

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. №ТТПб-26.69
« 27 » января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Инженерного института
Мезенов А.А.



(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Профилактическая работа с участниками
дорожного движения

Шифр и наименование дисциплины

23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наименование направления подготовки

Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Курс: _____ 3 _____

Семестр: _____ 5 _____

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			5
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	18			
Самостоятельная работа, всего	44			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			5

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 911

Программу разработал(и):

Ст. преподаватель кафедры АиТ

(должность)



подпись

Шнитков Г.В.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

Программу разработал(и):

(ДОЛЖНОСТЬ)

ПОДПИСЬ

ФИО

(должность)

ПОДПИСЬ

ФНО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносённые с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК-3, УК-4, УК-9):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	знать: – основные особенности поведения различных категорий участников дорожного движения; – приемы профилактических работ с участниками дорожного движения. уметь:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	– Организовывать профилактические мероприятия; – Использовать разные приёмы и средства для донесения информации до участников дорожного движения; – Донести необходимую информацию до человека; – Организовать и провести оценку знаний, полученных в результате обучения. владеть:
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	– Навыками проведения профилактических мероприятий для участников дорожного движения; – Необходимой информацией для осуществления эффективной профилактической работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Профилактическая работа с участниками дорожного движения относится к факультативной части блока.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Общий курс транспорта, Современное состояние организации дорожного движения и является основой для последующего изучения дисциплин: Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта, Организация и безопасность дорожного движения.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Характеристика основных групп участников дорожного движения	1	2	4	7	УК-3, УК-4, УК-9
2	Особенности взаимодействия различных групп между собой	1	2	5	8	УК-3, УК-4, УК-9
3	Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация	4	6	12	22	УК-3, УК-4, УК-9
4	Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения	4	8	14	26	УК-3, УК-4, УК-9
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	10	18	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

Тема 1.1. Группы участников дорожного движения. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.

Тема 1.2. Особенности поведения различных групп участников дорожного движения. Прогнозирование поведения участников дорожного движения, особенности группового поведения. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.

Тема 1.3. Психологическая характеристика участников дорожного движения. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

Тема 2.1. Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении. Закон о безопасности дорожного движения. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.2. Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека. Проблема агрессии на дорогах. Правила «дорожного этикета». Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

Тема 3.1. Профилактика как шанс спасти жизнь. Беседы, круглые столы с учениками и родителями. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Наиболее безопасный путь из дома в школу. Пешеход обязан быть заметным! Необходимость родителей научить ребенка самому главному правилу – правилу поведения на дорогах, необходимо с раннего возраста учить ориентироваться на дороге и соблюдать ее законы и учить, прежде всего, собственным примером! Преду-

прежде всего детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Тема 3.2. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения. Акции на улицах, социальные компании, рекламные баннеры, работа студенческих отрядов. Мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах. Напоминание водителям и пешеходам о необходимости взаимоуважения на проезжей части дороги и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

Тема 3.4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.

Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

Тема 4.1. Управление своим эмоциональным состоянием. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Тема 4.2. Уважение права других участников дорожного движения

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Цель формирования не только грамотного и ответственного, но и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения. Соблюдение тотального равенства прав, обязанностей и ответственности всех участников дорожного движения. Участник дорожного движения должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

Тема 4.3. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения

Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте. Сохранение хладнокровия и стараться не реагировать на проявление агрессии.

Тема 4.4. Формирование культуры участников дорожного движения. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения. Административное наказание за нарушение ПДД по фото и видео фиксации. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Тема 4.5. Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения. История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в России. Понятие системы пропаганды безопасности дорожного движения. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853907>.

2. Богатырев, А.В. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. проф. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 655 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2530. - ISBN 978-5-16-010219-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126806> .
Режим доступа: по подписке.



4.2. Список дополнительной литературы

1. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П.В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912411> :
- Режим доступа: по подписке.

2. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 425 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006582-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941767> . - Режим доступа: по подписке.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России	http://www.gibdd.ru
3.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
4.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: краткий курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2021. – 16 с.
2. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2021. – 12 с.
3. Профилактическая работа с участниками дорожного движения: словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2021. – 8 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Войны дорог» avi	25 мин.
2.		Добрая дорога детства avi	13 мин
3.		Внимание мотоциклист! avi	18 мин.
4.		«Автохам». avi	6 мин.
5.		Территория Безопасности: Комплексный подход в обеспечении безопасности дорожного движения в РФ. mp4	45 мин.
6.		Безопасность дорожного движения в России. Культура поведения водителей и пешеходов. mp4	22 мин.
7.		«Безопасность дорожного движения зависит от нас. Формирование культуры поведения на дороге». mp4	34 мин.
8.		Территория безопасности: причины возникновения агрессии на дорогах. mp4	12 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

Пример заполнения таблицы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-150 «Лаборатория безопасности ТуТТМО»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: учебный макет автомобиля FordFokus, макет трансмиссии автомобиля УАЗ, макет кузовных элементов автомобиля Volvo, макеты элементов ходовой части, макеты элементов тормозных систем, макеты элементов рулевого управления, поворотный учебно-демонстрационный стенд, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, видеоматериал).
Н-205 «Учебная аудитория»	Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Оборудована: доска учебная, проектор переносной, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных знаков, доска имитации дорожных ситуаций.
Н-235 «Компьютерный класс»	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для самостоятельной работы	Оборудована: рабочие места с компьютером (10 шт.), пакет программного обеспечения, переносной видеопроектор, переносной проекционный экран.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств должны быть представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «13» января 2026г. №6

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

подпись

Вертей М.Л.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___» _____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «___» _____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО