

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобилей и тракторов

Рег. № ЭТм-26.24ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
И.о. заведующего кафедрой

(подпись) Вертей М.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Шифр и наименование дисциплины

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Техническая эксплуатация автомобилей

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Подготовительный этап		
2	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	УК-1	Собеседование
	Научно-исследовательский этап		
	1. Знакомство с научно-исследовательской лабораторией, изучение экспериментального оборудования 2. Изучение методик эксплуатационных исследований, проводимых на предприятии (организации, кафедры) 3. Организация рабочего места исследователя. Подбор необходимого оборудования 4. Разработка экспериментальной установки, настройка оборудования 5. Проведения экспериментальных исследований 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Собеседование
3	Заключительный этап		
	1. Составление отчета о проведении экспериментальных исследований 2. систематизация используемого материала, подведение итогов, составление отчета по практике, защита отчетов.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Дать определение: научно-исследовательская деятельность;
2. Виды научно-исследовательской работы;
3. Проектная деятельность;
4. Фундаментальные исследования;
5. Прикладные исследования;
6. Область прикладных исследований в сфере транспорта;
7. Исследование процессов в мобильных транспортных объектах;
8. Исследования в перевозочной деятельности;
9. Методика экспериментальных исследований;
10. Определение актуальности научных исследований;
11. Формирование цели и задач исследования;
12. Рабочая гипотеза научных исследований;
13. Объект исследований;
14. Предмет исследований;
15. Порядок проведения натурных исследований;
16. Исследовательское оборудование;
17. Проверка экспериментального оборудования;
18. Методики обработки результатов экспериментальных исследований;
19. Измерительные приборы, применяемые в научных исследованиях;
20. Алгоритмы обработки результатов экспериментальных исследований;
21. Разработка математической модели проведения научных исследований;
22. Оснащение экспериментальной лаборатории;
23. Программные продукты, используемые в научно-исследовательской деятельности;
24. Методика работы с литературными источниками;
25. Содержание патента;
26. Осуществление патентного поиска;
27. Порядок оформления патента;
28. Особенности работы с литературными изданиями;
29. Правила оформления отчета по научной работе;
30. Правила оформления научных статей.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель

(подпись)

П.И. Федюнин

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).