

2024г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра Экологии

Пер. № Эк.03-69

«17» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
**Новик Яна Викторовна**



ФГОС 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01 Рекреология и экологический туризм**

Шифр и наименование дисциплины

**06.03.01 Биология**

Код и наименование направления подготовки

**Экология и рациональное природопользование**

Направленность (профиль)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет (институт): ИВМиБ

Очная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зач.ед./часов]	Семестр
	очная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2/72</b>	<b>7</b>
В том числе,		
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>7</b>
Занятия лекционного типа	12	
Занятия семинарского типа	20	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>40</b>	<b>7</b>
<b>В том числе:</b>		
Контрольная работа / реферат / РГР	<b>К</b>	<b>7</b>
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	<b>З</b>	<b>7</b>

Новосибирск 2026

1206

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920

**Программу разработал(и):**

Зав. кафедрой Экологии, д-р биол. наук

(должность)



подпись

Е.А. Новиков

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Рекреология и экологический туризм в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>ПК-5</b> Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	<b>ИПК-5.1</b> Оценивает и прогнозирует экологическое состояние поднадзорных территорий, а также формирует заключение на основе проведенных исследований	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования естественных и антропогенных экосистем и критерии оценки их состояния;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать текущее состояние экосистемы и ее рекреационный потенциал</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией организации экотуристических маршрутов и экологических троп.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Рекреология и экологический туризм относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: биология человека, прикладная экология, охрана окружающей среды, социальная экология с основами экологического воспитания и является основой для последующего изучения дисциплин Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду, экологические основы сельского хозяйства.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2 – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Прак. занятия	Сам. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рекреология. История и основные понятия	2	4	2	8	ПК-5
2.	Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал	2	2	4	8	ПК-5
3.	Рекреационные учреждения	2	4	4	10	ПК-5
4.	Экологический туризм, его виды и базовые принципы	2	4	3	9	ПК-5
5.	Особо охраняемые природные территории	2	4	3	9	ПК-5
6.	Управление рекреацией и туризмом	2	2	3	7	ПК-5
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. Рекреология. История и основные понятия**

История развития рекреологии. Рекреология в СССР и России. Взаимосвязь рекреологии с другими науками. Основные понятия рекреологии: рекреация, рекреационные время и пространство. Рекреация и туризм, рекреационная деятельность отдыхающих и организаторов отдыха.

#### **Тема 2. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал**

Понятие о рекреационных ресурсах. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии. Основные составляющие рекреационных ресурсов: природные рекреационные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, климат, природные лечебные ресурсы), историко-культурный потенциал (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии), трудовые ресурсы. Условия эксплуатации и охраны. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.

#### **Тема 3. Рекреационные учреждения и туристическая инфраструктура.**

Рекреационные учреждения кратковременного отдыха: по восстановлению физических сил и повышению культурного уровня. Рекреационные учреждения длительного отдыха: лечебно-оздоровительные, спортивные, детского отдыха, круизные суда. Сельский туризм. Туристская инфраструктура и ее компоненты. Рекреационная сеть, курортные зоны.

#### **Тема 4. Экологический туризм, его виды и базовые принципы**

Понятие экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма. Виды экологического туризма. Модели развития экотуризма. Классификация экотуров. Экологические тропы и принципы их организации. Подготовка экскурсоводов.

**Тема 5. Особо-охраняемые природные территории (ООПТ).** Понятие ООПТ и их виды: Заповедники, заказники, национальные парки и памятники природы. Экологические инициативы. Общественные экологические движения. Региональные комиссии по ООПТ и их роль в охране редких и исчезающих видов. Экологический туризм и его место в структуре ООПТ.

#### **Тема 6. Управление рекреацией и туризмом**

Нормативно-правовые основы Рекреологии и экологического туризма. Функции и уровни управления рекреацией и туризмом. Содержание и особенности маркетинга в сфере рекреационной деятельности. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях. Стратегия развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах. Северный Кавказ и Горный Алтай как примеры реализации стратегии комплексного развития территорий.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

✓ 1. Селиванов, В.В. Рекреационный туризм: крымские перспективы: учебное пособие / В.В. Селиванов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 207 с. – (ВО). – DOI 10.12737/1895314. – ISBN 978-5-16-017887-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895314> (ЭБС ИНФРА-М).

✓ 2. Ивлиева, О.В. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / О.В. Ивлиева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-9275-3404-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308391> (ЭБС ИНФРА-М).

### **4.2. Список дополнительной литературы**

✓ 1. Егоренков, Л.И. Экологический каркас территории: учебное пособие / Л.И. Егоренков. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 73 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_591c03ba7765b9.63410130. – ISBN 978-5-16-012954-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125659> (ЭБС ИНФРА-М).

✓ 2. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие / С.В. Соболев, В.М. Пашкевич, Н.В. Соболева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-7638-4501-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089342> (ЭБС ИНФРА-М).

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
2.	Центральная научная библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
3.	Сайт сообщества натуралистов	<a href="https://www.inaturalist.org">https://www.inaturalist.org</a>
4.	Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии НСО	<a href="https://mpr.nso.ru">https://mpr.nso.ru</a>
5.	Земля касается каждого. Сайт проекта некоммерческой организации ассоциации по охране окружающей среды «Охрана природы»	<a href="https://earthtouches.me">https://earthtouches.me</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Рекреология и экологический туризм:** методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / составитель: Е.А. Новиков; Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий; Институт ветеринарной медицины и биотехнологии. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2026. – 20 с.

2. **Рекреология и экологический туризм:** методические указания для практических занятий / составитель: Е.А. Новиков; Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий; Институт ветеринарной медицины и биотехнологии. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2026. – 39 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4 – Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft

Таблица 5 – Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Дом. Путь домой	120 мин.
2.	Презентация	Рекреология. История и основные понятия.	30 слайдов
3.	Презентация	Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал	30 слайдов
4.	Презентация	Рекреационные учреждения	30 слайдов
5.	Презентация	Экологический туризм, его виды и базовые принципы	30 слайдов
6.	Презентация	Особо охраняемые природные территории	30 слайдов
7.	Презентация	Управление рекреацией и туризмом	30 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 – Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
З-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и гигиены окружающей среды»	Лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сильфонный АМ-5М; барометр-анероид метеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62; мебель учебная – 20 шт.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от « 25 » декабря 20 25 г. № 8 .

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экологии протокол от « 14 » января 20 26 г. № 1 .

Заведующий кафедрой Экологии

(должность)



подпись

Новиков Е.А.

ФИО

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)



подпись

Араканцева Л.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методической комиссии

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО