

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики и управления сельскими территориями

Рег. № ТМ. 03 - 353
« 12 » 07 2017г.

УТВЕРЖДЕН

Протокол от « 4 » мая 20 17 г. № 6

Заведующий кафедрой

А.И. Сучков Сучков А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.7

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Новосибирск 2017 г.

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Система подготовки специалистов государственного и муниципального управления	ОК-6	Тесты, реферат
2	Особенности труда в сфере администрирования	ОК-6	Тесты, реферат
3	Теоретические основы управления	ОК-6	Тесты, реферат
4	Система государственного устройства и управления	ОК-6	Тесты, реферат
5	Системообразующие основы администрирования	ОК-6	Тесты, реферат
6	Методы государственного и муниципального управления. Функции управления	ОК-6	Тесты, реферат
7	Информационное обеспечение администрирования	ОК-6	Тесты, реферат
8	Современное состояние государственной и муниципальной службы	ОК-6	Тесты, деловая игра, тематическая дискуссия, реферат

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет — незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный »

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ППД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-0, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/lile/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ППД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/lile/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики и управления сельскими территориями

Темы рефератов
по дисциплине «Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

1. Виды управления. Подходы в управлении. Понятие административного управления.
2. Задачи и функции административного управления.
3. Система административного управления.
4. Государственная служба и административное управление.
5. Методы административного управления.
6. Формирование управленческих команд в исполнительных органах государственного управления.
7. Информационное обеспечение административного управления.
8. Технологии административного управления.
9. Проблемы и перспективы административной реформы в РФ.
10. Проблемы и перспективы административной реформы в муниципальном образовании.
11. Эффективность административного управления.
12. Планирование и контроль в административном управлении.
13. Развитие системы электронного правительства.
14. Порядок принятия и исполнения решений в органах административного управления.
15. Система органов административного управления.
16. Бюрократия в государственном управлении.
17. Проблема коррупции и ее решение в органах государственной власти.
18. Взаимодействие политического и административного управления.
19. Опыт административного управления в РФ.
20. Кадровые проблемы обеспечения административного управления.
21. Административные реформы в современной России.

- 22.Экономические функции административного управления.
- 23.Проблемы и порядок формирования бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
- 24.Правовые основы административного управления.
- 25.Социальные задачи административного управления.
- 26.Финансовое обеспечение задач и функций административного управления.
- 27.Взаимодействие общества и органов административного управления.
- 28.Работа с обращениями граждан в органах власти.
- 29.Отраслевые особенности административного управления.
- 30.Формирование кадрового потенциала административного управления.
- 31.Методы административного принуждения.
- 32.Принципы государственного регулирования экономической, социальной, культурной сфер общественной жизни.

Критерии оценки:

- «зачтено» (12-15 баллов) выставляется студенту, если заявленная тема раскрыта полностью, творчески, материал оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к письменным работам;
- «не зачтено» выставляется во всех остальных случаях.

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)

«3» мая 2014 г.

Перечень средств рубежного контроля
по дисциплине «Введение в специальность»
(наименование дисциплины)

МАТЕРИАЛЫ ТЕСТОВОЙ СИСТЕМЫ

1. Важнейшие нормативно-правовые документы:

- А) конституция;
- Б) законы;
- В) постановления правительства;
- Г) указы главы государства;
- Д) обычаи, традиции.

2. К способам и методам государственно-управленческой деятельности относятся:

- А) экономические;
- Б) идеологические;
- В) административные;
- г) педагогические.

3. Государственный служащий имеет следующий права:

- А) право на проведение на проведение служебного расследования для опровержения сведений, порочащих его честь достоинство;
- Б) право выступать в суде в качестве государственного обвинителя;
- В) право на принятие решений и участие в их подготовке в соответствии с должностными обязанностями;
- Г) право на участие по своей инициативе в конкурсе на замещение вакантной должности;
- Д) право на пенсионное обеспечение.

4. Обязанности государственного служащего:

- А) обеспечить поддержку конституционного строя;
- Б) заниматься научной работой;
- В) добросовестно осуществлять должностные обязанности;
- Г) исполнять приказы, распоряжения, указания вышестоящих в порядке подчиненности руководителей;
- Д) иметь необходимую профессиональную подготовку.

5. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой:

- А) запрет использовать в неслужебных целях средства служебного обеспечения;
- Б) запрет заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- В) запрет заниматься предпринимательской деятельностью;
- Г) запрет заниматься педагогической деятельностью;
- Д) запрет получать от физических и юридических лиц вознаграждения, связанные с исполнением своих служебных полномочий.

6. Основными подходами к формированию концепции гражданского общества являются

- А) гражданское общество - это венеч развития любого нормального политического сообщества;
- Б) гражданское общество - как результат жизнедеятельности тоталитарной идеологизированной системы;
- В) гражданское общество – состояние общества, существующее всегда и везде в различных пропорциях;
- Г) гражданское общество – это уникальный продукт атлантической цивилизации. Гражданское общество как продукт кооперации частных некоммерческих интересов свободных людей появляется тогда, когда появляется достаточное количество свободных индивидуумов.

7. Институтами гражданского общества в современной России являются

- А) политические партии;
- Б) государственные органы;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) профсоюзы;
- Д) конфессиональные объединения.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если за решение тестов набрано от 35 до 28 баллов (за каждый правильный ответ выставляется 5 баллов);
- оценка «**не зачтено**», если за решение тестов набрано менее 28 баллов.

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)

« 3 » мая 20 14 г.

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине "Введение в специальность" ____
(наименование дисциплины)

Тема (проблема):

**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Концепция игры. Деловая игра проводится на основании знаний, полученных на лекционных и практических занятиях по ранее рассмотренным темам.

Цели проводимой игры: познакомить студентов с проблематикой административной реформы; развить качества цивилизованного ведения полемики; имитировать поведение гражданских служащих

Вариант 1.

Краткий сюжет:

Глава администрации города областного подчинения был избран три года назад подавляющим большинством населения. Будучи коренным жителем и патриотом города, он активно приступил к реализации сформированной с помощью своей команды программы развития городского хозяйства с учетом предшествовавшего опыта. По истечении двух лет администрация города стала все отчетливее ощущать серьезные, подчас непреодолимые трудности. Они были связаны, прежде всего, с проблемами межбюджетных отношений (город, обладающий финансовой само достаточностью, постоянно подвергался не всегда обоснованному перераспределению бюджета в пользу области), долгов по зарплате бюджетникам, жилищно–коммунальной реформы, осложнения отношений с местным бизнес-сообществом. Вместе с тем имидж главы администрации, его методы и публичные способы борьбы за интересы жителей города, результаты деятельности вызывали доверие населения и он был избран в

качестве главы местного самоуправления на второй срок. Однако постоянное состояние стресса от непрекращающейся и тяжелой борьбы с областной администрацией, игнорирование целого ряда полезных для города начинаний, одностороннее и не всегда этичное использование губернатором административного ресурса и другие подобные обстоятельства постепенно привели к ослаблению конструктивной активности главы местного самоуправления. Как следствие стали снижаться параметры социально-экономического развития города и доверие к его руководству со стороны населения.

Потерпев неудачу в очередных выборах на пост губернатора, куда выдвигал свою кандидатуру руководитель местного самоуправления, последний потерял интерес к проблемам города, освободил от занимаемых должностей больше половины лояльных специалистов своей команды, стал создавать различные «бесприбыльные» фонды и адресно покровительствовать определенным частным организациям. Иными словами, начал «готовиться к уходу».

Процедура игры и задания

Студенты разбиваются на три группы. Одна – представляет позицию и интересы команды главы местной администрации. Другая – позицию и интересы населения. Третья – позицию и интересы команды региональной власти (губернатора). В ходе игры аргументируются позиции каждой из взаимодействующих сторон, производится обмен мнениями и вносятся предложения по методам и формам разрешения ситуации.

Вариант 2

Краткий сюжет.

Глава администрации муниципального образования N задумал повысить эффективность работы администрации и провести реформу органов управления. Для этого он создал команду, состоящую из представителей бизнеса, местного университета, экспертов-общественников и чиновников местной администрации.

Однако, в ходе реализации реформы, он столкнулся с противодействием со стороны местного законодательного собрания. Депутаты, в целях максимизации своих шансов на переизбрание, разыграли карту борцов с бюрократией. С их точки зрения, проводить дорогостоящую реформу не следует, так как не понятно, к каким результатам она приведет. Реформа без законодательной поддержки застопорилась...

Студенты делятся на две группы. Первая – представляет собой команду главы города, вторая – депутатов законодательного собрания, входящих в состав комитета по социально-экономическому развитию.

В ходе деловой игры имитируется совместное заседание согласительной комиссии, на которой стороны выдвигают свои аргументы за и против радикального варианта административной реформы.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он активно участвует в деловой игре, проявляет качества лидера, показывает отличные теоретические и практические знания по теме;
- оценка «**хорошо**» если он активно участвует в деловой игре, показывает хорошие теоретические и практические знания по теме;
- оценка «**удовлетворительно**» – посредственное участие в деловой игре, теоретические и практические знания удовлетворительные;
- оценка «**неудовлетворительно**» – во всех остальных случаях.

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)

«3» мая 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики и управления сельскими территориями

Тематическая дискуссия
по дисциплине "Введение в специальность"
(наименование дисциплины)

Тема дискуссии:

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ

Основные вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи региональной системы подготовки и повышения квалификации кадров для гражданской государственной службы.
2. Принципы совершенствования региональной системы подготовки и повышения квалификации кадров для гражданской государственной службы
3. Управление процессом совершенствования региональной системы подготовки и повышения квалификации кадров для гражданской государственной службы
4. Обсуждение перспективной модели региональной модели подготовки и повышения квалификации кадров для гражданской государственной службы.

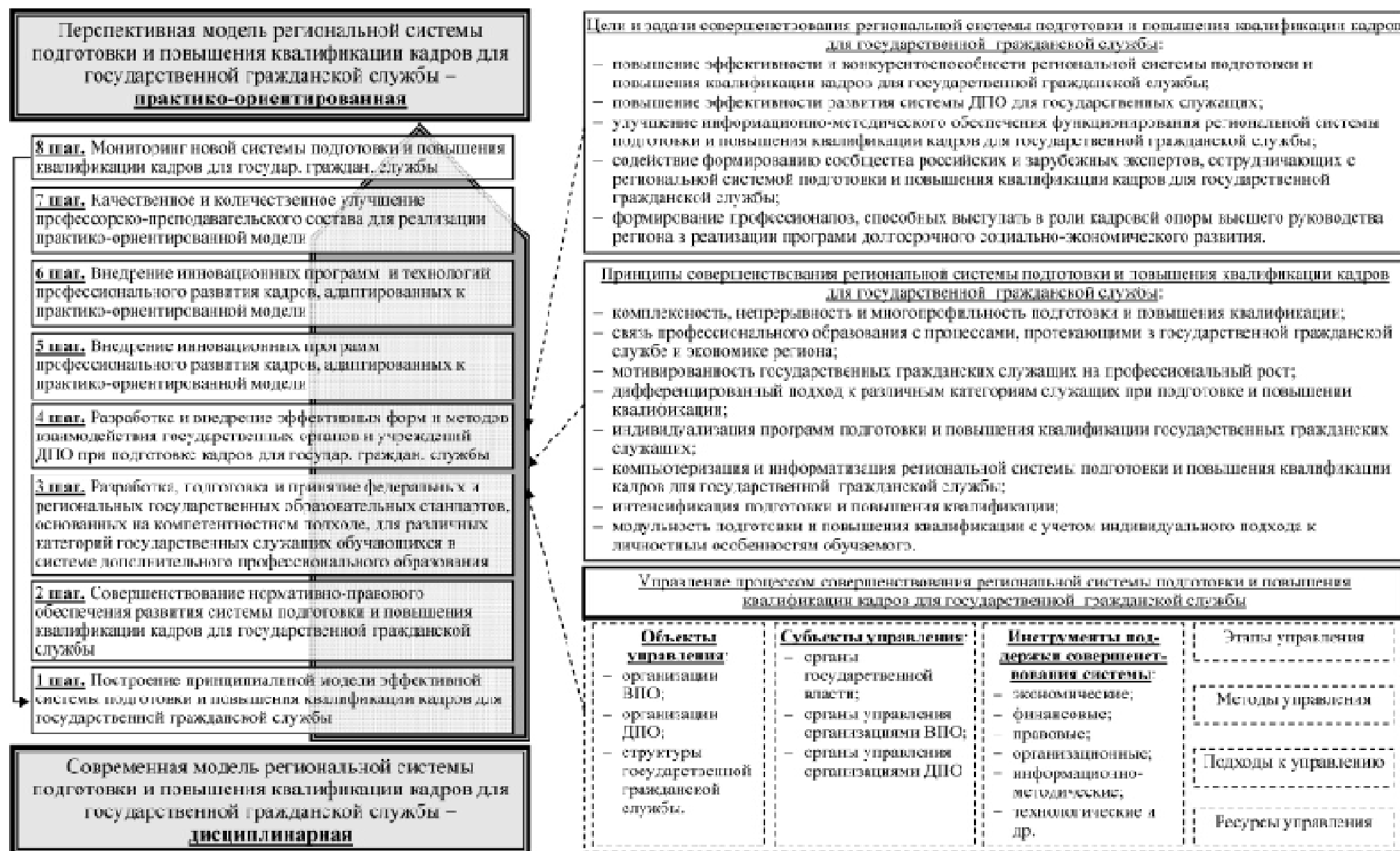
Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если студент показывает отличные и хорошие знания по заявленной теме, активно участвует в обсуждении, отвечает на поставленные вопросы;

- «**не зачтено**» выставляется во всех остальных случаях.

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)

«3» мая 2014г.



Перечень средств итогового контроля
по дисциплине _"Введение в специальность"____
(наименование дисциплины)

Перечень вопросов к экзамену

1. Взаимодействие государственного и муниципального управления
2. Взаимодействие органов местного самоуправления с крупными предприятиями
3. Вмененное налогообложение
4. Государственное регулирование АПК
5. Государственное регулирование рынка труда
6. Государственное регулирование США, Китая, Японии
7. Действие для преодоления проблем малого бизнеса
8. Доля ВВП малого бизнеса в России
9. Достоинства малого бизнеса
10. Задачи и общие функции государства в современной экономике
11. Занятость, проблемы занятости в рыночной экономике
12. Инфляция: понятие, причины, виды, возможности управления
13. Как влияет малый бизнес на крупные и средние компании
14. Как влияет малый бизнес на рыночную экономику в целом?
15. Как помогают малому бизнесу государственные и муниципальные фонды?
16. Как происходит регистрация малого бизнеса?
17. Как происходит сбор налогов?
18. Какие существуют виды налогообложения?
19. Критерии отнесения предприятий к соответствующей категории
20. Кто по закону является малым предпринимателем?
21. Лицензия малого бизнеса
22. Межгосударственное регулирование экономики
23. Местное самоуправление в РФ. Проблемы его развития

24. Местное самоуправление в системе государственного управления: цели, задачи, функции
25. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации
26. Место малого бизнеса в Западных странах
27. Место малого бизнеса в Российской экономике
28. Место судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации
29. Методы прогнозирования потребительского спроса
30. Муниципальная поддержка малого и среднего бизнеса
31. Муниципальные услуги: характеристика, классификация, измерители объема
32. Муниципальный заказ: роль, процесс формирования, исполнение, способы размещения
33. Направления поддержания государством малого бизнеса
34. Недостатки малого бизнеса
35. Основы местного самоуправления
36. Основы управления социальной сферой
37. Отчётность малого бизнеса
38. Перечислите факторы, влияющие на развитие малого бизнеса
39. Понятие малый бизнес
40. Понятие малое предпринимательство
41. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов
42. При каких условиях банк даёт кредит малому бизнесу?
43. Проблема развития местного самоуправления в России. Государственная структурная политика
44. Проблемы предпринимательства в России
45. Прогнозирование демографического развития
46. Регулирование малого бизнеса со стороны закона

47. Роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации
48. Рынок труда и его регулирование
49. Система муниципальной службы в РФ
50. Система самоуправления в сельской местности и перспективы ее развития
51. Ситуация налогообложения в России и США
52. Структура, функции и роль современных банковских систем.
53. Упрощённое налогообложение
54. Условия, дающие право на льготы малого бизнеса
55. Что такое сертификат?
56. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов.
57. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом
58. Экономический рост: типы и факторы
59. Экспертные методы прогнозирования

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает отличные теоретические и практические знания по теме, задача решена правильно;
- оценка «хорошо» если он показывает хорошие теоретические и практические знания по теме, задача решена с незначительными поправками;
- оценка «удовлетворительно» – посредственное знание теоретических и практических аспектов, задача решена, но с замечаниями;
- оценка «неудовлетворительно» – во всех остальных случаях.

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)
« 3 » _____ 20__ г.

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра Экономики и управления сельскими территориями "Утверждаю"
Дисциплина _____ Введение в специальность _____ Зав.кафедрой _____/Сучков А.И./

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__1__
для студентов заочного факультета

1. __ Понятие малый бизнес
2. __ Вмененное налогообложение
3. __ Система муниципальной службы в РФ

Экзаменатор

Составители: _____ Сучков А.И.
(подпись)
_____ Смолега С.Ю.
(подпись)
« 3 » мая 20__ г.