

3512

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № БУ.03-61

« _____ » _____ 201_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Биологического факультета
технологического факультета



ФГОС 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.3.1 Трофейное дело

06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Экология и охотоведение**

основной вид деятельности: **научно-исследовательский**

дополнительный вид деятельности: **научно-производственная и проектная;**

информационно-биологическая

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3

Семестр: 5

БТФ

Очная (набор 2015 г.)

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144			5
В том числе,				
Контактная работа	72			
Лекции	28			
Практические (семинарские) занятия	44			
Самостоятельная работа, всего	72			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Кр.		
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Зачет с оценкой		5

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №944.

Программу разработала:

Доцент кафедры биологии,
биоресурсов и аквакультуры
канд. биол. наук, доцент

(должность)



подпись

Д.В. Кропачев

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- различные способы добывания животных, технологии консервирования, обработки и хранения различного трофейного сырья.
- способы оценки различных типов трофеев рога, шкуры, черепа, клыки;
- иметь четкую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы;
- иметь опыт полевых и лабораторных работ, и знать требования техники безопасности и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.

уметь:

- создавать зоологически грамотные скульптурные изображения с использованием современных достижений в области биологии;
- оперировать полученными знаниями в области ведения охотхозяйств и использования биологических ресурсов;

владеть:

- навыками, наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов, орудий добывания.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Трофейное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. ОПК–2 способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;
2. ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
3. ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК ПК)
1.	Знать:	
1.1.	различные способы добывания животных, технологии консервирования, обработки и хранения различного трофейного сырья	опк-2; пк-3; опк-10
1.2.	способы оценки различных типов трофеев рога, шкуры, черепа, клыки;	опк-2; пк-3; опк-10
1.3.	иметь четкую ценностную ориентацию на охрану жизни и природы;	опк-2; пк-3; опк-10
1.4	иметь опыт полевых и лабораторных работ, и знать требования техники безопасности и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	опк-2; пк-3; опк-10
2.	Уметь:	
2.1	создавать зоологически грамотные скульптурные изображения с использованием современных достижений в области биологии;	опк-2; пк-3; опк-10
2.2	оперировать полученными знаниями в области ведения охотхозяйств и использования биологических ресурсов.	опк-2; пк-3; опк-10

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Трофейное дело относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Биология», «Учет биологических ресурсов» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Техника и технология добывания».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 5					
1.	Введение в таксидермию	4	4	-	8	опк-2; пк-3; опк-10
2.	Трофейное дело	6	10	4	20	опк-2; пк-3; опк-10
3.	Препарирование животных	4	12	7	23	опк-2; пк-3; опк-10
4.	Изготовление чучел и тушек животных	6	12	10	28	опк-2; пк-3; опк-10
5.	Биологические основы трофейного дела	8	6	12	26	опк-2; пк-3; опк-10
6.	Контрольная работа	-	-	12	12	
7.	Экзамен	-	-	27	27	
	Итого	28	44	72	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение.

Биоресурсы как объекты живой природы (биосистем) различного уровня организации. Цели, задачи и направления трофейного дела.

Раздел 2. Трофейное дело

История возникновения и развития Трофейного дела.

Правила оценки трофеев.

Раздел 3. Препарирование животных.

Препарирование и первичная обработка шкур млекопитающих.

Препарирование и обработка шкур птиц.

Раздел 4. Изготовление чучел и тушек животных

Препарирование и изготовление чучел др. групп животных (рыбы, амфибии, рептилии, насекомые).

Выделка шкур животных.

Изготовление научно-коллекционных тушек птиц и млекопитающих.

Изготовление чучел птиц.

Изготовление чучел млекопитающих.

Обработка трофеев.

Оформление трофеев и чучел животных.

Раздел 5. Биологические основы трофейного дела.

Биотехнические работы: подкормка животных, устройство искусственных логовищ, контроль популяций «вредных» видов.

Селекционный отстрел.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Товароведение и экспертиза дополнительных видов сырья животного происхождения: Учебное пособие / М.В. Горбачева, А.В. Щербакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 136 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-006173-3, 500 экз.

4.2. Список дополнительной литературы

– Аксаков, С.Т. Записки ружейного охотника Оренбургской губернии [Электронный ресурс] / С.Т. Аксаков. - М.: Инфра-М, 2014. - 294 с. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508318>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Наука. Новости биологии	sci-lib.com/biology
2.	Животные и природа	www.natura.spb.ru
3.	Портал естественных наук	www.e-science.ru/biology/
4.	Питерский охотник	www.piterhunt.ru
5.	Сибирский охотник	www.huntingsib.ru
6.	Мегаэнциклопедия о животных	zooclub.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические указания и задания для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы по дисциплине «Трофейное дело» студентам по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2016. — 19 с. — Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/file/115491/>

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение Оптических приборов.
2. Применение огнестрельного оружия (РММ – карабин СКС).
3. Применение самодельных орудий добывания (набор самодельных).
4. Применение приманок.
5. Применение GPS навигатора.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Office 2010	1	TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4
2.	Microsoft Windows 7	1	00426-OEM-8992662-00009
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Препарирование животных.mp4	90 мин.
2.	Видеофильм	Выделка шкур	120 мин.
3.	Видеофильм	Аранжировка трофеев	120 мин.
4.	Презентация	Сохранение трофеев	32 слайдов
5.	Презентация	Изготовление чучел	68 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Название и назначение	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
3-126	Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование	Microsoft Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-4F87M-RKFH4 Microsoft Windows 7 00426-OEM-8992662-00009

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в таксидермию	2	ПЗ	анализ конкретных	опк-2; пк-3; опк-10
2.	Трофейное дело	2	Л	лекция–визуализация	опк-2; пк-3; опк-10
3.	Препарирование животных	2	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	опк-2; пк-3; опк-10
4.	Изготовление чучел и тушек животных	2	ПЗ	Дискуссии	опк-2; пк-3; опк-10
5.	Биологические основы трофейного дела	2	Л	лекция–визуализация	опк-2; пк-3; опк-10
6.	Введение в таксидермию	2	ПЗ	мозговой штурм	опк-2; пк-3; опк-10

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставлять оценки по шкале ECTS (табл. 5).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета с оценкой.

Исходные данных по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 28 часов, практических занятий – 42 часов, самостоятельная работа – 72 часов, всего 144 часа.

Таблица 8. Балльная структура оценки

Вид задания	бал л	максимальное количество баллов
Посещение лекции и лабораторно-практических занятий (0,5 балла за занятие)	0,5	Min - 0 баллов Max – 10,5 баллов
Выполнение практического задания в срок (не позднее 7-ми дней после практического занятия)	0,5	Min - 0 баллов Max – 22,5 баллов
Написание и защита контрольной работы в срок	-	Min - 0 баллов Max – 15 баллов
Выполнение тестов (тест засчитывается при выполнении на 60 %)	-	Min - 0 баллов Max – 16 баллов
Творческая работа (презентация)	-	Min - 0 баллов Max – 9 баллов
Зачет с оценкой		15
Итого		73

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2	2+	3	3+	4	5	5+
4	144	Менее 49	49-72	73-84	85-96	97-120	121-132	133-144

Зачёт с оценкой выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 73 баллов**.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол №5 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «26» апреля 2017 г. № 5

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.В.Морузи

ФИО

Председатель учебно-методического
совета, д.б.н., профессор

(должность)



подпись

М.Л. Кочнева

ФИО