

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Биолого-технологический факультет

КИНОЛОГИЯ

Методические указания
по проведению практических занятий
и выполнению самостоятельной и контрольной работы

Новосибирск 2015

УДК 573(07)

ББК 28.0.17

0 28

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Составитель канд. биол. наук, профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, действительный член Российской академии естественных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, судья-кинолог международной категории уровня SACIB FCI-РКФ по породам собак, национальный эксперт РКФ по рабочим качествам собак

С.П. Князев

Рецензент: канд. биол. наук, проф. каф. физиологии и биохимии человека и животных

Н.В. Ефанова

КИНОЛОГИЯ: Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. С.П. Князев. – Новосибирск, 2015. – 25 с.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплинам программы «Кинология» («Введение в кинологию», «Генетика собаки», «Физиология и этология собаки», «Разведение собак и племенное дело в собаководстве», «Стандарты пород собак», «Основные руководящие документы по кинологии», «Служебное собаководство») студентами биолого-технологического факультета и Института заочного образования и повышения квалификации и переподготовки кадров по направлениям подготовки 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом биолого-технологического факультета НГАУ (протокол № 5 от «13» 10. 2015 г.)

Ответственный за выпуск доктор с.-х. наук, профессор А.И. Желтиков

© ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, 2015

ВВЕДЕНИЕ

Основная **цель** дисциплин программы «Кинология» – формирование компетенций в области кинологии и собаководства.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;
- изучить правила организации кинологических мероприятий;
- изучить происхождение и классификацию пород собак;
- изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
- изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
- изучить вопросы генетики и разведения собак;
- изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
- изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований,
- изучить теоретические и практические вопросы организации племенного разведения собак.

В основе данной программы лежат **принципы**:

- **преимственности** стандартов высшего зоотехнического и дополнительного образования;
- **научности** (включение в программу классических и современных разработок кинологии);
- использования уникального **научного кинологического потенциала** (осуществление программы силами высококвалифицированных кинологов);
- использования **информационных технологий** и уникальной базы данных по кинологии;
- **самообразования** в обстановке высокой культуры организации программы;
- **курирования высококвалифицированными кинологами** в практической части программы;
- **дидактического сочетания теоретического курса со специализированными практическими занятиями и стажировкой** в ведущих кинологических центрах с использованием творческих контактов куратора программы.

Дисциплины программы «Кинология» направлены на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) бакалавр):

- применять современные методы и приёмы разведения, кормления, содержания и интенсивного использования животных (ПК-1),
- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и

- продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4),
- принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных (ПК-5),

по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавр) направлена на овладение следующей профессиональной компетенцией (ОПК):

- способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6).

По окончании изучения дисциплин программы студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. Он должен:

Знать:

- вопросы происхождения и эволюции собак,
- биологические особенности собак, способы содержания, кормления, выращивания, воспитания, дрессировки;
- основы генетики собаки, действующие положения и правила племенного разведения собак, оценки их по экстерьеру и рабочим качествам;
- многообразие пород собак, особенности назначения и методов использования собак различных пород в различных областях деятельности человека.

Уметь:

- вести кинологический и племенной учет;
- проводить кинологический анализ поголовья собак по важнейшим селекционируемым признакам;
- организовывать и проводить основные кинологические мероприятия в собаководстве;

Владеть:

- основными терминами и понятиями кинологии;
- методологией кинологических исследований,
- методами сбора и обработки данных в собаководстве,
- приёмами организации племенного дела в собаководстве.

Основные формы обучения – лекции, семинары, практические занятия, самостоятельное выполнение студентами заданий и контрольных работ, интерактивные работы в виде устных опросов студентов по разделам и темам и письменные тесты, которые выполняются во время практических занятий, участие в исследовательской работе, подготовка по её итогам докладов и выступление с ними на семинарах и студенческих конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных студенческих работ.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ «КИНОЛОГИЯ»

Самостоятельное изучение дисциплин программы наиболее целесообразно начинать путём подбора рекомендуемой литературы и изучения соответствующих разделов, закрепляя знания самопроверкой – ответами на вопросы и выполнением заданий настоящих методических указаний.

Основная литература

1. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013. - 384 с.

Основная литература имеется в библиотеке НГАУ и доступна для студентов.

Дополнительная литература

1. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. М. Аквариум. 2008. – 232 с
2. Мазовер А.П. Охотничьи собаки. М. Агропромиздат. 1985. 239 с.
3. Служебная собака /А.П. Мазовер, Л.В. Крушинский и др. М. 2000 (переиздание). 500 с.
4. Князев С.П. Кинологическая патогенетика / С.П. Князев. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария и направлению Биология. Новосибирск. НГАУ. 2005. 55 с.
5. Генетика собаки / А.С. Графодатский, А.И. Железова, С.П. Князев и др. Новосибирск. Изд-во Новосибирского университета. 1999. 200 с.
6. Разведение собак. Практическое руководство. ROYAL CANIN / Д. Гранжан, Ф. Пьерсон, С. Ривьер и др. М. ООО «Индустрия рекламы». 2011. 431 с.
7. Журналы «Вестник РКФ», «Научный сборник РКФ», «Мой друг собака».
8. Официальный сайт Российской кинологической федерации www.rkf.org.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ «КИНОЛОГИЯ»

Раздел 1. Биология домашней собаки

Тема: Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки

Занятие 1. Морфология и анатомия собаки

Цель занятия: Изучить строение основных систем органов собаки.

Задание 1. С помощью плаката, учебных препаратов, компьютерных демонстраций и конспекта лекций изучить скелет домашней собаки как основу её строения.

Задание 2. В рабочей тетради, пользуясь иллюстрацией рис.1, выполнить самостоятельно схематическое изображение «Скелет собаки» и расшифровать обозначения его основных элементов (№№ 1-24).

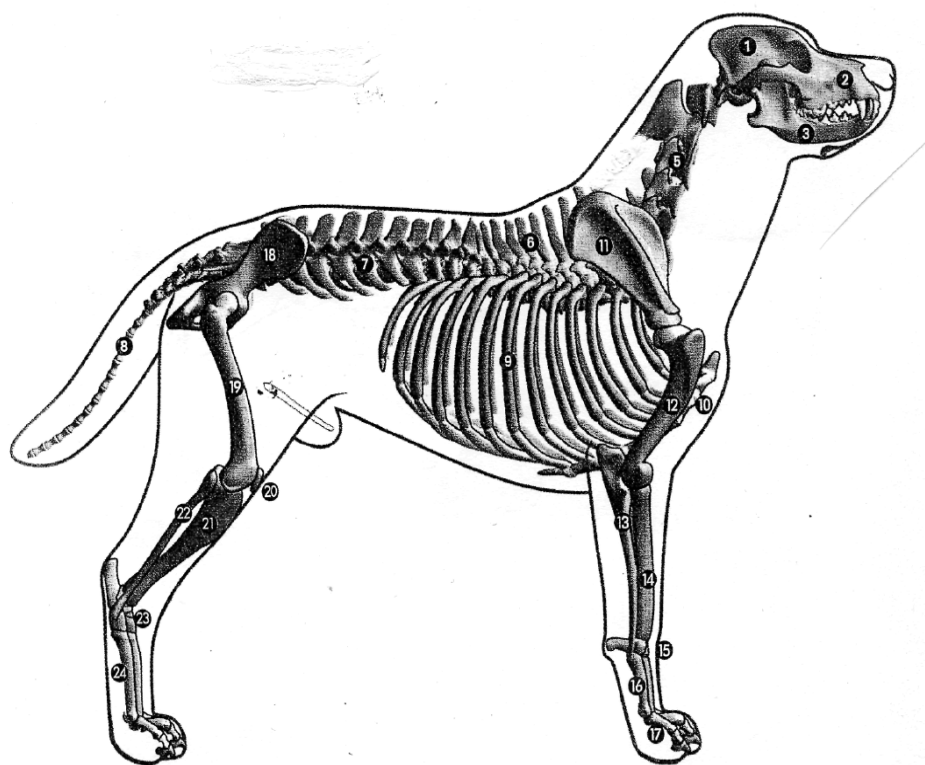


Рисунок 1. Схема скелета собаки

Задание 3.

В рабочей тетради, пользуясь иллюстрацией рис. 2, выполнить самостоятельно схематическое изображение «Череп собаки с боковой стороны» и расшифровать обозначения его основных костей (№№ 1-11).

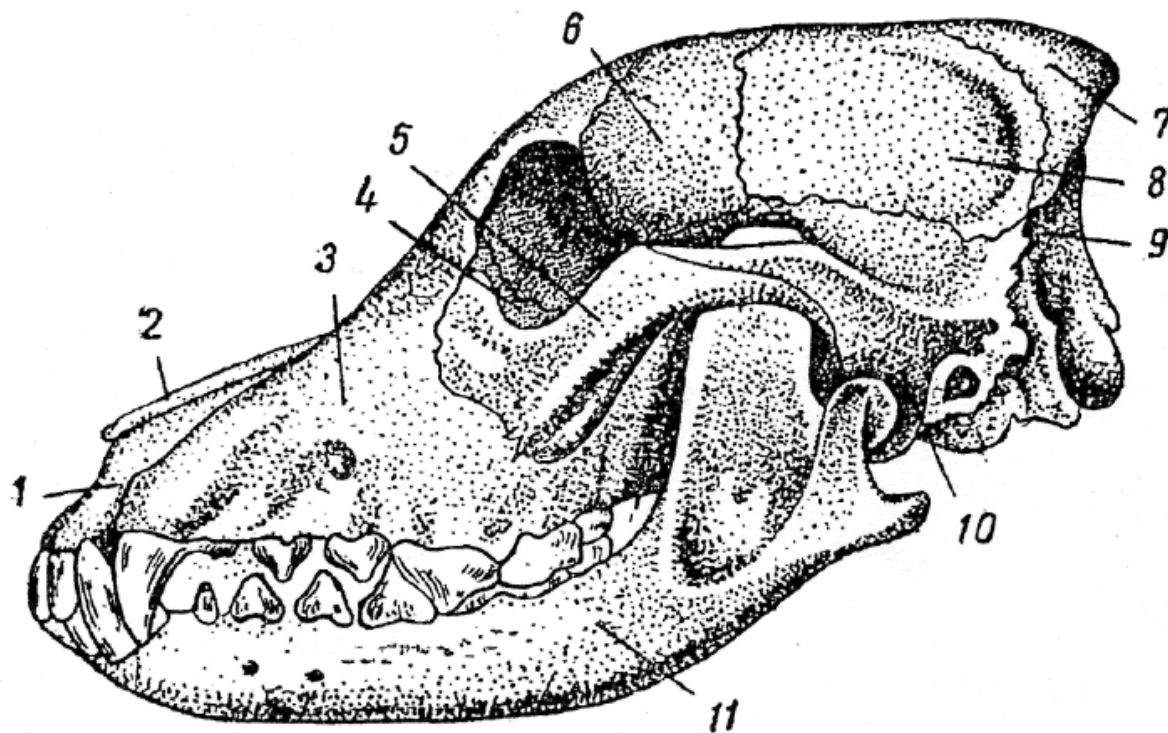


Рисунок 2. Череп собаки с боковой стороны
1-11 – обозначения костей черепа

Задание 4.

В рабочей тетради, пользуясь иллюстрацией рис. 3, выполнить схематическое изображение «Зубная система собаки» с обозначением всех зубов *Canis familiaris* L.

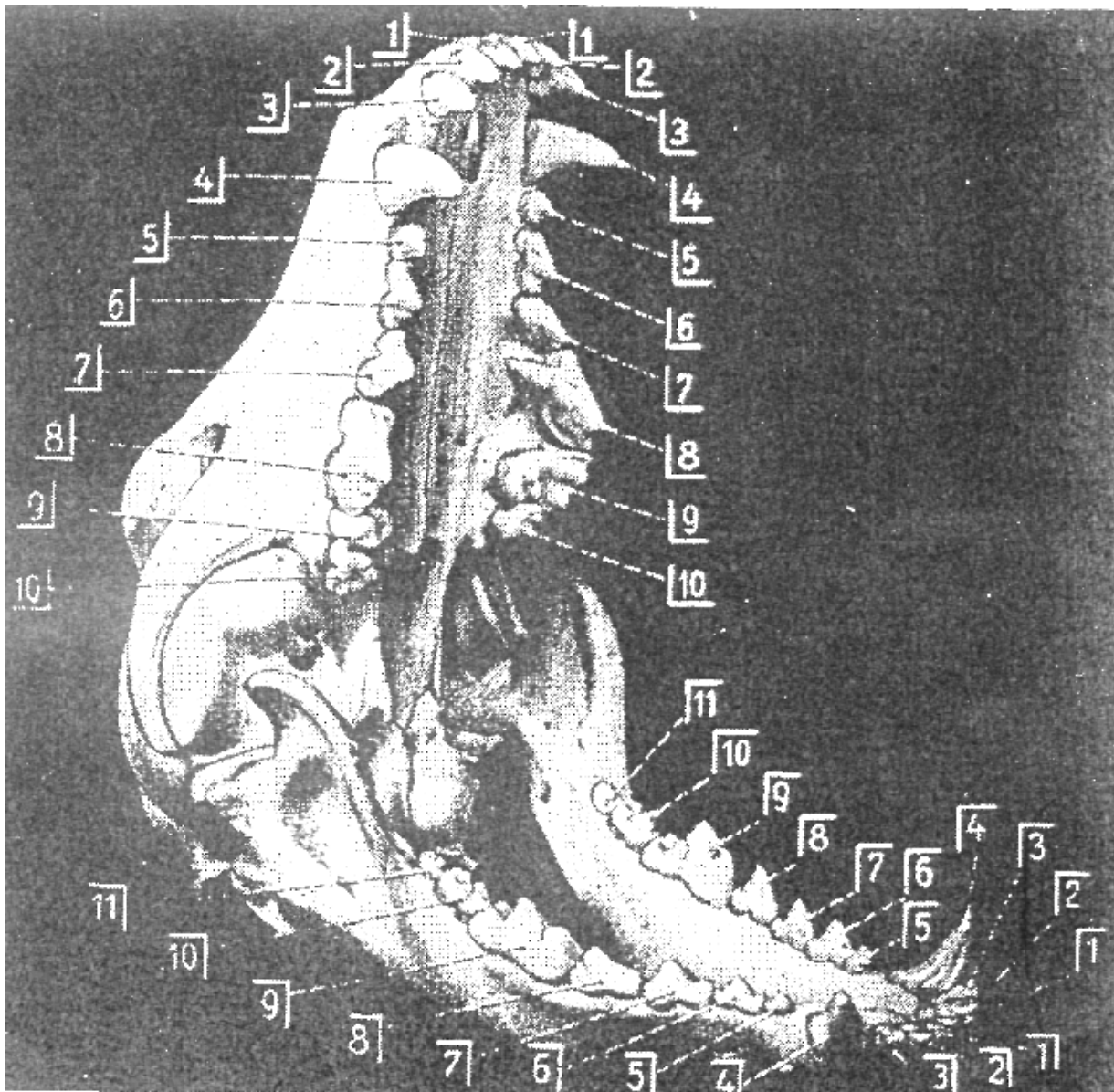


Рисунок 3. Зубная система собаки

Задание 5.

Составить полную зубную формулу *Canis familiaris* L. в развернутой и сокращенной формах, используя обозначения наименований разных видов зубов.

Задание 6. Охарактеризовать понятие «прикус» и особенности строения и предназначение резцов, клыков, премоляров и моляров у собаки.

Задание 7. В рабочей тетради выполнить схематические изображения разных видов прикусов собак, пользуясь иллюстрацией на рис. 4.

