

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № УП. 03-64
«05» 10 2022 г.

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

И.Э. Толстова
(подпись) И.Э. Толстова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.07.02 Национальные особенности управления персоналом в России

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Управление персоналом**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Управление этнонациональными отношениями»**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
9	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
10	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии

11	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
12	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
13	Общие принципы советской национальной политики	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
14	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Круглый стол
15	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
16	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	ОПК-1, ОПК-6	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности.
4. Конфессиональная терпимость.
5. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 5. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России

1. Роль конфессионального фактора в национальных отношениях.
2. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи.
3. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма.
4. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России.
5. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 7. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач. XX вв.)

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю.
3. Отношения с народами Северного Кавказа.
4. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа.
5. Кавказская война и национальная политика.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи.
2. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии.
3. Принципы и механизмы управления Финляндией.
4. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи.
2. Особый статус Польши, основные признаки автономии.
3. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей.
4. Борьба с «полонизмом».
5. Принципы управления Царством Польским.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

1. Место и роль Украины в истории России.
2. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году.
3. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И. Мазепы.
4. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.

7. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 11. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

1. Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии.
2. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
3. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.
4. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 12. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

1. Евреи в России: краткий исторический обзор.
2. Особенности традиционного устройства еврейской общины.
3. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 13. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Тема 14. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР:

- «пролетарский интернационализм»,
- «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству,
- «ликвидация фактического неравенства»,
- «коренизация кадров»,
- «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки» («круглый стол»)

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 16. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

1. Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР.
2. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина.
3. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия.
4. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 17. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».
3. 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий.
4. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
5. Проблема «титulyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР.
6. 2-я чеченская война и ее итоги.
7. Проблема миграции из бывших республик СССР.
8. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ.
9. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства.
10. Национальные отношения в Новосибирской области.
11. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы эссе

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ

1. Народ, нация, этнос: дискуссии в современной науке.
2. Многонациональные государства: факторы единства и дезинтеграции
3. Этнос и демократия
4. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования
5. Ассимиляция и мультикультурализм как формы этнополитики
6. Этносепаратизм в современном мире: истоки и сущность
7. Этнос и религия: точки пересечения
8. Влияние русской культуры на культуры народов России
9. «Иногородцы» в русской истории и русской культуре
10. Глобализация и национальные государства: конфликт или гармония
11. Российская и Британская империи XIX в.: сравнительный анализ
(Россия в Средней Азии, Британия в Индии)
12. Был ли СССР обречен на распад?
13. Евразийство в истории русской мысли
14. Русский национализм: мифы и реальность
15. Кто такие русские?
16. Была ли Российская Империя «тюрьмой народов»?
17. Был ли Советский Союз «тюрьмой народов»?
18. Борьба с сепаратизмом в истории России

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные не принципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Круглый стол

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ

**Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи
«перестройки»**

**Тема «круглого стола»: «Перестройка» в национальной политике:
замыслы, реализация, итоги»**

Дата проведения: согласно плану практических занятий по дисциплине

Время (длительность): 2 часа

Место проведения: учебная аудитория согласно расписанию

Участники: преподаватель, студенты учебной группы согласно расписанию занятий

Регламент: вступительное слово ведущего – 20 мин., индивидуальные выступления – до 5 мин., коллективное обсуждение – до 10 мин. на каждый вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.02 НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ

Вариант 1

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):
 1. _____
 2. _____
 3. _____
2. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года к какой категории относились охотники? (вписать) _____
3. Название казенной подати, которую платили инородцы Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки в Российской Империи:
 - а) Калым
 - б) Запят
 - в) Ясак
4. Долгое время (XVIII – нач. XIX) Россия по договору предоставляла Грузии военно-политическую помощь в ее борьбе против Персии при сохранении формальной независимости Грузии. Как называется подобная форма межгосударственных отношений:
 1. Конкордат
 2. Протекторат
 3. Вассалитет
 4. Уния
5. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:

1. П.Столыпин
2. Л.Брежнев
3. В.Ленин
4. А.Керенский

6. Год создания СССР:

1. 1918
2. 1922
3. 1924
4. 1936

7. Советский Союз официально прекратил свое существование:

- а) в 1985 г.
- б) в 1989 г.
- в) в 1991 г.
- г) в 1992 г.

8. Из какого региона бывшего СССР последние 15-20 лет осуществляется наиболее активный приток трудовых мигрантов в Россию:

1. Средняя Азия
2. Украина
3. Прибалтика
4. Закавказье

9. В конституции какой из национальных республик Российской Федерации до сих пор (2017 г.) сохранилась должность президента:

1. Чеченская Республика
2. Мордовская Республика
3. Республика Саха (Якутия)
4. Республика Татарстан

10. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. могут ли республики устанавливать свои государственные языки?

1. Да, могут.
2. Нет, не могут
3. Лишь в особых случаях

Вариант 2

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:

1. Русский
2. Русский и татарский
3. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
4. Все языки народов России

2. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

4. Каков количественный критерий отнесения народа к категории «малочисленного» согласно Федеральному закону от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»?

1. Менее 20 тысяч
2. Менее 50 тысяч
3. Менее 100 тысяч
4. Менее 50 тысяч (за исключением Республики Дагестан, имеющей право устанавливать свой критерий)

4. Согласно Положению «О устройстве Евреев» (1804 год) в обязанности кагала входило:

1. «Надзирать за обрядами веры и судить все споры относящиеся до религии»
2. Осуществлять казенные сборы и вести имущественные дела еврейской общины на данной территории
3. Иное: _____

5. Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии?

- а) Территория
- б) Национальная общность
- в) Индивид

6. Что такое «титульный этнос» (дайте краткое определение)?

7. Под властью какой державы находилась Финляндия до её включения в состав Российской Империи в 1808 году?

1. Германия
2. Австрия
3. Швеция
4. Великобритания

8. Начало официальной государственной политики веротерпимости связано с именем:

1. Петра I
2. Александра III
3. Екатерины II
4. Николая I

9. Указать категории российских подданных иудейского вероисповедания, на которых не распространялась «черта оседлости» (перечислить не менее 3 категорий)

1. _____
2. _____
3. _____

10. Год официального самороспуска (ликвидации) СССР:

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1996

Вариант 3

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

1. Латиницы
2. Кириллицы
3. Арабской письменности
4. Иное: _____

2. Что такое «черта оседлости» для евреев в период Российской Империи (дайте краткое определение):

3. При каком гетмане в 1654 году земли Войска Запорожского вошли в Московское царство?

1. Иван Выговский
2. Иван Мазепа
3. Богдан Хмельницкий
4. Иное: _____

4. Дайте определение понятию «этнократия»:

5. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

1. Россия
2. Украина
3. Белоруссия
4. Таджикистан
5. Киргизия
6. Молдавия
7. Армения
8. Казахстан

6. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):

1. _____
2. _____
3. _____

7. Кратко раскройте сущность и механизмы реализации одного из принципов национальной политики в СССР – «ликвидация фактического неравенства»:

8. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

9. Один из проектов создания СССР предполагал вхождение советских республик в РСФСР на правах автономии (модель «автономизации»). Кто являлся автором этого проекта?

1. Л.Д.Троцкий
2. В.И.Ленин
3. И.В.Сталин
4. Н.И.Бухарин

10. На всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года о судьбе СССР большинство граждан выступило:

1. За сохранение СССР
2. За ликвидацию СССР
3. За вхождение в Евросоюз
4. Иное: _____

Вариант 4

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Один из проектов создания СССР предполагал, что это будет союз равноправных советских республик с правом свободного выхода из него. Кто являлся автором и главным лоббистом этого проекта?

1. Л.Д.Троцкий
2. В.И.Ленин
3. И.В.Сталин
4. Н.С.Хрущов

2. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:

1. П.А.Столыпин
2. Л.И.Брежнев
3. В.И.Ленин
4. А.Ф.Керенский

3. Дайте определение понятию «этнократия»:

4. В 1815 году Царство Польское входит в состав Российской Империи на правах широкой автономии. Укажите 4 признака этой автономии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. В каком году Россия продала свои владения на северо-американском континенте Соединенным Штатам Америки?

1. 1799 г.
2. 1815 г.
3. 1867 г.
4. 1899 г.

6. Один из принципов национальной политики в СССР назывался «коренизация кадров». Что он означал?

7. Какими политико-правовыми отношениями Бухарский эмират был связан с Российской Империей в период с 1868 по 1917 годы?

1. Входил в состав России

2. Имел договор о протекторате России над эмиратом
3. Находился в состоянии войны с Россией
4. Иное: _____

8. Назовите 3 региона на территории СССР, в которых вспыхнули этнополитические конфликты в конце 1980-х – начале 1990-х, сопровождавшиеся многочисленными жертвами

1. _____
2. _____
3. _____

9. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):

1. _____
2. _____
3. _____

10. Одной из главных причин межнациональной напряженности в современной России является:

1. Неконтролируемая трудовая миграция в Россию граждан бывших республик СССР
2. Конфликт на Востоке Украины
3. Русский национализм

Иное: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Темы рефератов

1. Этнополитические конфликты на территории бывшего СССР (конец 1980-х – 1990-е гг.).
2. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
3. Российская и зарубежная этнология: становление, развитие, современное состояние.
4. Национальная политика Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
5. «Инородцы» и «иноверцы» в русской истории: государственные деятели, полководцы, ученые, герои.
6. Место и роль религиозного фактора в национальных отношениях.
7. Националистические движения и борьба с ними в Российской Империи.
8. Концепция национально-культурной автономии: история и современность.
9. Народы СССР в Великой Отечественной войне.
10. Украинский национализм: история и современность.
11. Борьба против сепаратизма в истории России.
12. Основные модели федерализма: сравнительный анализ.
13. Русский национализм: история и современность.
14. Национальная политика Российской Империи в отношении еврейского населения.
15. Национальная политика Российской Империи в отношении мусульманского населения.
16. Национальные отношения в Новосибирске и Новосибирской области.
17. «Русская идея» в трудах отечественных мыслителей XIX и XX веков.
18. Русские в современной России
19. «Национальный вопрос» в публицистике и программных документах большевиков.
20. Ленинский и сталинский проекты создания СССР: сравнительный анализ.
21. Этнические конфликты, способы их предотвращения и урегулирования: российский опыт
22. Европейская политика мультикультурализма в национальных отношениях: история и современность.
23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения
24. Проблема русского и русскоязычного населения в республиках бывшего СССР.

25. Законодательное регулирование проблем этнических меньшинств и малых коренных народов: мировой и российский опыт.

26. Миграционное поведение русских, особенности их взаимоотношений с другими народами в истории России.

27. Русский национальный характер как явление и как объект научных исследований.

28. Особенности формирования российской модели федерализма в нач. 1990-х гг. Федеративный договор 1992 г.

29. Этносоциальные процессы в истории Сибири.

30. Русское зарубежье как культурно-историческое явление.

31. Этнические диаспоры как историческое явление. Диаспоры в современной России.

32. Коренные малочисленные народы в истории России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Вопросы к экзамену

1. Национальная политика Российской Империи по отношению к Финляндии (XIX – нач. XX вв.).
2. Национальная политика Российской Империи по отношению к Польше (XIX – нач. XX вв.).
3. Общая периодизация национальной политики в СССР и краткая характеристика каждого периода.
4. Роль этнонационализма в распаде СССР.
5. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVIII – нач. XX вв.).
6. Основные принципы национальной политики в СССР.
7. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики.
8. Предпосылки и процесс образования СССР.
9. Организационно-правовые основы образования СССР. Дискуссия в партии, «ленинская» и «сталинская» модели строительства СССР
10. Национальная политика Российской Империи в Средней Азии (XVIII – нач. XX вв.).
11. Национальная политика Российской Империи по отношению к народам Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки.
12. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России.
13. Национальная политика Российской Империи на Украине (XVIII – нач. XX вв.).
14. Кризис и распад СССР: причины, действующие силы, альтернативы.
15. Национальная политика Российской Империи в отношении еврейского населения.
16. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема принудительно переселенных народов в период 1943-1944 гг.
17. Этно-политические конфликты на территории бывшего СССР: причины и последствия.
18. Основные принципы национальной политики в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.).
19. Программные цели национальной политики большевиков в партийных документах и в работах В.И.Ленина и И.В.Сталина
20. Национальные отношения в Новосибирске и Новосибирской области.

21. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 1990-х гг. Федеративный договор 1992 г.: принципы, процесс подготовки и подписания.

22. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России.

23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения в современной России.

24. «Иностранцы» и «иноверцы» в истории России: государственные деятели, полководцы, ученые, герои

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Формируемые компетенции:

Знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации - **ОПК-1**.

Задание 1. Что НЕ относится к культуре межнациональных отношений?

- а) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности;
- б) уважение национального самосознания;
- в) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации;
- г) проявление национального недоверия.

Ответ: г

Задание 2. К опасным причинам межнациональных конфликтов относят:

- а) безработица, экономические проблемы, экология;
- б) националистическая идеология;
- в) ущемление прав людей по национальному признаку, преследование национальной религии, культуры, языка, пренебрежение национальными чувствами.

Ответ: в

Задание 3. Гуманистический подход к этническим проблемам – это:

- а) доброжелательное и понимающее отношение более многочисленных народов к малочисленным;
- б) уважение национального достоинства, добровольный поиск консенсуса по спорным межнациональным вопросам, отказ от насилия, обеспечение прав и свобод личности независимо от национальной принадлежности;
- в) признание прав мигрантов на сохранение своих национальных отличий.

Ответ: б

Задание 4. К причинам конфликтов, возникающих на этнической почве, относят:

- а) усиление инфляционных процессов в экономике;
- б) ущемление прав национальных меньшинств;
- в) экологические проблемы в регионах;
- г) имущественная дифференциация населения.

Ответ: б

Задание 5. К признакам этнической социальной общности относят:

- а) сословное деление;
- б) единое гражданство;
- в) язык и культура;
- г) религия и мораль.

Ответ: в

Задание 6. Одним из принципов национальной политики РФ, заложенных в Конституции, является:

- а) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- б) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде;
- в) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства.

Ответ: а

Задание 7. Межнациональные отношения – это отношения между:

- а) представителями разных стран;
- б) представителями разных полов;
- в) представителями различных народов;
- г) представителями различных социальных групп.

Ответ: в

Задание 8. Что такое национальные интересы России? Укажите верный вариант ответа:

- а) интересы России во внешней политике со странами Западной Европы и США;
- б) интересы России в сфере экономического сотрудничества с Китаем;
- в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- г) интересы России в изучении внутригосударственных проблем.

Ответ: в

Задание 9. Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Национальные интересы России в духовной сфере заключаются в сохранении и укреплении:

- а) количества православных граждан;
- б) нравственных ценностей общества;
- в) традиций патриотизма и гуманизма;
- г) культурного и научного потенциала страны.

Ответ: б

Задание 10. Возможность реализовывать обеспечение собственной безопасности, повышение качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии как человека и гражданина определяется:

- а) интересами общества;
- б) интересами личности;
- в) интересами государства;
- г) международными интересами.

Ответ: б

Задание 11. В чем заключается отличие нации от класса?

Ответ:

Задание 12. Какому понятию соответствует следующее определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации»?

Ответ:

Задание 13. В демократическом государстве национальная политика реализуется через:

Ответ:

Задание 14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика». Укажите данный термин.

Ассимиляция; расизм; дискриминация; стратификация; этническая чистка.

Ответ:

Задание 15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия „_____» (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин „этнос" (что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно родственные связи и общее _____ (4). С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, „единое чувство судьбы" ».

а) происхождение б) племя в) общность г) нация д) народ
е) народность ж) национальность з) раса и) диаспора

Ответ:

Задание 16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
...	Любовь к Родине, к своему народу, готовность к его защите, к активной деятельности во имя его блага и процветания
Толерантность	Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям

Ответ:

Задание 17. Национальные интересы России в экономической сфере заключаются в обеспечении:

Ответ:

Задание 18. Укажите Федеральный орган исполнительной власти РФ, осуществляющий функции по реализации государственной национальной политики и реализации государственных и федеральных целевых программ в сфере межнациональных отношений.

Ответ:

Задание 19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Националистическая психология не возникает са-ма по себе и независимо от психологии национальной. (2) Она, по мнению многих специалистов, базируется на национально-психических образованиях. (3) Они под влиянием массовых интересов становятся предметом абсолютизации и превращаются в некоторую совокупность искаженных и упрощенных представлений о людях своей и других наций и народностей. (4) Эти представления закреплены не критически воспринятым ответом негативного отношения к представителям других социально-этнических общностей.

Определите, какие положения текста носят

- а) фактический характер
- б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

Ответ:

Задание 20. В каком документе заложены основы национальной политики в России?

Ответ:

По ОПК-1 получены результаты: _____

Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения – **ОПК-6**

Задание 1. Кого из инородцев по Уставу 1822 года именовали «иноверцами»?

- а) иудеев;
- б) мусульман;
- в) инородцев языческого вероисповедания.

Ответ: б

Задание 2. Название казенной подати, которую платили инородцы:

- а) калым;
- б) закят;
- в) ясак.

Ответ: в

Задание 3. Декларация о ликвидации СССР и об образовании СНГ подписана:

- а) в Ново-Огарево;
- б) в Бочаровом Ручье;
- в) в Беловежской Пуще.

Ответ: в

Задание 4. Советский Союз официально прекратил свое существование (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а) в 1985 г.
- б) в 1989 г.
- в) в 1991 г.
- г) в 1992 г.

Ответ: в

Задание 5. Первоначально в состав СНГ вошли (укажите 3 бывшие советские республики):

Ответ:

Задание 6. Что такое «титульный этнос»?

Ответ:

Задание 7. Как называется принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей?

Ответ:

Задание 8. С именем какого правителя связано начало официальной государственной политики веротерпимости?

Ответ:

Задание 9. Что означает право на национальное самоопределение?

- а) самостоятельное определение своей национальной принадлежности на основе близости культуры и языка общения;
- б) создание новых выдуманных национальностей;
- в) навязывание кому-либо принадлежность к той или иной национальной общности.

Ответ: а

Задание 10. Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии? (подчеркнуть или обвести кружочком):

- а) территория;
- б) национальная общность;
- в) индивид.

Ответ: в

Задание 11. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе? (множественный выбор)

- а) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке;
- б) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры;
- в) свободное обучение на родном языке;
- г) распространение идеи «плохих» и «хороших» наций;
- д) национальная дискриминация.

Ответ: а,б,в.

Задание 12. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- а) класс;
- б) сословие;
- в) профессиональная группа;
- г) этническая группа.

Ответ: г

Задание 13. Дайте определение понятию «культура межнациональных отношений».

Ответ:

Задание 14. Один из принципов советской национальной политики – «ликвидация фактического неравенства». Что он означал?

Ответ:

Задание 15. Как можно исключить или смягчить национальные конфликты?

Ответ:

Задание 16. Верно ли, что национальное самоопределение предполагает, что человек определяет свою национальность по самосознанию, а не по национальности родителей?

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов_____

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).