

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

Рег. № 8m, 05-53  
« 27 » 05 2017г.



ФГОС 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.5 Латинский язык**

**36.05.01 Ветеринария**

Код и наименование специальности

Профиль:

основной вид деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Квалификация: ветеринарный врач

Курс: 1

Семестр: 1

ИЗОП

Заочная (5 лет)

Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

| Вид занятий                                 | Объем занятий<br>[зачетных ед./часов] |         |              | Семестр |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                             | очная                                 | заочная | Очно-заочная |         |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b> |                                       | 3/108   |              | 1       |
| В том числе,                                |                                       |         |              |         |
| изучено и перезачтено                       |                                       | 1/36    |              |         |
| <b>Контактная работа</b>                    |                                       | 6       |              | 1       |
| Лекции                                      |                                       |         |              |         |
| Практические (семинарские) занятия          |                                       | 6       |              | 1       |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>        |                                       | 66      |              | 1       |
| <b>В том числе:</b>                         |                                       |         |              |         |
| Курсовой проект (курсовая работа)           |                                       |         |              |         |
| Контрольная работа / реферат                |                                       | К.р.    |              | 1       |
| Форма контроля                              |                                       |         |              |         |
| Экзамен (зачет)                             |                                       | Зачет   |              | 1       |

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09. 2015 № 962

**Программу разработал:**

Старший преподаватель кафедры  
иностраных языков

(должность)



подпись

Г.А. Медникова

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов - терминов и 70 аффиксов и терминоэлементов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования.

### **уметь:**

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины.

### **владеть:**

- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов;
- навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции (ОК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК):

1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **ОК- 6.**

2. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.**

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| <b>№<br/>П.П</b> | <b>Осваиваемые знания, умения, навыки</b>                                                                                                                                                               | <b>Формируемые компетенции<br/>(ОК,ОПК)</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.               | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 1.1              | - латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников                                               | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 1.2.             | - в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 1.3              | - элементы латинской грамматики и способы словообразования                                                                                                                                              | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 2                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           |                                             |
| 2.1              | - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам                                                                                                                                   | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 2.2.             | - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу                                                                                                                                   | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 2.3.             | - пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины                                                       | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 3.               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                         |                                             |
| 3.1.             | - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов                                                             | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 3.2.             | - навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению                                                                                                              | ОПК-2<br>ОК-6                               |
| 3.3.             | - навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов-терминов, образованных по изученным                         | ОПК-2<br>ОК-6                               |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | словообразовательным моделям |  |
|--|------------------------------|--|

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 Латинский язык относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2. Заочная форма

| Наименование разделов и тем           | Количество часов |                  |                             |               | Формирование компетенций |
|---------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|
|                                       | Лекции (Л)       | Вид занятия (ПЗ) | Самостоятельная работа (СР) | Всего по теме |                          |
| 1                                     | 2                | 3                | 4                           | 5             | 6                        |
| Семестр № 1                           |                  |                  |                             |               |                          |
| Тема 1. Анатомическая терминология    | -                | 2                | 10                          | 12            | ОК-6<br>ОПК-2            |
| Тема 2. Клиническая терминология      | -                | 1                | 8                           | 9             | ОК-6<br>ОПК-2            |
| Тема 3. Фармацевтическая терминология | -                | 1                | 10                          | 11            | ОК-6<br>ОПК-2            |
| Тема 4. Химическая терминология       | -                | 1                | 8                           | 9             | ОК-6<br>ОПК-2            |
| Тема 5. Рецепттура                    | -                | 1                | 8                           | 9             | ОК-6<br>ОПК-2            |
| Контрольная работа                    |                  |                  | 18                          | 18            |                          |
| Подготовка к зачету                   |                  |                  | 4                           | 4             |                          |
| <b>Итого</b>                          |                  | <b>6</b>         | <b>66</b>                   | <b>72</b>     |                          |

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

| №<br><br>п<br>/<br>п | Разделы дисциплины            |                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                        | Задания для самостоятельной работы                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Тема занятия                  | Аспекты учебной деятельности                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                    |
|                      |                               | Работа с тематическим языковым материалом                                                                                                          | Грамматика                                                                                                | Чтение                                                                           | Коммуникативные навыки                                                 |                                                                                                                                    |
| 1                    | Анатомическая терминология    | Анатомические термины:<br>ossa animalium, facies et musculi, etc.                                                                                  | Определение рода латинских существительных<br>Склонение существительных.<br>Склонение прилагательных      | Правила чтения, правила ударения<br>Textus<br>«Myologia est doctrina de musculi» | Discussio<br>«История развития латинского языка»,<br>«Cava et viscera» | Тесты «Имя существительное», «Имя прилагательное»<br><br>Составление тематического словаря «Regiones et partes corporis animalium» |
| 2                    | Клиническая терминология      | Греко-латинские термины:algia,therapia,logia,lysis,ectasia, graphia, tomia,tonia,etc.<br>Греко-латинские эквиваленты: osteon-os, nephros-ren, etc. | Образование латинских причастий. Важнейшие приставки, суффиксы в терминологии                             | Textus<br>«Morbi parasitarii»<br><br>Phrasae<br>«Status aegroti»                 | Discussio<br>«Morbi infectiosi»                                        | Тест «Словообразование клинических терминов»<br><br>Составление тематического словаря «Morbi contagiosi»                           |
| 3                    | Фармацевтическая терминология | Лекарственные формы, вещества, средства: solutio, tinctura, infusum, tabuletta, bolus, pulvis,etc.                                                 | Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств. Порядок слов в многословных наименованиях | «De solutionibus variis»                                                         | Discussio<br>«Formae remediorum»                                       | Перевод текста: «De tabulettis nonnullis» , терминов «Herbae pharmaceuticae»                                                       |
| 4                    | Химическая терминология       | Названия химических элементов,                                                                                                                     | Способы образования химических                                                                            | Textus<br>«Acidum benzoicum»                                                     | Discussio<br>«Praeparata pharmaceu                                     | Тесты: «Химическая терминология»                                                                                                   |

|   |           |                                                                          |                                                                                      |                        |                       |                                                                                                   |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | нология   | соединений:<br>acidum,<br>oxydum, sulfur,<br>calcium,<br>magnesium, etc. | терминов.<br>Числительные                                                            |                        | tica»                 | «Числительные»                                                                                    |
| 5 | Рецептура | Рецептурные выражения:<br>recipe, misce,<br>da, signa, etc.              | Предлоги в рецепте.<br>Употребление форм повелительного и сослагательного наклонения | Textus «De pulveribus» | Discussio «Receptura» | Письменный перевод 5 рецептов на латинский язык.<br>Письменный перевод 5 рецептов на русский язык |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

+1.Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата /А.И. Солопов, Е.В. Антопец.-3-изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-458с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.-ISBN 978-5-9916-47-57-7

##### 4.2. Список дополнительной литературы

+1.Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/А.Р.Белоусова, М.М.Дебабова, В. И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.- ISBN 978-5-9532-0589-4.

+2.Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с. ISBN – 5-06-004251-0.

+3.Медникова Г.А. Латинский язык и основы биологической терминологии// Методические указания по латинскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2013 – 24с.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование                                              | Адрес                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронная библиотека Российской национальной библиотеки | <a href="http://leb.nlr.ru">http://leb.nlr.ru</a>                                         |
| 2.    | Электронный словарь LINGVO                                | <a href="http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp">http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp</a> |
| 3.    | Электронная библиотека Российской                         | <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>                               |

|    |                      |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Многоязычные словари | <a href="http://www.ets.ru/udict-r.htm">http://www.ets.ru/udict-r.htm</a> ;<br><a href="http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm">http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm</a> |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы**

1. Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 10с.

2. Латинский язык: методические указания по выполнению контрольной работы /Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 17 с.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                          | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1.    | MS Windows 2007                                       | 1             | Microsoft                        |
| 2.    | MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1             | Microsoft                        |
| 3.    | Броузер Mozilla FireFox                               | 1             | Mozilla Public License           |
| 4.    | Почтовый клиент Thunderbird                           | 1             | Mozilla Public License           |
| 5.    | Файловый менеджер FreeCommande                        | 1             | Бесплатная                       |

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип         | Наименование                      | Примечание |
|-------|-------------|-----------------------------------|------------|
| 1.    | Презентация | История развития латинского языка | 10 слайдов |
| 2.    | Презентация | Имя существительное               | 15 слайдов |

#### **5. Описание материально-технической базы**

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории     | Перечень оборудования        |
|-------------|-------------------|------------------------------|
| ЛК          | Аудитория для ПЗ, | ноутбук (для преподавателя); |

|                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (лингвистический кабинет)     | самостоятельной работы                   | - переносной проектор (получается по заявке в деканате);                                                                                                                                                                                                             |
| Д 308 б<br>компьютерный класс | Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы | -ноутбук (для преподавателя);<br>- переносной проектор (получается по заявке в деканате);<br>- стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.;<br>- маршрутизатор на 12 портов;<br>- программное обеспечение. |

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 8. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Тема                       | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|----------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Анатомическая терминология | 2            | ПЗ                  | Кооперативное обучение                                | ОПК-2<br>ОК-6                    |
| 2     | Рецептура                  | 2            | ПЗ                  | Кооперативное обучение                                | ОПК-2<br>ОК-6                    |
|       | Итого:                     | 4            |                     |                                                       |                                  |

## 7.Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине. Заочная форма (5 лет): количество кредитов – 2, лекций – нет, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 66 часов, всего 72 часа.

Таблица 9. Балльная структура оценки

| Формы контроля:                        | Кол-во баллов |
|----------------------------------------|---------------|
| Посещение практических занятий, лекций | 6             |

| Формы контроля:                                                                                                                                        | Кол-во баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Текущий внутри семестровый опрос:<br>оценка «5» – 80-100 баллов, оценка «4» – 60-79 баллов,<br>оценки «3» – 30-59 баллов, оценка «2» – менее 30 баллов | 66            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                          | <b>72</b>     |

Таблица 10. Шкала оценки академической успеваемости

| Величина Кредита | Оценка       | Неуд.           |                | 3               |                  | 4               | 5               |                |
|------------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
|                  | Оценка ECTS  | F               | FX             | E               | D                | C               | B               | A              |
|                  | Сумма баллов | 2<br>(до 0,337) | 2+<br>(до 0,5) | 3<br>(до 0,583) | 3+<br>(до 0,667) | 4<br>(до 0,833) | 5<br>(до 0,917) | 5+<br>(до 1,0) |
| 2                | 72           | Менее 25        | 25- 36         | 37-42           | 43-48            | 49-60           | 61-66           | 67-72          |

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 36 баллов**.

## 8. Согласование рабочей программы

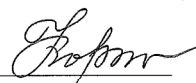
Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от 24.04.2017г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от « 26 » апреля 2017 г. № 4

Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

Е.Г.Коротких

ФИО

Председатель методической  
комиссии ИЗОП, к.э.н., доцент

(должность)

  
подпись

М.С.Вышегуров

ФИО

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Латинский язык 36.05.01**  
**Ветеринария**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Это базовая дисциплина. Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции (ОК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК): 1.Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - **ОК-6**. 2. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-2**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов - терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования.

**уметь:**

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины.

**владеть:**

- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов;
- навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная форма контроля - зачет.