

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики и управления сельскими территориями

Рег. №_ГМ 03–74з_
« 12 » 07 2017_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЗОП

Шарыбар С. В.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.10.2. Финансы и кредит

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);

02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

основной вид деятельности: организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3

Семестр: 5

ИЗОП

заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
		Заочная – 4г.10м.		
Общая трудоемкость по учебному плану		3 / 108		5
В том числе:				
Контактная работа		12		5
Лекции		8		5
Практические (семинарские) занятия		4		5
Самостоятельная работа, всего		96		5
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р		5
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Экзамен		5

Новосибирск 2017

Программу разработал(и):

2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансы и кредит» позволит студенту:

Знать

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- основные особенности функционирования финансово– кредитной системы;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- основы управления финансами, их функциональные элементы.

Уметь

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть

- современными, методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансы и кредит» направлена на формирование следующей компетенции бакалавра:

– владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины «Финансы и кредит» студент должен освоить знания, умения и навыки для формирования компетенций (табл. 1.).

Таблица 1 Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции
1	Знать	
1.1	основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;	ОПК–5
1.2	основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации;	ОПК–5
1.3	основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	ОПК–5
2	Уметь	
2.1	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора;	ОПК–5
2.2	находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для	ОПК–5

	решения профессиональных задач;	
2.3	анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	ОПК–5
3	Владеть	
3.1	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;	ОПК–5
3.2	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.	ОПК–5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины: «Экономическая теория» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Стратегическое управление».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по заочной форме обучения.

Таблица 2. Заочная

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				Формы руемые компе тенции
		Лек ции	Прак ти ческие занятия	Самос тоятель ная ра бота	Все го	
1	. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике	1		9	10	ОПК–5

2	Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка	1		9	10	ОПК–5
3	Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации	1	4	15	20	ОПК–5
4	Государственные внебюджетные фонды	1		9	10	ОПК–5
5	Финансы организаций различных форм собственности.	1		9	10	ОПК–5
6	Сущность и функции кредита	1		9	10	ОПК–5
7	Кредитная система и её организация	1		9	10	ОПК–5
8	Коммерческие банки и организации банковского кредитования	1		9	10	ОПК–5
	Экзамен			9	9	ОПК–5
	Реферат			9	9	ОПК–5
	Всего	8	4	96	108	ОПК–5

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, включая выполнение реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Дисциплина «Финансы и кредит» предполагает изучение следующих вопросов, объединенных в 8 тем.

Тема 1. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике

Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, регулирующая и стабилизационная. Принципы образования и использования финансовых ресурсов. Финансовый рынок и его роль в рациональном формировании и использовании финансовых ресурсов.

Финансовая система Российской Федерации и её звенья.

Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и использование финансов для регулирования экономики и экономического стимулирования.

Основные проблемы развития финансов в период перехода к рынку.

Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка

Содержание и значение финансовой политики государства. Финансовая политика государства на различных этапах развития экономики, финансовых отношений. Финансовая политика в условиях рынка. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.

Понятие об управлении финансами, формы управления финансовыми ресурсами, их функции. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов РФ.

Тема 3. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации

Экономическая сущность и функции государственного бюджета. Состав и структура федерального бюджета, его доходной и расходной части. Налоговая система Российской Федерации. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит, его сущность и причины возникновения. Источники покрытия бюджетного дефицита.

Бюджетная система РФ. Взаимосвязь бюджетов, распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней.

Консолидированный бюджет, его назначение и составление.

Принципы бюджетного устройства в Российской Федерации. Бюджеты субъектов РФ: их доходы и расходы.

Бюджетный процесс и его составные части. Бюджетное регулирование. Законодательное обеспечение бюджетного процесса. Этапы составления бюджета. Бюджетное послание Президента. Рассмотрение и утверждение бюджета. Порядок исполнения бюджета и контроль над его использованием.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их экономическая сущность. Классификация внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.

Пенсионный фонд Российской Федерации: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.

Фонд социального страхования Российской Федерации: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.

Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и порядок использования средств.

Тема 5. Финансы организаций различных форм собственности.

Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Источники финансовых ресурсов и финансовый механизм. Содержание финансовой работы и её исполнители.

Финансовый аспект формирования и использования основных и оборотных средств.

Формирование, распределение и использование прибыли предприятий.

Тема 6. Сущность и функции кредита

Сущность и необходимость кредита. Кредитные ресурсы. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Его природа и назначение.

Понятие кредитного рынка, его структура. Виды сделок на кредитном рынке. Процентная и депозитная политика.

Развитие кредитного рынка и становление его инфраструктуры.

Тема 7. Кредитная система и её организация

Кредитная система и её основные звенья. Банковская система России как часть кредитной системы. Уровни банковской системы. Определение кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Объединение кредитных организаций.

Центральный Банк России. Задачи и функции ЦБ. Операции ЦБ.

Тема 8. Коммерческие банки и организации банковского кредитования

Сущность и функции коммерческого банка. Банковские услуги. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка.

Кредитоспособность (платежеспособность) заемщика и показатели её характеризующие.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Финансы: Учебник/ В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. (ЭБС Znanium)
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 414 с. (ЭБС Znanium)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Финансы: Учебное пособие/Лупей Н.А./Лупей Н.А., Соболев В.И., 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0414-7.
2. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.: ISBN 978-5-238-02810-
3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. (ЭБС Znanium)
4. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
5. Лозинский, С.Р. Финансы и кредит: практикум: Новосиб. гос.аграрн.ун-т., ИЗОП – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 46с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	http://nsau.edu.ru/
2.	Консультант+	http://www.consultant.ru/
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области	http://www.novosibstat.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Лозинский, С.Р. Финансы и кредит: практикум: Новосиб. гос. аграрн. ун-т., ИЗОП – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 46с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	2	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Power Point)	2	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Доходы и расходы бюджета Российской Федерации	10 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-534	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроектор, компьютер, интерактивная доска, учебная доска
НК-549	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, учебная доска, ноутбук

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Раздел. тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Бюджетная система и бюджетное устройство	4	ПЗ	Деловая игра	ОПК-5

	Российской Федерации				
	ИТОГО	4	ПЗ		ОПК-5

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «____» _____ 20____ г. № _____

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

А.И. Сучков

ФИО

Председатель методической комиссии

ИЗОП, канд. экон. наук

(должность)

подпись

М.С. Вышегуров

ФИО

Куратор управленческих направлений

подготовки ИЗОП

(должность)

подпись

А.П. Халявин

ФИО