

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Факультет СПО

Рег. № ВВ.02.18/8
« 31 » 08 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин
(Ф.И.О.)

31.08.2026

(подпись)

ФГОС 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика. Внутренние незаразные болезни животных

Шифр и наименование дисциплины (модуля)

36.02.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки, специальности

Направленность (профиль)

Курс: 1,2 (2,3)

Семестр: 2,3 (4,5)

Факультет: СПО

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем практики

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану/недель	72/2	-	2,3 (4,5)
Форма контроля	ДЗ	-	2,3 (4,5)

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2025 г. N 270.

Программу разработал(и):

Преподаватель факультета СПО

(должность)


подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Преподаватель факультета СПО

(должность)


подпись

Рыбин Н.В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Учебная практика УП.02.02 Учебная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлен на освоение следующего вида деятельности: организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц и формирование следующих профессиональных компетенций (ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	Знать: анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда; уметь: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой введения биопрепаратов; иметь практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

¹ ПК – профессиональные компетенции.

ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Оценивать эффективность проведенного лечения. иметь практический опыт в: Разработке плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Выборе необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил.
--	--

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП.02.02 Учебная практика относится к обязательной части профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц.

3 Содержание учебной практики

УП.02.02 Внутренние незаразные болезни

Таблица 2.1 - Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формируемые компетенции
		Всего	

		по теме	
1	2	6	7
1.	Проведение фиксации с/х животных разных видов. Осуществление регистрации и сбора анамнеза, общее исследование с/х животных	6	ПК 2.2-2.3
2.	Проведение исследования сердечно-сосудистой системы у животных на разных видах с/х животных	6	ПК 2.2-2.3
3.	Проведение исследования пищеварительной системы у животных на разных видах с/х животных	6	ПК 2.2-2.3
4.	Проведение исследования дыхательной системы у животных на разных видах с/х животных	6	ПК 2.2-2.3
5.	Проведение исследования мочевыделительной и нервной систем на разных видах с/х животных	6	ПК 2.2-2.3
6.	Проведение профилактической работы по внутренним незаразным болезням и освоение терапевтической техники	6	ПК 2.2-2.3
7.	Проведение диагностического этапа диспансеризации животных с учетом племенной ценности животных	6	ПК 2.2-2.3
8.	Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока	6	ПК 2.2-2.3
9.	Проведения общего клинического исследования животных при подозрении на отравления	6	ПК 2.2-2.3
10.	Проведение клинического исследования с/х птицы с учётом их морфо-физиологических особенностей	6	ПК 2.2-2.3
11.	Взятия проб крови от различных видов животных для лабораторных исследований	6	ПК 2.2-2.3
12.	Ведение ветеринарной документации	6	ПК 2.2-2.3
	Итого	72	

Учебная деятельность состоит из практических занятий.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

УП.02.02 Учебная практика

Тема 1. Проведение фиксации с/х животных разных видов. Осуществление регистрации и сбора анамнеза, общее исследование с/х животных.

Проведение инструктажа по ТБ при клиническом обследовании с/х животных; освоение способов их фиксации на лабораторных животных с использованием альбомов, муляжей, инструментов. Проведение клинического исследования животных: осуществление регистрации и сбора анамнеза, общее исследование.

Тема 2. Проведение исследования сердечно-сосудистой системы у животных на разных видах с/х животных.

Осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия на разных видах с/х животных с фиксированием результатов на бланках истории болезни соблюдая правила ее заполнения.

Тема 3. Проведение исследования пищеварительной системы у животных на разных видах с/х животных.

Осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия на разных видах с/х животных с фиксированием результатов на бланках истории болезни соблюдая правила ее заполнения.

Тема 4. Проведение исследования дыхательной системы у животных на разных видах с/х животных.

Осмотр, аускультация, пальпация, перкуссия на разных видах с/х животных с фиксированием результатов на бланках истории болезни соблюдая правила ее заполнения.

Тема 5. Проведение исследования мочевыделительной и нервной систем на разных видах с/х животных.

Осмотр, пальпация, исследование рефлексов на разных видах с/х животных.

Тема 6. Проведение профилактической работы по внутренним незаразным болезням и освоение терапевтической техники.

Подготовка оборудования и инструментов применяемых при заборе крови для исследования. Техника взятия крови. Оформление, соответствующей ветеринарной документации, на отправляемую кровь, для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).

Тема 7. Проведение диагностического этапа диспансеризации животных с учетом племенной ценности животных.

Проведение диагностического этапа диспансеризации животных с учетом племенной ценности животных. Определение клинического статуса в стаде. Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока. Документальное оформление заключения и предложений по результатам диспансеризации.

Тема 8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока.

Проведение отбора проб крови, мочи молока и оформление сопроводительной документации при отправке проб в ветлабораторию.

Тема 9. Проведения общего клинического исследования животных при подозрении на отравления.

Проведения общего клинического исследования животных при подозрении на отравления. Отбор проб кормов, оформление сопроводительных документов на их отправку в лабораторию для химико-токсикологического исследования.

Тема 10. Проведение клинического исследования с/х птицы с учётом их морфофизиологических особенностей.

Проведение клинического исследования с/х птицы с учётом их морфофизиологических особенностей и фиксированием результатов и оформление соответствующей ветеринарной документации.

Тема 11. Взятия проб крови от различных видов животных для лабораторных исследований.

Проведение инструктажа по ТБ при проведении взятия крови от различных видов животных. Подготовка оборудования и инструментов применяемых при заборе крови для исследования. Техника взятия крови.

Тема 12. Ведение ветеринарной документации.

Заполнение журнала регистрации больных Животных форма-1 вет, истории болезни.

4.1 Список основной литературы²

1. Внутренние незаразные болезни: учебник /Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Ковалев С.П., Винникова С.В.; Под ред. Г.Г. Щербакова. – 6-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2021. – 496 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/156408>.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие для студ. ВУЗов /С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина и др.; под ред. С.П. Ковалевой. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2020. – 540 с. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143705>.

4.2 Список дополнительной литературы³

1. Основные симптомы внутренних болезней животных: учебное пособие для СПО / С.П. Ковалев, А.В.Яшин, П.С. Кисиленко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург:Лань, 2023. - 76с.: ил.: вклейка (20с.) - Текст: электронный. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/352034>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по учебной практике

-

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

-

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	-	-

² Не более 3 источников;

³ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

Таблица 5. Таблица 5 - Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Клинический осморт кролика.тр4	15 мин.
2.	Документ	ГОСТ 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: Требования к оформлению документов [Текст].– Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. впервые.– М: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2003.– 19 с.	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 - Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Мини-ферма	Аудитория для занятий ПЗ	Фонендоскопы Плессиметры Перкуссионные молоточки Системы для взятия крови Тампонницы Анализатор мочи Предметные стекла Масло иммерсионное Микроскоп Дифф-квик-набор (для окраски мазков крови)

6 Порядок аттестации студентов по учебной практике

Для аттестации студентов по учебной практике используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся в форме дифференцированного зачета и заполнения аттестационного листа.

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение более 95% профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 75% профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения учебной практики подтвердил освоение не менее 60% профессиональных компетенций.

7 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «28» мая 2026г №5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол от «31» августа 2026г № 1.

Председатель ЦМК

(должность)

подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

Королева Н.И.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО