

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № 74/МГ.03-57

« 05 » 10 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1D3EC073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления

Волосский А.А.

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование территориальных систем

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Государственное и муниципальное управление**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4

Семестр: 6/7

Факультет экономики и управления

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		6/7
В том числе,				
Контактная работа	60	16		
Занятия лекционного типа	30	8		
Занятия семинарского типа	30	8		
Самостоятельная работа, всего	84	128		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		6/7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	Экзамен		6/7

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

Программу разработал(и):

Доцент кафедры ГиМА,

канд. экон. наук

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику Федеральных округов России.
- принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;
- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Моделирование территориальных систем» среди других дисциплин;
- территориальную организацию производства и населения.

уметь:

- анализировать статистические материалы, характеризующие состояние размещения производства и населения по регионам России;
- анализировать основные направления структурных преобразований экономики и системы расселения конкретных регионов;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом территориальных особенностей;
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

владеть:

- информацией о сущности программно-целевого подхода к решению проблем развития региона;
- навыками оценки методов выбора наилучших вариантов формирования территориальной структуры производства и населения;
- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- навыками проектирования организационных структур.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Моделирование территориальных систем» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать

полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Знать:	
	- характеристику Федеральных округов России.	ОПК-3, ПК-4
	- принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;	
	- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Моделирование территориальных систем» среди других дисциплин; - территориальную организацию производства и населения.	
2.	Уметь:	
	- анализировать статистические материалы, характеризующие состояние размещения производства и населения по регионам России,	ОПК-3, ПК-4
	- анализировать основные направления структурных преобразований экономики и системы расселения конкретных регионов;	
	- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	
	- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций с учетом территориальных особенностей;	
	- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
3	Владеть:	
	- информацией о сущности программно-целевого подхода к решению проблем развития региона,	ОПК-3, ПК-4
	- навыками оценки методов выбора наилучших вариантов формирования территориальной структуры производства и населения;	
	- навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;	
	- навыками проектирования организационных структур.	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование территориальных систем населения относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Региональное управление и территориальное планирование» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Проектное управление в органах власти».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная)

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей	4	4	6	14	ОПК-3, ПК-4
2.	Методологические основы моделирования территориальных систем	3	3	6	12	ОПК-3, ПК-4
3.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	3	3	6	12	ОПК-3, ПК-4
4.	Системный подход в моделировании территориальных систем	3	3	6	12	ОПК-3, ПК-4
5.	Моделирование организационно-технологических систем	3	3	6	12	ОПК-3, ПК-4
6.	Методы оптимизации модели территориальной системы	3	3	6	12	ОПК-3, ПК-4
7.	Метод имитационного моделирования	3	3	4	10	ОПК-3, ПК-4

8.	Моделирование территориальной организации города	2	2	4	8	ОПК-3, ПК-4
9.	Моделирование АПК	2	2	4	8	ОПК-3, ПК-4
10	Функциональные модели развития территориальных систем	2	2	4	8	ОПК-3, ПК-4
11	Особенности территориальной организации в сельской местности	2	2	4	8	ОПК-3, ПК-4
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	30	30	84	78	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1.	Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей	-	-	10	10	ОПК-3, ПК-4
2.	Методологические основы моделирования территориальных систем	2	-	10	12	ОПК-3, ПК-4
3.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	-	2	10	12	ОПК-3, ПК-4
4.	Системный подход в моделировании территориальных систем	4	-	10	14	ОПК-3, ПК-4
5.	Моделирование организационно-технологических систем	-	2	10	12	ОПК-3, ПК-4
6.	Методы оптимизации модели территориальной системы	2	-	10	12	ОПК-3, ПК-4

7.	Метод имитационного моделирования	-	-	10	10	ОПК-3, ПК-4
8.	Моделирование территориальной организации города	-	2	10	12	ОПК-3, ПК-4
9.	Моделирование АПК	-	-	10	10	ОПК-3, ПК-4
10.	Функциональные модели развития территориальных систем	-	-	10	10	ОПК-3, ПК-4
11.	Особенности территориальной организации в сельской местности	-	2	10	12	ОПК-3, ПК-4
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	8	8	128	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей.

Понятие и сущность модели, процесса моделирования. Элементы моделирования. Функции моделей. Этапы моделирования. Признаки классификации моделей. Классификация моделей.

Тема 2. Методологические основы моделирования территориальных систем.

Понятие и признаки территориальной системы. Иерархическая и функциональная структура территориальных систем. Подсистемы территориальных систем. Факторы развития территориальных систем. Методы получения исходной информации. Методы анализа и обобщения информации. Специфика моделирования территориальных систем. Проблемы моделирования территориальных систем.

Тема 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Типология муниципальных образований. Территория муниципальных образований. Инфраструктура муниципального образования. Определение приоритетов и выбор стратегии развития муниципального образования.

Тема 4. Системный подход в моделировании территориальных систем.

Сущность системного подхода в моделировании территориальных систем. Применение системного подхода в исследованиях территориальных систем. Системный подход к построению моделей.

Тема 5. Моделирование организационно-технологических систем.

Особенности социально-экономических и технико-технологических систем. Организационно-технологические системы. Область и предпосылки применения методов математического моделирования. Анализ методов математического моделирования функционирования организационно-технологических систем.

Тема 6. Методы оптимизации модели территориальной системы.

Принцип оптимальности в планировании и управлении. Задача оптимального программирования. Классификация задач. Информационное обеспечение модели. Этапы определения оптимального решения.

Тема 7. Метод имитационного моделирования.

Понятие имитационного моделирования. Имитационная деловая игра. Преимущества имитационного моделирования. Языки имитационного моделирования.

Тема 8. Моделирование территориальной организации города.

Специфика городского поселения как муниципального образования. Моделирование функционального зонирования территорий городских образований. Структурная плотность и моделирование элементов муниципальной структуры. Транспортно-строительный модуль.

Тема 9. Моделирование АПК.

Необходимость моделирования АПК в новых условиях. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК.

Тема 10. Функциональные модели развития территориальных систем.

Содержание функциональной модели развития территориальных систем. Оценка ресурсов по различным территориальным уровням. Назначение функциональных моделей развития территориальных систем.

Тема 11. Особенности территориальной организации в сельской местности.

Специфические признаки и особенности организации территориального управления в сельской местности. Функции и значение сельских территорий. Сохранение сельских территорий и сельского образа жизни.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

1. Власов, М. П. Моделирование экономических систем и процессов: учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 224 с (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Библиотеки, в т.ч. цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а так же иным информационным ресурсам	ДА (1. Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках по договору от 05.10.2010 № ВБ 163003910338966-Д, от 01.12.2010 № ВБ 163003910338966-Л, срок действия: бессрочно. Кол-во ключей не ограничено. 2. Библиотечно-информационный сервис Проекта МАРС (межрегион. аналит. роспись статей) Некоммерческого партнерства Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) по договору от 25.10.2014 № 20-10-14/2014 М, действует до 25.10.2015, Адрес сайта: www.arbicon.ru. Кол-во ключей не ограничено. 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (Свидет. о регистрации СМИ от 03.11.2010 Эл № ФС77-42547; Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038). Ресурсы: Тематические пакеты: «Математика», «Лесное

	хозяйство и агроинженерное дело», «Инженерные науки», «Технологии пищевых производств», контракт от 17.03.2015 № К-2015/15, срок действие до 17.03.2016, Цена 355 000,00, количество ключей не ограничено , Адрес сайта www.e.lanbook.com Тематический пакет «Ветеринария и сельское хозяйство», контракт от 14.04.2014 № К-2014/46, срок действие до 15.04.2015, Цена 70 000,00, количество ключей не ограничено. Адрес сайта www.e.lanbook.com 4.Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»(znanium.com) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.12.2011 № 2010620724, контракт от 14.04.2014 № К-2014/47, срок действия до 15.04.2015 г.,Цена 504 000,00 адрес сайта:www.znaniy.com , количество ключей 12 000, 5.База данных «Панорама автомобильного транспорта» на CD дисках («Центроргтрудавтотранс») по договору от 04.07.2011 № 04/07-11, действует бессрочно, количество ключей не ограничено. 6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено) 7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 01.09.2010 № 094/РДД, Адрес сайта http://www.consultant.ru/, действует бессрочно, количество ключей не ограничено. 8. Университетская информационная система России (УИС РОССИИЯ, зарегистрирована 13.10.2011), адрес сайта http://www.uisrussia.msu.ru, бессрочно, количество ключей не ограничено. 9. Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о регистрации программы для ЭВМ 12.11.2012 № 2012660166; Свид. о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77-4385; Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/. Собственная. 10. Электронная библиотека «Рукопт» (Лицензиат ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Лицензионный договор от 10.06.2013 № 1351/БИБ-121,
--	--

		адрес сайта http://www.rucont.ru , бессрочно, количество ключей не ограничено . 11. Электронно-библиотечная система «Айбукс», договор от 21.02.21013 №21/02-13-1Л, http://ibooks.ru/ , бессрочно, количество ключей не ограничено).
2.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	hnp://www. wciom.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.03 Управление персоналом, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 2-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2020. – 24 с.

2. Моделирование территориальных систем: Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Новосиб. гос. аграр. ун-т. ГМУ. Фак. :Автор. И.Ю. Чуркин. – Новосибирск, 2017 - 12с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	БроузерMozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентации	Презентации к темам лекций	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК -414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, мультимедиа
НК-407	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Методологические основы моделирования территориальных систем	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3, ПК-4
2	Муниципальное образование как социально-экономическая система	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3, ПК-4

3	Системный подход в моделировании территориальных систем	2	ПЗ	Дискуссия, деловая игра	ОПК-3, ПК-4
4	Методы оптимизации модели территориальной системы	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3, ПК-4
5	Метод имитационного моделирования	2	ПЗ	Деловая игра	ОПК-3, ПК-4
6	Функциональные модели развития территориальных систем	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-3, ПК-4
Итого		12			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Отметка «удовлетворительно» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;

Отметка «хорошо» предполагает:

- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «Отлично» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не удовлетворительно» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



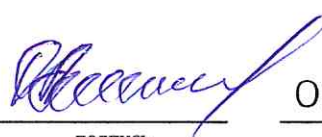
подпись

И.Э Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО