

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра Кадровой политики и управления персоналом**

Рег. № ГМ.03-48

« 25 » 05 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Декан факультета государственного  
 и муниципального управления  
 Ковалёва О.С.  
 (фио)  
  
 (подпись)



**ФГОС 2014 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.19 Основы развития малого и среднего бизнеса в России

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет Государственного и  
муниципального управления

очная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108			6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	50			
Лекции	32			
Практические (семинарские) занятия	18			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	58			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.			6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен			6

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры КП и УП

(должность)



подпись

М.К.Останин

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы развития малого и среднего бизнеса в России;

**уметь:**

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития;

**владеть:**

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина «Основы развития малого и среднего бизнеса в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**.

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **ПК-4**.

**Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	основы развития малого и среднего бизнеса в России;	ОПК-2,ПК-4
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	ОПК-2,ПК-4
2.2	принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития;	
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	ОПК-2,ПК-4
3.2	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.19 Основы развития малого и среднего бизнеса в России относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Формирование управленческой команды» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Стратегическое управление».

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 очной формы обучения:

**Таблица 2. Очная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 6</b>					
1	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом . Малое и среднее	8	4	3	15	ОПК-2, ПК-4

	предпринимательство в российских условиях					
2	Тема 2. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства . Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	6	4	4	14	
3	Тема 3. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе	6	4	4	14	
4	Тема 4. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России	6	3	4	13	
5	Тема 5. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	6	3	4	13	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

**Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.**

Отличие понятий бизнес и предпринимательство, а также понятий малый бизнес и малое предпринимательство. Отличия малых, средних и крупных предприятий. Факторы, воздействующие на малые предприятия. Характерные признаки предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда малого и среднего предприятия. Положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом. Антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства в России. Программа квотирования. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности. Особенности развития малого и среднего предпринимательства в

России. Основные виды актов недобросовестной конкуренции. Основные проблемы малого предпринимательства в современной России.

## **Тема 2. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России**

Основные мероприятия государственной поддержки МСП на федеральном и региональном уровнях. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Объекты неправительственной инфраструктуры поддержки малого предпринимательства.

## **Тема 3. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе.**

Системы налогообложения в отношении субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе. Недостатки системы упрощенного налогообложения. Снижение административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе. Факторы, сдерживающие развитие внешнеэкономической деятельности малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе. Рыночная инфраструктура в агропромышленном комплексе

## **Тема 4. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.**

Учреждения, занимающиеся кредитованием малого предпринимательства в РФ. Финансирование при факторинге и кредите. Влияние наступления рискованного случая на деятельность предприятия в целом, способы уменьшения риска в предпринимательской деятельности. Особенности аутсорсинга и причины, сдерживающие его развитие. Основные виды франчайзинга, основные преимущества и недостатки. Особенности бизнес-инкубаторов. Цель их создания.

## **Тема 5. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.**

Особенности организации технопарков. Особенности венчурного финансирования. Основные недостатки венчурного финансирования, касающиеся малых и средних предприятий

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

✗ 1. Филимонова, Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса: учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

✗ 1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✗ 2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✗ 3. Рубин, Ю. Б. Основы бизнеса: учебник / Ю. Б. Рубин. - 13-е изд. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	<a href="http://www.znaniium.com/">www.znaniium.com/</a>
3.	HR-Portal. Сообщество и публикации	<a href="http://hr-portal.ru/rubric/kdp">http://hr-portal.ru/rubric/kdp</a>
4.	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	<a href="http://www.kadrovik.ru/">http://www.kadrovik.ru/</a>
5.	Журнал Управление персоналом	<a href="http://www.top-personal.ru/magazines.html">http://www.top-personal.ru/magazines.html</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалева, О.Г.Антошкина. – 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. – 24 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	105 с.
2.	Документ	Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»	39 с.

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel,

	проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты
--	---	---

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства . Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом. Малое и среднее предпринимательство в российских условия	6/4	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Групповая дискуссия	ОПК-2,ПК-4
2.	Тема 2. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства . Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	2	ПЗ	Групповая дискуссия	ОПК-2,ПК-4
3.	Тема 3. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2,ПК-4
4.	Тема 4. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, Ролевая игра	ОПК-2,ПК-4
5.	Тема 5. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	2	ПЗ	Деловая игра	ОПК-2,ПК-4

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

### ***Критерии оценки знаний студентов на экзамене:***

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой  
(должность)



И.Э.Голстова

подпись

ФИО

Председатель методической комиссии  
(должность)



О.Г.Антошкина

подпись

ФИО