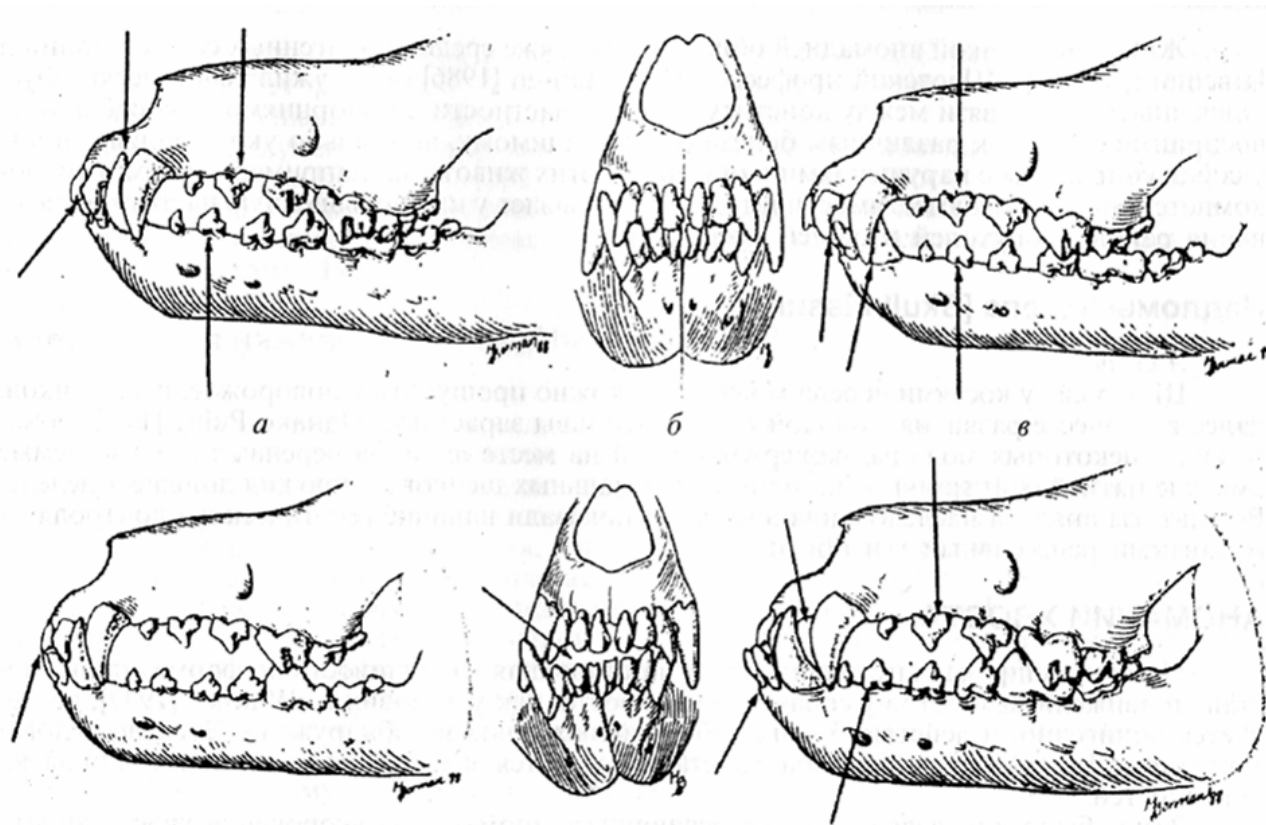


Рисунок 4. Схемы взаиморасположения верхней и нижней челюстей собаки

Схемы взаиморасположения верхней и нижней челюстей собаки при нормальном ножницеобразном прикусе (а, б), при недокусе (в), при клещеобразном прикусе (г), при перекусе челюстей (д) и при перекусе (е).

Стрелками отмечено взаиморасположение резцов, клыков и вторых премоляров.

Задание 8. Составить формулировки, характеризующие кинологические понятия и их значение в кинологии:

- ножницеобразный прикус,
- клещеобразный прикус,
- недокус,
- перекус.

Задание 9. Самостоятельная работа.

В рабочей тетради, пользуясь изображением рис. 5, составить профильный контур собаки и на нём обозначить основные мышцы *Canis familiaris* L.

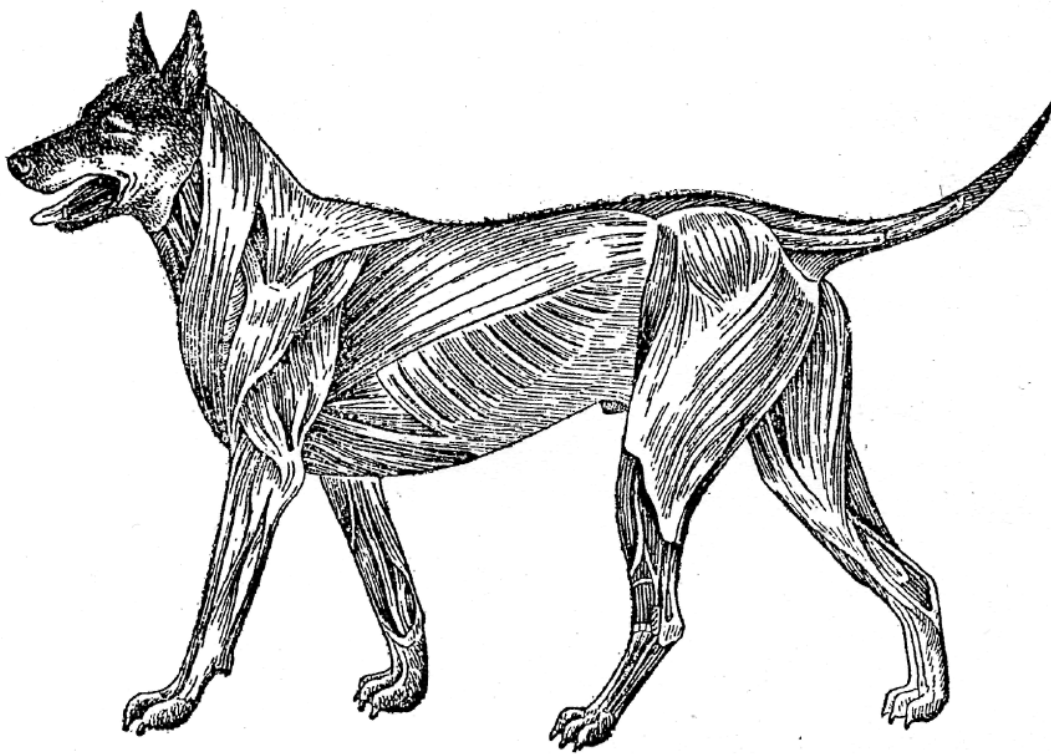


Рисунок 5. Схема основных мышц собаки.

Занятие 2. Физиология собаки

Цель занятия: Изучить строение и функции основных систем органов домашней собаки.

Задание 1.

В рабочей тетради построить схему строения и функционирования пищеварительной системы.

Задание 2.

Изобразить схемы строения системы размножения кобеля и суки. Отметить на схеме функции важнейших органов.

Задание 3.

Изучить строение и функционирование центральной нервной системы собаки.

Задание 4.

Построить схему определения типов высшей нервной деятельности по силе, уравновешенности, подвижности нервных процессов.

Задание 5.

В рабочей тетради изобразить строение и перечислить функции дыхательной системы и системы органов кровообращения.

Задание 6.

В рабочей тетради охарактеризовать особенности покровной системы собаки.

Задание 7.

Составить сводную таблицу клинико-физиологических показателей состояния здоровья собаки.

