

2004
+1

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ЛЛФХ.03-25

« 10 » 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Мармулев А.Н.

(подпись)

(подпись)

10.05.2017 г.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Градостроительство с основами архитектуры

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Профиль: декоративное растениеводство

основной вид деятельности: научно-исследовательский;

дополнительный вид деятельности: производственно-технологический

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4,5

Семестр: 5/8,9

Факультет агрономический

Очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Семестр	
	очная	Заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	5/180	5/180
В том числе,		
Контактная работа	76	28
Лекции	28	10
Практические (семинарские) занятия	48	18
Самостоятельная работа, всего	104	152
Курсовой проект (курсовая работа)		
Контрольная работа / реферат	К.р	К.р
Форма контроля		
Экзамен (зачет)	экзамен	экзамен

Новосибирск, 2017 г.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден 11 марта 2015 г. № 194.

Программу разработал(и):

Ст.преподаватель

(должность)



подпись

Дегтерева Л.Н.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теорию и историю архитектурно-градостроительного искусства; принципы проведения районной планировки, иметь понятия об основных стилистических направлениях в архитектуре городов разных стран и представления об архитектурном ансамбле;

уметь: анализировать градостроительную среду; учитывать экологические проблемы современного градостроительства при проектировании и планировании; понимать композиционные, социальные, экономические закономерности градостроительного развития и применять свои знания в профессиональной деятельности;

владеть: приемами и методами планировочной организации населенных мест; навыками работы с нормативными документами.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
2. готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК 1);
3. готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК 11).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Знать: теорию и историю архитектурно-градостроительного искусства; принципы проведения районной планировки, иметь понятия об основных стилистических направлениях в архитектуре городов разных стран и представления об архитектурном ансамбле	ПК-1
2.	Уметь: анализировать градостроительную среду; учитывать экологические проблемы современного градостроительства при проектировании и планировании; понимать композиционные, социальные, экономические закономерности градостроительного развития и применять свои знания в профессиональной деятельности	ОК-7
3	Владеть: приемами и методами планировочной организации населенных мест; навыками работы с нормативными документами	ПК-11

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Градостроительство с основами архитектуры относится к базовой части ОПОП дисциплин по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История садово-паркового искусства», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Градостроительное законодательство и экологическое право».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Тематический план учебной дисциплины (180 час. – 5 зач.ед.)

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 5					
	Раздел 1.					
1	Введение. Теория и практика градостроительства	2	2	1	5	ПК-1
2	Нормирование градостроительной деятельности	2	-	1	3	ПК-11
	Раздел 2					
3	Система расселения. Территориальное планирование (районная планировка).	2	-	4	6	ПК-1
4	Градостроительные системы. Планировочная организация города. Зонирование городов	2	4	4	10	ОК-7
	Раздел 3					
5	Структурные элементы городского плана	2	4	5	11	ОК-7
6	Системы внешнего и городского транспорта. Пешеходное движение в границах населенного пункта	2	5	3	10	ОК-7
7	Экология городской среды	2	2	5	9	ОК-7
	Раздел 4					
8	Природно-климатические и рельефные характеристики различных вариантов ландшафта	2	5	2	9	ПК-11
9	Понятие комфортности городской среды	2	2	9	13	ОК-7
10	Визуальное восприятие городского пространства. Градостроительная композиция	2	5	9	16	ОК-7
	Раздел 5					

11	Логическая связь планировочных и стилевых решений городов с природно-климатическими и рельефными особенностями территории	2	2	1	5	ПК-1
12	Историческая ретроспектива градостроительного искусства.	2	9	10	21	ПК-1
13	Особенности стилового, объемно-планировочного и конструктивного решений рядовой застройки и уникальных зданий и сооружений прошлого и современности	-	4	9	13	ПК-1
	Раздел 6					
14	Градостроительное регулирование	2	2	1	5	ПК-11
15	Понятие кадастра, градостроительного регламента	2	2	1	5	ПК-11
16	Контрольная работа			12	12	
17	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	28	48	104	180	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 8,9					
	Раздел 1.					
1	Введение. Теория и практика градостроительства	2	2	5	9	ПК-1
2	Нормирование градостроительной деятельности		-	6	6	ПК-11
	Раздел 2					
3	Система расселения. Территориальное планирование (районная планировка).		-	10	10	ПК-1
4	Градостроительные системы. Планировочная организация города. Зонирование городов		1	8	9	ОК-7
	Раздел 3					
5	Структурные элементы городского плана	1	1	9	11	ОК-7
6	Системы внешнего и городского транспорта. Пешеходное движение в границах населенного пункта	1	2	9	12	ОК-7
7	Экология городской среды	1	2	10	13	ОК-7
	Раздел 4					
8	Природно-климатические и рельефные характеристики различных вариантов ландшафта		2	10	12	ПК-11
9	Понятие комфортности городской среды		2	11	13	ОК-7
10	Визуальное восприятие городского		1	13	14	ОК-7

	пространства. Градостроительная композиция					
	Раздел 5					
11	Логическая связь планировочных и стилевых решений городов с природно-климатическими и рельефными особенностями территории	1	1	7	9	ПК-1
12	Историческая ретроспектива градостроительного искусства.	1	1	12	14	ПК-1
13	Особенности стилового, объемно-планировочного и конструктивного решений рядовой застройки и уникальных зданий и сооружений прошлого и современности	-	1	6	7	ПК-1
	Раздел 6					
14	Градостроительное регулирование	1	1	3	5	ПК-11
15	Понятие кадастра, градостроительного регламента	2	1	6	9	ПК-11
16	Контрольная работа			18	18	
17	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	10	18	152	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, групповых консультаций.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1.

Тема 1. Введение. Теория и практика градостроительства.
Основные положения и понятия.

Тема 2. Нормирование градостроительной деятельности.
Градостроительный кодекс РФ. Правила застройки на примере города Новосибирска.

Раздел 2.

Тема 3. Система расселения. Территориальное планирование (районная планировка).
Основные формы и типы расселения.

Современное территориальное планирование Западносибирского региона – проектное решение, основанное на сложившейся системе расселения на территории Сибири.

Тема 4. Градостроительные системы. Планировочная организация города. Зонирование городов.
Основные виды градостроительных систем. Понятие градостроительного каркаса.
Градообразующие и градоформирующие факторы. Планировочная структура города.
Зонирование городской территории.

Раздел 3.

Тема 5. Структурные элементы городского плана.

Иерархия основных элементов структуры. Детализировка планировочной структуры города.
Базовые принципы микрорайонирования. Нормативные значения основных показателей жилой застройки.

Тема 6. Система внешнего и городского транспорта. Пешеходное движение в границах населенного пункта.

Понятия транспортной системы на уровне государства, региона, города. Роль велосипедного транспорта и пешеходного движения как подсистемы в транспортной системе города.

Тема 7. Экология городской среды.

Виды загрязнений в городе. Возможные архитектурно-планировочные варианты нейтрализации вредного воздействия на человека и природу в городе. Понятие санитарно-защитной зоны.

Основные положения СанПиН (а), Водного кодекса, Воздушного кодекса..

Раздел 4.

Тема 8. Природно-климатические и рельефные характеристики различных вариантов ландшафта.

Инсоляционный, ветровой и температурно-влажностный режимы городской территории. Понятие и виды рельефа.

Тема 9. Понятие комфортности городской среды.

Создание и наполнение городского пространства с учетом социальных, экономических и градостроительных требований; ландшафта и мезоклимата города.

Тема 10. Визуальное восприятие городского пространства.

Закономерности визуального восприятия пространства, застройки, здания. Критическая оценка сложившейся застройки с точки зрения основных положений градостроительной композиции.

Раздел 5.

Тема 11. Логическая связь архитектурно-планировочных и стилевых решений городской застройки с природно-климатическими и рельефными особенностями территории

Влияние природно-климатических и рельефных особенностей территории на планировочную структуру населенного пункта. Экстерьер и интерьер городской застройки

Тема 12. Историческая ретроспектива градостроительного искусства.

Тема 13. Особенности стилевых, объемно-планировочных и конструктивных решений рядовой застройки и уникальных зданий и сооружений прошлого и современности.

Раздел 6.

Тема 14. Градостроительное регулирование.

Градостроительное регулирование в процессе поэтапного проектирования.

Тема 15. Понятие кадастра, градостроительного регламента.

Возможности владения и ограничения прав на землю. Земельный кодекс.

Градостроительные регламенты как результат изучения социально-пространственного качества среды города, возможности и рациональности ее изменения

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

+ Потаев, Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0.

4.2. Список дополнительной литературы

+ Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А.В. Севостьянова и Н.Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - Библиогр.: 394 назв. - ISBN 978-5-9532-0810-9 : 1234,20.

+ Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Текст] : учебник. - 2-е изд. стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 344 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 333. - ISBN 978-5-8114-1283-9 : 850,08.

+ Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [текст] : учебное пособие для студентов вузов по напр. "Ландшафтная архитектура". - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 720 с. : ил. (+ вклейка, 12 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 704-705. - Прил.: с. 519-703. - ISBN 978-5-8114-1715-5 : 2500,08.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден 11 марта 2015 г. № 194.

Программу разработал(и):

Ст.преподаватель

(должность)

подпись

Дегтерева Л.Н.

ФИО

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт мэрии Новосибирска	<i>maps.yandex.ru</i>

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Градостроительство с основами архитектуры: методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы (включая контрольную)/Новосиб. гос. аграр. ун-т., агроном. факультет; сост. Е.А. Саблина, Н.В. Пономаренко, А. С. Блтович – Новосибирск, 2015. – 23 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий:

1. Применение цифровой фото- и видеокамеры для панорамной демонстрации изображений архитектурных объектов и уникальных сооружений г. Новосибирска.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	14	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	14	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	14	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Слайды	Архитектура Древней Руси 9-12 веков. Возрождение Италии. Барокко Италии, готика Франции и Германии. Нарышкинское барокко, петровское барокко, русский ампи, александровский классицизм	124 шт. 87 шт. 71 шт. 56 шт.
2.	Лекция-экскурсия	Строительство культового сооружения – храма Николая Стратотерпца по ул. Воинская в г.Новосибирске; Мосты и путепроводы, многоуровневые транспортные развязки в г.Новосибирске; Все стилевые решения в застройке центра г.Новосибирска	3 экскурсии
3.	Документ	ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий,	

		сооружений и жилищно-гражданских объектов СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (с Поправкой)	
--	--	--	--

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
130 Аудитория для курсового проектирования и лабораторно-практических занятий	Персональные компьютеры – 1 шт.; Экран с электроприводом - 1 шт.; Доска маркерная - 1 шт. Пробковые доски для демонстрации наглядного материала – 3 шт. Образцы композиций с суккулентами- 10 кт	Windows 7 – 1шт. Microsoft office 2010 – 1 шт. CorelDRAW X6 Education - 1 шт.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Введение. Теория и практика градостроительства.	4	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ПК-1
2	Нормирование градостроительной деятельности.	2	Лекция, практика	Проблемная лекция	ПК-11
3	Система расселения. Территориальное планирование (районная планировка).	2	Лекция	Лекция-визуализация	ПК-1
4	Градостроительные системы. Планировочная организация города. Зонирование городов.	6	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ОК-7
5	Структурные элементы городского плана.	6	Лекция, практика	Проблемная лекция	ОК-7

6	Система внешнего и городского транспорта. Пешеходное движение в границах населенного пункта.	7	Лекция, практика, экскурсия	Проблемная лекция	ОК-7
7	Экология городской среды.	4	Лекция	Проблемная лекция	ОК-7
8	Природно-климатические и рельефные характеристики различных вариантов ландшафта.	7	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ПК-11
9	Понятие комфортности городской среды.	4	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ОК-7
10	Визуальное восприятие городского пространства.	7	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ОК-7
11	Логическая связь архитектурно-планировочных и стилевых решений городской застройки с природно-климатическими и рельефными особенностями территории	4	Лекция, практика, экскурсия	Проблемная лекция	ПК-1
12	Историческая ретроспектива градостроительного искусства.	11	Лекция, практика, экскурсия	Лекция-визуализация	ПК-1
13	Особенности стилового, объемно-планировочного и конструктивного решений рядовой застройки и уникальных зданий и сооружений прошлого и современности.	4	Практика	-	ПК-1
14	Градостроительное регулирование.	4	Лекция, практика	Проблемная лекция	ПК-11
15	Понятие кадастра, градостроительного регламента.	4	Лекция, практика	Лекция-визуализация	ПК-11

Проблемная лекция — это интерактивная лекция, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов, рисунков, фотографий, слайдов, символических объектов в виде схем, таблиц, графиков, моделей).

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 28 часа, практических занятий – 48 часов, самостоятельная работа – 77 часа, всего 153 часа. 27 час – экзамен.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	26
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	30
3.	Определение участка под проектируемую жилую застройку на территории г.Новосибирска	6
4.	Расчет населения на проектируемой территории	3
5.	Расчет застройки по основным технико-экономическим показателям	4
6.	Определение планировочной схемы территории застройки	6
7.	Определение стилового направления проектируемой застройки	4
8.	Разработка благоустройства территории жилой застройки Выделение части территории под организованный участок озеленения	4
9.	Определение стилового направления организованного участка озеленения проектируемой застройки. Разработка малой архитектурной формы	7
10.	Проект реализации принятого стилового решения озеленения территории по средством трансформации рельефа, «посадки» элементов озеленения, размещения малых архитектурных форм. Оформление подачи	10
11.	Всего	180 час.

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величи на Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,26)	2+ (до 0,35)	3 (до 0,53)	3+ (до 0,67)	4 (до 0,81)	5 (до 0,94)	5+ (до 1,0)
3	100	Менее 26	26-54	55-73	74-109	110-139	140-159	160-180

Экзамен выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 54 баллов.

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 30 часа, практических занятий – 38 часов, самостоятельная работа – 76 часа, всего 144 часа.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

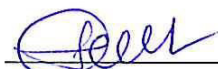
«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол № 5 от «27» апреля 2017г.

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Вышегуров С.Х.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Медяков Е.Г.
ФИО

Куратор агротехнологических
направлений подготовки ИЗОП
(должность)


подпись

Бабарыкина С.А.
ФИО