за определённый период обучения студента в вузе.

Используемые сокращения:

БРС – балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов;
 ВО – высшее образование;
 СПО – среднее профессиональное образование;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ГОСТ Р – Национальный стандарт Российской Федерации;
 ИР – интегральный рейтинг;
 ООП – основная образовательная программа;
 ПК – промежуточный контроль;
 РД – рейтинг по дисциплине;
 РМ – рейтинг по модулю;
 ССР – совокупный семестровый рейтинг;
 ТК – текущий контроль;

4 ОПИСАНИЕ

4.1 Общие положения

Рейтинг (в переводе с англ.) – оценка, разряд, номинальное значение. Представляет собой кумулятивный показатель поэтапной объективной оценки знаний студентов, основанный на подсчёте баллов, набранных студентом в течение семестра по всем видам контроля. Характеризует успеваемость студента, его компетентность, эрудированность, воспитанность, участие в научной работе.

Введение БРС позволяет:

- определить уровень освоения студентом ООП на любом этапе учебного процесса;
- получить объективную динамику освоения дисциплин за конкретный промежуток времени;
- дифференцировать значимость оценок за отдельные виды контроля;
- установить единый подход к комплексной дифференцированной оценке результатов учебной работы студентов;
- повысить их мотивацию к качественному освоению образовательных программ;
- улучшить посещаемость занятий;
- увеличить активность студентов на занятиях;
- стимулировать регулярную самостоятельную работу студента;
- повысить роль и ответственность преподавателя в учебном процессе;
- обеспечить объективный подход к оценке знаний студентов;
- сократить затраты времени преподавателя в период сессии.

Балльно-рейтинговые технологии позволяют преподавателям:

- планировать учебный процесс по конкретной дисциплине (модулю) или практике и стимулировать работу студентов с соблюдением установленных сроков (этапов);
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учётом систематической работы студентов;
- обеспечить более чёткую градацию оценки уровня знаний студентов по сравнению с традиционной системой.

Балльно-рейтинговая оценка определяется как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ (лекций, семинаров, ответов и дополнений на занятиях, контрольных и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 7 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

работ). Дополнительные баллы студентам даёт участие в научных конференциях по соответствующей предметной области (теме).

Баллы набираются студентом в течение всего периода изучения конкретной учебной дисциплины (модуля) за различные виды успешно выполненных работ.

Система оценок по каждой дисциплине (модулю) должна быть доведена до каждого студента в начале семестра (рекомендуется, факт ознакомления студентов фиксировать в соответствующей ведомости или журнале, с указанием даты ознакомления и личной подписи студента) или путём подтверждения факта ознакомления в личном кабинете обучающегося в системе LMS Moodle (<https://sdo.edubiotech.ru>) в рамках конкретного курса.

При разработке системы учитываются особенности дисциплины (модуля) и учебно-педагогические принципы преподавания на кафедре.

Оценка знаний выпускников членами государственной экзаменационной комиссии производится по пятибалльной системе, без использования балльно-рейтинговой системы.

Суммарный рейтинг студента за семестр (учебный год) определяется суммированием рейтинговых баллов по дисциплинам, включая баллы за курсовую работу (проект) и практики. По данному рейтингу осуществляется ранжирование студентов в учебной группе (и/или на курсе).

Достижение студентами высокого рейтинга может служить основанием для решения вопроса о переводе с платной основы на бесплатную, выделения грантов, представления к именным стипендиям и другим видам поощрения.

Информация о студентах, имеющих наивысшие значения рейтинга, могут публикуются на информационных стендах кафедры, учебного подразделения, в т.ч. в соответствующих разделах официального портала университета.

4.2 Порядок проведения работ

Максимальная сумма баллов (S_{max}) должна соответствовать трудоёмкости дисциплины и/или количеству зачётных единиц. При использовании кредитов (зачётных единиц) максимальная сумма баллов определяется по формуле 1.

$$S_{max} = 36 \times K, \quad (1)$$

где K – число зачётных единиц, в которые оценивается курс в текущем семестре.

Допускается применение 100-балльной системы рейтинговой оценки.

Балльная структура оценки – это совокупность максимально высоких баллов, которые могут быть получены студентом за различные виды академической деятельности (написание контрольных работ, подготовка докладов, участие в дискуссиях на семинарах, эссе и т.п.) в течение всего периода обучения.

Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определёнными темами и видами работ зависит от особенностей структуры дисциплины, от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ и рассчитывается по формуле 2.

Балльная структура оценки определяются преподавателем самостоятельно и включаются в описание каждого конкретного курса.

$$S_{max} = X_1 + X_2 + X_3 + X_4 + X_5 + \dots + X_n, \quad (2)$$

где X_1 – баллы за посещение занятий;

X_2 – баллы за активную работу в течение семинара;

X_3 – баллы по результатам текущего контроля знаний обучающегося;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 8 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

X_4 – баллы за выполнение индивидуальных заданий, творческих работ, эссе и т.д.;

X_5 – баллы за устные доклады на занятиях;

X_n – баллы за итоговое испытание или промежуточную аттестацию.

При разработке балльной структуры курса возможно использование варианта системы, при котором 60-80% баллов отводится на оценку текущей работы обучающегося в семестре и от 20-40% баллов – на итоговое тестирование, зачёт или экзамен.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Преподаватель составляет график освоения дисциплины и представления отчётов о выполнении индивидуальных заданий, творческих работ.

Если студент, *без уважительных причин*, не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, сдал реферат и другие работы позже установленного срока), то за данный вид учебной работы **баллы ему не начисляются**, подготовленные после установленного срока работы **не оцениваются**.

Обязательным является включение в рейтинг баллов за посещение студентом аудиторных занятий (занятий лекционного и семинарского типов) в объёме **не превышающим 10%** от общей суммы баллов по дисциплине (модулю), практике в семестре.

Максимальная сумма баллов за курсовые работы, практики и иные виды учебной деятельности определяются аналогично.

При оценке курсовой работы рекомендуют учитывать следующее распределение баллов:

- составление плана и формулирование целей 5% от общей суммы баллов;
- представление промежуточной презентации о ходе выполнения курсовой работы 10%;
- полнота изложения материала, качество оформления, наличие приложений 70%;
- успешная защита 15%.

При использовании балльно-рейтинговой технологии оценку за экзамен или зачёт преподаватель может определять исходя из количества баллов, набранных студентом в процессе изучения дисциплины (модуля) и не проводить приём экзамена и зачёта, как отдельного вида контактной работы.

От студентов требуется посещение занятий лекционного и семинарского типа, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (*умение вести дискуссию, демонстрировать творческий подход к анализу текстов, способность чётко и емко формулировать свои мысли*), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов) и докладов.

Преподаватель должен дать студенту чёткое определение всех видов учебных занятий и форм отчётности.

Лекция – аудиторная форма занятий, предполагающая монологическое изложение преподавателем основных тем учебного материала.

Основная цель лекции – постановка и освещение проблемы, достижение понимания студентами предоставляемой информации, стимулирование интереса к изучаемому предмету.

Семинары – аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), имеющих трудности в понимании аспектов читаемого курса или первоисточников, либо связанных с углубленным интересом студентов к данной проблематике, а также контроль знаний (контрольные работы, тестирование (письменное или компьютерное), итоговое испытание по дисциплине, проверка конспектов, доклады, выступления, сообщения, опрос).

Групповое академическое консультирование – данная форма занятий является обязательной для преподавателя, а для студента является видом занятий по выбору. Основная

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 9 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

задача группового академического консультирования - работа со студентами по основным целям лекций и семинарских занятий. Включается в расписание. При этом преподаватель обязан находиться в аудитории в указанное время. Даже если студенты не пришли на консультацию.

Индивидуальные консультации – внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, включающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые требуют дополнительного пояснения или же желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной работой по изучаемому курсу. На кафедре должен быть составлен график с указанием времени проведения индивидуальных консультаций.

Master class – лекция и/или групповое консультирование приглашённого известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного учёного (либо практика в данной области). Задача – показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Практикумы (лабораторные) – смешанный вид: семинары и групповые консультации.

Практика – выработка навыков и умений на основе теоретических знаний.

Самостоятельная работа – чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к письменным контрольным работам, подготовка к рубежным испытаниям, написание рефератов, эссе. Рекомендуются, в зависимости от дисциплины, при подготовке к занятиям планировать для чтения студентом не менее 10–20 страниц текста на каждую тему для самостоятельного изучения. При этом в рабочей программе дисциплины преподаватель даёт перечень рекомендованной литературы с указанием номеров страниц для каждой темы.

Эссе – самостоятельная творческая работа, освещающая состояние конкретной рассматриваемой проблемы, критическую оценку материала, что должно выявить аналитические способности студента. Может быть представлена в виде презентации или письменной работы.

Курсовая работа – квалификационное исследование, содержащее реферативно-аналитическое освещение степени разработанности научной проблемы по избранной теме.

Рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, должен проводиться после изучения очередной темы, или 1 раз в месяц, но не реже 3-4 раз в семестре.

Контроль следует осуществлять в точно установленные календарным планом сроки. Рекомендуются использовать письменные ответы при проведении контрольной работы.

Пример балльной структуры оценки по дисциплине «История государственного и муниципального управления России».

Исходные данных по дисциплине: количество зачётных единиц – 4, лекций – 40 часов, семинаров – 20 часов, академических консультаций – 20 часов, самостоятельная работа – 64 часа, всего 144 часа.

Посещение семинарских занятий	– 10 баллов
Активная работа на семинаре	– 16 баллов
Внутрисеместровые аттестации (в форме тестов на основе пройденного материала и по дополнительной литературе)	– 30 баллов
Творческая работа (эссе или презентация)	– 31 балл
Устный доклад на занятии (3 раза)	– 27 баллов
Итоговое испытание	– 30 баллов
Всего	– 144 балла

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 10 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

4.3 Европейская система оценок ECTS

Система оценок ECTS не является самостоятельной системой оценивания, а считается «переводной» оценкой и служит для интерпретации результатов обучения в одной системе образования представителями другой системы.

Она выражает относительные успехи студента в обучении, а не абсолютные. Рассчитывается исходя из статистического распределения успеваемости студентов. Основой для её определения служит присвоенное каждому студенту, успешно выполнившему программу, определённого места по признаку.

Для определения оценки по европейской системе необходимо произвести ранжирование студентов по рейтинговым баллам, набранным по конкретной дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых курс (курсовая работа, практика) засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D и E** (табл. 1).

Таблица 1 – Критерии положительных оценок по европейской системе

Оценка	Характеристика
A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Наивысшую оценку «**A**», как правило, получают 10% студентов, возглавляющих список.

Оценку «**B**» получают около 25% студентов, расположенных в списке ниже.

Оценку «**C**» – 30% студентов, «**D**» – 25%.

Аутсайдерами списка являются 10% студентов, получивших оценку «**E**».

Следует отметить, что за 100% принимается не общее количество студентов, а лишь успешно прошедшие курс.

Студенты, не выполнившие необходимых требований, независимо от их количества, получают отрицательные оценки: **FX и F** (табл. 2).

Таблица 2 – Критерии отрицательных оценок по европейской системе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 11 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

Оценка	Характеристика
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Использование данной системы позволит выдавать студенту европейское приложение к диплому. Для обеспечения полноты информации по основной образовательной программе и результатах её освоения в период обучения по каждому студенту должна быть собрана информация характеризующая трудоёмкость дисциплины, результаты ее изучения в национальной системе, количество полученных зачётных единиц и оценка освоения курса по системе ECTS.

4.4 Перевод набранных баллов в оценки

Порядок перевода набранных баллов в национальную и европейскую системы оценок по отдельной дисциплине приведён в таблице 3.

Таблица 3 – Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
1	36	Менее 13	13-18	19-21	22-24	25-30	31-33	34-36
2	72	Менее 25	25-36	37-42	43-48	49-60	61-66	67-72
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108
4	144	Менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144
5	180	Менее 61	61-90	91-105	106-120	121-150	151-165	166-180
6	216	Менее 73	73-108	109-126	127-144	145-180	181-198	199-216
7	252	Менее 85	85-126	127-147	148-168	169-210	211-231	232-252
8	288	менее 97	97-144	145-168	169-192	193-240	241-264	265-288
9	324	менее 109	109-162	163-189	190-216	217-270	271-297	298-324
10	360	менее 121	121-180	181-210	211-240	241-300	301-330	331-360

Для получения положительной оценки необходимо выполнить все запланированные по программе лабораторные и контрольные работы независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

Студенты, получившие положительные оценки по всем курсам (курсовым работам, практикам) основной образовательной программы в течение семестра, считаются успешно выполнившими основную образовательную программу и продолжают дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

4.5 Порядок допуска и сдачи экзаменов и зачётов

К аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 12 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

Студент, получивший оценку **FX** по курсу, курсовой работе или практике по основной образовательной программе, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные деканатом сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка **FX** повышается до **E** и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F** и студент либо представляется к отчислению (за неудовлетворительную оценку по курсовой работе, практике), либо может повторно прослушать в течение текущего семестра, на компенсационной основе, не зачтённый курс.

Итоговая оценка (кроме оценки **FX**) после окончания семестра не может быть пересмотрена.

Баллы не отрабатываются. **Пересдача на более высокий балл не допускается.** Обучающийся имеет право на апелляцию по вопросу адекватного оценивания его знаний в баллах по тем видам требований, которые преподаватель зафиксировал в описании своего курса.

4.6 Отчисление из вуза, отработка и повторное изучение дисциплин

Если студент имеет **одну оценку F по дисциплине (модулю), по курсовой работе или практике**, успешное освоение которых является необходимым условием для продолжения дальнейшего обучения по направлению подготовки (специальности) в течение следующего семестра, то ему может быть установлен срок ликвидации задолженности (не более 30 дней).

Если студент отказался от ликвидации задолженности или не уложился в установленные сроки, то он подлежит **отчислению в соответствии с Положением о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся.** Допускается повторное прохождения неосвоенной дисциплины на компенсационной основе.

Студенты, получившие **одну или две оценки F** по итогам семестра по дисциплинам **по выбору**, имеют право на **однократное повторное прослушивание на компенсационной основе** неосвоенных надлежащим образом дисциплин в течение текущего семестра в сроки, установленные деканатом.

В результате повторного прослушивания курса студент для продолжения дальнейшего обучения должен получить оценку не ниже **E**. В случае получения оценки **F** или **FX** студент представляется к отчислению.

Если не зачтённый курс был курсом по выбору, то студент на компенсационной основе может прослушать альтернативный курс из предлагаемых учебным планом дисциплин данной группы.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по болезни (болели не более месяца), удостоверенной соответствующим документом (справки и больничные листы, выданные лечебными учреждениями, не принадлежащими вузу, должны быть подтверждены в медпункте вуза), или по другим уважительным причинам, документально подтверждённым соответствующим предприятием (учреждением), срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатом в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчётности по кредитам производится деканом на основе личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трёх дней после их закрытия.

4.7 График контрольных мероприятий по дисциплинам

График проведения контрольных мероприятий для определению рейтинга студента по каждой дисциплине составляется преподавателем кафедры до начала каждого семестра. В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 13 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

графике должны быть отражены формы и количество баллов по каждому этапу контроля (балльная структура курса), предполагаемые даты их проведения.

Если к преподаванию дисциплины (проведению занятий лекционного и/или семинарского типа) привлечены несколько преподавателей, то при определении балльной структуры курса, ведущая роль принадлежит основному лектору (ведущему преподавателю по дисциплине).

Рекомендуется график представления работ согласовывать с заведующим кафедрой.

Декан или его заместитель могут запросить график освоения дисциплины (модуля) или практики для составления сводного графика контрольных мероприятий на семестр по направлению подготовки или специальности для каждой академической группы.

Не рекомендуется проведение в один день рубежного контроля более, чем по **2-3** дисциплинам. При составлении графика контрольных мероприятий необходимо принять меры для более равномерного распределения точек рубежного контроля по всем дисциплинам, изучаемым в текущем семестре (первая контрольная точка по отдельно взятой дисциплине в начале семестра, отведённого на выполнение рейтинговых мероприятий, вторая контрольная точка – в середине, а третья – в конце).