Занятие 3. Генетика собаки

Цель занятия: Изучить основные положения частной генетики собаки

Задание 1.

Изучить хромосомный набор собаки.

Из раздаточного материала – микрофотографий метафазных пластинок – вырезать фотоизображения хромосом и составить в рабочей тетради схемы кариотипа кобеля и суки.

Задание 2.

Ознакомиться с типами наследования важнейших экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак.

Задание 3.

Изучить наследование генетических аномалий и пороков развития собак.

Задание 4. Самостоятельная работа

Ответить на вопросы

1. Что такое кариотип домашней собаки.
2. Что такое признаки, сцепленные с полом и признаки, ограниченные полом.
3. Привести примеры леталей и сублеталей у домашних собак.
4. Правила Менделя на примере генетики домашних собак.
5. Полигенные и моногенные признаки у собак и их наследование.
6. Взаимодействие неаллельных генов на примере домашней собаки.
7. Генетический контроль разных типов меланина у домашних собак.
8. Роль локусов Agouty и Extension в генетике окраса собак.

9. Локусы С и D в генетике окраса собак.
10. Локусы В и D в генетике окраса собак.
11. Каково наследование количественных признаков у домашних собак.
12. Генетика пегих и пятнистых окрасов собак.
13. Пример множественного аллелизма у собак.
14. Наследование гемофилии у собак.
15. Определить фенотипы и генотипы потомства следующей пары собак: $A^s A^y$
 $Ee \times A^s A^y Ee$.
16. Определить фенотипы и генотипы потомства следующей пары собак: $A^s a^t$
 $Ee \times A^s a^t Ee$.

Контрольные вопросы для самопроверки по разделу 1

1. Из каких костей состоит осевой скелет собаки?
2. Каково строение периферического скелета собаки?
3. Какие кости образуют череп собаки?
4. Каковы зубные формулы взрослой собаки и щенка?
5. Каковы функции желудка, тонкого и толстого кишечника?
6. Какова сущность физиологических процессов при течке?
7. Дать понятие рефлекса.
8. В чем различия между условными и безусловными рефлексами?
9. В чём различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?
10. Каковы параметры основных физиологических показателей здоровой собаки?
11. Сколько хромосом находится в одной гамете собаки?
12. В чём различия между аутосомными мутациями и мутациями, сцепленными с полом?

Раздел 2. Собаководство

Тема: Содержание собак

Занятие 1 (выездное).

Цель занятия: Изучить на примере деятельности кинологического питомника разные способы содержания собак.

Задание 1.

При посещении кинологического питомника ознакомится с разными системами содержания собак.

Заполнить в рабочей тетради таблицу с перечислением основных способов содержания и охарактеризовать их с указанием гигиенических требований, технологией ухода за собаками и распорядком дня.

Задание 2.

Составить распорядок дня работы кинологического питомника.

Задание 3.

Составить график санитарно-профилактических мероприятий для кинологического питомника.

Задание 4.

Составить схематический план территории кинологического питомника.

Задание 5.

Составить схему применения разных видов полнорационных кормов промышленного приготовления для кормления собак разных половозрастных групп разной породной принадлежности с разными специализациями.

Тема: Разведение собак**Занятие 1**

Цель занятия: Изучить экстерьер собаки и положение о племенной работе с собаками.

Задание 1.

В рабочей тетради изобразить экстерьерный профиль собаки, пользуясь рисунком 6, указать топографию статей и их названия.

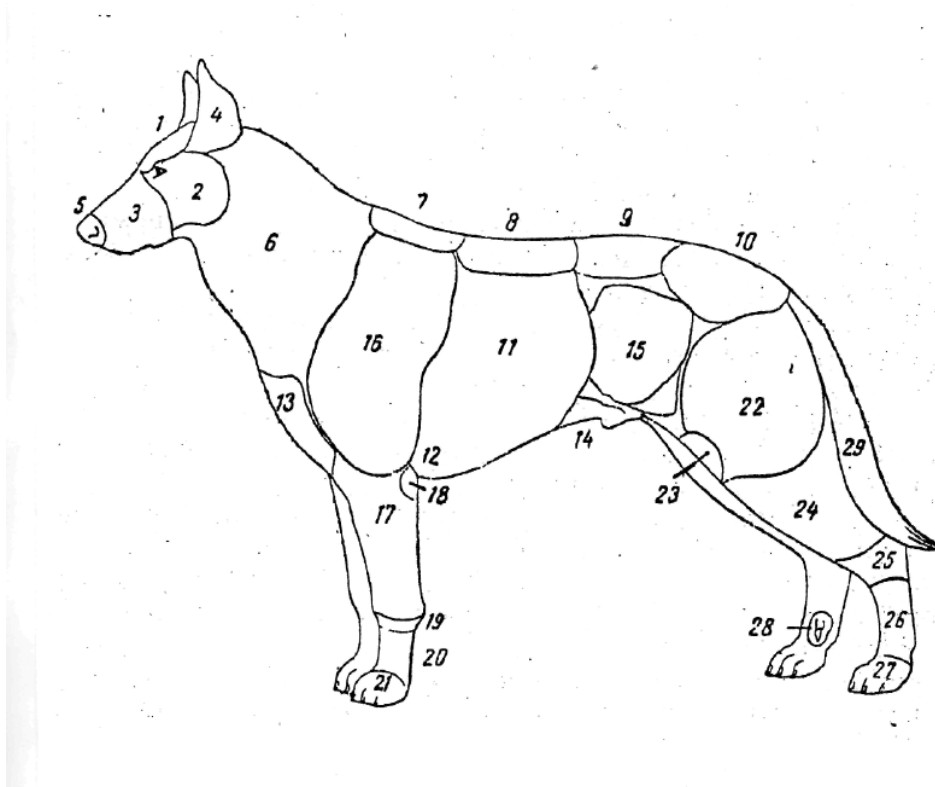


Рисунок 6. Стати собаки

Далее перечислить основные параметры, по которым оцениваются стати, с указанием параметров нормы и отклонений (недостатков и пороков экстерьера).

Задание 2.

Составить рисунок профиля собаки и указать точки взятия основных промеров.

Задание 3.

Перечислить основные индексы телосложения собак и формулы их определения.

Задание 2. Самостоятельная работа

Изучить действующее Положение РКФ о правилах проведения выставок собак.

Дать определения сокращениям: РКФ, ЧР, ЧИ, САС, САСIB, CW, BOB, BOS, BIG, BIS.

Задание 3.

Ответить на следующие вопросы.

1. На какие уровни подразделяются в Российской кинологической федерации выставки ранга САС?

2. Собаки каких пород допускаются к участию в Интернациональных выставках ранга САСІВ? ранга САС?
3. На каких выставках и с какими ограничениями может быть организован ринг для собак, которым необходимо описание судьи.
4. Кем могут проводиться выставки собак в системе РКФ.
5. Каковы обязательные минимальные требования к организатору для проведения одной выставки ранга САС
6. Каковы обязательные минимальные требования к организатору для проведения в течение года двух выставок ранга САС.
7. Чьей прерогативой является решение о месте, дате, организаторе, ранге выставок собак.
8. По истечении какого времени вновь созданные общественные кинологические организации имеют право подать заявку в РКФ на проведение выставок ранга САСІВ и ранга САС Чемпион РКФ.
9. По истечении какого времени вновь созданные общественные кинологические организации имеют право подать заявку в РКФ на проведение выставок ранга САС Чемпион Федерации и САС Кандидат в Чемпионы Федерации.
10. Может ли один организатор проводить две и более выставок (ранга САС и/или САСІВ) в один день.
11. Может ли клуб-организатор изменить дату выставки или место её проведения.
12. Разрешается ли размещать каталог выставки в сети Интернет.
13. Что владелец должен предоставить при записи собаки на выставку.
14. Что должен содержать заполненный заявочный лист участника выставки.
15. Какие родословные признаются при записи собак на выставки РКФ
16. Какие родословные признаются при записи собак на Интернациональные выставки
17. Что необходимо предоставить для записи собак в класс чемпионов
18. Когда должна прекращаться запись собак на выставку ранга САСІВ
19. Когда должна прекращаться запись собак на выставку ранга САС
20. Как и о чём организатор выставки должен известить записавшихся участников
21. Каковы обязанности владельцев, записавших своих собак на выставку РКФ и не оплативших выставочный взнос заранее.

Задание 4. Самостоятельная работа.

- А) Изучить действующее Положение РКФ о племенной работе с собаками.
- Б) Перечислить требования по допуску собак к племенному использованию.

В) Описать порядок ведения кинологического племенного учета в собаководстве.

Задание 5.

Ответить на вопросы:

1. Каковы требования РКФ о допуске собак к племенному использованию.
2. Каковы требования ФЦИ о допуске собак к племенному использованию.
3. Требования к возрасту племенных собак.
4. Требования к проверке рабочих качеств племенных собак.
5. Виды свидетельств о происхождении собак, утвержденные РКФ.
6. Регламент оформления документов о происхождении собаки в РКФ.
7. Порядок регистрации вязок собак.
8. Порядок активирования пометов.
9. Порядок оформления первичного документа на щенка.

Контрольные вопросы для самопроверки по разделу 2

1. В чём отличия между основными способами содержания собак?
2. Каков порядок ухода за собаками?
3. Какие основные промеры для определения телосложения собак?
4. Охарактеризуйте стати головы собаки.
5. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
6. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
7. Каковы основные типы окраса собак?
8. По каким параметрам оцениваются движения собак?
9. Какова цель племенного разведения собак?
10. Каковы требования к допуску собак для разведения?
11. Каков порядок оформления племенной документации при чистопородном разведении собак?
12. Какова допустимая интенсивность племенного использования собак?
13. Каковы возрастные ограничения использования собак при разведении?
14. Каков порядок выдачи документов о происхождении щенков и собак?
15. Какие виды выставок собак проводятся в Российской кинологической федерации?
16. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки
17. Как измеряется костяк собаки?
18. Как измеряется рост собаки?
19. Как определяется длина морды собаки?

20. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
21. Как определяется индекс костистости?
22. Что означает выражение «голова собаки нормальной длины»?
23. Как определяется индекс длинноголовости?
24. Как определяется индекс длинномордости?
25. Как определяется индекс массивности собаки?
26. Как по промерам телосложения определить высокопередость или высокозадость собаки?

Раздел 3. Породы собак

Тема: Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение

Занятие 1.

Цель занятия: Изучить многообразие пород собак и их основные классификации.

Задание 1.

Составить схему классификации пород собак по десяти группам FCI (Международной кинологической федерации). В схеме предусмотреть следующие параметры: номера групп пород, их названия, количество пород, название секций, перечень пород в них с указанием стран происхождения пород и наличие особых условий присуждения чемпионских титулов.

Задание 2.

Охарактеризовать группы пород, выделяемые в охотничьем собаководстве (борзые, гончие, лайки, норные, легавые, спаниели, ретриверы), с перечислением основных пород в каждой группе.

Задание 3.

Дать определение стандарта породы собак и составить модель текста стандарта.

Задание 4.

Изучить официальный текст стандарта избранной породы собак и составить письменные комментарии к нему, проиллюстрировав комментарии необходимыми схемами и рисунками (фотографиями)

Вопросы для самопроверки по разделу 3

1. Каковы особенности экстерьера и охотничьего использования борзых?
2. В чем особенности пород гончих и собак, работающих по кровяному следу?
3. Каковы особенности пород подружейных собак?
4. Особенности экстерьера, шерстного покрова и использования охотничьих терьеров и такс?
5. В чем особенности между породами пастушьих и догообразных собак?
6. Какова классификация избранной группы пород FCI?
7. Какова схема текста стандарта породы собак.
8. Какие обязательные элементы текста должны быть в любом стандарте породы собак.

Раздел 4. Практическое использование собак

Тема: Дрессировка собак и их использование

Занятие 1.

Цель занятия: Изучить основные методы и виды общей и специальной дрессировки собак.

Задание 1.

Составить в рабочей тетради сводную таблицу об основных принципах и методах дрессировки.

Задание 2.

Ознакомиться с правилами проведения испытаний по общему курсу дрессировки.

Составить сводную таблицу оценки собаки на испытаниях по ОКД.

Задание 3.

Ознакомиться с видами специальной дрессировки служебных и охотничьих собак.

Составить таблицу с перечнем основных видов специальной дрессировки.

Задание 4. Ответить на вопросы

1. Перечислить навыки, входящие в программу ОКД.

2. Перечислить навыки, входящие в программу ЗКС.
3. Сходство и различие между программами ЗКС и IPO.
4. Что такое Обидиенс и Аджилити.
5. Как проверяется управляемость собаки при выстреле на испытании по ОКД.
6. Что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД?
7. Как правильно должна собака выполнить навык «возвращение на место» на испытании по ОКД?
8. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ОКД и ЗКС?
9. Как правильно должна выполнить собака навык «апортировка» на испытании по ОКД?
10. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «охрана вещи» по ЗКС?
11. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Защита....» на испытании по ЗКС?
12. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.
13. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.
14. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «выборка чужой вещи» по ЗКС?
15. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Посадка, укладка, стойка» по ОКД?

Тема: Применение собак разных групп охотничьих пород

Занятие 1.

Цель занятия: Изучить виды применения собак охотничьих пород.

Задание 1. Изучить правила испытаний охотничьих собак избранной группы пород (гончих, борзых, лаек, норных, легавых, ретриверов). Составить таблицу оценки рабочих качеств собак этой избранной группы пород.

Задание 2. Изучить цели и задачи мероприятий в охотничьем собаководстве – выставок, испытаний, соревнований с собаками.

Задание 3.

Ответить на вопросы

1. Дать определение борзым собакам.
2. Дать определение гончим собакам.
3. Дать определение охотничьим лайкам.
4. Дать определение легавым собакам.

5. Дать определение спаниелям.
6. Дать определение ретриверам.
7. Дать определение норным собакам.
8. Каковы виды полевых испытаний борзых и их основные рабочие качества.
9. Каковы виды испытаний охотничьих лаек и их основные рабочие качества.
10. Каковы рабочие качества лаек, оцениваемые при испытаниях по подсадному медведю.
11. Каковы виды полевых испытаний охотничьих качеств гончих и их основные рабочие качества.
12. Каковы виды полевых испытаний легавых и основные их рабочие качества.
13. Каковы виды испытаний норных собак и их основные рабочие качества.
14. Каковы виды испытаний спаниелей и их основные рабочие качества.

Вопросы для самопроверки по разделу 4

1. Каковы цели общей и специальной дрессировки собак?
2. Какие навыки проверяются на испытаниях собак по общему курсу дрессировки?
3. Какая выдержка проверяется при испытании навыка «апортировка»?
4. На какой дистанции между собакой и дрессировщиком проверяется выполнение навыка «посадка, укладка, стойка»?
5. Какие нарушения в выполнении навыка «преодоление препятствий» влекут исключение из испытаний по ОКД?
6. Как определяется степень диплома по итогам испытаний по ОКД?
7. Перечислите основные виды испытаний о специальной дрессировке служебных собак.
8. Перечислите виды испытаний борзых собак.
9. Какие виды испытаний проводятся для оценки рабочих качеств лаек?
10. Как проводятся испытания норных собак?
11. Какие титулы присуждаются на выставках и соревнованиях разного ранга?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в рамках самостоятельной работы и носит реферативный характер с обязательными элементами авторства, не допускающего откровенного плагиата – некорректного заимствования чужих текстов.

Ниже предлагаются апробированные темы для контрольных работ, но по желанию студент имеет возможно избрать иную тему.

Методика выполнения контрольной работы

Цель контрольной работы – закрепить знания, полученные студентами, и углубить их в процессе работы со специальной литературой и источниками в сети Интернет, приобрести навыки обобщения полученных данных и делать на их основе корректные выводы.

Текст контрольной работы содержит введение (с формулировкой актуальности темы, цели и задачи реферата), обзор литературы, основное содержание, выводы, список использованных литературных источников. Общий объем – около 12-15 машинописных страниц формата А4 (14-м шрифтом через полтора интервала).

Контрольная работа должна быть написана по теме, ясным стилем, с точными формулировками, конкретно, с обоснованными выводами и предложениями.

Реферативная работа должна содержать обзор примерно 6-10 источников, в том числе опубликованных относительно недавно (за последние 5 лет), все они должны быть включены в библиографический список. Список располагается после выводов и составляется по действующему стандарту. Ссылки на цитированные источники приводятся по тексту в форме корректного цитирования.

При использовании таблиц и рисунков они должны иметь соответственно названия и подписи и сопровождаться пояснительным текстом и анализом, не дублирующим приведенные цифровые показатели.

Выводы должны быть четко сформулированными, краткими и отражающими суть излагаемой темы.

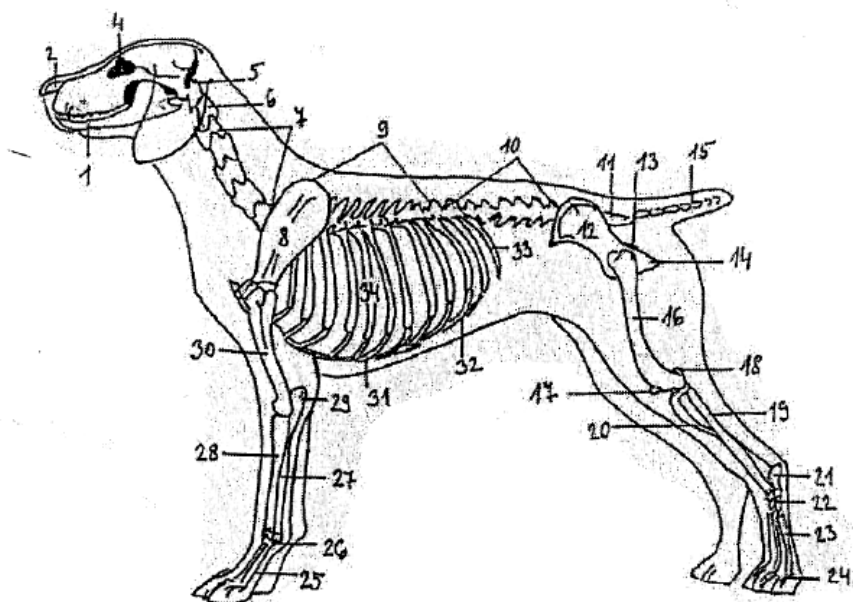
Темы контрольных работ

1. Анатомические особенности осевого и периферического скелета собаки.
2. Особенности выбранной системы органов собаки.
3. Экстерьер головы собаки.
4. Экстерьер конечностей собаки: норма и отклонения от нормы.
5. Линия верха собаки: норма, пороки и недостатки.
6. Движения собак.
7. Окрасы собак и типы шерстного покрова.
8. Зубная система собак в норме и при различных отклонениях от нормы.
9. Особенности практического применения собак разных типов ВНД.
10. Закономерности роста и развития молодняка собак.
11. Особенности кормления и содержания собак разных половозрастных групп.
12. История выведения и совершенствования избранной породы (группы пород) собак.

13. Испытания рабочих качеств избранной группы пород собак.
14. Испытания по общему курсу дрессировки.
15. Правила проведения выставок собак.

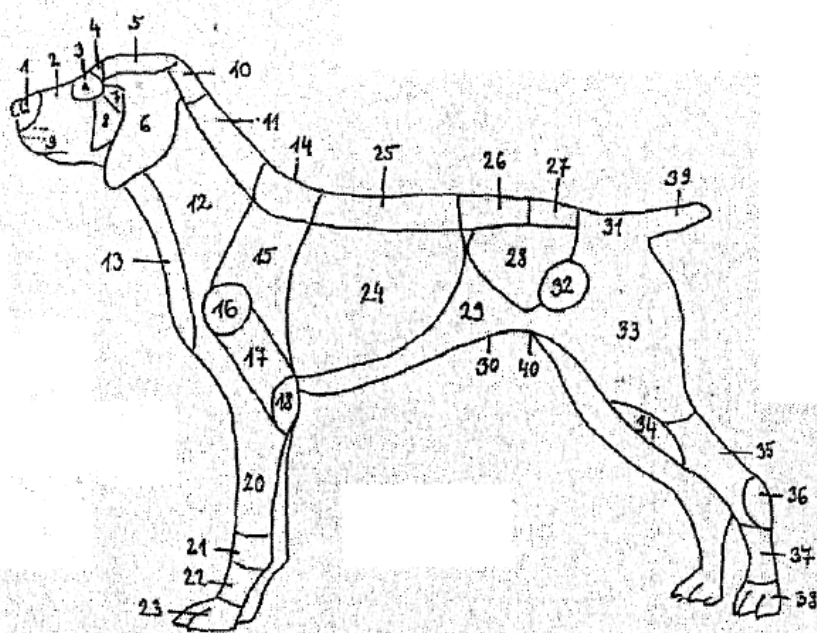
Список вопросов для подготовки к итоговому экзамену

1. Особенности строения скелета собаки.
2. Строение черепа собаки.
3. Отличительные особенности собаки в степени развития различных групп мышц в связи с особенностями движения.
4. Покровная система собаки.
5. Пищеварительная система собаки.
6. Строение зубной системы собаки.
7. Строение и функции половой системы кобеля и суки.
8. Типы высшей нервной деятельности.
9. Особенности биологии размножения собак.
10. Принципы кормления собак.
11. Оценка собак по экстерьеру.
12. Стати собак и их оценка.
13. Стати собак в норме и отклонения от нормы.
14. Системы содержания собак в разных условиях.
15. Хромосомный набор собаки.
16. Генетический контроль важнейших селекционируемых признаков собак.
17. Генетика наследственных аномалий собак.
18. Систематическое положение *Canis familiaris*.
19. Классификация пород собак.
20. Особенности и классификация одной из десяти групп пород собак.
21. Практическое использование и правила испытаний какой-либо избранной группы пород охотничьих собак.
22. Правила племенной работы с собаками.
23. Цели и задачи общего курса дрессировки собак.
24. Специальные виды дрессировки собак
25. Заполнить предлагаемую таблицу названиями костей скелета собаки в соответствии с обозначениями на рисунке 7.
26. Заполнить предлагаемую таблицу названиями статей собаки в соответствии с обозначениями на рисунке 8.



1		13		25	
2		14		26	
3		15		27	
4		16		28	
5		17		29	
6		18		30	
7		19		31	
8		20		32	
9		21		33	
10		22		34	
11		23			
12		24			

Рис. 7. Скелет собаки



1		15		29	
2		16		30	
3		17		31	
4		18		32	
5		19		33	
6		20		34	
7		21		35	
8		22		36	
9		23		37	
10		24		38	
11		25		39	
12		26		40	
13		27			
14		28			

Рис. 8. Стати собаки

Составитель: **Князев Сергей Павлович**,
профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии НГАУ,
академик Российской академии естественных наук,
эксперт-кинолог международной категории уровня САСIB FCI-РКФ по
породам собак, национальный эксперт РКФ по рабочим качествам собак

КИНОЛОГИЯ

Методические указания
по проведению практических занятий
и выполнению самостоятельной и контрольной работы

Редактор
Компьютерная верстка
Подписано в печать Формат Объем
Бумага офсетная Заказ № Тираж

Отпечатано