

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № дгу.03-66 0,0/2
зкер.03-66 0,0/2
«20» 01 2016г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» 01 2016 г. № 5

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.06.01 Основы государственной социальной политики

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление;

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные теории и категории социальной политики	ПК-5	<i>Перечень вопросов, тестовое задание, эссе</i>
2	Социальная защита населения как основной механизм социальной политики	ПК-5	<i>Перечень заданий, анализ НПА</i>
3	Качество и уровень жизни населения	ПК-5	<i>Перечень заданий, дискуссия, мозговая атака</i>
4	Региональная государственная и муниципальная социальная политика	ПК-5	<i>Перечень тем, опрос, разработка программы</i>
5	Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере	ПК-5	<i>Перечень заданий, тест, анализ статданных, разработка УР</i>
6	Демографические процессы и задачи их регулирования	ПК-5	<i>Перечень вопросов, анализ НПА, проекта.</i>
7	Современная социальная политика в развитии отраслей социальной сферы в РФ	ПК-5	<i>Перечень вопросов, заданий, разработка УР.</i>
8	Организация охраны здоровья граждан	ПК-5	<i>Перечень вопросов. анализ программы, проекта развития</i>
9	Социальная защита и основные формы ее реализации	ПК-5	<i>Перечень вопросов, кейс- задачи, мозговая атака</i>
10	Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития	ПК-5	<i>Перечень тем устных сообщений</i>
	Реферат	ПК-5	<i>Перечень тем</i>
	Подготовка к экзамену	ПК-5	<i>Перечень вопросов</i>

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Основы государственной социальной политики
(наименование дисциплины)

1. Социальная справедливость как принцип социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.
5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Социальная политика в РФ: цели, задачи, принципы, направления.
8. Национальные проекты по развитию социальной сферы.
9. Система субъектов государственной социальной политики.
10. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
11. Проблемы демографической политики.
12. Государственная поддержка молодых семей.
13. Проблема внебрачного материнства и пути ее решения.
14. Государственная политика в области занятости населения.
15. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
16. Политика заработной платы в Российской Федерации.
17. Доходы населения как индикатор развития общества.
18. Государственная политика в сфере образования.
19. Проблема бедности и пути ее решения в РФ.
20. Характеристика социального развития общества в России.
21. Правовая база государственной социальной политики.
22. Социальные стандарты основных показателей качества жизни населения.
23. Правовые гарантии социальной защиты населения.
24. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
25. Проблемы реформирования и развития системы здравоохранения.
26. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
27. Государственная молодежная политика.
28. Социальное положение пенсионеров в России.
29. Эффективность государственной социальной политики.
30. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
31. Цифровые технологии в социальной сфере.
32. Система социальных пособий.
33. Государственная семейная политика в РФ.
34. Система социального страхования Российской Федерации.
35. Информационное обеспечение социальной политики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень заданий для семинаров

Тема 1. Основные теории и категории социальной политики

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Государство и социальная политика.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
3. Подходы к социальной политике: либеральный и государственный патернализм.
4. Функции социальной политики.
5. Социально-трудовая сфера – как объект социальной политики.
6. Субъект и предмет социальной политики.
7. Уровни социальной политики: федеральный, региональный, муниципальный.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста.

1. В основе деятельности гражданского общества лежат:
 - а) общие интересы людей;

- б) частные интересы людей;
- в) сочетание общих и частных интересов.

2. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:

- а) средний класс;
- б) политическая и экономическая элита;
- в) молодежь;
- г) рабочий класс;
- д) маргинальные слои;
- е) интеллигенция.

3. Политической основой современного социального государства является:

- а) демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество;
- б) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства - сильная властная вертикаль;
- в) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц.

4. Какие факторы определяют социальность государства?

- а) наличие политической стабильности в обществе;
- б) первостепенность социальных ценностей в официальной идеологии государства;
- в) наличие административно-правовых условий для функционирования субъектов социальной деятельности;
- г) степень финансового участия государства в реализации социальной политики.

5. Дополните перечень функций социального государства:

- а) обеспечение целостности общества и создание основных условий для его безопасного развития;
- б) создание условий для экономического роста;
- в) обеспечение свободы, независимости и безопасности;
- г) _____.

6. Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;

г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

7. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности):

- а) обеспечение роста денежных доходов населения;
- б) помощь населению в трудоустройстве;
- в) совершенствование системы общего и профессионального образования;
- г) реформирование системы обязательного социального страхования;
- д) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
- е) повышение качества медицинской помощи населению;
- ж) создание благоприятных условий для развития бизнеса;
- з) государственная поддержка фундаментальной науки;
- и) значительное сокращение бедности;
- к) улучшение условий труда на предприятиях.

8. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

- а) всех членов общества;
- б) малоимущих слоев населения;
- в) представителей малого бизнеса;
- г) политической элиты общества.

9. Социальная структура общества – это:

- а) совокупность различных общественных групп и связей между ними;
- б) синоним социального неравенства;
- в) подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода;
- г) классово-экономическое деление общества.

10. Что выступает главной целью социального развития?

- а) достижение высокого уровня экономического развития как основы социального прогресса;
- б) развитие человеческого потенциала страны;
- в) развитие новых социальных технологий.

11. Что может быть отнесено к принципам социального государства:

- а) принцип социальной справедливости и солидарности общества;
- б) принцип пропорциональности социальных выплат налоговым отчислениям физических лиц;
- в) принцип ответственности государства за благополучие своих граждан;
- г) принцип экономической свободы человека.

12. Какой критерий используется для определения уровня социального развития страны?

- а) уровень доходов на душу населения;
- б) уровень развития человеческого потенциала;
- в) уровень свободы человека.

13. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка малого и среднего предпринимательства;
- в) оказание материальной помощи другим государствам.

14. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека:

- а) на уровне стандартов развитых стран;
- б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.

15. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества;
- б) для малоимущих слоев населения;
- в) для обеспеченных людей;
- г) для отдельных категорий граждан.

16. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие организации;
- г) институты гражданского общества;
- д) региональные органы государственной власти;
- е) государственные предприятия.

17. В основе социальной политики российского государства лежат

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) рациональные государственные социальные стандарты;
- г) социальные стандарты, обеспечиваемые финансовыми ресурсами;
- д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

18. Социализация рыночной экономики означает:

а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;

б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;

в) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

19. Экономическая основа современного социального государства:

а) рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования;

б) государственная собственность на основные средства производства;

в) свободная рыночная экономика с минимальным участием государства;

г) информационные технологии.

20. Социальные, экономические, юридические и др. мероприятия, направленные на изменение естественного возобновления поколений и миграцию населения, называется политикой

а) демографической;

б) культурной;

в) социальной;

г) семейной.

21. Социальную дифференциацию и неравенство на основе таких критериев, как доход, социальный престиж, образование, самоидентификация, участие во властных отношениях и т.д., характеризуют социальные

а) объединения;

б) группы;

в) страты;

г) организации.

22. Интересам россиян будет соответствовать осуществление в отечественной медицинской и фармацевтической промышленности

а) государственного протекционизма;

б) ее продажи зарубежным инвесторам;

в) полной ее приватизации;

г) полной ее национализации.

23. Органы, действующие хотя и на местном уровне, но выполняющие государственные функции, – это

а) налоговые службы;

б) военкоматы;

в) соцзащита.

24. Для лиц, не являющихся налоговыми резидентами, согласно Налоговому кодексу Российской Федерации, общая ставка налога на доходы физических лиц составляет ____%

- а) 13;
- б) 20;
- в) 30.

25. Субъекты социальной политики должны обладать следующими признаками

- а) наличие более широких, чем у других групп, возможностей духовной деятельности;
- б) длительное преимущественное материальное процветание;
- в) наличие сильного лидера;
- г) правового закрепления полномочий.

26. Для государственной формы собственности характерными являются

- а) косвенные методы регулирования экономической деятельности;
- б) подчинение предприятий государственным органам управления;
- в) координирующие функции министерств и ведомств;
- г) социальные функции органов власти.

27. Российское государство - федеративная республика с четко выраженной ориентацией на экономические льготы предпринимателям

- а) нет;
- б) да.

28. Одно из приоритетных направлений социальной политики - это

- а) подготовка специалистов за границей;
- б) проведение реформ в сфере образования;
- в) преодоление бедности.

29. Политика в области современной инфраструктуры включает в себя такие понятия, как жилье, транспорт, связь, торговое и бытовое обслуживание

- а) да;
- б) нет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы соответствуют теоретическому материалу от 85 до 100%;
- оценка «хорошо» - если ответы соответствуют правильным от 67 до 84%;
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66% ответов правильные;

- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Напишите эссе «Как обеспечить социальную справедливость в обществе». Сделайте сообщение в группе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, аргументировано, с использованием методов анализа литературы, интервью и наблюдения;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует логическому представлению.

Тема 2. Социальная защита населения как основной механизм социальной политики

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы.

2. Функции и принципы социальной защиты.

3. Субъекты социальной защиты.

4. Нормативные акты, регулирующие реализацию социальной защиты населения.

5. Виды и формы социальной защиты.

6. Обеспечение минимальных социальных гарантий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

-оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Раскройте понятия:

- 1.Прожиточный минимум;
- 2.Потребительская корзина;
- 3.Социальное обеспечение;
- 4.Социальная помощь;
- 5.Социальная поддержка;
- 6.Социальное обслуживание;
- 7.Социальное страхование;
- 8.Социальная политика.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. По предложенной схеме проведите анализ федеральных законов, регулирующих социальную политику, и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
- 7.Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 3: Качество и уровень жизни населения

Задание 1. Вопросы для обсуждения и дискуссии

1. Приоритетные направления социальной политики в современной России?.
2. Реформы социальной защиты и социального обслуживания – каков результат?.
3. Какие группы населения в России испытывают наибольшую бедность? Почему?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы и наблюдения;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Проведите анализ статистических данных, характеризующих качество жизни в РФ и регионе, представьте их в виде таблицы и сделайте выводы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к составлению таблицы, обозначению, выявлению и расположению актуальных данных, сделан сравнительный анализ данных базового и текущего периода, сформулированы выводы, раскрыты проблемы, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» – задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Проведение мозгового штурма: «Как победить бедность»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если принимал активное участие в процессе КГИ;
- оценка «не зачтено» - не участвовал в решении проблемы.

Тема 4: Региональная государственная и муниципальная социальная политика

Задание 1. Темы устных сообщений на семинаре

1. Понятие региональной социальной политики.
2. Субъект и объект региональной социальной политики.
3. Создание экономических и правовых условий для повышения трудовой активности и деловой инициативы трудоспособных граждан.
4. Цели и принципы региональной социальной политики.
5. Характеристика основных направлений социальной политики на региональном уровне.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует

незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Подготовьте проведение опроса жителей муниципального образования, в котором Вы проживаете, с целью выявления проблем социальной сферы. Для этого разработайте анкету. Рекомендуются (по возможности) конкретизировать направление исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Представьте выявленные в результате анализа документов и собственного наблюдения проблемы социальной сферы в виде дерева проблем.

Задание 4. Принятие решения по проблемам социальной сферы.

Полученные результаты предыдущего задания используйте для принятия решения по ключевой проблеме.

Представьте по элементам программу ее решения

Проблема _____
Название
программы _____
Миссия _____
Цели _____
Задачи _____
Политика _____
Стратегия _____
Курс
действий _____
Тактика _____
Методы _____
Процедуры _____
Правила _____
Ресурсное обеспечение - _____
Программные
результаты _____

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все этапы задания выполнены в полном объеме и с активным участием;
- оценка «не зачтено» - не выполнены условия задания, не проявлено активности.

Тема 5. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Институты социальной политики.
2. Система социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования.
3. Система образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения.
4. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов.
5. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций.
6. Государственные меры поощрения субъектов предпринимательской деятельности.
7. Ситуация в социальной сфере с точки зрения инновационного развития

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста:

1. Социальная политика – это...
 - А) совокупность (система) конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения;
 - Б) система взаимоотношений и взаимодействий общества, бизнеса и государства по повышению благосостояния населения;
 - В) способ поддержания социальной устойчивости общества;
 - Г) комплексная характеристика жизнедеятельности населения;
 - Д) деятельность по регулированию доходов населения;
 - Е) совокупность взаимосвязанных целей и механизмов их достижения в социальной системе общества.
2. Государственная социальная политика – это деятельность органов власти во взаимосвязи с бизнесом, общественными объединениями...
 - А) по повышению благосостояния населения;
 - Б) по улучшению социального положения населения;
 - В) по улучшению положения трудящихся, занятых в общественном производстве;
 - Г) по общественной помощи бедным и нетрудоспособным слоям населения;
 - Д) по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения;
3. Субъектами социальной политики являются...
 - А) частная собственность;

- Б) граждане;
- В) государственные служащие;
- Г) государство;
- Д) заработная плата и другие доходы граждан.

4. Объектом социальной политики являются...

- А) население;
- Б) социальная стабильность;
- В) социальные потребности;
- Г) социальные группы, слои, общности;
- Д) образование.

5. Народ можно считать одновременно субъектом и объектом государственной социальной политики, поскольку....

- А) это противоположные стороны властных отношений;
- Б) народ должен подчиняться государственной власти;
- В) народ является источником власти, но при этом берет на себя обязанность выполнять решения государственных органов власти;
- Г) государственная социальная политика должна выражать интересы народа;
- Д) в органах власти обеспечивается представительство многообразных социальных групп и слоев общества.

6. Основными принципами государственной социальной политики являются...

- А) солидарность;
- Б) справедливость;
- В) социальная ответственность;
- Г) убеждение;
- Д) администрирование.

7. Основными функциями социальной политики являются...

- А) регулятивная;
- Б) интегративная;
- В) идеологическая;
- Г) административная;
- Д) мотивационная.

8. Главными целями государственной социальной политики в современной России являются...

- А) повышение благосостояния населения;
- Б) удовлетворение потребностей населения на минимальном уровне;
- В) удовлетворение постоянно возрастающих потребностей населения;
- Г) укрепление вертикали власти;
- Д) искоренение бюрократизма и коррупции.

9. К социальным правам граждан относятся...

- А) охрана материнства, отцовства, детства;
- Б) охрана здоровья;
- В) право участвовать в деятельности политических партий;
- Г) право на труд;
- Д) право создавать общественные организации.

10. Признание свободы индивида, личности в качестве важнейшей социальной ценности – это ядро...

- А) консерватизма;
- Б) либерализма;
- В) коммунизма;
- Г) социал-демократизма;
- Д) корпоративизма.

11. Существование безработицы в обществе означает, что государство...

- А) должно предоставить работу каждому гражданину;
- Б) обязано заботиться о создании условий для обеспечения занятости населения;
- В) обязано предоставить безработным пособие по безработице;
- Г) не выполняет своих функций по соблюдению прав человека;
- Д) стимулирует рост социальной напряженности.

12. Государство в жилищной сфере...

- А) гарантирует получение жилья;
- Б) формирует рынок жилья;
- В) разрабатывает жилищную политику;
- Г) полностью ответственно за происходящее в данной отрасли;
- Д) удовлетворяет максимальные потребности в жилье.

13. Борьба с бедностью состоит в ...

- А) распределении социальной помощи нуждающимся;
- Б) снижении налогов и страховых взносов для малообеспеченных;
- В) проведении экономической и социальной политики, направленной на повышение общего уровня жизни в стране;
- Г) проведении политики преодоления массовой бедности;
- Д) разгосударствлении собственности.

14. Каковы пути стабилизации и повышения уровня жизни в современной России?

- А) Необходимы жесткие меры государственного административного регулирования;
- Б) Экономический рост, увеличение производительности труда и эффективности занятости;
- В) Повышение реальных доходов населения;

Г) Формирование среднего слоя, обеспечивающего устойчивый массовый спрос.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Проведите анализ социально-экономического развития Новосибирской области

Проанализируйте уровень социально-экономического развития Новосибирской области за три последних года по следующим показателям:

- объем ВРП;
- ВРП на душу населения;
- объем промышленной продукции;
- индекс физического объема промышленной продукции;
- инвестиции в основной капитал;
- индекс потребительских цен;
- доходы и расходы консолидированного бюджета;
- уровень прожиточного минимума;
- средняя заработная плата в регионе;
- численности населения;
- естественная убыль и миграция населения;
- доля населения с доходами, ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
- численность безработных;
- уровень безработицы.

Выявите проблемы социально-экономического развития области и разработайте пути их решения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 6. Демографические процессы и задачи их регулирования

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

1. Современная демографическая ситуация в России.

2.Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни.

3.Основные задачи регулирования демографических процессов.

4.Семья в системе общественных отношений: социальные функции семьи, категории семьи.

5.Семейная политика в Российской Федерации: приоритеты и основные направления. Модернизация семейной политики.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы и собственного мнения;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Проведите анализ Семейного кодекса РФ и сделайте сообщение.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)

3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)

5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)

6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)

7.Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не

выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

-оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 3. Проведите анализ национального проекта в сфере демографии и сделайте сообщение

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует требованиям.

Тема 7. Современная социальная политика в развитии отраслей социальной сферы в РФ

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений

1.Развитие социальной сферы и рыночная экономика: выбор приоритетов, оценка социалистического наследия в социальной политике и социальной защите.

2.Международные документы по социальной политике.

3.Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

4.Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.

6.Экономическая активность трудоспособной части общества.

7.Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, не

оформлен раздаточный материал. Студент с трудом владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структуры доклада нет, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Ответьте на вопросы

1. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

2. Правовая основа социального государства.

3. Социальное партнерство как важнейший метод регулирования социально-трудовых отношений.

Вопросы для дискуссии: 1. Каковы базовые экономические условия социальной государственности сформировались в современной России?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 3. Проведите анализ состояния отраслей социальной сферы, выявите проблемы, предложите пути их решения

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа, разработки управленческого решения;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует требованиям.

Тема 8. Организация охраны здоровья граждан

Задание 1. Перечень тем устных сообщений

1.Здравоохранение как область социальной сферы общества.

2.Задачи государства в области охраны здоровья.

3.Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.

4.Типы и виды лечебных учреждений.

5. Организация государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

6. Модернизация здравоохранения: основные цели и задачи дальнейшего развития здравоохранения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент не свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структуры доклада нет, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Сделайте сообщение о качестве полученных Вами (вашими родственниками) услуг в учреждениях здравоохранения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. Проведите анализ государственной программы оказания медицинских услуг и сделайте сообщение.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 4. Проведите анализ национальных проектов в сфере здравоохранения и сделайте сообщение.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 9. Социальная защита и основные формы ее реализации

Задание 1. Перечень тем устных сообщений

1. Основные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, социальное обслуживание.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Основы обязательного социального страхования.
4. Управление системой обязательного социального страхования.
5. Обязательное государственное страхование.
6. Социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета.
7. Государственная социальная помощь.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Решите ситуационные задачи:

Кейс-задача 1. В Центр занятости населения обратился с заявкой на работников (официантов, повара, бухгалтера) в новом открывшемся кафе, его главным критерием в подборе работников: что бы они были местные, с высшим образованием по специальности и не кавказкой национальности.

- 1) Кем является обратившийся с точки зрения трудовых отношений?
- 2) Какой тип социально-трудовых отношений предъявляет своим будущим работникам?

Вариант ответа:

1. С точки зрения трудовых отношений является работодателем, а также физическим лицом, желающий вступить в трудовые отношения с работником (ТК РФ. – Ст. 20).

2. Доминирующий тип социально-трудовых отношений дискриминирующий – произвольное, незаконное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, в результате которого нарушаются принципы равенства возможностей на рынках труда.

Кейс-задача 2. В отдел социальной защиты одного из районов Новосибирской области обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.

3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?

4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Вариант ответа:

1. Основная проблема – дальнейшее проживание детей в семье. Родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию, образованию, защите прав и интересов детей (Семейный Кодекс РФ, ст. 63-64).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 01.01.2001г. № 000-1 (с изм. и доп.).

3. Учреждения: Территориальный орган (отдел) социальной защиты населения; Органы опеки и попечительства (вопрос о лишении родительских прав), РОВД, Судебные органы, ЛПУ наркологического профиля (если родители захотят лечиться), Кризисный центр (психологическая помощь старшей дочери, обучение ее навыкам воспитания детей). В соответствии с Семейным Кодексом РФ (ст. 54), ребенок «имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно». Скорее всего, для детей большей психологической травмой будет помещение их в интернат и длительная разлука друг с другом, нежели дальнейшее проживание в стенах дома.

4. Возможно, оптимальный вариант оказания социальной помощи – организация лечения родителей; разовые встречи с ними детей; оформление опекуна на старшую сестру; оказание ей психолого-педагогической поддержки в воспитании братьев-сестёр. Возможно, опекунами согласятся стать другие родственники.

Кейс-задача 3. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Вариант ответа:

1. Основная проблема – физическое и психическое здоровье.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.

3. Учреждения: социально-психологическая служба, территориальный орган (отдел) социальной защиты населения, реабилитационный центр.

4. Меры помощи: - организация адекватных видов активности (заочная учеба, хобби, др.) – адаптация; - оказание психолого-педагогической помощи; - оказание материальной помощи.

Кейс-задача 4. Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

1. Определите социальные проблемы семьи.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.

3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?

4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Вариант ответа:

1. Основная проблема – материальная незащищенность.

2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г.; Семейный кодекс РФ; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); О государственной социальной помощи 178-ФЗ от 01.01.2001г.; О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: Постановление правительства Российской Федерации от 01.01.2001г. № 000.

3. Варианты решения проблемы: помощь в организации лечения, прохождении медико-социальной экспертизы женщиной, оформлении инвалидности (как следствие – получение пенсии и прочих выплат); помещение детей (на время лечения матери в стационаре) в кризисный центр или организация их проживания у родственников женщины или в новой семье отца; привлечение отца детей к выплате алиментов в судебном порядке; помощь женщине в поиске дополнительных источников дохода – работы, адекватной ее состоянию здоровья; обращение к родственникам; др.

4. Учреждения: – Здравсохранения; – Социального обслуживания населения; – Судебные; – Бюро МСЭ.

Кейс-задача 5. Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.

3. В какие учреждения и организации может он обратиться?

4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

Вариант ответа:

1. Основная проблема – отсутствие работы, социальная дезадаптация, потребность в социальной реабилитации.
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); О ветеранах: ФЗ от 01.01.2001г. №5-ФЗ (с изм. и доп.); О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 01.01.2001г. № 000-1.
3. Учреждения: центр занятости населения; реабилитационный центр, оказывающий помощь ветеранам; центры социально-психологической помощи; общественные организации ветеранов боевых действий.
4. Меры помощи: - обращение центр занятости населения с просьбой о поиске адекватной состоянию здоровья работы – «мирной профессии», - помощь в организации мероприятий по реабилитации, - обращение в общественные организации.

Кейс-задача 6. 14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Вариант ответа:

1. Основные проблемы: девиантное поведение подростка, неспособность матери выполнять родительские обязанности, материальная незащищенность.
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); Семейный кодекс; О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 01.01.2001г. № 000-1 (с изм.); О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 01.01.2001г. № 000-1.
3. Учреждения: ЛПУ наркологического профиля – нестационарная помощь женщине и сыну; социальный приют для детей и подростков – до решения вопроса попечительства (если в социально-психологическая служба; органы труда и занятости – помощь женщине в трудоустройстве (получении новой профессии).
4. Специалисты: врачи, педагоги, психологи, сотрудники центра занятости населения.

Кейс-задача 7. Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

1. Имеет ли она на это право?

2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Вариант ответа:

1. Женщина имеет право на то, чтобы жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов, т. к. ей больше 55-ти лет и у нее нет детей, обязанных по закону ее содержать.
2. Конституция Российской Федерации (с изм.); О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральный закон от 01.01.2001г. (с изм.); О государственной социальной помощи 178-ФЗ от 01.01.2001 г.; Приказ от 9 сентября 2021 года N 646 Об утверждении Правил определения индивидуальной потребности граждан пожилого возраста (инвалидов) в уходе. Документы: 1. личное заявление подается в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения; 2. медицинская карта гражданина пожилого возраста или инвалида, направляемого на социальное обслуживание, установленного образца с приложением результатов анализов; 3. заключение клинико-экспертной комиссии учреждения государственной или муниципальной системы здравоохранения о нуждаемости гражданина пожилого возраста или инвалида в постороннем уходе; 4. копии паспорта, справки об освобождении из мест лишения свободы - для лиц, освободившихся из мест лишения свободы; 5. копии страхового медицинского полиса обязательного медицинского страхования и страхового свидетельства государственного пенсионного страхования; 6. справка о размере пенсии за текущий месяц, выданная органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, в том числе с учетом всех социальных выплат, и иного дохода; 7. копии справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида (для лиц, являющихся инвалидами); 8. документ установленного образца, подтверждающий право на внеочередное и первоочередное получение социального обслуживания; 9. справка из наркологического диспансера (для лиц старше 18 лет); 10. справка из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о наличии жилья (выписка из домовой книги); 11. для граждан, имеющих жилое помещение на праве собственности, - копии документов, устанавливающих право собственности; копия свидетельства о регистрации завещания, договора дарения, справка об отсутствии задолженности по оплате жилищнокоммунальных услуг; 12. для граждан, реализовавших принадлежавшие им на праве собственности жилое помещение, земельный участок в течение года до момента подачи заявления - копия договора купли-продажи. Факт наличия или отсутствия постоянного жилья у гражданина подтверждается справкой, выдаваемой органом, уполномоченным осуществлять учет государственного и муниципального жилищного фонда. Дополнительно к справке прилагаются иные документы,

указывающие причину отсутствия постоянного жилья (о пожаре, стихийном бедствии, признании жилого помещения непригодным для проживания, подтверждающие статус беженца, вынужденного переселенца и др.). Граждане, имеющие проживающих с ними совместно и (или) отдельно лиц, обязанных содержать родственников, дополнительно представляют: 1. справку из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о составе семей лиц, обязанных содержать родственников, проживающих отдельно от гражданина, с указанием даты рождения каждого проживающего, их родственных отношений; 2. копии паспортов и свидетельств ИНН лиц, обязанных содержать родственников; 3. копии документов, подтверждающих объективную невозможность осуществления ухода лицами, обязанными содержать родственников (при наличии). 3. Права: условия проживания, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, уход, первичная медико-санитарная и стоматологическая помощь, социально-медицинская реабилитация и социальная адаптация, добровольное участие в лечебно-трудовом процессе, право на обследование медико-социальной экспертизой, свободное посещение адвокатом, нотариусом, священнослужителем, родственниками.

Кейс-задача 8. К специалисту социальной работы обратился за советом молодой человек с просьбой принять его на работу по договору социальным работником для ухода за своей немощной матерью.

1. Могут ли принять молодого человека на работу по договору социальным работником в этом случае?

2. Законодательная база для решения проблемы.

3. Каков должен быть ответ специалиста социальной работы?

4. Какие учреждения могут оказать помощь в уходе за немощной матерью?

Вариант ответа:

1. Специалист социальной работы должен обратить внимание молодого человека на моральную ответственность перед своей матерью и провести с ним соответствующую беседу.

2. Конституция Российской Федерации (с изм.); Семейный Кодекс Российской Федерации; Постановление Правительства РФ от 25 ноября 1995 г. N 1151 "О федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания"

3. На работу по договору социальным работником молодого человека принять не могут, так как трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

4. Дом-интернат для престарелых и инвалидов, отделение надомного социального обслуживания Центра социального обслуживания населения.

Кейс-задача 9. Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

1. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
2. Нормативно-правовая база для решения проблем.
3. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
4. Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

Кейс-задача 10. Оцените право указанных граждан на пособие по временной нетрудоспособности:

- а) Сафронова — работает по трудовому договору, в течение 10 дней не работала в связи с болезнью. Её страховой стаж составляет 10 лет;
- б) Черепанова – индивидуальный предприниматель, не работала 20 дней в связи с долечиванием в санаторно-курортном учреждении на территории РФ, стаж работы – 6 лет;
- в) Бобров – пострадал в результате несчастного случая на производстве, находился на лечении в стационаре 30 дней, страховой стаж 3 года;

По каким правилам им будет назначаться пособие по временной нетрудоспособности, на основании какого закона? Как будут определяться размер пособия?

Вариант ответа:

- А) Сафронова имеет право на пособие в размере 100 % среднего заработка, исчисленного за 2 календарных года (ФЗ № 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»);
- Б) Черепанова имеет право на пособие, если добровольно вступила в правоотношения по ОСС на случай временной нетрудоспособности и за предшествующий год оплатила страховые взносы в ФСС; размер рассчитывается исходя из МРОТ (ФЗ № 255);
- В) Бобров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности в размере 100 % (т.к. несчастный случай на производстве) среднего заработка, ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

Кейс-задача 11. Определите право указанных граждан на пособие по безработице:

- а) Гусев - окончивший школу в возрасте 16 лет;
 - б) Смирнова - студентка дневного отделения института;
 - в) Гуляев – инвалид 2 группы, не работавший до этого 2 года;
 - г) Сазонов - уволенный по п. 1 ст. 81 ТК РФ (ликвидация организации).
- Имеют ли указанные граждане право на пособие по безработице, на основании какого закона? Каков порядок назначения пособия и как будет определяться размер их пособия?

Вариант ответа:

- А) Гусев имеет право на пособие по безработице в минимальном размере;
- Б) Смирнова – не имеет право на пособие, т.к. является занятой;
- В) Гуляев имеет право на пособие, если ему выдана трудовая рекомендация учреждением МСЭ, в минимальном размере;
- Г) Сазонов имеет право на пособие в размере пропорционально заработку, но не более максимальной суммы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - не более 2 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Проведение мозгового штурма на тему «Как повысить эффективность управления социальной сферой?»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если поставленная задача перед группой решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная перед группой, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Тема 10. Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Становление пенсионной системы Российской Федерации.
2. Пенсионное страхование как система: сущность, основные понятия.
3. Модель пенсионной системы.
4. Виды пенсий. Страховая и накопительная части трудовой пенсии.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
7. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, нет структуры доклада, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине Основы государственной социальной политики

(наименование дисциплины)

1. Объект, предмет, цели и задачи социальной политики.
2. Социальная политика: различные подходы к пониманию, определение содержания.
3. Субъекты и объекты социальной политики государства.
4. Правовое обеспечение социальной политики РФ.
5. Методы социальной политики.
6. Сущность и виды социальной защиты.
7. Модели социальной защиты.
8. Управление системой социальной защиты: федеральный, региональный и муниципальный уровень.
9. Принципы социальной защиты.
10. Социальное государство.
11. Специфика социальных проблем российского общества.
12. Социальная защита как отрасль социальной сферы.
13. Уровни управления социальной сферой.
14. Полномочия Федеральных органов власти в реализации современной социальной политики.
15. Полномочия региональных органов власти в реализации социальной политики.
16. Факторы, определяющие цели социальной политики.
17. Стратегические цели социальной политики.
18. Изменение роли государства в осуществлении социальной политики на современном этапе.
19. Программа социальных реформ на долгосрочную перспективу.
20. Финансирование системы социальной защиты.
21. Муниципальное управление социальной политикой в сфере здравоохранения.
22. Основные проблемы социально-трудовой сферы.
23. Политика занятости в российском обществе.
24. Социальные гарантии государства в социально-трудовой сфере.
25. Государственное регулирование уровня жизни населения.
26. Государственная социальная политика в сфере образования.
27. Понятие прожиточного минимума.
28. Основные тенденции социальной политики государства в сфере доходов.
29. Стандарты потребления и адресная помощь.
30. Социальное партнерство: определение и основные составляющие.
31. Социальное партнерство и патернализм.
32. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики.
33. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса: опыт, проблемы, решения.

35. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.

36. Направления реализации социальной политики государства в трудовой сфере.

37. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования.

36. Реформа пенсионного обеспечения в России.

37. Пенсионная реформа: необходимость; содержание, основные принципы.

38. Характеристика действующей модели пенсионной системы.

39. Виды пенсий в РФ.

40. Конституционные основы государственной социальной политики.

41. Национальные проекты в социальной сфере.

42. Социальное страхование и социальное обеспечение.

43. Здравоохранение как отрасль социальной сферы, основные направления реформирования.

44. Социальная защита населения: формы, источники финансирования, направления.

45. Целевые программы в управлении социальной сферой.

46. Социальная помощь. Классификация социальных пособий.

47. Государственная молодежная политика.

48. Государственная семейная политика.

49. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

50. Проблемы бедности и пути ее решения.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Российская Федерация является государством:

- а) социалистическим;
- б) социальным;
- в) капиталистическим;
- г) народным.

Ответ: б

Задание 2. Одно из приоритетных направлений социальной политики – это:

- а) подготовка специалистов за границей;
- б) проведение реформ в сфере образования;
- в) преодоление бедности;
- г) рост численности населения.

Ответ: в

Задание 3. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие организации;
- г) институты гражданского общества;
- д) региональные органы государственной власти;
- е) государственные бизнес-структуры.

Ответ: а

Задание 4. В основе социальной политики российского государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) рациональные государственные социальные стандарты;
- г) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- д) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

Ответ: а

Задание 5. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- а) поднять жизненный уровень населения страны;

б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;

г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации

Ответ: в

Задание 6. Укажите факторы, определяющие цели социальной политики.

Ответ:

Задание 7. Что такое коэффициент Джини и каков его размер в РФ?

Ответ:

Задание 8. Дайте определение социальной политики.

Ответ:

Задание 9. Назовите виды эффективности.

Ответ:

Задание 10. Перечислите направления социальной политики.

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).