

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМ.03-67

«25» 05 2017 г.

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.

(фио)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.1 Национальные отношения в России

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/4

Семестр: 7/8

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	5/180	5/180		7/8
В том числе,				
Контактная работа	74	16		
Лекции	32	8		
Практические (семинарские) занятия	42	8		
Самостоятельная работа, всего	106	164		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)	КР	КР		7/8
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		7/8

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. Наук

_____ (должность)


_____ подписи

Ю.В.Печин

_____ ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия;
- теории мотивации и лидерства в контексте межнациональных отношений;
- нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики

уметь:

- выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть:

- навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений;
- методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей;
- методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Национальные отношения в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом	ОК-6, ПК-2
1.2	базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия	ОК-6, ПК-2
1.3	теории мотивации и лидерства в контексте межнациональных отношений	ОК-6, ПК-2
1.4	нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики	ОК-6, ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России	ОК-6, ПК-2
2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, ПК-2
3	Владеть:	
3.1	навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений	ОК-6, ПК-2
3.2	методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей	ОК-6, ПК-2
3.3	методами организации групповой работы на основе толерантности, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	ОК-6, ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Национальные отношения в России относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Политология», «Социология», «Геополитика» и является основой для последующего изучения дисциплины: «Стратегическое управление».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий	2		2	5	ОК-6, ПК-2
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2		2	7	ОК-6, ПК-2
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	2		2	7	ОК-6, ПК-2
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	2	4	2	7	ОК-6, ПК-2
5	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	2	4	2	7	ОК-6, ПК-2
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	2	4	2	7	ОК-6, ПК-2
7	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач. XX вв.)	2	2	2	7	ОК-6, ПК-2
8	Национальная политика Российской Империи в	2	2	2	7	ОК-6, ПК-2

	отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)					
9	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	2	2	3	7	ОК-6, ПК-2
10	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	2	4	3	7	ОК-6, ПК-2
11	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	2	4	3	7	ОК-6, ПК-2
12	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	2	2	3	7	ОК-6, ПК-2
13	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	2	2	3	7	ОК-6, ПК-2
14	Общие принципы советской национальной политики	2	4	3	7	ОК-6, ПК-2
15	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	2	2	3	7	ОК-6, ПК-2
16	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	2	2	3	7	ОК-6, ПК-2
17	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	-	4	3	7	ОК-6, ПК-2

	Курсовая работа			36	36	
	Подготовка к экзамену	-	-	27	27	
	Итого	32	42	106	180	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий	-	-	7	7	ОК-6, ПК-2
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2	-	8	10	ОК-6, ПК-2
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	2	-	6	8	ОК-6, ПК-2
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	-	-	6	6	ОК-6, ПК-2
5	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	-	2	6	8	ОК-6, ПК-2
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	2	2	6	10	ОК-6, ПК-2
7	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)	-	-	6	6	ОК-6, ПК-2

8	Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)	-	-	6	6	ОК-6, ПК-2
9	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	-	-	6	6	ОК-6, ПК-2
10	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	-	-	6	6	ОК-6, ПК-2
11	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
12	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	-	2	8	10	ОК-6, ПК-2
13	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
14	Общие принципы советской национальной политики	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
15	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
16	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	-	2	8	10	ОК-6, ПК-2
17	Проблемы и основные тенденции развития	2	-	8	10	ОК-6, ПК-2

национальных отношений в современной России					
Курсовая работа			36	36	
Подготовка к экзамену			9	9	
Итого	8	8	164	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий (племя, народность, этнос, нация, национальное государство)

Россия как микромодель этнически разнообразного мира. Цивилизационная роль русской культуры. Неизбежно ли «столкновение цивилизаций»? Основные понятия курса (племя, народность, этнос, нация, национальное государство). Этничность и глобализм.

Тема 2. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация». «Этнонация» и «гражданская нация». Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация». Роль надэтнического идеала в русской истории. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 3. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

Место и роль государства в жизни русского народа. Христианский идеал государства. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионеризм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межэтнических взаимоотношений. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея». Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев. Преобладание геостратегической и военной целесообразности. Конфессиональная терпимость. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 5. Основные модели федерализма: мировой опыт

Федерация как одна из форм государственного устройства. Признаки федерации. Федеративные отношения в истории Европы. Федерация штатов в США. Судьбы федерализма в истории государственного управления в России.

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока. Роль казачества. Империя Строгановых. Система управления вновь присоединенными землями. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты). Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 7. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю. Отношения с народами Северного Кавказа. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа. Кавказская война и национальная политика.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии. Принципы и механизмы управления Финляндией. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи. Особый статус Польши, основные признаки автономии. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей. Борьба с «полонизмом». Принципы управления Царством Польским.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

Место и роль Украины в истории России, сакрально-религиозное, политическое и культурное значение Киева для русских. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 11. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 12. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

Евреи в России: краткий исторический обзор. Особенности традиционного устройства еврейской общины. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 13. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы. Значение создания СССР.

Тема 14. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР: «пролетарский интернационализм», «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству, «ликвидация фактического неравенства», «коренизация кадров», «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

«Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»). Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 16. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 17. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

«90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов». Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов». 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма. Проблема «титularyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР. 2-я чеченская война и ее итоги. Проблема миграции из бывших республик СССР. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Национальные отношения в Новосибирской области. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Садохин, А.П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное агентство по делам национальностей	http://fadn.gov.ru/
2.	Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=266
3.	Общероссийский союз общественных объединений «РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ»	http://rosnation.ru/?page_id=164
4.	Институт этнологии и антропологии РАН	http://iea-ras.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 2-е изд. - Новосибирск: НГАУ, 2017. - 32с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»	
2.	Документ	Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»	
3.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
4.	Документ	Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»	
5.	Документ	Федеральный закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»	
6.	Документ	Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

	помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	
--	---	--

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2	Л	Проблемная лекция	ОК-6, ПК-2
2	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	2	Л	Проблемная лекция	ОК-6, ПК-2
3	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
4	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
5	Общие принципы советской национальной политики	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
6	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	4	ПЗ	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций	ОК-6, ПК-2
7	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	4	ПЗ	Круглый стол	ОК-6, ПК-2

Итого	24			
-------	----	--	--	--

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дец 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)



подпись

И.Э.Толстова
ФИО

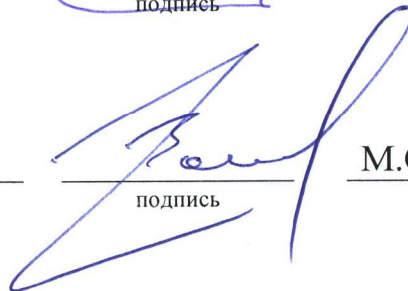
Председатель методической комиссии
(должность)



подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)



подпись

М.С.Вышегуров
ФИО

