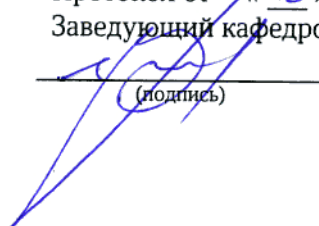


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра механизации животноводства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рег. № ПО6-26.33ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 18 » 01 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой

(подпись) И.В. Шевченко
(фамилия и инициалы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.13.02 Правоведение

[Код и название учебной дисциплины (модуля)]

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государство и право, их роль в жизни общества.	УК-2, УК-10	Устное выступление, доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
2	Правонарушение и юридическая ответственность.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
3	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
4	Система органов государственной власти в Российской Федерации.		Устное выступление, доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
5	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.		Устное выступление, доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
6	Право собственности.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
7	Основы правового регулирования брачно-семейных отношений.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
8	Основы трудового права. Понятие и виды трудового договора. Трудовая дисциплина.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
9	Юридическая ответственность по административному и уголовному праву.		Доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.
10	Основы экологического права.		Устное выступление, доклад, решение ситуационных задач, тестирование, письменное задание.

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Комплект заданий

по дисциплине

Правоведение

(наименование дисциплины)

Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества.

Контрольные вопросы для собеседования::

1. Что представляет собой общество?
2. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
3. Что такое государство?
4. Что такое суверенитет государства?
5. Раскройте смысл понятия «легитимность государственной власти».
6. Какие признаки характеризуют государство?
7. Какие функции государства вам известны?
8. Какие формы правления вы знаете?
9. Какие виды и особенности ограниченных монархий вы знаете?
10. Какие разновидности республик вам известны?
11. Какие существуют формы государственного устройства?
12. Каковы основные черты унитарного государства?
13. Каковы виды социальных норм?
14. В чем состоят различия между правом и моралью?
15. Каковы составные элементы определения права?
16. Зачем право необходимо в современном обществе?
17. Что такое функция права?
18. Что понимается под нормой права?
19. На какие виды подразделяются нормативные правовые акты в зависимости от юридической силы?
20. Укажите виды источников права.
21. Дайте определение правовому обычаю.
22. В каких странах применяется юридический прецедент?
23. Дайте определение нормативному правовому акту.
24. Какие функции у права?
25. Дайте определение закона.
26. Какой закон в Российской Федерации имеет высшую силу?
27. Какие подзаконные акты вам известны?

Ситуационные задачи

Задача 1

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на этот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 2

На основе полученных знаний и анализа учебной литературы приведите два примера государства, в которых сложилась:

- монархическая форма правления;
- республиканская форма правления;
- федеративная форма государственного устройства;
- унитарная форма государственного устройства;

Задача 3

Анализируя нормы Конституции РФ определите, какой республикой является Россия: президентской, парламентской или смешанной?

Задача 4

Между студентами Ветровым и Климовым возник спор, Ветров утверждал, что позицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершение правонарушения.

Задача 5

Знаком «+» укажите источники права Российской Федерации:

- указ Президента РФ;
- приказ директора ОАО о приеме работника на работу;
- решение сессии городского Совета депутатов;
- Конституция РФ;
- решение профсоюзного собрания;
- постановление Правительства РФ;
- приказ министра образования и науки РФ;
- решение суда о восстановлении работника на работе;
- приказ ректора университета о увольнении работника с работы.

Задача 6

Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1.Указ Президента Российской Федерации;
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 3.Постановление Правительства Новосибирской области;
- 4.Конституция РФ.

Задача 7

К каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 5.гарантии и компенсации;
- 6.исполнение наказания в виде лишения свободы;
- 7.обязательственное право;
- 8.преступление.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Контрольные вопросы для собеседования:

- 1.По каким признакам можно отграничить правонарушение от других видов отклоняющегося (антисоциального) поведения: аморальных проступков, алкоголизма, наркомании?
- 2.Назовите и охарактеризуйте основные элементы состава правонарушения.
- 3.Какие существуют признаки юридической ответственности?
- 4.Назовите основные принципы юридической ответственности.
- 5.Какие существуют виды юридической ответственности?
- 6.Назовите основание наступления гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

Ситуационные задачи

Задача 1

Мама Наташи Сизиковой, уходя на работу, оставила деньги и попросила дочь сходить после занятий в институте за хлебом. Придя домой поздно вечером, она обнаружила что хлеба нет. Наташа объяснила, что весь день готовилась к предстоящей контрольной работе.

Какое нарушение совершила Наташа, и можно ли ее поведение признать виновным?

Задача 2

В переполненном автобусе после очередной остановки давка стала еще больше. Один из пассажиров, парень крепкого телосложения, сначала попросил напивавших на

него людей «быть полегче», а потом так сильно оттолкнул стоявших рядом, что многие закричали от боли.

Как можно оценить поведение этого молодого человека? Совершил ли он правонарушение?

Задача 3

Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Петя Калашников, привез с собой видеокамеру. Когда Петр был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.

Какое правонарушение они совершили, и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?

Задача 4

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола с просьбой выдать ему новый паспорт.

Можно ли привлечь к административной ответственности Попова?

Задача 5

Студенты университета не подготовились к экзамену, и опасаясь его, решили позвонить в деканат и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все студенты и преподаватели были эвакуированы из здания университета и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр его помещений с целью обнаружения взрывного устройства, которое соответственно найти им не удалось.

Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?

Задача 6

Сидоров пригласил к себе на дачу Машкову, где они начали распивать спиртные напитки. Решив её изнасиловать Сидоров, преодолевая её сопротивление, разорвал на ней одежду, но половой акт совершить не смог в силу физиологических причин. В связи с этим он от своих домогательств отказался.

Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления?

Дайте формулу и формулировку обвинения.

Тема 3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Когда и каким образом была принята Конституция РФ?
2. Каковы свойства Конституции РФ?
3. Что означает термин «основы конституционного строя»?
4. Кто является единственным носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
5. Что обозначает термин «правовое государство»?
6. Каковы признаки правового государства?

Ситуационные задачи

Задача 1

Укажите какие субъекты входят в состав Российской Федерации, назовите их общее количество.

Задача 2

Между студентами возник спор о том сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев утверждал, что входят пять краев, Николаев - шесть.

Кто прав?

Задача 3

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановление об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения.

Правомерны ли указанные действия?

Задача 4

Гражданин Иванов, находившийся в состоянии алкогольного опьянения и нецензурно выражавшийся в общественном месте, был доставлен сотрудниками органов внутренних дел в отдел полиции. Поскольку все должностные лица на тот момент были заняты, гражданин Иванов был помещен в камеру. Где и провёл трое суток.

Правомерны ли действия сотрудников органов полиции?

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что такое орган государственной власти?
2. Дайте краткую характеристику признакам органа государственной власти.
3. Назовите конституционные принципы организации деятельности органа государственной власти
4. Дайте определение органам местного самоуправления.
5. Назовите полномочия Президента Российской Федерации.
6. Как называются палаты Федерального Собрания?
7. Какие полномочия у Государственной Думы?
8. Назовите высший орган исполнительной власти РФ.

Ситуационные задачи

Задача 1

Мэр города федерального значения Мухин избирался на эту должность дважды подряд, причем срок его полномочий по второму сроку истекает 1 мая 2000 г. Вправе ли Мухин вновь выставлять свою кандидатуру на предстоящих выборах мэра?

Задача 2

Депутат Самарской Губернской Думы был осуждён на 5 лет лишения свободы по трём статьям УК РФ. Каким образом действующее федеральное законодательство регулирует возможность досрочного прекращения полномочий депутата? Устанавливаются ли сроки для решения подобного вопроса?

Задача 3

Областной суд своим решением удовлетворил заявленное Законодательным Собранием области требование обязать администрацию области (областное правительство, являющееся исполнительным органом государственной власти) направлять Законодательному Собранию все принимаемые и издаваемые областной администрацией акты в день их подписания. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила указанное решение областного суда и направила дело на новое рассмотрение, сославшись на соответствующую статью действующей Конституции РФ. Какую статью действующей Конституции РФ нарушил областной суд, принимая данное решение? Дайте теоретическое обоснование ответа.

Задача 4

Часть 3 ст. 37 Устава Свердловской области гласит: «Депутат областной Думы и депутат Палаты Представителей неприкосновенны. Они не могут быть арестованы, задержаны за исключением случаев задержания на месте преступления, подвергнуты приводу, мерам административного взыскания, налагаемым в судебном порядке, привлечены к уголовной ответственности без согласия соответствующей палаты в течение всего срока их полномочий и в течение одного года после окончания срока полномочий». Соответствует ли данное правило федеральному законодательству.

Задача 5

Губернатор Самарской области своим указом внес изменения в Устав Самарской области. Согласно данных изменений срок полномочий Губернатора Самарской области увеличивался с 5 до 10 лет. 70

Дайте правовую оценку действиям Губернатора.

Задача 6

На должность Губернатора Самарской области претендуют: гражданин РФ Уткин А.И., возраст 27 лет, доктор юридических наук, профессор ВУЗа; Соколов В.В. гражданин

РФ, возраст 35 лет, образование среднее специальное; Орленко П.А., гражданин РФ и Украины 40, доктор экономических и юридических наук, предприниматель, мастер спорта по дзюдо; Ласточкин А.А., возраст 30, гражданин РФ, образование высшее, инженер.

Кто из перечисленных лиц вправе претендовать на должность Губернатора Самарской области?

Задача 7

У Губернатора одной из областей при проверке сведений об имуществе, обнаружилась недвижимость за рубежом, несколько счетов в зарубежных банках.

По какому основанию прекращаются в данном случае полномочия губернатора? Ответ необходимо аргументировать ссылкой на норму закона.

Тема 5. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что понимается под правоспособностью и дееспособностью гражданина?
2. Дайте понятие юридического лица.
3. Назовите виды юридических лиц.
4. Назовите организационно - правовые формы коммерческих организаций.
5. Назовите организационно - правовые формы некоммерческих организаций.
6. Кто вправе от имени юридического лица заключать договоры, выступать истцом и ответчиком в суде?

Ситуационные задачи

Задача 1

Березкин, 17 лет, жил у своей тети, учился в 11-м классе средней школы и находился на иждивении у родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого Дронова магнитофон, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение пальто и костюма. Когда отец Березкина узнал об этом, он потребовал расторжение договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд. Отец Березкина заявил, что сын находится на иждивении у родителей и поэтому, не вправе был распоряжаться деньгами, которые ему были даны на приобретение определенных вещей.

Мог ли Березкин без согласия родителей израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению?

Обоснованно ли требование отца о расторжении договора? Почему?

Задача 2

Тыклинский обратился к директору магазина, где работал его сын, с просьбой дать указание бухгалтерии о выплате ему заработной платы сына, Николая Тыклинского. Эту просьбу отец обосновал тем, что его сын использует зарплату на покупку вещей, которые в данное время семье не нужны. Так, за последние месяцы сын купил на свой заработок спортивный велосипед, планшет и новый мобильный телефон.

Директор магазина отказал Тыклинскому в его просьбе. Правильно ли решение директора магазина?

Задача 3

Преподаватель Никонов, придя на занятия, сдал в гардероб университета свою куртку. Когда он потребовал ее обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его куртку выдали другому лицу, и отыскать ее впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченной куртки отказался.

Никонов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату куртки должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

Как следует решить дело?

Задача 4

Общество с ограниченной ответственностью «Луч» арбитражным судом признано банкротом. Имущества общества было недостаточно, чтобы удовлетворить требования кредиторов. Ряд кредиторов решили обратиться с иском непосредственно к участникам общества с тем, чтобы они отвечали по обязательствам общества всем своим имуществом.

Дайте правовую оценку решению кредиторов.

Тема 6. Право собственности Контрольные вопросы для собеседования:

1. Какова сущность права собственности?
2. Раскройте содержание права собственности.
3. Назовите основания приобретения и прекращения права собственности.
4. Назовите субъектов права собственности.
5. Каковы отличия общей долевой собственности от права общей совместной собственности?
6. Какие ограниченные вещные права вы знаете?

Ситуационные задачи

Задача 1

Ответьте на вопросы:

Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена? Если да, то, каково содержание этого субъективного права?

Кто является управомоченной стороной и, кто обязанной стороной в правоотношении собственности?

Задача 2

Гражданин Иванов решил подарить своему внуку, находящуюся в его собственности машину «Тойота». После того как все документы были оформлены гражданин Иванов передумал и попросил внука вернуть машину обратно, мотивируя это тем, что внук не уделяет должного внимания деду. Внук вернуть автомобиль деду и предложил деду обратиться в суд.

Какое решение вынесет суд?

Задача 3

Кононов обнаружил на скамейке возле своего садового участка оставленный кем-то плеер «Сони». Владельца плеера установить не удалось. Кононов заявил о находке в полицию. Плеер остался у него. Через 8 месяцев к Кононову пришел Рогожин и потребовал вернуть плеер, заявив, что оставил его прошлым летом, отдыхая на скамейке около участка Кононова. Тот факт, что это был его плеер, он доказал, указав на особые приметы плеера.

Как поступить Кононову? Кто является собственником спорного плеера?

Задача 4

Между ООО «Форвард» и ОАО «Возрождение» 10 ноября 2004 г. заключен договор поставки металлоконструкций на сумму 34,3 млн. руб. Поручителем выступило ОАО «Импульс», заключив договор поручительства с ОАО «Возрождение», которым предусмотрена солидарная ответственность за любую деятельность ООО «Форвард».

В связи с неоплатой поставленной продукции акционерное общество предъявило иск к поручителю. Арбитражный суд в иске отказал, не признав юридической силы за договором поручительства, поскольку он не содержит сведений о том, какой конкретно договор и на какую сумму обеспечивается поручительством.

Обосновано ли решение суда?

Задача 5

В соответствии с кредитным договором от 13 сентября 2009 г., заключенным с банком, ООО «Стройинвест» получило кредит в сумме 2 млн. руб., под 25 % годовых со сроком возврата 9 декабря 2009г. Погашение заемщиком кредита обеспечивалось договором поручительства, заключенным между кредитором и ОАО «Каскад». Дополнительным соглашением от 2 октября 2009 г. кредитный договор был пролонгирован и установлен но-

вый срок возврата кредита - 13 марта 2010 г. Процентная ставка при этом была увеличена до 29 % годовых. Пени установлены в размере 3 % за каждый день просрочки уплаты процентов по кредиту.

Кредит не был возвращен в срок, и банк предъявил иск к поручителю. Поручитель против иска возражал, мотивируя свой отказ тем, что не принимал на себя обязательств по изменениям к кредитному договору.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Назовите основания прекращения поручительства.

Задача 6

В октябре 2009 г. ЗАО «Форум» г. Екатеринбурга заключило договор с металлургическим заводом г. Новосибирска на поставку до 5 декабря 2012 г. 30 т. металлопроката. Несмотря на своевременное перечисление денежных средств в размере 4,6 млн. руб., завод в согласованные сроки поставил только 17 т. От поставки оставшихся 13 т. завод отказался, мотивируя свои действия подорожанием продукции. ЗАО обратилось с иском в суд.

Какое решение вынесет суд? Изменится ли решение, если поставка была произведена на основании устной договоренности между сторонами?

Задача 7

Завещатель назначил наследником квартиры и предметов домашней обстановки одного из своих детей, все остальное имущество было завещано второму ребенку. После открытия наследства выяснилось, что наследодатель не до конца погасил долг по потребительскому кредиту. В ответ на претензию банка наследник квартиры указал, что долг должен погашать второй наследник, которому завещано остальное имущество. Какое решение надлежит принять суду?

Задача 8

Гражданин снял квартиру, внеся обеспечительный платеж и плату за год вперед. Спустя непродолжительное время наниматель умер. Между подругой, с которой наследодатель совместно проживал, и его родителями возник спор. Последние полагали, что к ним, как к наследникам, перешло право найма и они могут пересдать квартиру. Девушка же рассчитывала продолжить проживание в ней и в конце срока договора забрать обеспечительный платеж, если квартира будет возвращена в надлежащем виде.

Оцените доводы спорящих.

Задача 9

Наследник явился в банк и сообщил, что для розыска наследства ему необходима выписка обо всех банковских операциях наследодателя. Сотрудник банка пояснил, что кредитное учреждение уже предоставило по запросу нотариуса информацию об остатках на счетах наследодателя, не закрытых на дату открытия наследства. Эти средства как раз и вошли в состав наследства, что подтверждается выданным наследнику свидетельством о праве на наследство. Предоставление какой-либо иной информации будет являться нарушением банковской тайны и законодательства о защите персональных данных. Оцените приведенные доводы.

Задача 10

Завещатель назначил дочь наследницей всего имущества. Супругу такое завещание вполне устроило, потому что речь шла об их общем ребенке; кроме того, за ней оставалась доля в праве на здание коровника, приобретенное в период брака. Однако с заявлением о принятии наследства также обратилась старшая дочь заявителя, которой в день открытия наследства исполнилось 55 лет, ввиду чего она полагала, что обладает правом на обязательную долю. Определите круг собственников недвижимости и размер их долей.

Тема 7. Основы правового регулирования брачно-семейных отношений Контрольные вопросы для собеседования:

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что такое брак?

2. Назовите обязательные условия для заключения брака.
3. С какого возраста заключается брак?
4. Где расторгается брак, если есть несовершеннолетние дети?
5. Какие вопросы рассматриваются в суде при расторжении брака?
6. В каких случаях брак расторгается одним супругом в ЗАГСе?
7. Можно ли расторгнуть брак по инициативе мужа, если жена беременная?

Ситуационные задачи

Задача 1

После 10 лет совместной жизни супруги Громовы расторгли брак. В судебном заседании, обсуждая вопрос о разделе имущества, совместно нажитого, Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного мужем за издание книги, написанной в период брака, а Громов требовал передачи ему части библиотеки, завещанной Громовой, но не нужной ей, но необходимой ему для написания диссертации.

Правомерны ли требования супругов?

Задача 2

В процессе расторжения брака суд принял решение, что дочь Светлицкой должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на ребенка, Светлицкая препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

Что может предпринять отец?

Задача 3

Рагозин женился на Белых, имевшей дочь Софию, и через год удочерил девочку. Спустя 10 лет Белых умерла. Через два года после смерти Белых Рагозин и София, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в ЗАГС.

Какое решение примет орган ЗАГСа?

Задание

1. Письменно, со ссылкой на статью Семейного кодекса РФ, ответьте на следующие вопросы:

- а) Дайте понятие семейного права.
- б) Укажите источники семейного права.
- в) Может ли быть заключен брак, если жених отсутствует на церемонии регистрации по уважительной причине.
- г) Может ли быть зарегистрирован брак с гражданами одного пола?
- д) Входят ли в раздел имущества супругов подарки жене, оформленные по договору дарения?
- е) Когда может быть заключен брачный договор, когда он считается прекращенным?
- ж) Должен ли сын оказывать материальную помощь своей материально нуждающейся матери пенсионерке?
- з) В каких долях производится раздел имущества супругов, если у них есть несовершеннолетний ребенок, и он остается проживать с одним из них?
- и) Кто воспитывает детей, оставшихся без родителей?

2. Подготовиться к диспуту на тему «Нужна ли регистрация брака в настоящее время». Группа делится на две части, первая группа готовится к вопросу «Регистрация брака в наше время нужна». Вторая группа готовит вопрос «Регистрация брака в наше время не нужна».

Тема 8. Основы трудового права. Понятие и виды трудового договора. Трудовая дисциплина.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Предмет и источники трудового права.

2.Трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними правоотношения.

3.Понятие и виды трудового договора. Трудовой договор: понятие, стороны.

4.Виды трудовых договоров.

5.Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

6.Понятие трудовой дисциплины.

7.Понятие и основание дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.

8.Дисциплинарные взыскания и порядок их положения.

Задание

Письменно с использованием Трудового кодекса РФ ответьте на следующие вопросы:

Укажите источники трудового права.

Дайте определение трудовых отношений. Кто может быть работником?

Может ли физическое лицо быть работодателем? Дайте определение трудового договора.

Укажите виды трудового договора. Каково содержание трудового договора?

Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

Темы для круглого стола:

«Прием на работу»,

«Испытание при приеме на работу»,

«Порядок приема на работу»,

«Документы, необходимые для приема на работу».

Ситуационные задачи

Задача 1

15-летний Олег Булкин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда обратился Олег с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Булкин О. не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

Задача 2

Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок от одного до трех месяцев.

Правильно ли поступил работодатель?

Задача 3

Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова - поваром в ресторан «Китай».

Какие документы они обязаны представить при приеме на работу?

Задача 4

Токарь Марков, принятый на работу полгода назад был уволен как несоответствующий выполняемой работе по ст. 81 ТК РФ в связи с тем, что не смог освоить работу на новом станке. Он обратился в суд.

Подлежит ли удовлетворению иск Маркова?

Задача 4

Инженер автобазы № 24 Пучков 11 марта 2012 г. опоздал на работу на 2 часа 18 мин. Из данного им в тот же день объяснения видно, что опоздание было без уважительных причин. На следующий день Пучков ушел в очередной отпуск.

2 апреля 2012г. он заболел и был на больничном листе до 17 апреля 2012г. С 18 апреля 2012г. по 24 апреля 2012г. он использовал оставшуюся часть отпуска. 25 апреля

2012г. Пучков вышел на работу. Через два дня администрация издала приказ о его наказании за опоздание на работу И марта 2012г.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 5

Слесари завода «АТЭ-2» Белов, Купцов, Тяпин опоздали на работу 17 марта 2008г. Белов на 3 час. 59 мин., Купцов на 4 час. 2 мин., а Тяпин на 4 час. 15 мин.. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Купцова, Тяпина по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул.

Правильно ли поступила администрация?

Задача 6

Слесарь Кузнецов опоздал на работу на 15 минут 3 октября 2013г., приказом директора завода «Труд», где он работал, ему был объявлен выговор.

Правильно ли поступила администрация?

Тема 9. Юридическая ответственность по административному и уголовному праву.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что понимается под преступлением?
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
3. Какой максимальный срок лишения свободы?
4. Дайте понятие уголовного права.
5. Укажите стадии совершения уголовного преступления.

Ситуационные задачи

Задача 1

Желая получить определенные льготы, 50-летняя Иванова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

Можно ли привлечь Иванову к уголовной ответственности?

Задача 2

Студенты юридического факультета НГАУ поспорили между собой о двух видах наказаний - штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Рябин отнес эти виды наказаний к основным, а Калинин - к дополнительным.

Кто из них прав?

Задача 3

15-летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою подругу, т.е. совершил действия, подпадающие под ч. I ст. 158 УК РФ и ст. НО УК РФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершенные преступления?

Тема 10. Основы экологического права.

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Экологическое право как отрасль права.
2. Экологические права и обязанности граждан.
3. Право природопользования.
4. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Ситуационные задачи

Задача 1

Гражданин на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вывезти тушку убитой им птицы, был задержан охраной зоопарка. Квалифицируйте действия гражданина.

Задача 2

Администрация города О. приняла решение о строительстве во дворе дома 8 по ул. Некрасова элитного дома, что приведет к сносу детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованиями к администрации об отмене решения о строительстве дома.

Поясните, как надлежит действовать активистам общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы следует обращаться?

Критерии оценки:

«Отлично» – материал изучен, ответ подготовлен и аргументировано, логически точно изложен, знание понятийного материала и рекомендованной литературы, и нормативных материалов, владение навыками построения развернутого ответа, публичной речи, ведения дискуссии.

«Хорошо» – знание материала и лекционного курса, умение пользоваться рекомендованной литературой и нормативными источниками, но не всегда точное, аргументированное изложение ответа на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» – поверхностная подготовка к ответу на поставленные вопросы и знания лекционного курса. Не изучена полностью рекомендованная литература. Есть затруднения в изложении и правильности ответа.

«Неудовлетворительно» – незнание материала, отрывочное представление о поставленных вопросах, отсутствие логической связи при ответе на вопрос, незнание основных нормативных правовых актов, незнание терминологии.

Темы рефератов

по дисциплине Правоведение

(наименование дисциплины)

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства, формы государственного правления.
5. Понятие нормы права и её структура.
6. Виды норм права.
7. Нормативные правовые акты.
8. Источники российского права.
9. Система российского права.
10. Правонарушения и их виды.
11. Состав правонарушения.
12. Правовое государство.
13. Конституция РФ: общая характеристика.
14. Конституционный строй России.
15. Конституционный статус личности.
16. Президент РФ.
17. Федеральное Собрание – Парламент РФ,
18. Правительство РФ,
19. Понятие и состав гражданского правоотношения.
20. Граждане как субъекты гражданского права.
21. Право собственности: понятие и его содержание.
22. Защиты права собственности.
23. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.

- 24.Исполнение обязательств.
- 25.Обеспечение обязательств.
- 26.Общие понятия наследования.
- 27.Открытие наследства.
- 28.Наследование по завещанию.
- 29.Наследование по закону.
- 30.Административная ответственность.
- 31.Понятие и признаки административного правонарушения.
- 32.Состав административного правонарушения.
- 33.Наложение административного взыскания.
- 34.Освобождение от административной ответственности.
- 35.Правовые основы защиты государственной тайны.
- 36.Брак и семья по семейному праву.
- 37.Права и обязанности супругов.
- 38.Права и обязанности родителей и детей.
- 39.Понятие трудового договора. Срок трудового договора.
- 40.Срочный трудовой договор.
- 41.Дисциплина труда и трудовой распорядок.
- 42.Преступление: понятие и признаки.
- 43.Состав преступления.
- 44.Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
- 45.Система и виды наказаний.
- 46.Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяния.
- 47.Понятие экологического права, предмет и метод.
- 48.Экологическая ответственность: понятие, состав экологического правонарушения.
- 49.Уголовная ответственность за нарушения экологического законодательства.
- 50.Административная ответственность за совершение правонарушения.
- 51.Дисциплинарная и имущественная ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если:

задание выполнено в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено полностью, без пробелов и были использованы актуальные источники

— оценка «хорошо», если:

задание выполнено, но не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с несущественными пробелами, использованы актуальные источники

— оценка «удовлетворительно», если:

задание исполнено не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с единичными существенными пробелами, источники актуальны

— оценка «неудовлетворительно», если:

задание исполнено не удовлетворительно, теоретическое содержание вопроса освещено с существенными пробелами, использованы не актуальные источники.

Вопросы к зачету по дисциплине Правоведение

(наименование дисциплины)

- 1.Понятие, сущность и признаки государства.
- 2.Функции государства.
- 3.Форма правления.

