

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра иностранных языков

Латинский язык
Методические указания по организации самостоятельной работы

НОВОСИБИРСК 2017

УДК 807.1 (07)
ББК 81.461,Я 7
Л 272

Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 10 с.

Методические указания по дисциплине « Латинский язык» предназначены для студентов 1 курса Новосибирского ГАУ факультета ветеринарной медицины, обучающихся направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза очной и заочной форм обучения.

Цель методических указаний – помочь студентам понять и систематизировать правила фонетики и грамматики латинского языка и выработать у них необходимые грамматические и фонетические навыки. Методические указания представляют собой методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: рекомендации по организации работы с фонетическим, грамматическим, лексическим материалом, со словарями, с электронными ресурсами, приведены тесты для самоконтроля.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно - методической комиссией советом факультета ветеринарной медицины

(протокол № 9 от 15 мая 2017 г.)

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Рекомендации по организации работы с фонетическим материалом	5
2.Рекомендации по организации работы с грамматическим материалом	5
3.Рекомендации по организации работы с лексическим материалом	5
4.Рекомендации по организации работы со словарями	6
5.Рекомендации по организации работы с электронными ресурсами	7
6.Тесты для самоконтроля	8
7.Список литературы	10

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (очной и заочной форм обучения).

Цель методических указаний – помочь студентам понять и систематизировать правила фонетики и грамматики латинского языка и выработать у них необходимые грамматические и фонетические навыки. Методические указания направлены на формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих грамотно пользоваться международной ветеринарно – медицинской номенклатурой.

Предлагаемые указания представляют собой методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: рекомендации по организации работы с фонетическим, грамматическим, лексическим материалом, со словарями, с электронными ресурсами, приведены тесты для самоконтроля.

1. Рекомендации по организации работы с фонетическим материалом

1. Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии.
2. Выделите главные признаки изучаемого фонетического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы.

2. Рекомендации по организации работы с грамматическим материалом

1. Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии.
2. Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:
 - образование грамматического явления;
 - употребление грамматического явления;
 - перевод с латинского на русский и с русского на латинский.

3. Рекомендации по организации работы с лексическим материалом

1. Следует учитывать, что опора на словообразовательный признак и знание словообразовательных элементов служат:
 - для расширения словарного запаса;
 - для определения части речи по морфологическому признаку;
 - для определения рода имени существительного;
 - для определения значения слова;
 - для умения самим образовывать новые слова;
 - для развития языковой догадки.

2. Важную роль в овладении иностранным языком имеет развитие *языковой догадки*, которая помогает понять значение слова, пользуясь следующими приемами:

- определение значения слова из контекста;
- сходство слов со словами родного языка;
- знание значения корня или однокоренных слов;
- знание значения словообразовательных элементов;
- разложение сложных существительных на составные компоненты;
- привлечение своих знаний из различных областей.

3. Особое внимание следует обращать на интернациональную лексику. Знание этой лексики не только способствует развитию языковой догадки, увеличивает словарный запас, но и расширяет кругозор, повышает общую культуру.

4. Расширению словарного запаса может помочь запоминание новых слов по карточкам, что позволит учить слова в свободное время. На одной стороне карточки пишется слово или словосочетание на иностранном языке, на обратной стороне – перевод. С карточками следует работать до тех пор, пока Вы не сможете быстро воспроизводить изучаемую лексику как с одной стороны карточки (английский вариант), так и с другой (русский вариант). Целесообразно составить тематическую или поурочную картотеку изучаемой лексики. Время от времени желательно проверять знание слов, выученных по карточкам.

4. Рекомендации по организации работы со словарями

Типы словарей

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих латинский язык является **д в у я з ы ч н ы й** переводной словарь – латинско-русский и русско- латинский. Латинско-русский словарь. «Русский язык-Медиа», 2005, Дворецкий И.Х. Электронные словари: Латинско-русский и русско-

латинский медицинско-фармацевтические словари (Lat-Rus-Lat). Туманова О. Т. Латинско-русский словарь названий растений с указателем русских эквивалентов. Около 2,000 единиц. Москва, Лориэн, 1995. 76 с. ISBN: 5-88075-010-8. Можно скачать в виде DjVU-файла на сайтах [Океан Слов](#) и электронной библиотеки [Флора и Фауна](#).

5. Рекомендации по организации работы с электронными ресурсами

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on line. On-line версии, как правило, менее полные, в них нет некоторых опций (например, расширенного поиска и других). Тем не менее, и они могут быть подспорьем, особенно если доступ в сеть бесплатный. Вот некоторые адреса:

Сайт электронного словаря LINGVO: <http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp>

Сайт электронного переводчика PROMT: <http://www.translate.ru/rus/>

Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго.

Многоязычные словари:

<http://www.ets.ru/udict-r.htm>

<http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://wordreference.com/>

Электронные библиотеки:

Самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы. Содержит тексты на английском, немецком,

французском и многих других языках. Пополняется ежедневно:

<http://www.gutenberg.org/>

6. Тесты для самоконтроля

Ответом является один вариант

Задание №1

Найдите слово с правильно поставленным ударением и правильным чтением:

philosophus

Варианты ответов:

- 1) phī -lōs-ōp-hūs (ПХИЛОСОПХУС)
- 2) phīl-ō-sō-phūs (ФИЛОСОФУС)
- 3) phī -lō-sō-phūs (ФИЛЁЗОФУС)
- 4) phī -lō-sōph-ūs (ФИЛЁСОФУС)

Задание №2

Разделите на слоги и поставьте ударение:

manubrium

Варианты ответов:

- 1) mǎ-nūb-rī-ūm
- 2) mǎ-nŭ-brī-ūm
- 3) mǎn-ūb-rī-ūm
- 4) mǎ-nūbr-ī-ūm

Задание №3

Выделите в следующем сочетании 1) согласованное и 2) несогласованное определение:

Solutio iodi spirituosa.

Варианты ответов:

- 1) solutio, iodi, iodi spirituosa.

- 2) solutio spirituosa, solutio iodi.
- 3) spirituosa solution, spirituosa iodi.

Задание №4

Поставьте существительные в нужном падеже:

Medic besti aegrotas curat.

Варианты ответов:

- 1) a, am
- 2) us, as
- 3) I, arum
- 4) e, is

Задание №5

Определите род прилагательного:

Animalia silvestria.

Варианты ответов:

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний

Задание №6

Поставьте прилагательное в нужном роде, числе и падеже:

tuberculum iugulare parv.....- малый ярёмный бугорок

Варианты ответов:

- 1) parva
- 2) parvus
- 3) parvum
- 4) parvi

Задание №7

Найдите предложение в котором глагол стоит в 3 лице множественного числа:

Варианты ответов:

- 1) Equi in prato pascuntur.
- 2) Vaccas in prato pascunt.
- 3) Bene laborat.
- 4) Nostrum collegium Academia vocatur.

Задание №8

Определите склонение существительного:

fructus , us ,m

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Задание №9

Найдите правильный вариант согласования порядкового числительного с существительным:

Варианты ответов:

- 1) unus costa
- 2) folium tertium
- 3) folium unum
- 4) costa tertius

Задание №10

Найдите суффикс семейства растений:

- 1) id
- 2) ae
- 3) ace
- 4) in

Эталоны ответов:

№1- 3, №2- 1, №3-2, №4-2, №5-3, №6-3, №7-1, №8-3, №9-2, №10- 3.

7. Список литературы

1. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/ А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.
2. Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с.
3. Вульф В.Д. Латинский язык: учебник/ В.Д. Вульф.–Барнаул.: АГАУ, 2001.- 280 с.

4. Медникова Г.А. Латинский язык и основы биологической терминологии//
Методические указания по латинскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2013 –
24с.

Составитель: Медникова Галина Анатольевна

Латинский язык. Методические указания по организации самостоятельной работы

Редактор: Медникова Галина Анатольевна

Компьютерная верстка: Медникова Галина Анатольевна

Вид издания: электронная