

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № ЭАП. 03-05
 «17.06» 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директора ИЭПБ
 Ворожейкина Н.Г.

ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы российской государственности
 Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология
 Код и наименование направления подготовки

Экология и рациональное природопользование
 Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт экологической и пищевой биотехнологии

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			1
В том числе,				
Контактная работа	54			
Занятия лекционного типа	18			
Занятия семинарского типа	36			
Самостоятельная работа, всего	18			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30			1

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №920.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры Г и МА,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Г.А. Рехтина

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>	<p>знать: сущность социальной идентичности; уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; владеть: способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>
	<p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
	<p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p>	<p>знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; уметь: оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным</p>

		традициям различных социальных групп.
--	--	---------------------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Экономика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	4	8	-	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	2	4	-	6	УК-5
2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	5	-	9	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	3	-	5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	2	-	4	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	9	-	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	3	-	5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	6	-	8	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	4	7	-	11	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	3	-	5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	7	-	9	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	3	-	4	УК-5
	Реферат			9	9	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			9	9	УК-5
	Итого	18	36	18	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>.

✓2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 254 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>.

✓3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/22377. - ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741>.

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва: МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545>.

✓2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148627>.

✓3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru/
2.	Национальная электронная библиотека	http://https://rusneb.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://https://rosstat.gov.ru
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	http://nsau.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2023.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>БроузерMozillaFireFox</i>	<i>MozillaPublicLicense</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	<i>Тема 1. Россия: цифры и факты</i>	<i>70 слайдов</i>
2.	Презентация	<i>Тема 2. Россия: испытания и герои</i>	<i>64 слайда</i>
3.	Презентация	<i>Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</i>	<i>63 слайда</i>
4.	Презентация	<i>Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации</i>	<i>74 слайда</i>
5.	Презентация	<i>Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция)</i>	<i>68 слайдов</i>
6.	Презентация	<i>Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации</i>	<i>67 слайдов</i>
7.	Презентация	<i>Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей</i>	<i>64 слайда</i>
8.	Презентация	<i>Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</i>	<i>72 слайда</i>
9.	Презентация	<i>Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России</i>	<i>64 слайда</i>
10.	Презентация	<i>Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации</i>	<i>62 слайда</i>
11.	Документ	<i>Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)</i>	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-102 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-108 Учебная аудитория	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; мебель учебная– 16 шт.
3-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования(выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сильфонный АМ-5М; барометр анеролидметеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62; мебель учебная – 20 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

