

2024

ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра Экологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 1

Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков

(подпись)

Рег. № ЭкР/П. 03-69

« 27 » 01 20 26 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.06.01 Рекреология и экологический туризм

06.03.01 Биология

Профиль: Экология и рациональное природопользование

Новосибирск 2026

1245

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рекреалогия. История и основные понятия.	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
3	Рекреационные учреждения	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
4	Экологический туризм, его виды и базовые принципы	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
5	Особо охраняемые природные территории	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
6	Управление рекреацией и туризмом	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
7	Зачет	ПК-5	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Темы

для выполнения контрольной работы

по дисциплине *Рекреология и экологический туризм*

1. Рекреология, курортология, валеология.
2. История развития рекреологии в России.
3. Рекреационное время и пространство.
4. Туризм. Виды туризма.
5. Организация досуга и отдыха.
6. Рекреационные ресурсы.
7. Распределение туристического потока по регионам России.
8. Природные рекреационные ресурсы.
9. Историко-культурные рекреационные ресурсы (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии).
10. Сельский туризм.
10. Проект «100 лучших деревень России».
11. Проект «Slow food».
12. Эксплуатация и охрана рекреационных ресурсов.
13. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
14. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
15. Типы туристических маршрутов.
16. Активный отдых.
17. Организованный и неорганизованный туризм.
18. Туристская инфраструктура и ее компоненты.
19. Курортные зоны.
20. Экологический туризм – основные направления.
21. Основные типы ООПТ.
21. Экологические тропы.
22. Краеведение.
23. Экскурсовод: профессиональные стандарты, подготовка, должностные требования, сертификация деятельности.
24. Природоохранные организации и их роль в развитии экологического туризма.
25. Региональные красные книги. Принципы и нормативы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере раскрыл суть проблемы и продемонстрировал хорошее владение литературой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в освещении проблемы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере раскрыл проблему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл проблему, обозначенную в теме реферата.

Задания
для самостоятельной работы (подготовки докладов)
по дисциплине *Рекреология и экологический туризм*

Раздел 1. Рекреология. История и основные понятия

1. История развития рекреологии.
2. Рекреология в СССР и России.
3. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Основные понятия рекреологии.
5. Рекреационные время и пространство.
6. Рекреация и туризм.
7. Рекреационная деятельность отдыхающих.
8. Рекреационная деятельность организаторов отдыха.

Раздел 2. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал

1. Понятие о рекреационных ресурсах.
2. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии.
3. Природные рекреационные ресурсы.
4. Природные лечебные ресурсы.
5. Охотничьи и рыболовные ресурсы.
6. Исторические города.
7. Музеи под открытым небом.
8. Памятники природы.

Раздел 3. Рекреационные учреждения и туристическая инфраструктура

1. Спортивные и тренажерные залы.
2. Бани и сауны.
3. Лыжные базы.
4. Клубы и дома культуры.
5. Санатории и профилактории.
6. Туристические базы.
7. Туристические маршруты.
8. Курорты.

Раздел 4. Экологический туризм, его виды и базовые принципы

1. Виды экологического туризма.
2. Экологические туры и экологические тропы.

Раздел 5. Особо-охраняемые природные территории (ООПТ)

1. Заповедники.
2. Заказники.
3. Национальные парки.
4. Памятники природы.

Раздел 6. Управление рекреацией и туризмом

1. Нормативно-правовые основы рекреационной и туристической индустрии.
2. Курортные и туристические зоны России и зарубежья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все заданные вопросы правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на половину заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил правильно ни на один заданный вопрос.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине *Рекреология и экологический туризм*

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:

Задания закрытого типа:

1. Что из перечисленного не является природным рекреационным ресурсом?

- a. Климат.
- b. Дорожная сеть.
- c. Дикие растения.
- d. Охотничье-промысловые ресурсы.

2. Что из перечисленного не относится к историко-культурным ресурсам

- a. Кулинарные традиции.
- b. Этнографические памятники.
- c. Самодеятельные художественные коллективы.
- d. Памятники природы.

3. Какой из нижеперечисленных туров можно отнести к экологическим:

- a. Экскурсия по историческим местам города.
- b. Экскурсия по национальному парку.
- c. Посещение дегустационного зала.
- d. Спуск с горнолыжной трассы.

4. Что из перечисленного не является особо-охраняемой природной территорией?

- a. Этнографический музей под открытым небом
- b. Биосферный заповедник.
- c. Заказник.
- d. Городской лес.

Задания открытого типа:

1. Назовите основную функцию рекреационных учреждений кратковременного отдыха.

Ответ: поддержание работоспособности человека в течение рабочей недели.

2. В чем различия между заповедником и национальным парком?

Ответ: в режиме охраны и наличии в заповедниках научного отдела.

3. Какова основная функция экологической тропы?

Ответ: просветительская.

4. В чем различие между санаторием и домом отдыха?

Ответ: в санаториях проводятся лечебно-оздоровительные, реабилитационные и профилактические мероприятия, тогда как основная функция дома отдыха – рекреационная.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы

для подготовки к зачету

по дисциплине *Рекреология и экологический туризм*

1. Понятие рекреологии. Рекреация, рекреационные время и пространство.
2. История развития рекреологии.
3. Рекреология в СССР и России.
4. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
5. Рекреация и туризм.
6. рекреационная деятельность отдыхающих и организаторов отдыха.
7. Рекреационные ресурсы.
8. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии.
9. Природные рекреационные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, климат, природные лечебные ресурсы).
10. Историко-культурные ресурсы (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии).
11. Условия эксплуатации и охраны рекреационных ресурсов.
12. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.
13. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха по восстановлению физических сил.
14. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха по повышению культурного уровня.
15. Лечебно-оздоровительные рекреационные учреждения длительного отдыха.
16. Спортивные рекреационные учреждения длительного отдыха.
17. Рекреационные учреждения детского отдыха.
18. Круизные суда.
19. Сельский туризм.
20. Туристская инфраструктура и ее компоненты.
21. Рекреационная сеть.
22. Курортные зоны.
23. Понятие экологического туризма.
24. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
25. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
26. Виды экологического туризма.
27. Модели развития экотуризма.
28. Классификация экотуров.
29. Экологические тропы и принципы их организации.
30. Подготовка экскурсоводов на экологические маршруты.
31. Понятие и виды ООПТ.
32. Общественные экологические инициативы и движения.
- 33.. Региональные комиссии по ООПТ и их роль в охране редких и исчезающих видов.
34. Место экологического туризма в структуре ООПТ.
35. Нормативно-правовые основы рекреологии и экологического туризма.
36. Функции и уровни управления рекреацией и туризмом.
37. Содержание и особенности маркетинга в сфере рекреационной деятельности.
38. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.
39. Стратегия развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).