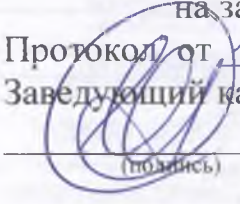


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Дистанционных и комбинированных образовательных технологий
(ДиКОТ)

Рег. № СМ.03-433
«13» 07 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14.06. 2017 г. № 8
Заведующий кафедрой
 С.В. Шарыбар
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.10.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Финансы макроуровня	ОПК-5	Расчетное задание Работа в малых группах
2	Бюджетная система	ОПК-5	Кейс-задание
3	Финансы внебюджетных фондов (финансы социальной сферы, финансы страховой сферы)	ОПК-5	Опрос
4	Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами	ОПК-5	Эссе Работа в малых группах
5	-	ОПК-5	Темы рефератов
6	-	ОПК-5	Вопросы к экзамену
7	-	ОПК-5	Образец билета

Устный опрос

по дисциплине *Государственные и муниципальные финансы*

Тема: Финансы макроуровня (муниципальные финансы, государственные финансы)

1. В чем заключается социально-экономическое содержание государственных доходов?
2. Каковы основные методы мобилизации государством национального дохода и образования бюджетных доходов?
3. Каковы принципы разграничения доходов между бюджетами?
4. Как осуществляется анализ структуры доходов бюджета?
5. Назовите неналоговые доходы бюджета.
6. Каковы основные направления формирования доходов от управления муниципальным имуществом?
7. В чем состоит экономическое содержание доходов местных бюджетов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

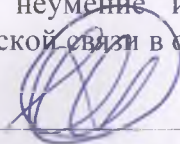
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически

корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель



С.В. Шарыбар

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ДиКОТ

Решение задач

по дисциплине *Государственные и муниципальные финансы*

Тема: Бюджетная система

Задача 1 Из нижеприведенного перечня расходных обязательств, необходимо выделить расходные обязательства субъекта Российской Федерации и муниципального образования:

1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта Российской Федерации, в том числе оплаты труда, работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации;

2. предупреждение чрезвычайных ситуаций регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий, ликвидации их последствий;

3. организация и осуществление региональных и муниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4. организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом;

5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

6. выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

7. создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

8. создание и организация обустройства мест массового отдыха населения;

9. организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной);

10. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Задача 2: При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, органом Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, было выявлено, что использование бюджетополучателем средств из федерального бюджета, предоставленных на приобретение нового технического оборудования, были использованы не по целевому назначению. К данному учреждению были применены финансово-правовые санкции, а именно штраф в размере тройной

действующей учетной ставки Центрального Банка Российской Федерации.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задача 3: Какие нижеуказанные доходы являются собственными доходами бюджетов субъектов Российской Федерации:

1. Дотации из федерального бюджета;
2. денежные поступления от продажи государственного имущества, находящегося в собственности субъекта Российской Федерации;

3. часть налога на прибыль организации;

4. часть налога на доходы физических лиц

Ответ обоснуйте по каждому виду доходов.

Критерии оценки:

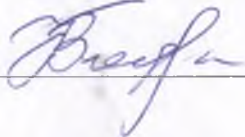
- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решены все задачи, даны полноценные обоснования. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - решены все задачи, показано знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - решены две из трех задач, заметны затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель



А.В. Гааг

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ДиКОТ

Дисциплина *Государственные и муниципальные финансы*

Тема: Бюджетная система

Кейс

«...у нас тоже есть земли-доноры и дотационные земли»

Тайга.инфо. 20 октября 2013, воскресенье

Обозреватель Тайги.инфо Алексей Мазур пообщался с заместителем мэра Берлина Геллой Дунгер-Лёпер.

Тайга.инфо: У нас мало кто представляет, как устроена Федеративная Республика Германии. Население страны - около 80 миллионов человек. А сколько земель в Германии?

- Шестнадцать.

Тайга.инфо: А как формируется бюджет? В России три уровня бюджета - федеральный, региональный и муниципальный. Как в Германии? Кто решает, сколько денег отдавать федерации - сама федерация или земли?

- Сложный вопрос. Как раз сейчас ведутся споры в связи с формированием бюджета Германии. У нас схожая система. Есть федеральный бюджет, есть региональный, на уровне земель, а затем - бюджет общины, района, либо городского района. В Конституции записано, что условия жизни и социальные услуги, социальные выплаты, которыми пользуется население, должны быть уравнены на территории всей Федеративной Республики. И поэтому есть специальный закон о выравнивании финансовых условий для земель.

У нас тоже есть земли-доноры и дотационные земли. Через федеральные структуры деньги перераспределяются от сильных земель тем землям, которые нуждаются в дотациях. По действующему закону города-земли, поскольку они обладают большой инфраструктурой и влияют на весь регион, получают по системе перераспределения средств 135% по сравнению с обычными землями. И богатые земли, земли-доноры, такие, как Бавария и Гессен, подали жалобу на то, что это несправедливо. И хотят отсудить эти деньги, чтобы у них так много не забирали.

Тайга.инфо: А какая доля налогов, собранных в Берлине, уходит в федеральный бюджет? Больше половины или меньше?

- Точно сказать сейчас не смогу, разные налоги распределяются по-разному. Одни налоги полностью остаются землям, другие - делятся в некоторых пропорциях между земельным и федеральным бюджетами. Но федерация получает значительно меньше половины собираемых налогов.

Тайга.инфо: Есть ли между федеральным правительством и землями борьба за перераспределение бюджетных ресурсов?

Были ли попытки пересмотреть соотношение налогов, которые поступают в разные бюджеты?

- Всегда идут споры о бюджетных ассигнованиях для земель. Есть такой спор: если семья отказывается от детского сада, нужно ли ей давать деньги на воспитание ребёнка дома? Берлин и другие земли были против, считали, что эти деньги лучше использовать на расширение сети детских садов. А Бавария, консервативная земля, выступает за семейное воспитание детей и настаивала на том, чтобы семьи получали эти деньги. Другой пример - у нас была федеральная дотация на развитие слаборазвитых городских районов. И федерация эту дотацию сняла. Все города, поскольку социальные проблемы нарастают и увеличиваются, стали дружно протестовать. И мы надеемся, что нам эту дотацию вернут.

Вопросы: 1. Найдите ошибку в вопросе корреспондента.

2. В чем, по-вашему мнению, общие черты в реализации принципа бюджетного федерализма в Германии и России? В чем — отличия?

Критерии оценки:

- «отлично» — если студенты полностью справились с кейсовым заданием, презентовали ответ.
- «хорошо» — работа выполнена правильно, но допущены несущественные ошибки в решении кейса.
- «удовлетворительно» — студенты допустили серьезные ошибки при выполнении задания.
- «неудовлетворительно» — студенты не работали на занятии, полное незнание материала.

Составитель _____ С.В. Шарыбар

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ДиКОТ

Доклады

по дисциплине *Государственные и муниципальные финансы*

Тема: Финансы внебюджетных фондов (финансы социальной сферы, финансы страховой сферы)

1. Роль внебюджетных фондов.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды.
3. Пенсионный фонд РФ.
4. Фонд социального страхования РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

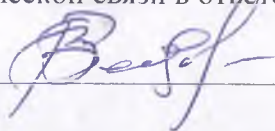
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной

дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель



А.В. Гааг

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ДиКОТ

дисциплина *Государственные и муниципальные финансы*

Тема: Совершенствование управления государственными и муниципальными финансами

Темы эссе

1. Сущность и функции государственного регулирования экономики.
2. Основные формы государственного регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Государственная (муниципальная) собственность в современной рыночной экономике.
5. Государственная (муниципальная) собственность в современной экономике России.
6. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
7. Особенности управления государственными (муниципальными) предприятиями-ми.
8. Современные теоретические концепции государственного регулирования экономики.
9. Государственное предпринимательство: сущность и формы.
10. Промышленная политика - инструмент перехода к экономическому росту.
11. Социальная роль государства в современном обществе.

12. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
13. Государственный заказ как форма государственной поддержки отраслей материального производства.
14. Региональные программы НТП: цели и содержание.
15. Особенности формирования межбюджетных отношений на региональном уровне.
16. Государственное регулирование межрегиональных экономических связей.
17. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта РФ.
18. Структурная политика и инструменты ее реализации.
19. Малый бизнес и формы его государственной поддержки (зарубежный опыт и российская практика).
20. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
21. Антимонопольное регулирование: сущность и основные формы.
22. Бюджетно-налоговое регулирование: сущность и инструменты.
23. Денежно-кредитное регулирование: сущность и инструменты.
24. Государственное регулирование жизненного уровня населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием

терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель

А.В. Гааг

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ДиКОТ

Перечень тем для реферата

1. Финансы и основные этапы их развития.
2. Содержание и функции финансов. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
3. Социально-экономическая сущность финансов.
4. Распределение налогов по уровням налоговой системы.
5. Содержание бюджетного федерализма, его модели.
6. Особенности финансовых взаимоотношений центра и регионов в разных моделях бюджетного федерализма.
7. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.
8. Финансовая помощь из федерального бюджета для дотационных регионов (дотации, субсидии, субвенции).
9. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы-реципиенты (дотационные).
10. Инвестиционная поддержка развития регионов.
11. Понятие и сущность финансового рынка.
12. Участники финансового рынка и их функции.

13. Особенности функционирования финансового рынка России.
14. Понятие, сущность, экономическая функция и виды инвестиций.
15. Понятие и сущность финансового контроля, его принципы и задачи.
16. Характеристика видов финансового контроля.
17. Система органов государственного финансового контроля, их функции.
18. Основы организации финансов государственных и муниципальных предприятий, их развитие в рыночных условиях.
19. Финансовые ресурсы предприятий, их состав, структура, источники формирования, распределения.
20. Особенности финансирования государственных минимальных социальных стандартов.
21. Финансово-кредитная система и ее звенья.
22. Финансовый рынок и его инструменты.
23. Современная финансовая политика Российской Федерации.
24. Характеристика каждого звена финансовой системы.
25. Содержание процесса управления финансами.
26. Органы государственного управления финансами.
27. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
28. Основные черты бюджетной системы.
29. Современная бюджетная классификация.
30. Бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
31. Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
32. Способы финансирования дефицита бюджета.
33. Основные функции кредита.
34. Сущность государственного кредита.
35. Экономическая сущность страхования. Основные его задачи и функции.

36. Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
37. Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
38. Фонд обязательного медицинского страхования.
39. Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
40. Формы государственного финансового контроля. Эффективность государственного финансового контроля.
41. Международная валютно-финансовая система.
42. Сущность международных валютно-финансовых отношений.
43. Содержание национальной и мировой валютно-финансовой системы.
44. Основы межбюджетных отношений в РФ.
45. Особенности государственных и муниципальных финансов.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если материал реферата логически и лексически грамотно изложен, текст содержательный и аргументированный, тема раскрыта полностью.

Оценка «незачтено» выставляется, если в реферате допущено существенное нарушение логики изложения материала, тема не раскрыта.

Составитель _____



С.В. Шарыбар

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ДиКОТ

Вопросы к экзамену

по дисциплине *Государственные и муниципальные финансы*

1. Финансы и основные этапы их развития.

- 2.Содержание и функции финансов. Социально-экономическая сущность налогов, их функции.
- 3.Социально-экономическая сущность финансов.
- 4.Распределение налогов по уровням налоговой системы.
- 5.Содержание бюджетного федерализма, его модели.
- 6.Особенности финансовых взаимоотношений центра и регионов в разных моделях бюджетного федерализма.
- 7.Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России.
- 8.Финансовая помощь из федерального бюджета для дотационных регионов (дотации, субсидии, субвенции).
- 9.Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и регионы-реципиенты (дотационные).
- 10.Инвестиционная поддержка развития регионов.
- 11.Понятие и сущность финансового рынка.
- 12.Участники финансового рынка и их функции.
- 13.Особенности функционирования финансового рынка России.
- 14.Понятие, сущность, экономическая функция и виды инвестиций.
- 15.Понятие и сущность финансового контроля, его принципы и задачи.
- 16.Характеристика видов финансового контроля.
- 17.Система органов государственного финансового контроля, их функции.
- 18.Основы организации финансов государственных и муниципальных предприятий, их развитие в рыночных условиях.
- 19.Финансовые ресурсы предприятий, их состав, структура, источники формирования, распределения.
- 20.Особенности финансирования государственных минимальных социальных стандартов.
- 21.Финансово-кредитная система и ее звенья.
- 22.Финансовый рынок и его инструменты.

23. Современная финансовая политика Российской Федерации.
24. Характеристика каждого звена финансовой системы.
25. Содержание процесса управления финансами.
26. Органы государственного управления финансами.
27. Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
28. Основные черты бюджетной системы.
29. Современная бюджетная классификация.
30. Бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
31. Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
32. Способы финансирования дефицита бюджета.
33. Основные функции кредита.
34. Сущность государственного кредита.
35. Экономическая сущность страхования. Основные его задачи и функции.
36. Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
37. Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
38. Фонд обязательного медицинского страхования.
39. Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
40. Формы государственного финансового контроля.
- Эффективность государственного финансового контроля.
41. Международная валютно-финансовая система.
42. Сущность международных валютно-финансовых отношений.
43. Содержание национальной и мировой валютно-финансовой системы.
44. Основы межбюджетных отношений в РФ.
45. Особенности государственных и муниципальных финансов.

Критерии получения экзамена:

Отметка «ОТЛИЧНО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний

по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Составитель _____ С.В. Шарыбар

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ДиКОТ

Образец билета
по дисциплине *Государственные и муниципальные финансы*

Новосибирский государственный аграрный университет

**Институт заочного образования и
повышения квалификации**
**Государственное и муниципальное
управление**
направление подготовки

экзамен по дисциплине
**Государственные и
муниципальные финансы**
название дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ДиКОТ
наименование кафедры


подпись

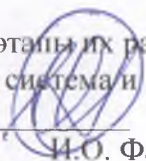
С.В. Шарыбар
И.О. Фамилия

Билет №1

1. Финансы и основные этапы их развития.
2. Финансово-кредитная система и ее звенья.

Экзаменатор

подпись



И.О. Фамилия

С.В. Шарыбар

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);