4.8 Контроль определения рейтинга

Преподаватель должен ежемесячно проставлять баллы за выполнение конкретных заданий в журнале или в электронной информационно-образовательной среде университета на базе LMS Moodle, а также предоставлять её заведующему кафедрой (по запросу) или сотрудникам деканата или дирекции.

Заведующий кафедрой должен контролировать ход освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, закреплённых за кафедрой, и соблюдению графика контрольных мероприятий по кафедре. Он лично отвечает за своевременное подведение итогов по дисциплинам (модулям), практикам кафедры, в соответствии с графиком проведения контрольных недель (рекомендуется осуществлять контроль не реже 2 раз в семестр).

Заместитель декана по учебной работе контролирует выполнение сводного графика контрольных мероприятий по направлению подготовки или специальности. Он обеспечивает подведение итогов освоения дисциплин и составление ранжированных списков по набранным баллам не реже 1 раза в семестр.

Ранжированные списки студентов с количеством набранных баллов должны вывешиваться на информационном стенде кафедры или в соответствующих разделах официального портала университета не реже 1 раза в семестр с целью широкого информирования всех участников рейтинг-контроля о результатах. За эту работу отвечает заместитель декана факультета.

Обсуждение результатов освоения дисциплин (модулей), практик должно проводиться на заседаниях кафедр не реже 1 раза в семестр. При необходимости на заседание кафедры приглашаются лица, не выполняющие требований законодательства по добросовестному освоению образовательных программ, имеющих академическую задолженность.

4.9 Учётная документация при рейтинг-контроле

Нормативными документами учёта успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе являются:

- зачётная ведомость;
- экзаменационная ведомость.

Все они имеют установленную форму и самовольное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается (образцы ведомостей приведены в приложениях 1 и 2 к настоящему Положению).

Допускается заполнение журнала посещаемости занятий и оценок по результатам освоения дисциплины (модуля), практике непосредственно в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://sdo.edubiotech.ru>) на базе системы LMS Moodle.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 14 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

Допускается заполнение журнала посещаемости занятий и оценок по результатам освоения дисциплины (модуля), практике непосредственно в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://sdo.edubiotech.ru>) на базе системы LMS Moodle.

Ведомости заполняются и хранятся в соответствии с требованиями Положения об организации документооборота в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Результаты контрольных мероприятий по практикам и курсовым работам (проектам) заносятся в зачётную ведомость.

В зачётной книжке выставляются оценки по пятибалльной системе, определяемые в зависимости от суммы баллов по соответствующей шкале оценок, представленной в табл. 3 настоящего положения.

5 О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО Университет биотехнологий могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения в установленном порядке по мере необходимости.

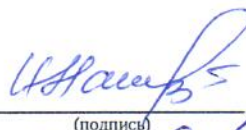
Подпись разработчиков:

Проректор по качеству
образовательной деятельности

(должность)

Зам. декана ФЭиУ

(должность)



(подпись)

И.В. Наумкин

(ФИО)



(подпись)

О.С. Ковалёва

(ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 15 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	Версия 1

ЛИСТ РАССЫЛКИ

[illegible]

Подпись лица, произведшего рассылку _____ / _____ /
(Должность, ФИО) (подпись)

Дата рассылки « » 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 18 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	<i>Версия 1</i>

Приложение 1

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
ЗАЧЁТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

направление подготовки _____
код и наименование направления подготовки или специальности

Группа _____ Дата _____ ФИО преподавателя _____

наименование дисциплины (модуля), практики

№ п/п	Шифр студента	ФИО	Сумма баллов	Оценка	Дата	Подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 08-01-2026
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»	стр. 19 из 19
Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов	<i>Версия 1</i>

Приложение 2

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

направление подготовки _____

код и наименование направления подготовки или специальности

Группа _____ Дата _____ ФИО преподавателя _____

наименование дисциплины (модуля), практики

№ п/п	Шифр студента	ФИО	Сумма баллов	Оценка	Дата	Подпись