

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «3» 10 2022 г. №2
Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия

(подпись)



Рег. № 525п. 03-12
«07» 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 Основы биоэтики

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) "Экологические биотехнологии"

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в биоэтику	ОПК-6. УК-1 УК-5	Коллоквиум
2	Экологическая этика	ОПК-6. УК-1 УК-5	Коллоквиум
3	Медицинская этика	ОПК-6. УК-1 УК-5	Коллоквиум
4	Этика отношения к животным.	ОПК-6. УК-1 УК-5	Коллоквиум
5		ОПК-6. УК-1 УК-5	Контрольная работа
6		ОПК-6. УК-1 УК-5	Зачет

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Основы биоэтики

Раздел 1. Истоки биоэтики

Вопросы:

1. Существует ли различие между понятиями «нравственность» и «мораль»?
2. Какова связь между понятиями «этика», «нравы», «мораль»?
3. Вклад русских космистов в развитие биоэтики.
4. На какие основные нравственные вопросы отвечает биологическая этика?
5. Какие разделы биологической этики Вы знаете?
6. Что такое биоэтика.
7. Этика Рерихов.
8. Этика альтруизма.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине Основы биоэтики

Раздел 2. Экологическая этика

Вопросы:

1. Охарактеризуйте отношение человека к природе в древности.
2. Назовите основные принципы экоцентризма, биоцентризма, экофилософии, глубинной экологии, экофеминизма.
3. Перечислите экологические катастрофы.
4. Назовите исчезнувших и исчезающих животных.
5. Какие причины исчезновения животных Вы знаете.
6. Биоцентризм.
7. Причины и истоки современного экологического кризиса.

8. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
9. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
10. Концепция сбалансированного развития.
11. Принцип А. Швейцера.
12. Концепция глобального эволюционизма.
13. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
14. Взгляды на природу от средних веков до современности.
15. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ **Кафедра физиологии и биохимии человека и животных**

Комплект тестовых заданий по дисциплине Основы биоэтики **Раздел 2. Экологическая этика**

1. Биоэтика – это (Дать определение)
2. Термин «этика» был предложен:
 - a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
3. Как переводится с греческого слово этика (ethos):
 - a) Обычай, характер, мораль, привычка
 - b) Мудрость, смелость, мужество, справедливость
 - c) Благоразумие, самообладание, гордость

4. Термин «биоэтика» был введен:
- a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
5. В каком году был предложен термин Биоэтика
- a) 1970
 - b) 1971
 - c) 1960
6. «Добродетель – порядок и гармония души» – это высказывание принадлежит:
- a) Платону
 - b) Аристотелю
 - c) Сократу
7. Раздел этики, рассматривающий область отношений человека к различным живым организмам – это
- a) Этика жизни
 - b) Биоэтика
 - c) Живая этика
8. «Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:
- a) Циалковскому
 - b) Вернадскому
 - c) Чижевскому
9. Основоположник «Живой этики»
- a) Рерих Н.К.
 - b) Аристотель
 - c) Вернадский
10. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма –
- a) этика русских космистов
 - b) «живая этика»
11. Перечислите законы экосистемы
12. Направление современной экологии, в которой человек, как существо более глубокое и творческое, стремится обрести гармонию:
- a) экофилософия
 - b) экоцентризм
 - c) биоцентризм
13. Гармоничное и равноправное сообщество людей, животных, растений органических и неорганических компонентов природы – основной принцип:
- a) экофилософии
 - b) биоцентризма
 - c) экоцентризма
14. Основные принципы биоцентризма:
- a)
 - b)

- с)
15. Самое многочисленное истребление на планете
- а) птица Моа
 - б) золотая жаба
 - с) американский странствующий голубь
16. Назовите пять основных форм антропогенного давления на биосферу по мнению экспертов Фонда живой природы:
- а)
 - б)
 - с)
 - д)
 - е)
17. Что означает термин «Биологическое разнообразие»:
18. Что включает в себя экологический каркас территории:
- а) Ядерные объекты (заповедники, заказники, национальные парки и т.д.)
 - б) Буферные зоны
 - с) Экологические коридоры

Критерии оценки:

«Отлично»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Комплект тестовых заданий по дисциплине Основы биоэтики
Раздел 3. Медицинская этика

Вопросы:

1. Назовите древние источники медицинской этики.
2. Перечислите исторические модели медицинской этики.
3. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве?
4. Сколько моральных позиций содержит клятва Гиппократа?
 5. Какую роль в терапевтической стратегии врача, согласно Парацельсу, занимает моральный характер взаимоотношений между врачом и пациентом?
 6. Что такое деонтология?
 7. Перечислите и дайте краткую характеристику современным моделям медицинской этики.
 8. Моральные проблемы трансплантации, ксенотрансплантации.
 9. Моральные проблемы эвтаназии, генной инженерии.
10. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
11. Исторические и современные модели медицинской этики.
12. Модель Гиппократа.
13. Модель Парацельса.
14. Деонтологическая модель.
15. Проблемы реанимации.
16. Эвтаназия.
17. Проблема контроля рождаемости.
18. Репродуктивные технологии.
19. Стволовые клетки.
20. Проблемы клонирования.
21. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Комплект тестовых заданий по дисциплине Основы биоэтики
Раздел 4. Этика отношения к животным

Вопросы:

1. Отношение к живым существам в учении Будды
2. Основные принципы учения Пифагора.
3. Анимизм, витализм, механицизм, антропоцентризм – как философское течение.
4. Культовые животные Древнего Египта.
5. Отношение к животным в Средние века.
6. Охота как развлечение.
7. Травля животных в эпоху Возрождения.
8. Вивисекция. Дать определение.
9. Влияние писателей, художников и других великих гуманистов эпохи Просвещения в развитии биоэтической мысли.
10. Два типа обществ защиты животных.
11. Благополучие животных.
12. Методы оценки благополучия животных.
13. Проблемы использования животных в эксперименте.
14. Альтернатива экспериментам на животных.

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Основы биоэтики

- Хотели бы Вы стать кошкой, собакой или другим домашним животным и почему?
- Опишите один день из жизни животного в зоопарке. Сравните его с днём из жизни животного на природе.
- Выполняют ли зоопарки какую-либо полезную функцию?
- Если бы Вы были домашней собакой, с какой семьёй Вы хотели бы жить и где? Опишите идеальную жизнь собаки.
- Я - бездомная собака, мои хозяева выбросили меня на улицу, где холодно и идёт снег. Продолжите рассказ.
- Почему вымирают дикие животные? Что можно сделать для их сохранения? Обсудите виды угроз и мероприятия по защите животных.
- Как Вы понимаете выражение "Животные настолько лучше людей".
- Опишите жизнь тигра в цирке. Сравните это описание с его жизнью на свободе.
- В чем опасность бездомных и одичавших кошек и собак? Каковы Ваши предложения по предотвращению появления таких животных?
- Напишите рассказ о жизни лабораторной крысы.
- "Идёт охота на волков...". Опишите чувства загнанного волка и ощущения охотников.
- Опишите шесть преимуществ и шесть недостатков содержания домашних животных в квартире.
- Опишите Вашу позицию по содержанию в доме медведя, черепахи, попугая.
- "Резкий металлический щелчок нарушил зимнюю тишину леса. Передняя лапа зайца попала в капкан". Продолжите рассказ.
- Генетически модифицированные продукты. Аргументы «за» и «против».
- Как Вы понимаете термин «биофашизм»?
- Охота на диких животных – спорт?
- Ваш друг решил завести собаку. Что Вы ему посоветуете?
- Вегетарианство: утопия или реальность?
- Преимущества и недостатки школьного живого уголка.
- Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки:

«Отлично» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

«Хорошо» – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины неосвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине Основы биоэтики

Список вопросов к зачету

1. Что такое биоэтика.
2. Этика Рерихов.
3. Этика альтруизма.
4. Биоцентризм.
5. Принципы и истоки современного экологического кризиса.
6. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
7. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
8. Концепция сбалансированного развития.
9. Принцип А. Швейцера.
10. Концепция глобального эволюционизма.
11. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
12. Взгляды на природу от средних веков до современности.
13. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.
14. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
15. Исторические и современные модели медицинской этики.
16. Модель Гиппократ.
17. Модель Парацельса.
18. Деонтологическая модель.
19. Проблемы реанимации.
20. Эвтаназия.
21. Проблема контроля рождаемости.
22. Контрацепция.
23. Репродуктивные технологии.
24. Стволовые клетки.
25. Проблемы клонирования.
26. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.
27. Физические и нравственные страдания у животных.
28. Бесправие животных.
29. Милосердие к животным.

30. Общества по защите животных.
31. Этические учения древности.
32. Этисты средневековья и эпохи Возрождения.
33. Этическая мысль в эпоху Просвещения
34. Права животных.
35. Религии и животные.
36. Проблемы животноводства.
37. Альтернатива животноводству.
38. Экспериментирование на животных.
39. Животные и развлечения.
40. Высокое развитие ЦНС у животных.
41. Методы измерения уровня благополучия животных.
42. Искусственное осеменение и благополучие животных.
43. Трансплантация эмбрионов и благополучие животных.
44. Клонирование и благополучие животных.
45. Использование органов животных для трансплантации человеку (ксенотрансплантология).
46. Благополучие животных-доноров.

Критерии оценки:

-«зачтено» - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий;

-«не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных

Комплект заданий по дисциплине Основы биоэтики
для оценки уровня сформировавшихся компетенций

Компетенция	Вопросы
ОПК-6.1 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	1. Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит: -Циалковскому -Вернадскому -Чижевскому Ответ Вернадскому 2. Основоположник «Живой этики» Рерих Н.К. Аристотель Вернадский Ответ рерих 3. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма – этика русских космистов «живая этика» Перечислите законы экосистемы Ответ Живая этика 4. Кем был предложен термин «биоэтика» - Фрейд - Поттер - Кант Ответ Поттер 5. Ксенотрансплантация это (дать определение) Ответ Ксенотрансплантация это пересадка органов и тканей от одного вида другому виду. 6. Кто ввел в обиход термин «деонтология»? Ответ Бентам 7. Основной принцип модели Гиппократа? Ответ Не навреди 8. Где возникло первое общество по защите животных от жестокости? Ответ В Англии
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Благополучие животных – это Ответ.....Б.- способность животных адаптироваться к изменяющимся условиям среды. Нормальное психологическое состояние ... 2. Методы оценки благополучия животных- перечислить Ответ.....Внешняя оценка (слизистые оболочки, кожа, шерстный покров), оценка внутренней среды организма (биохимические показатели крови, гематологический состав крови, гормональный фон и т.д.)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра физиологии и биохимии человека и животных
Комплект заданий для оценки уровня сформировавшихся компетенций

компетенция	вопросы
ОПК-6.1 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	1. Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит: -Циалковскому -Вернадскому -Чижевскому Ответ Вернадскому 2. Основоположник «Живой этики» Рерих Н.К. Аристотель Вернадский Ответ Рерих 3. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма – этика русских космистов «живая этика» Перечислите законы экосистемы Ответ Живая этика 4. Кем был предложен термин «биоэтика» - Фрейд - Поттер - Кант Ответ Поттер 5.Ксенотрансплантация это (дать определение) Ответ Ксенотрансплантация это пересадка органов и тканей от одного вида другому виду. 6.Кто ввел в обиход термин «деонтология»? Ответ Бенгам 7.Основной принцип модели Гиппократ? Ответ Не навреди 8.Где возникло первое общество по защите животных от жестокости? Ответ В Англии
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Благополучие животных – это Ответ.....Б.- способность животных адаптироваться к изменяющимся условиям среды. Нормальное психологическое состояние ... 2.Методы оценки благополучия животных- перечислить Ответ.....Внешняя оценка (слизистые оболочки, кожа, шерстный покров) оценка внутренней среды организма (биохимические показатели крови гематологический состав крови, гормональный фон и т.д.) 3.Альтернатива экспериментам на животных – перечислить Ответ..... Стволовые клетки, 4.пять свобод – перечислить Ответ Свобода от голода и жажды, свобода нормального поведения, свобода от стресса, свобода от боли, свобода нормального содержания. 5.к историческим моделям биологической этики не относится -технологическая модель - модель парацельса - модельгиппократ Ответ технологическая модель 6.при проведении ксенотрансплантации использовать в качестве живых доноров низших приматов – - можно -нельзя

	Ответ Нельзя 7.Кому принадлежат слова «Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, мудростью змеи, сердцем льва»? - Авиценна - Платон -Парацельс Ответ Авиценна 8.К самому быстрому истреблению относится истребление : - Дронта - стеллеровой морской коровы - Американский странствующий голубь Ответ Дронт
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Основные принципы биоцентризма (перечислить) Ответ Все имеют право на жизнь, место обитания, защиту от страданий, животное может испытывать боль, радость, имеет потребности, которые должны быть удовлетворены. 2. Назовите гуманистов эпохи возрождения Ответ Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонаротти и др. 3. «Механистическая теория» Декарта Ответ Декарт считал, что животные, это механизмы, которые не испытывают боли, поэту эксперименты на животных допустимы. 4. Назовите два типа обществ по защите животных Ответ Общества за благополучия животных, общества за права животных 5. Как называлось первое общество по защите животных от жестокости - королевское общество - wwf - вита Ответ Королевское общество Кто организовал первое вегетарианское общество в мире - Платон -Сократ - Пифагор Ответ Пифагор 7.Классик советской деонтологии -петров -павлов -мечников Ответ Петров 8.Для врачебной этики парацельса основным принципом является -делай добро -не укради -принцип автономной личности Ответ делай добро

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Разработчик

Борисенко Е.А.