

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра иностранных языков

Рег. № 017.03-039

«17.06» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора Института  
экологической и пищевой  
биотехнологии  
Н.П. Ворожейкина



ФГОС 2020 г.  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Охотоведение и гидробиология

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1,2

Факультет (институт)  
ИЭПБ

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	6/216			1,2
В том числе,				1,2
<b>Контактная работа</b>	84			1,2
Занятия лекционного типа	2			1,2
Занятия семинарского типа	82			1,2
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	132			1,2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К/К			1,2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3/Э			1,2

Новосибирск 2024


2657

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920

**Программу разработал(и):**

Ст. преподаватель

(должность)



подпись

Черникова В.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<b>УК – 4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1</b> - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.	<b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		<b>Уметь:</b> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности
		<b>Владеть:</b> навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности
	<b>ИУК 4.2</b> –Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.	<b>Знать:</b> -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации
		<b>Уметь:</b> - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации
		<b>Владеть:</b> базовыми навыками презентационного выступления
<b>ИУК 4.3</b> – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера -специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности	
	<b>Уметь:</b> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности	
	<b>Владеть:</b> - навыками перевода текстов профессиональной направленности	
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы	<b>ИОПК – 7.1</b> Ориентируется в современных информационно-	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологиях для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	---	---

**Таблица 1.** Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части.

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе и является основой для последующего изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» на уровне магистратуры.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

**Таблица 2.** Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр № 1</b>					
Тема 1 You and me	2	6	8	16	УК 4, ОПК – 7
Тема 2 A good job	-	8	8	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 3 Work hard, play hard	-	6	8	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 4 Somewhere to live	-	8	7	15	УК 4, ОПК - 7
Тема 5 City living	-	6	7	13	УК 4, ОПК – 7
Тема 6 Biology as a future profession	-	6	7	13	УК 4, ОПК – 7
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4, ОПК – 7
Подготовка к зачёту			9	9	УК 4, ОПК – 7
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	
<b>Семестр № 2</b>					
Тема 7 Animal Ecology	-	6	5	11	УК 4, ОПК – 7
Тема 8 Basic types of wild animals	-	6	5	11	УК 4, ОПК – 7
Тема 9 Biodiversity of Mammals	-	6	5	11	УК 4, ОПК - 7
Тема 10 Animal Ethology	-	8	4	12	УК 4, ОПК – 7
Тема 11 Hydrobiology. The main types of hydrobiological resources.	-	8	4	12	УК 4, ОПК – 7
Тема 12 Hunting resources conservation. The main professional purposes of hunting biologists.	-	8	4	12	УК 4, ОПК – 7
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4, ОПК – 7
Подготовка к экзамену			27	27	УК 4, ОПК – 7
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>132</b>	<b>216</b>	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

Тема 1. You and me	<p>Грамматика: PresentSimple          Глагол “tobe (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры)          Личные и притяжательные местоимения          Притяжательный падеж существительных          Глаголы have/go/live/like. Работа с тематическим языковым материалом TextsofUnit 1</p>
Тема 2. A good job	<p>Грамматика:PresentSimple          Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры)          Работа с тематическим языковым материалом TextsofUnit 2</p>
Тема 3. Work hard, play hard	<p>Грамматика:PresentSimple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры),          Adverbs of frequency          like/love+ -ing Texts of Unit 3</p>
Тема 4. Somewhere to live	<p>Грамматика:PresentSimple          Числительные          Конструкция Thereis/are          Неопределённые, и указательные местоимения.          Some/any/alotof          This/that/these/those          Прилагательные -антонимы          Работа с тематическим языковым материалом TextsofUnit 4</p>
Тема 5 City living	<p>Грамматика: Can/can’t(ability)/          Could/was/were          Wasborn. Politerequests          Словообразование (сложные слова). Работа с тематическим языковым материалом TextsofUnit 5</p>
Тема 6Biology as a future profession	<p>Грамматика: PastSimple          Правильные/неправильные глаголы          Прилагательные эмоций (с окончанием -ed, -ing )</p>

	Работа с тематическим языковым материалом
Тема 7 Animal Ecology	Грамматика: Past Simple Вопросы, отрицательные предложения Time expressions Предлоги in/on/at Наречия Работа с тематическим языковым материалом
Тема 8 Basic Types of Wild Animals	Исчисляемые/неисчисляемые существительные, I like, I'd like Some/any How much/How many Работа с тематическим языковым материалом
Тема 9 Biodiversity of Mammals	Степени сравнения прилагательных  Have got Работа с тематическим языковым материалом
Тема 10 Animal Ethology	Present Continuous Времена Present In/on/at for places  Something/anything Работа с тематическим языковым материалом
Тема 11 Hydrobiology. The main types of hydrobiological resources.	Going to Future  Infinitive of purpose  Работа с тематическим языковым материалом
Тема 12 Hunting resources conservation. The main professional purposes of hunting biologists.	Видовременные формы английского глагола: Present Perfect Ever/never/yet/just Past Participles Tense revision: Present/Past/Future tenses Работа с тематическим языковым материалом

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. Кононова, Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / Ю. Д. Кононова, М. Н. Заикина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44665-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266819>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>

3. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>

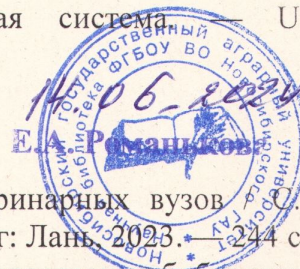
##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305213> (

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126640>

4. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных): учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>



### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Издания по общественным и гуманитарным наукам "EastViewPublications"	<a href="http://dlib.eastview.com/browse/udb/4">http://dlib.eastview.com/browse/udb/4</a>
2.	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3.	Многоязычные словари	<a href="http://www.ets.ru/udict-r.htm">http://www.ets.ru/udict-r.htm</a> ; <a href="http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm">http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm</a> ; <a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a> ; <a href="http://wo.rdtype.com/">http://wo.rdtype.com/</a>
4.	Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
5.	Сайт Британской энциклопедии.	<a href="http://britannica.com/">http://britannica.com/</a>
6.	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	<a href="http://www.americana.ru">http://www.americana.ru</a>
7.	Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д.	<a href="http://www.polyglosso.com/links.htm">http://www.polyglosso.com/links.htm</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for biology students and postgraduates. Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Новосибирск (2015), Е.Г. Коротких.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-215 с.
2. EnglishforIndependentStudyandLanguageSkillsAssesment: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

### Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	MozillaPublicLicense

**Таблица 6.**Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Animals and Humans	18 слайдов
2.	Презентация	The Natural World	25 слайдов
3.	Презентация	Human and Animal Behavior	30 слайдов
4.	Презентация	Preservation of Wildlife?	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution of Species	32 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

**Таблица 7.** Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Вс-104 Учебная аудитория	аудитория для промежуточной аттестации, самостоятельной работы, занятий семинарского типа, текущего контроля	Доска ученическая; мебель учебная; ноутбук; проектор; наглядные пособия (комплект); аудиодиски.
Вс-210 Компьютерный класс	аудитория для промежуточной аттестации, занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	Компьютер – 12 шт.; колонки акустические; проектор; доска маркерная; мебель учебная – 11 шт.
НК-336 Кабинет иностранных языков	аудитория для промежуточной аттестации, занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций	Ноутбук; проектор; доска магнитная; наглядные пособия (комплект); мебель учебная – 8 шт.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

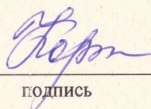
### 7. Согласование рабочей программы

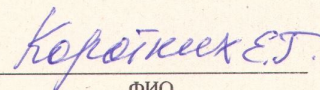
Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 №\_

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «11» 06 2024 г № 6

Заведующий кафедрой

(должность)

  
подпись

  
ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО