

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № Л.У.03-11  
«18» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Шелковников С.А.



16.05.17

ФГОС 2016 г.  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.11 Институциональная экономика  
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент  
Код и наименование направления подготовки

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**  
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**  
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2, 3, 2

Семестр: 4,6,4

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/144	4/144	4/144	4,6,4
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	58	16	36	
Лекции	30	6	18	
Практические (семинарские) занятия	28	10	18	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	86	128	108	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	КР	КР	КР	4,6,4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен	Экзамен	4,6,4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7.

**Программу разработал(и):**  
доцент кафедры экономики,  
канд.экон. наук

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_

подпись

Капишников А.Ю.

\_\_\_\_\_  
ФИО

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;

- направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

**владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов стандартными теоретическими и эконометрическими моделями.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Институциональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК):

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;	ОК-3,
1.2	направления экономической политики государства	ПК-9.
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;	ОК-3,
2.2	и институты на микро - и макроуровне	ПК-9.
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	ОК-3,
3.2	стандартными теоретическими и эконометрическими моделями	ПК-9.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Институциональная экономика относится к базовой части.

Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на изучении «Экономической теории», «Экономика организаций АПК» и предшествует

изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика распределения» и др.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме		
1	2	3	4	5	6	7	
4 семестр							
<b>1. Зарождение институционализма в экономике</b>							
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	4	4	4	12	ОК-3, ПК-9	
1.2.	Традиционный институционализм	4	4	4	12		
<b>2. Теория институтов</b>							
2.1.	Трансакции и трансакционные издержки	2	4	4	10	ОК-3, ПК-9	
2.2.	Теория прав собственности	2	2	4	8		
2.3.	Теория контрактов	2	2	4	8		
2.4.	Теория игр	2	2	4	8	ОК-3, ПК-9	
2.5.	Институты и организации	4	4	4	12		
<b>3. Новые институциональные теории в экономике</b>							
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	4	2	6	12	ОК-3, ПК-9	
3.2.	Новая институциональная теория государства	2	2	7	11		
3.3.	Развитие институтов в РФ.	4	2	6	12		
3.4.	<b>Контрольная работа</b>			12	12		
3.5.	<b>Экзамен</b>			27	27		
	<b>ИТОГО:</b>	30	28	86	144		

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов					Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме		
1	2	3	4	5	6	7	
6 семестр							
<b>1. Зарождение институционализма в экономике</b>							
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	2	2	10	14	ОК-3, ПК-9	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1.2.	Традиционный институционализм	-	-	10	10	
<b>2. Теория институтов</b>						
2.1.	Трансакции и трансакционные издержки	2	2	10	14	ОК-3, ПК-9
2.2.	Теория прав собственности	-	-	9	9	
2.3.	Теория контрактов	1	-	10	11	ОК-3, ПК-9
2.4.	Теория игр	-	-	10	10	
2.5.	Институты и организации	-	2	10	12	
<b>3. Новые институциональные теории в экономике</b>						
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	-	2	10	12	ОК-3, ПК-9
3.2.	Новая институциональная теория государства	1	2	10	13	
3.3.	Развитие институтов в РФ.	-	-	12	12	
3.4.	<b>Контрольная работа</b>			18	18	
3.5.	<b>Экзамен</b>			9	9	
	<b>ИТОГО:</b>	6	10	128	144	

Таблица 4. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
<b>1. Зарождение институционализма в экономике</b>						
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	2	2	8	12	ОК-3, ПК-9
1.2.	Традиционный институционализм	2	-	8	10	
<b>2. Теория институтов</b>						
2.1.	Трансакции и трансакционные издержки	2	2	8	12	ОК-3, ПК-9
2.2.	Теория прав собственности	2	2	8	12	
2.3.	Теория контрактов	2	2	8	12	
4 семестр						
2.4.	Теория игр	-	2	8	10	ОК-3, ПК-9
2.5.	Институты и организации	4	2	10	16	
<b>3. Новые институциональные теории в экономике</b>						
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	2	2	3	7	7ОК-3, ПК-9
3.2.	Новая институциональная теория государства	2	2	3	7	
3.3.	Развитие институтов в РФ.	-	2	5	7	
3.4.	<b>Контрольная работа</b>			12	12	
3.5.	<b>Экзамен</b>			27	27	
	<b>ИТОГО:</b>	18	18	108	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и выполненных контрольных работ.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. ЗАРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА В ЭКОНОМИКЕ**

##### Тема 1.1. Зарождение и развитие институционализма

Предпосылки формирования институционального подхода в экономике. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Т. Веблен и «Теория праздного класса». Гамильтон и термин институты.

Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики. Экономический человек, рациональность, методологический индивидуализм. Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

Предшественники институционалистов: немецкая историческая школа и марксизм. Основные характеристики старого институционализма. Становление институциональной теории в России.

##### Тема 1.2. Традиционный институционализм

Т. Веблен как основатель институционального направления в экономической теории. Книга «Теория праздного класса» и её основные положения. Роль технической интеллигенции в экономике.

Митчелл и Коммонс последователи Т. Веблена. Преодоление противоречий между собственниками капитала и наемными работниками. Техническая интеллигенция как основной экономический субъект.

Дж. Гэлбрейт и его постиндустриальное общество. Эволюционный подход Гэлбрейта.

#### **Раздел 2. ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ**

##### Тема 2.1. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие трансакции. Трансакция в широком и узком понимании. Виды трансакций.

Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки в неоклассической теории и в неоинституционализме. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортон и Дугласом.

##### Тема 2.2. Теория прав собственности

Развитие взглядов на категорию собственности в экономической теории. Собственность как основное производственное отношение в марксистской политэкономии.

Определение прав собственности в неоинституциональной теории. Основные понятия: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности, размывание прав собственности. Пучек прав собственности. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Приватизация в России: причины, методы, последствия.

#### Тема 2.3. Теория контрактов

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.

Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

#### Тема 2.4. Теория игр

Зарождение теории игр. Теория игр как часть математического моделирования. История развития теории игр и её основные разработчики: Джон Нейман, Джон Харсаньи, Джон Нэш, Райнхард Зелтен, Леонид Гурвиц и другие.

Представление игры и распределение игроков.

Нормальная форма игры. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу.

Классификации игр.

Применение теории игр для описания поведения экономических субъектов.

#### Тема 2.5. Институты и организации

Теория организации как часть новой институциональной теории. Различия между организациями и институтами.

Понятие организации. Формы организации. Специфика организации общины, корпорации, ассоциации. Организация и рынок. Факторы, определяющие размер организации. Убывающая предельная эффективность управления. Фирма как организация. Проблема «принципала – агента». Организационное развитие и организационная культура. Основные типы фирм: предприятие К, фирма А, фирма J, фирма П.

Домашнее хозяйство как форма экономической организации. Рутини. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение внутри семьи. Технологические сдвиги и эволюция семьи. Типы домашних хозяйств.

### Раздел 3. НОВЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ В ЭКОНОМИКЕ

#### Тема 3.1. Новая институциональная теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.

Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация,

регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

### Тема 3.2. Новая институциональная теория государства

Государство как организация. Определения Джеффри Ходжсона и Норта. Функции государства в экономической теории и с позиций новой институциональной теории.

Создание общественных благ как функция государства. Понятие социального контракта. Классификация общественных благ. Оплата их и проблема безбилетника.

Экономика права: спецификация и защита прав собственности. Доказательство Коуза, Ходжсона, Умбека. Теория игр.

Анализ государственной политики.

### Тема 3.3. Развитие институтов в РФ

Страновая специфика институтов. Факторы, влияющие на формирование институтов в России. Климатический фактор. Основные ученые, изучающие особенности российской экономики: В.Т.Рязанов, П.В.Савченко, И.Д.Афанасенко.

Институты, регулирующие экономические отношения в России и механизмы, обеспечивающие их работу. Проблема неразвитости институтов.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Савченко П. В. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с.

2. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономика теория: Учебник / А.А. Аузан. – 2-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 447 с.

2. Гибель империи; уроки для современной России / Егор Гайдар.- М., РОССПЭН, 2007.- 447 с.

3. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с.

4. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

5. Тарушкин А.Б. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. по экон. спец. / А.Б. Тарушкин. - СПб.: Питер, 2004. - 364 с.



### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
2.	Официальный сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3.	Коммерсант	<a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>
4.	Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.guu.ru">http://www.rej.guu.ru</a>
5.	Журнал эксперт	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
6.	Вопросы экономики	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Институциональная экономика (методические указания для самостоятельной работы) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Экономич. ф-т; сост.: А.Ю. Капишников – Методические указания. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 45 с.

2. Институциональная экономика (методические указания для практических занятий) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Экономич. ф-т; сост.: А.Ю. Капишников, Е.В. Рудой, П.Н. Волокитин – Методические указания. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 70 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Зарождение и развитие институционализма	8 слайдов
2.	Презентация	Теория прав собственности	10 слайдов
3.	Презентация	Институты и организации	12 слайдов
4.	Презентация	Новая институциональная теория фирмы	15 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
НК-407	Учебная аудитория	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-412	Учебная аудитория	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов очн	Количество часов заочн	Количество часов очно-заочн	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	Зарождение и развитие институционализма	4	2	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
2	Теория прав собственности	4	1	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
3	Институты и организации	4	1	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
4	Новая институциональная теория фирмы	4	1	2	ПЗ	Метод командной поддержки	ОК-3, ПК-9
5	Развитие институтов в РФ	4	1	2	ПЗ	Метод дискуссии	ОК-3, ПК-9
Итого		20	6	10			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» ср 2017 г. NS

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «28» ср 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

Рудой Е.В.  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)  
(должность)

  
подпись

Утешева И.О.  
ФИО