

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Экологии

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 1

Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков

(подпись)

Рег. № ЭкПТН.03-34

« 27 » 01 2026 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.34 Нормативно-правовые основы природопользования**

06.03.01 Биология

*Профиль: Экология и рациональное природопользование*

Новосибирск 2026

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Концепция взаимодействия общества и природы. Экологическое и природоресурсное право.	УК-2; УК-8; ПК-5	Контрольная работа Собеседование
2	Экологическое законодательство	УК-2; УК-8; ПК-5	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
3	Экологические правоотношения	УК-2; УК-8; ПК-5	Контрольная работа Собеседование
4	Экологическое управление	УК-2; УК-8; ПК-5	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
5	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	УК-2; ПК-5	Контрольная работа Собеседование
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	УК-2; УК-8; ПК-5	Контрольная работа Дискуссия Собеседование
7	Право природопользования на отдельные природные ресурсы. Правовой режим охраны природных ресурсов	УК-2; ПК-5	Контрольная работа Доклад Собеседование
8	Экзамен	УК-2; УК-8; ПК-5	Вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## Перечень

### дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

1. Правовая охрана атмосферного воздуха. Защита озонового слоя. Международное право.
2. Формировании экологического и природоресурсного права в РФ и в мире. Причины, побудившие развитие экологического законодательства (глобальные экологические проблемы современности).
3. Система нормирования в области охраны окружающей среды по российскому законодательству. Стандарты качества окружающей среды.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

## Темы докладов

### (рефератов, эссе, сообщений, презентаций)

по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

1. Пользование земельными ресурсами. Охрана земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного кодекса.
2. Пользование водными ресурсами. Охрана водных ресурсов. Юридическая ответственность за нарушение водного кодекса.
3. Пользование лесными ресурсами. Охрана лесов. Юридическая ответственность за нарушение водного кодекса.
4. Пользование объектами животного мира. Охрана объектов животного мира. Юридическая ответственность за нарушение ФЗ «О животном мире».
5. Недропользование. Правовая охрана недр. Юридическая ответственность за нарушение ФЗ «О недрах».

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

**Темы**  
**для коллоквиумов, собеседования, тестирования**  
по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

1. Концепция взаимодействия общества и природы. Экологическое и природоресурсное право.
2. Экологическое законодательство.
3. Экологические правоотношения.
4. Экологическое управление.
5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Право природопользования на отдельные природные ресурсы. Правовой режим охраны природных ресурсов.

*Вопросы для коллоквиумов озвучиваются на лекциях. После завершения темы студент должен подготовиться по ней самостоятельно и защитить ее во время практического занятия в виде собеседования, теста, семинара и других предложенных форм обучения.*

**Пример коллоквиума:**

**Раздел 7.** Право природопользования на отдельные природные ресурсы. Правовой режим охраны природных ресурсов.

**Тема 7.1** Пользование земельными ресурсами. Правовая охрана земель.

**Землепользование**

**Вариант 1**

1. Назначение земель (виды).
2. Объекты земельных отношений.
3. Определение «**земельный участок**».
4. Основания для возникновения земельных правоотношений.
5. Понятие **рекультивация земель**.
6. Гидромелиорация; культуртехническая мелиорация.
7. Формы собственности на земельные ресурсы
8. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Землепользование**

**Вариант 2**

1. Назначение земель (виды).
2. Субъекты земельных отношений.
3. Определение «**деградация земель**».
4. Основания для прекращения земельных правоотношений.
5. Понятие **мелиорация земель**.
6. Агролесомелиорация; химическая мелиорация.
7. Формы собственности на земельные ресурсы.
8. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

**Темы**  
**для коллоквиумов, собеседования, тестирования**  
по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

1. Концепция взаимодействия общества и природы. Экологическое и природоресурсное право.
2. Экологическое законодательство.
3. Экологические правоотношения.
4. Экологическое управление.
5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
7. Право природопользования на отдельные природные ресурсы. Правовой режим охраны природных ресурсов.

**Образец теста по теме: Экологическое управление**

1. **Укажите, виды экологической экспертизы:**
  - a) Государственная экологическая экспертиза.
  - b) Общественная экологическая экспертиза.
  - c) Административная экологическая экспертиза.
  - d) Производственная экологическая экспертиза.
2. **Укажите, виды экологического контроля:**
  - a) Государственный экологический контроль.
  - b) Гражданский экологический контроль.
  - c) Производственный экологический контроль.
  - d) Общественный экологический контроль.
3. **Наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями – это...**
  - a) Экологическая экспертиза.
  - b) Экологический контроль.
  - c) Экологический мониторинг.
  - d) Экологический аудит.
4. **Проверке соблюдения экологических требований предприятиями, организациями, учреждениями, должностными лицами и гражданами, это...**
  - a) Экологическая экспертиза.
  - b) Экологический контроль.
  - c) Экологический мониторинг.
  - d) Экологический аудит.
5. **Производственный контроль охраны атмосферного воздуха осуществляют:**
  - a) Юридические лица, производящие загрязнение атмосферы.
  - b) Специально уполномоченные государственные органы.
  - c) Независимые экологические организации.
  - d) Общественные организации.
6. **Перечислите виды мониторинга по объекту наблюдения.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

**Практическое занятия**  
**в виде решения ситуационных (прецедентных) задач (деловая игра,**  
**решение ситуационных задач, демонстрацию**  
**трудоого опыта, эксперимент, «мозговой штурм»)**  
по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

*Деятельность по решению ситуации предусматривает: определение проблемы, поиск информации в правовой базе, решение задачи с обязательной аргументацией (ссылки на статьи и пункты ФЗ и кодексов), определение ответственности при наличии правонарушения и меры ответственности на виновные лица.*

**Задача 1.** Общественная организация «Мы за чистую воду» провела экологическую экспертизу проекта торгового комплекса «Плазма». Заключение было подписано руководителем общественной организации и его секретарем. На основании заключения они потребовали в судебном порядке от Застройщика прекратить подготовку к строительству и доработать проект. Суд удовлетворил требование «экологов».

Застройщик обратился с кассационной жалобой в областной суд с просьбой отменить решение суда первой инстанции.

*Имеются ли основания для удовлетворения жалобы?*

**Задача 2.** При строительстве жилого дома в г.Томске проектная документация «прошла» государственную экологическую экспертизу. По проекту предусматривалась газовая котельная, которая должна была располагаться на крыше строения. Однако необходимого оборудования в РФ не оказалось, а импорт привел бы к значительному удорожанию строительства и как следствие повышению стоимости строящихся квартир. Чтобы избежать этого был сооружен бойлер, который обеспечивал тепло в доме и работал на любом виде топлива. К бойлеру прилагался паспорт экологической безопасности и в тех. паспорте на него утверждалось, что он соответствует стандарту РФ.

*Дайте оценку действиям Застройщика.*

**Задача 3.** Общественная организация «Мы за чистый воздух» приняла решение о проведении экологической экспертизы в отношении проекта очистных сооружений ОАО «Куры-гуси». Зарегистрировав необходимое заявление, организация обратилась к ОАО с просьбой предоставить проектную документацию, отчет о планируемых к использованию строительных материалов. Общество удовлетворить требование общественной организации отказалась, так как составление перечня материалов, планируемых к использованию, может привести к определению сметной стоимости и технологии строительства, что в Обществе является коммерческой тайной.

*Оцените требования и возражения сторон.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

**Темы**  
**для написания контрольной работы**  
по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Экологический кризис в России. Причины.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Источники экологического права. Иерархия.
5. Конституционные основы экологического права.
6. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.
7. Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ.
8. Экологические правоотношения.
9. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
10. Основания для возникновения и прекращения прав природопользования.
11. Экологические права и обязанности граждан.
12. Экологические обязанности государства.
13. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
14. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
16. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
17. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
18. Уголовная ответственность за экологические преступления.
19. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
20. Вред экономический и вред экологический.
21. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
22. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой.
23. Порядок обращения в суд.
24. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
25. Развитие права собственности на землю – от национализации земель до их приватизации.
26. Понятие, виды, формы природопользования.
27. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.
28. Лимитирование природопользования.
29. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
30. Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.
31. Ведение кадастров. Регистрация и паспортизация природных объектов.
32. Виды экологических нормативов качества окружающей среды.
33. Механизм приобретения и прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.
34. Понятие и виды экологической экспертизы.
35. Требования к экологической информации: полная, достоверная, своевременная, доступная.
36. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
37. Землепользование. Земельное законодательство.
38. Водопользование. Водное законодательство.
39. Недропользование. Законодательство о недрах.
40. Лесопользование. Лесное законодательство.
41. Пользование животным миром. Законодательство об охране и использовании животного мира.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

## **ЗАДАНИЯ**

### **ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-2»:**

##### ***Задания закрытого типа:***

1. В какой статье Конституции РФ закреплено право человека на благоприятную окружающую среду (**выберите один правильный ответ**).

- а) 58.
- б) 42.
- в) 9.
- г) 11.

2. К субъектам экологических правоотношений можно отнести (**выберите один правильный ответ**).

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) государство;
- г) атмосферный воздух.

3. Какой из перечисленных компонентов не является природным ресурсом (**выберите один правильный ответ**).

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) атмосферный воздух;
- г) воды;
- е) леса.

4. Правом собственности на недра в РФ обладает (**выберите один правильный ответ**).

- а) государство;
- б) субъекты РФ;
- в) граждане РФ;
- г) иностранные граждане.

Правильные ответы: 1-б, 2-в, 3-в, 4-а.

##### ***Задания открытого типа:***

1. К особо охраняемым природным территориям не относятся ...

2. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ...

3. Какие отношения регулируются Экологическим правом?

4. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?

Правильные ответы: 1-национальные парки, государственные природные заповедники, ботанические сады, заказники, памятники природы, 2-конституция, федеральный закон «Об охране окружающей среды», 3- отношение общества, человека и окружающей среды, 4-песок, гравий, глина, в пределах земельного участка принадлежащего на правах собственности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-8»:**

##### ***Задания закрытого типа:***

1. Укажите виды экологической экспертизы (**выберите два правильных ответа**).

- а) государственная экологическая экспертиза;
- б) общественная экологическая экспертиза;
- в) административная экологическая экспертиза;
- г) производственная экологическая экспертиза.

2. Укажите, какой вид экологического контроля не существует (**выберите один правильный ответ**).

- а) государственный экологический контроль;
- б) гражданский экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) общественный экологический контроль.

**3.** Наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями – это... **(выберите один правильный ответ).**

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический аудит.

**4.** Производственный контроль охраны окружающей среды осуществляют **(выберите один правильный ответ).**

а) юридические лица, которые имеют источники вредных воздействий на окружающую среду;

- б) специально уполномоченные государственные органы;
- в) независимые экологические организации.

Правильные ответы: 1-а,б, 2-б, 3-в, 4-а.

#### ***Задания открытого типа:***

**1.** Требования к стандартам в области охраны окружающей среды.

**2.** Перечислить, на какие группы подразделяются нормативы окружающей среды.

**3.** Отходы производства и потребления – это...

**4.** Перечислить виды кадастров в зависимости от объекта учета.

**Правильные ответы:** 1-экологическая безопасность населения, обеспечение рационального использования ресурсов 2-гигиенические, экологические, дополнительные, 3- остатки сырья материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образуются в процессе производства или потребления, 4-земельный, водный, лесной кадастр, кадастр месторождений, объектов животного мира, особо охраняемых территорий.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:**

##### ***Задания закрытого типа:***

**1.** Что из перечисленного не является экологическим правонарушением **(выберите один правильный ответ).**

- а. Незаконная добыча полезных ископаемых.
- б. Жестокое обращение с домашними животными.
- с. Браконьерство.
- д. Загрязнение водного объекта.

**2.** Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на земельный участок **(выберите один правильный ответ).**

- а. Государственная собственность.
- б. Муниципальная собственность.
- с. Частная собственность.
- д. Все перечисленные формы.

**3.** Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на искусственный водоем **(выберите один правильный ответ).**

- а. Государственная собственность.
- б. Муниципальная собственность.
- с. Частная собственность.
- д. Все перечисленные формы.

**4.** К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира **(выберите один правильный ответ).**

а. Животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу РФ.

- б. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания.

с. Сельскохозяйственные животные редких пород.  
Правильные ответы: 1-б, 2-г, 3-г, 4-а.

**Задания открытого типа:**

- 1. Кем осуществляется производственный контроль охраны атмосферного воздуха?**
- 2. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ ....**
- 3. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку:**

...

- 4. ПДК – это ...**

Правильные ответы: 1 – Юридическими лицами, которые имеют источники вредных химических биологических и физических воздействий на атмосферу, 2 – Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства, 3 – глобальный, региональный, территориальный, локальный, линейный, 4 – Предельно-допустимая концентрация вредного вещества (гигиенический норматив).

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Вопросы

для подготовки к экзамену

по дисциплине *Нормативно-правовые основы природопользования*

<b>Вопросы по разделам дисциплины</b>	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Концепция взаимодействия общества и природы. Экологическое и природоресурсное право</b>	
1. Экологическое право, как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. 2. Система экологического права. 3. Формы взаимодействия природы и общества. 4. Основные этапы формирования экологического и природоресурсного права в системе российского законодательства и в международном правовом институте. 5. Экологические права и обязанности граждан. 6. Экологические концепции.	УК-2; УК-8; ПК-5
<b>Раздел 2. Экологическое законодательство</b>	
7. Понятие экологического законодательства. 8. Источники экологического и природоресурсного права. 9. Конституция РФ как основа охраны окружающей среды. 10. Экологизированные нормативные акты в системе источников экологического права. 11. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды». 12. Международное экологическое законодательство. 13. Международные нормативные акты, ратифицированные в РФ.	УК-2; УК-8; ПК-5
<b>Раздел 3. Экологические правоотношения</b>	
14. Экологические правоотношения, понятие, классификация. 15. Основание возникновения и прекращения экологических правоотношений. 16. Субъекты экологических правоотношений. 17. Объекты экологических правоотношений: интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые, особенности.	УК-2; УК-8; ПК-5
<b>Раздел 4. Экологическое управление</b>	
18. Структура органов государственного управления в РФ. 19. Понятие о мониторинге и его виды. 20. Система методов наблюдения и наземного обеспечения. 21. Биомониторинг при оценке качества окружающей среды. 22. Мониторинг состояния водных ресурсов. 23. Мониторинг лесного фонда. 24. Мониторинг земель с.-х. назначения. 25. Мониторинг геологической среды и биологических ресурсов. 26. Задачи экологического контроля. 27. Виды экологического контроля (государственный, производственный и общественный). 28. Понятие об экологической экспертизе. 29. Виды экологической экспертизы. 30. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. 31. Значение государственной и общественной экологической экспертизы. 32. Права и обязанности заказчиков проведения экологической экспертизы. 33. Значение кадастров в оценке качества природных ресурсов. 34. Значение и виды регистрационной деятельности в сфере охраны окружающей среды.	УК-2; УК-8; ПК-5

<p>35. Государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов, генно-инженерно-модифицированных организмов и др.</p> <p>36. Значение декларации в обеспечение экологической безопасности деятельности, объектов, продукции.</p> <p>37. Понятия об экологической паспортизации и ее значение.</p> <p>38. Понятие о нормировании качества окружающей среды.</p> <p>39. Основные требования к нормированию качества окружающей среды.</p> <p>40. Понятие об экологическом лицензировании.</p> <p>41. Порядок проведения экологического лицензирования.</p> <p>42. Лицензированные виды экологически значимой деятельности.</p> <p>43. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами, водами, лесами и объектами животного мира.</p> <p>44. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.</p> <p>45. Понятие об экологической стандартизации и сертификации.</p> <p>46. Цели и задачи экологической стандартизации.</p> <p>47. Виды сертификации.</p> <p>48. Понятие и цели экологического аудита и экологического страхования.</p> <p>49. Виды экологического аудита и порядок его проведения.</p> <p>50. Особенности проведения добровольного экологического аудита.</p> <p>51. Виды экологического страхования и страховых событий.</p> <p>52. Определение размера страхового возмещения.</p>	
<b>Раздел 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>	
<p>53. Понятие права природопользования, его виды и принципы.</p> <p>54. Право общего и специального природопользования.</p> <p>55. Права и обязанности природопользователей.</p> <p>56. Субъекты и объекты права природопользования.</p> <p>57. Разрешительные документы на право пользования отдельными природными ресурсами, содержание.</p> <p>58. Значение, понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.</p> <p>59. Понятие права государственной, муниципальной, частной и иных форм собственности на природные объекты.</p> <p>60. Объекты и субъекты права собственности.</p> <p>61. Механизм приобретения и механизм прекращения права собственности на землю и др. природные ресурсы.</p> <p>62. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.</p>	<p>УК-2; ПК-5</p>
<b>Раздел 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	
<p>63. Понятие виды экологических правонарушений.</p> <p>64. Понятие и виды экологических проступков.</p> <p>65. Экологические преступления: понятие, классификация.</p> <p>66. Экологический вред.</p> <p>67. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>68. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>69. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>70. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.</p>	<p>УК-2; УК-8; ПК-5</p>
<b>Раздел 7. Право природопользования на отдельные природные ресурсы. Правовой режим охраны природных ресурсов</b>	
<p>71. Пользование земельными ресурсами. Правовая охрана земель. Водопользование. Правовая охрана вод. Лесопользование. Правовая охрана лесов и растительного мира вне леса</p> <p>72. Пользование объектами животного мира. Правовая охрана животного ми-</p>	<p>УК-2; ПК-5</p>

ра	
73. Недропользование. Правовая охрана недр	
74. Правовая охрана атмосферного воздуха	
75. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).