4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, сущность и признаки права.
7. Функции права.
8. Понятие и структура правовой нормы.
9. Понятие и виды источников права.
10. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации - основной закон Российской Федерации.
12. Система российского права.
13. Основные отрасли российского права.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации и его полномочия.
17. Федеральное собрание Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
19. Судебная власть в Российской Федерации.
20. Понятие и признаки правового государства.
21. Понятие гражданского права и основные источники гражданского права.
22. Граждане как субъекты гражданского права, их гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Понятие и признаки юридического лица.
24. Виды юридических лиц.
25. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств.
29. Наследование по закону.
30. Наследование по завещанию.
31. Порядок и условия заключения брака.
32. Расторжение брака.
33. Предмет и источники трудового права.
34. Понятие, стороны и значение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, возмездного оказания услуг и др.).
35. Виды трудовых договоров.
36. Форма и содержание трудового договора.
37. Испытательный срок.
38. Изменение трудового договора.
39. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
40. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
41. Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения.
42. Понятие и признаки административных правонарушений.
43. Понятие административной ответственности.
44. Понятие, признаки и категории преступлений.
45. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
46. Понятие государственной тайны. Законодательство Российской Федерации о государственной тайне.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если:

он успешно завершает курс обучения по данной дисциплине в семестре и не имеет задолженностей по результатам проведенных текущих аттестаций

«Незачтено» выставляется студенту, если:

он имеет задолженности по результатам текущих аттестаций, проведенных по данной дисциплине

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Б1.О.07.02 Правоведение

[Код и название учебной дисциплины (модуля)]

44.03.04 Профессиональное обучение

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Задания для оценки уровня сформированности компетенции «УК-2»

Вопрос 1 При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

1. страховая пенсия по инвалидности
2. социальная пенсия
3. право на пенсию отсутствует

ОТВЕТ: 2

Вопрос 2 Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

1. ребенок умершего кормильца до 10 лет;
2. ребенок до 23 лет, обучающийся по очной форме в институте
3. брат умершего кормильца
4. теща

ОТВЕТ: 2

Вопрос 3 Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

1. Его низкая квалификация
2. Возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
3. Непродолжительность работы на данном месте
4. Отсутствие договора о полной материальной ответственности

ОТВЕТ: 2

Вопрос 4 Перерасчет фиксированной выплаты страховой пенсии по старости может быть произведен по следующим основаниям:

1. в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
2. в связи с увеличением страхового стажа
3. в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

ОТВЕТ: 3

Вопрос 5 Количество свидетелей необходимого для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями составляет...

Вопрос 6 На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период...

Вопрос 7 Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются...

Вопрос 8 Обязательное медицинское страхование – это...

Задания для оценки уровня форсированности компетенции «УК-10»

Вопрос 1 Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. Только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции»
2. Только нормами ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»;
3. Всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

ОТВЕТ: 2

Вопрос 2 Могут ли родственники жены работать с зятем в одном государственном учреждении, на предприятии:

1. Нет, не могут ни при каких обстоятельствах
2. Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими
3. Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу

ОТВЕТ: 3

Вопрос 3 Что такое конфликт интересов?

1. Конфликтная ситуация с коллегой по работе
2. Личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей
3. Соподчиненность с родственниками

ОТВЕТ: 3

Вопрос 4 Примером коррупционных действий можно назвать:

1. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
2. получение любого подарка;
3. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

ОТВЕТ: 1

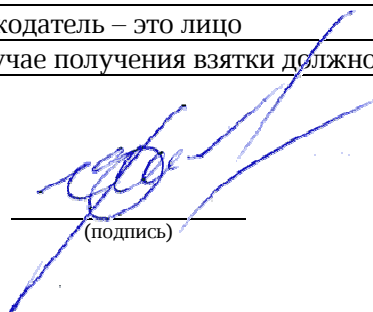
Вопрос 5 Коррупционным преступлением является ...

Вопрос 6 Видами юридической ответственности за коррупционные правонарушения являются

Вопрос 7 Взятокодатель – это лицо

Вопрос 8 В случае получения взятки должностное лицо обязано

Составитель


(подпись)

Шевченко И.В.
(Фамилия И.О.)

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).