

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № АГЧ.03-28 0,0/2
4000.03-28 0,0/2
«20» 01 2016г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» 01 2016 г. № 5

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.28 Искусство презентаций

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление;

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в искусство презентаций: основные ошибки и стереотипы	ОПК-8	Опрос. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
2	Тема 2. Экосистема презентации: цель, типы, основы	ОПК-8	Творческое задание. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
3	Тема 3. Особенности научных и деловых презентаций	ОПК-8	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
4	Тема 4. Публичные выступления государственных служащих	ОПК-8	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
5	Тема 5. Защита итоговых презентаций	ОПК-8	Питч-сессия. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
	Зачет	ОПК-8	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Искусство презентаций
(наименование дисциплины)

1. Методологические основы искусства презентации в контексте государственного управления
2. Роль публичных выступлений в повышении доверия граждан к органам власти
3. Анализ влияния культурных особенностей на восприятие государственных презентаций
4. Особенности представления социально-экономических показателей в отчетах органов власти
5. Применение интерактивных карт для демонстрации территориального развития регионов
6. Сравнительный анализ эффективности различных форматов визуализации бюджетных данных
7. Техники убеждения в публичных выступлениях руководителей государственных учреждений
8. Роль эмоциональной составляющей в презентациях социальных программ для населения
9. Методы адаптации языка презентации под разные категории слушателей (эксперты, население, СМИ)
10. Стратегии поддержания интереса аудитории при длительных государственных выступлениях
11. Использование пауз и интонации для усиления воздействия презентационного материала
12. Роль невербальной коммуникации в создании доверительной атмосферы во время выступлений
13. Применение технологий виртуальной реальности для презентации проектов городской инфраструктуры
14. Цифровые инструменты для создания доступных и понятных презентаций в сфере ЖКХ
15. Автоматизация процесса подготовки презентаций с использованием современных программных решений
16. Особенности подготовки презентаций для проведения общественных обсуждений и слушаний
17. Эффективность использования видеоматериалов в презентациях государственных программ
18. Разработка алгоритма подготовки выступлений для руководителей муниципальных образований
19. Анализ лучших практик публичных выступлений мировых лидеров в контексте государственного управления

20. Сравнительный анализ подходов к презентации государственных инициатив в разных странах

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Опрос

Тема: ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВО ПРЕЗЕНТАЦИЙ: ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ И СТЕРЕОТИПЫ

1. Что такое презентация.
2. Основные ошибки презентации.
3. Удачная презентация.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Творческое задание

Тема: ЭКОСИСТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ: ЦЕЛЬ, ТИПЫ, ОСНОВЫ

Провести самопрезентацию в формате Pecha-Kucha (20 слайдов – 20 секунд на каждый слайд).

Подготовка презентации осуществляется в свободном стиле. Презентация должна содержать 20 слайдов. В ходе выступления студент должен рассказать о себе, включая следующие аспекты: (увлечения, интересы, желаемая должность в будущем и почему именно такая и т.д.). Выступление должно длиться не более 6 минут 40 секунд. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации. В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студент должны быть учтены основы и приемы проведения публичных выступлений, этические аспекты публичных выступлений, особенности формирования структуры презентации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено.

Кейс-задание

Тема: ОСОБЕННОСТИ НАУЧНЫХ И ДЕЛОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Подготовьте один из типов презентаций на выбор. Обозначьте их особенности и способы создания.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Кейс-задание

Тема: ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Напишите текст выступления на 3 минуты и продемонстрируйте его.

Условия: вы государственный служащий; тема свободная, но актуальная; обращение к жителям.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено.

Питч-сессия

Тема: ЗАЩИТА ИТОГОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Темы для подготовки презентаций и выступлений:

1. Реализация национальных проектов РФ.
2. Государственная программа РФ (субъекта РФ): актуальная информация и итоги.
3. Государственная поддержка субъектов экономической деятельности (на выбор).
4. Тема на выбор.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если презентация выполнена и раскрывает рассматриваемую тему.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если презентация не выполнена.

Вопросы к зачету
по дисциплине Искусство презентаций
(наименование дисциплины)

Зачет проводится в форме защиты выполненной проектной работы «Мультимедийная презентация органов государственной власти».

Студенты выбирают тему проектной работы, предварительно согласовав ее с преподавателем. Зачет проводится в форме выступления группы студентов с демонстрацией мультимедийной презентации. Презентация программы проводится в любом доступном формате.

Критерии оценки:

– **«зачтено»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– **«незачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Задание 1. Классическая программа для создания презентаций:

- а) Power Point;
- б) Word;
- в) Excel;
- г) Access.

Ответ: а.

Задание 2. Верно ли утверждение: «Смысл презентации важен».

- а) да;
- б) нет

Ответ: а.

Задание 3. Простое правило при создании презентаций:

- а) одна мысль на слайд;
- б) много шрифтов;
- в) разные цвета.

Ответ: а.

Задание 4. Для раздачи слайдов необходимо:

- а) написать документ;
- б) сделать два набора слайдов;
- в) использовать заметки;
- г) все перечисленное.

Ответ: г.

Задание 5. Проверка оборудования относится к:

- а) смыслу;
- б) структуре;
- в) слайдам;
- г) репетиции.

Ответ: г.

Задание 6. Некому рассказать презентацию? Расскажите стулу, но:

- а) шепотом;
- б) про себя;
- в) вслух;
- г) не рассказывать.

Ответ: в.

Задание 7. Соотнесите утверждение с ответом

Обратна связь нужна после презентации	а) да
	б) нет
	в) в зависимости от аудитории
	г) в зависимости от места

Ответ: 7- а.

Задание 8. Количество аргументов, рекомендуемое к использованию в презентации для лучшего запоминания:

- а) 7-8;
- б) 3-4;
- в) 1.
- г) любое количество.

Ответ: б.

Задание 9. Что входит в 7 золотых правил самопрезентации?

- а) ответы на вопросы;
- б) грамотный рассказ о себе;
- в) установление контакта;
- г) все перечисленное.

Ответ: г.

Задание 10. Ошибка при самопрезентации:

- а) использование невербальных средств общения;
- б) обратная связь;
- в) одинаковый шаблон на все случаи;
- г) использование слайдов.

Ответ: в.

Задание 11. Соотнесите утверждение с ответом

Самопрезентация – система управления впечатлением о себе тех, кто нас окружает.	а) да
	б) нет
	в) в зависимости от аудитории
	г) в зависимости от места

Ответ: 11- а.

Задание 12. За сколько минут, по мнению психологов, формируется первое мнение о нас?

- а) минута;
- б) 30 секунд;
- в) 3 минуты;
- г) 1 час.

Ответ: б.

Задание 13. Важна ли репетиция при подготовке выступления с презентацией?

- а) да;
- б) нет;
- в) в некоторых случаях;
- г) затрудняюсь ответить.

Ответ: а.

Задание 14. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют:

- а) показ;
- б) презентацию;
- в) кадры;
- г) рисунки.

Ответ: б.

Задание 15. Что относится к средствам мультимедиа?

- а) звук, текст, графика, изображения;
- б) звук, колонки, графика;
- в) анимация, текст, видео, мультимедийные программы;
- г) видео, анимация, текст, звук, графика.

Ответ: г.

Задание 16. Дайте определение понятию «презентация».

Ответ:

Задание 17. Роль команды при подготовке презентации проекта.

Ответ:

Задание 18. Особенности презентаций государственных служащих.

Ответ:

Задание 19. Этапы подготовки публичного выступления.

Ответ:

Задание 20. Перечислите типы презентаций.

Ответ:

Задание 21. Назовите основные ошибки презентаций.

Ответ:

Задание 22. Специфика публичных выступлений государственных служащих.

Ответ:

Задание 23. Назовите основы успешной презентации.

Ответ:

Задание 24. Назовите программы для работы с презентациями.

Ответ:

Задание 25. «Золотые правила» самопрезентации.

Ответ:

Задание 26. Назовите типы стратегий поведения при самопрезентации.

Ответ:

Задание 27. Что такое самопрезентация?

Ответ:

Задание 28. Какие ошибки могут возникнуть при самопрезентации?

Ответ:

Задание 29. Визуальная составляющая презентации.

Ответ:

Задание 30. Порядок действий при самопрезентации.

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).