

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ПЧ.03-53 0,018
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» 01 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.25 Управление государственной собственностью

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и виды собственности	УК-11, ПК-6	<i>Контрольная работа, тестовое задание, эссе</i>
2	Государственная и муниципальная собственность	УК-11, ПК-6	<i>Перечень заданий</i>
3	Государственная собственность как объект управления	УК-11, ПК-6	<i>Перечень заданий для семинара</i>
4	Управление объектами государственной и муниципальной недвижимости	УК-11, ПК-6	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Разработка программы</i>
5	Способы управления государственной и муниципальной собственностью	УК-11, ПК-6	<i>Ролевая игра. Перечень заданий, тест</i>
6	Государственные (муниципальные) унитарные предприятия и учреждения	УК-11, ПК-6	<i>Анализ НПА, тест, задание.</i>
7	Преобразования форм государственной собственности	УК-11, ПК-6	<i>Перечень вопросов. тест</i>
8	Залог государственной собственности, аренда и использование государственной собственности	УК-11, ПК-6	<i>Решение кейс-задачи Перечень вопросов. Разработка программы сельского развития</i>
9	Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью	УК-11, ПК-6	<i>Перечень тем устных сообщений, тест, мозговая атака</i>
10	Зарубежный опыт управления государственной и муниципальной собственностью	УК-11, ПК-6	<i>Перечень тем устных сообщений</i>
	Контрольная работа	УК-11, ПК-6	<i>Темы контрольной работы</i>
	Подготовка к экзамену	УК-11, ПК-6	<i>Вопросы к экзамену</i>

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы контрольных работ
по дисциплине Управление государственной собственностью
(наименование дисциплины)

1. Понятие собственности: философский, экономический, юридический подходы.
2. Понятие недвижимости, ее классификация, операции (сделки), оценка.
3. Муниципальная собственность: понятие, объекты, эффективность использования.
4. Состав и характеристика государственной собственности. Государственная (муниципальная) казна.
5. Субъекты управления государственной и муниципальной собственностью, их задачи, полномочия, функции.
6. Управление государственными хозяйствующими субъектами.
7. Управление земельными ресурсами в муниципальном образовании.
8. Государственное управление лесными ресурсами.
9. Государственное управление недропользованием.
10. Порядок владения, пользования и распоряжения земельными и другими природными ресурсами в муниципальных образованиях.
11. Правовое обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью.
12. Муниципальные хозяйствующие субъекты. Виды, цели создания, порядок деятельности.
13. Корпоративная стратегия управления муниципальной собственностью.
14. Проблемы органов местного самоуправления в управлении объектами муниципальной собственности и пути их решения.
15. Государственные (муниципальные) закупки как инструмент управления государственной (муниципальной) собственностью.
16. Порядок разграничения государственной собственности. Способы приобретения объектов в государственную и муниципальную собственность.
17. Управление муниципальной собственностью: цели, методы, инструменты.
18. Организация учета государственного и муниципального имущества.
19. Участие государства в акционерных обществах. Организация частных государственных (муниципальных) партнерств.
20. Программный подход в управлении объектами государственной и муниципальной собственности.
21. Организационные формы управления объектами муниципальной собственности.
22. Государственная и муниципальная собственность как экономическая основа публичной власти.
23. Планирование территориального развития муниципального образования.

24. Проблемы привлечения инвестиций в формирование и содержание объектов муниципальной собственности.
25. Муниципальная собственность как основа предоставления муниципальных услуг.
26. Пространственное развитие муниципального образования.
27. SWOT-анализ развития объектов муниципальной собственности на примере_____.
28. Участие населения в управлении объектами муниципальной собственности.
29. Особенности использования государственной и муниципальной собственности.
30. Анализ сходства и различия государственной и муниципальной собственности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень заданий для семинаров

Тема 1. Сущность и виды собственности

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. В чем многообразие форм собственности в смешанной экономике?
2. Поясните понятие форм собственности с точки зрения современного права.
3. Назовите отличительные особенности муниципальной собственности от других форм публичной собственности.
4. Какое место занимает муниципальная собственность в общей структуре правоотношений собственности?
5. В чем заключается экономическая и правовая сущность и основа собственности?
6. Что характеризует собственность в рыночной экономике?
7. Что понимается под владением, пользованием, распоряжением собственностью?
8. Кто несет ответственность за сохранность и рациональное использование объектов собственности?
9. Охарактеризуйте формы собственности, предусмотренные российским законодательством.
10. Что такое общественная (публичная) собственность?
11. Какую собственность считают частной?
12. Назовите основные субъекты и объекты собственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы соответствуют теоретическому материалу от 85 до 100%;
- оценка «хорошо» - если ответы соответствуют правильным от 67 до 84%;
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66% ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 2. В тесте выберите правильный ответ, отметив его соответствующим знаком.

1. Что признается государственной собственностью в Российской Федерации?
 - а) федеральная собственность и собственность субъектов РФ;
 - б) федеральная собственность и собственность муниципальных образований;

- в) собственность субъектов РФ и имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
- г) собственность граждан.

2. Что признается муниципальной собственностью в Российской Федерации?

- а) федеральная собственность;
- б) собственность субъектов РФ;
- в) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям;
- г) собственность граждан.

3. Собственность является:

- а) юридической категорией;
- б) экономической категорией;
- в) оба ответа верны.

4. К субъектам собственности не относятся:

- а) государство;
- б) юридические и физические лица;
- в) ресурсы.

5. К объектам собственности не принадлежат:

- а) коллективы;
- б) средства производства;
- в) предметы потребления;
- г) верного ответа нет.

6. Разгосударствление предполагает:

- а) сокращение функций государственных органов по управлению предприятиями;
- б) расширение прав предприятий;
- в) смену форм собственности;
- г) верны а) и б).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Напишите эссе «Собственность в жизни общества и человека». Сделайте сообщение в группе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме, аргументировано, с использованием методов анализа литературы, интервью и наблюдения;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует логическому представлению.

Тема 2. Государственная и муниципальная собственность

Задание 1. Раскройте понятия государственной и муниципальной собственности.

Исходя из понятий, укажите общее и различия в понятиях государственной и муниципальной собственности.

Задание 2. Проведите классификацию видов государственной и муниципальной собственности. Представьте их в виде рисунка.

Задание 3. Укажите экономические основы государственного и муниципального управления. Сделайте вывод о роли государственной и муниципальной собственности.

Задание 4. Перечислите объекты муниципальной собственности по месту Вашего проживания.

Задание 5. Ответьте на контрольные вопросы

1. Почему необходимо четкое определение субъекта права собственности?
2. Как отражаются субъектно-объектные отношения муниципальной собственности в сознании людей? Приведите собственные примеры.
3. В чем специфика муниципальной собственности с точки зрения ее субъекта?
4. Кратко охарактеризуйте внутрисубъектные отношения муниципальной собственности.
5. На какие две части подразделяется муниципальное имущество?
6. Проанализируйте пообъектную структуру муниципальной собственности.
7. С каких позиций можно характеризовать муниципальную собственность?
8. В чем специфика муниципальной собственности на землю и жилье?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме и правильно;
- оценка «не зачтено» - задания не выполнены, либо выполнены не полностью, либо не соответствуют теоретическому материалу.

Задание 6. По предложенной схеме проведите анализ норм Гражданского кодекса о государственной и муниципальной собственности и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 3: Государственная собственность как объект управления

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
2. Какова структура органов управления государственной собственностью?
3. Каковы функции органов управления государственной собственностью?
4. В чем заключается функциональный, отраслевой, региональный аспекты управления государственной собственностью?
5. Какие инструменты использует государство при управлении собственностью?
6. Что представляют собой нормативные методы в системе управления государственной собственностью?
7. Управление объектами государственной собственности: функции и основные принципы.
8. Характеристика системы управления государственной собственностью.
9. Характеристика механизмов управления государственной собственностью.
10. Особенности государственной собственности как объекта управления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы и наблюдения;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Проведите анализ данных, характеризующих численность объектов государственной и муниципальной собственности в РФ и регионе, представьте их в виде таблицы и сделайте выводы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к составлению таблицы, обозначению, выявлению и расположению актуальных данных, сделан сравнительный анализ данных базового и текущего периода, сформулированы выводы, раскрыты проблемы, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «не зачтено» – задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Ответьте на вопросы теста:

1. Какие из указанных объектов относятся к недвижимому имуществу (укажите все верные варианты ответа):
 - а) земельные участки;
 - б) транспортные средства;
 - в) предприятия, имущественные комплексы;
 - г) ценные бумаги;

2. Форма собственности определяется по ...
- а) праву собственности;
 - б) объекту собственности;
 - в) субъекту собственности.
3. Разграничение государственной собственности на землю является процессом ;
- а) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления;
 - б) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельный участок частной и публичной собственности;
 - в) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю.
4. Государственной регистрации подлежат (несколько вариантов)...
- а) аренда;
 - б) право постоянного пользования;
 - в) доверительное управление авиалайнером;
 - г) купля-продажа автотранспорта;
 - д) купля-продажа недвижимости.
5. Каков минимальный размер уставного фонда государственного унитарного предприятия?
- а) 1000 МРОТ.
 - б) 3000 МРОТ.
 - в) 5000 МРОТ.
6. Формами управления пакетами акций, принадлежащих государству, являются:
- а) Доверительное управление.
 - б) Аренда.
 - в) Коммерческая концессия.
 - г) Хозяйственное ведение.
7. Относятся ли воздушные суда к объектам недвижимости?
- а) да; б) нет; в) вопрос поставлен некорректно.
8. К недвижимости относятся транспортные средства (грузовые автомобили)
- а) правильно; б) неправильно.
9. Что из перечисленного не относится к недвижимости в соответствии с ГК РФ:
- а) леса; б) обособленные водные объекты; в) ювелирные изделия; г) золотые прииски.
10. Государственная регистрация объектов недвижимости обязательна для:
- а) всех объектов; б) жилых домов, квартир, комнат; в) морских воздушных судов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;

- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 4: Управление объектами государственной и муниципальной недвижимости

Задание 1. Темы устных сообщений на семинаре

1. Характеристика основных функций управления государственной и муниципальной собственностью.
2. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной и муниципальной собственностью?
3. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью?
4. Функции органов управления государственной и муниципальной собственностью?
5. В чем заключается функциональный и отраслевой аспекты управления государственной и муниципальной собственностью?
6. Какие инструменты использует муниципалитет при управлении собственностью?
7. Какие используются методы в системе управления государственной и муниципальной собственностью?
8. Управление объектами государственной и муниципальной собственности: задачи, функции и основные принципы.
9. Характеристика системы управления государственной и муниципальной собственностью.
10. Характеристика механизмов управления муниципальной собственностью.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы; оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Подготовьте проведение опроса жителей муниципального образования, в котором Вы проживаете, с целью выявления проблем управления объектами государственной (муниципальной) собственности. Для этого разработайте анкету. Рекомендуются (по возможности) конкретизировать направление исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Задание 3. Представьте выявленные в результате анализа документов и собственного наблюдения проблемы управления государственной и муниципальной собственностью в виде дерева проблем.

Задание 4. Принятие решения по проблемам управления государственной (муниципальной) собственностью.

Полученные результаты предыдущего задания используйте для принятия решения по ключевой проблеме.

Представьте по элементам программу ее решения

Проблема _____
Название
программы _____
Миссия _____
Цели _____
Задачи _____
Политика _____
Стратегия _____
Курс
действий _____
Тактика _____
Методы _____
Процедуры _____
Правила _____
Ресурсное обеспечение - _____

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все этапы задания выполнены в полном объеме и с активным участием;
- оценка «не зачтено» - не выполнены условия задания, не проявлено активности.

Тема 5. Способы управления государственной и муниципальной собственностью

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Определение содержания понятия «управления недвижимостью».
2. Система управления муниципальной недвижимостью.
3. Содержание права владения.
4. Содержание права пользования.
5. Содержание права распоряжения.
6. Формы реализации права собственника в отношении недвижимого имущества.
7. Структура объекта управления муниципальной недвижимостью.
8. Структура субъекта управления муниципальной недвижимостью.
9. Основные цели управления муниципальной недвижимостью.
10. Основные методы управления муниципальной недвижимостью.
11. Что понимается под управлением собственностью?
12. В чем основное содержание процесса коммерциализации муниципального управления?
13. Какие типы муниципальных предприятий вам известны? Каковы особенности управления имуществом этих предприятий?
14. Проанализируйте ст. 3, 14, 15 закона «Об автономных учреждениях».
15. В чем особенности управления приватизированным жильем в многоквартирных домах? Что такое кондоминиум?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста:

1. Оперативное управление имуществом предусматривает:
 - а) Самостоятельное владение, пользование и распоряжение имуществом.
 - б) Распоряжение имуществом с согласия собственника.
 - в) Распоряжение недвижимым имуществом с согласия собственника.

- г) Самостоятельную реализацию произведенной продукции (услуг).
2. Назовите методы управления пакетами акций АО, созданных в процессе приватизации унитарных предприятий.
- а) Доверительное управление.
б) Назначение представителей города в Совет директоров.
в) Оперативное управление.
г) Аренда пакета акций.
3. Хозяйственное ведение имуществом предусматривает:
- а) Самостоятельное владение, пользование и распоряжение всем имуществом.
б) Распоряжение всем имуществом с согласия собственника
в) Распоряжение недвижимым имуществом с согласия собственника.
г) Согласование с собственником сделок по займам, поручительствам, гарантиям.
4. Управление региональным инвестиционным фондом пакетов акций осуществляет:
- а) Непосредственно акционеры миноритарных пакетов акций.
б) Управляющая компания.
в) Совет директоров при правительстве субъекта РФ.
5. В чьей собственности согласно Лесному кодексу РФ находятся лесные участки в составе земель лесного фонда:
- А) в федеральной собственности;
Б) в собственности субъекта РФ;
В) в собственности муниципального образования;
Г) в частной собственности.
- 6.. Какие права на недвижимое имущество должны регистрироваться:
- А) право хозяйственного ведения;
Б) право оперативного управления;
В) право бессрочного пользования;
Г) все перечисленные.
7. В чьей собственности находится пруд, обводненный карьер, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности субъекту РФ:
- А) субъекта РФ;
Б) физического лица;
В) юридического лица.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Решите ситуационные задачи

На основании Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Закона Новосибирской области от 24.11.2014 №484-ОЗ «Об отдельных вопросах организации местного самоуправления в Новосибирской области» укажите органы местного самоуправления, в компетенции которых находится решение указанных проблем, со ссылкой на соответствующую норму законов. Кроме того, укажите как следует решить проблему.

Ситуация 1. В д.Вознесенка Болотнинского района не работает водопровод ввиду частых порывов. Кроме того, многие жители не производят оплату за потребленную воду.

Ситуация 2. Школа в с.Егоровка Болотнинского района подтапливается грунтовыми водами.

Ситуация 3. Дорога Болотное – Большечерное находится в ненормативном состоянии (выбоины, колейность и пр.), становится непроезжей в непогоду.

Ситуация 4. Пенсионеры с.Варламово отказываются уплачивать земельный налог за земельные доли, полученные ими при реформировании сельскохозяйственного предприятия, так как они ее не используют и не получают никаких доходов.

Ситуация 5. В с.Балта Мошковского района в клубе провалился потолок.

Ситуация 6. В ФАПе с.Новый Порос нет медработника, а зданию требуется капитальный ремонт.

Ситуация 7. В с.Томилово Мошковского района нет работника в сельском клубе.

Ситуация 8. В с.Ташара Мошковского района не организован выпас личного скота граждан.

Ситуация 9. Жители сел Умрева, Сарачевка не знают, куда обратиться, чтобы заготовить дрова для собственных нужд по ценам, установленным губернатором области.

Ситуация 10. Жителей с.Кайлы не устраивает график и маршрут движения автобуса МУП «Автотранс» до райцентра Мошково.

Ситуация 11. В р.п.Колывань жители не имеют возможности получения земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Ситуация 12. В с.Тропино в местном магазине имеются в продаже только спички, хлеб, соль и коньяк.

Ситуация 13. В с.Обское Мошковского района не чистятся от снега дороги поселка.

Ситуация 14. Территория муниципального образования Каменского сельского совета завалена ТБО, вывозимыми жителями г.Новосибирска.

Ситуация 15. На ул.Чапаева в с.Сокур жители просят отремонтировать колодец.

Ситуация 16. Жители с.Сокур замерзают в своих квартирах, так как в центральной котельной нет топлива ввиду долгов перед поставщиками.

Ситуация 17. На ул.Калинина в р.п.Мошково низкое напряжение в электрической сети, что приводит к выходу из строя бытовых приборов.

Ситуация 18. В с.Дубровино старый тополь, расположенный на улице, может рухнуть на крышу дома пенсионеров Ивановых.

Ситуация 19. Многодетная семья Петровых (8 детей), проживающая в с.Витаминка, не может отремонтировать крышу своего дома.

Ситуация 20. В с.Ташара Мошковского района много брошенных домов и квартир, в которых на протяжении длительного времени (более 3 лет) никто не проживает.

Ситуация 21. В школе с.Смоленка нет спортивного инвентаря.

Ситуация 22. В с.Кузнецовка закрыта школа.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 4. Ответьте на вопросы теста

1. Ипотека – это:
а) деятельность, которой занимается риэлтор; б) форма выплаты % по кредиту; в) кредит под залог недвижимости.
2. Ипотечный кредит – это:

а) долгосрочный кредит; б) кредит с высшей степенью риска для кредитора; в) краткосрочный кредит.

3. При оценке объекта собственности коэффициент потребительских свойств не зависит от: а) наличия инфраструктуры; б) места расположения; в) дохода покупателя.

4. Право собственности включает в себя:

а) право пользования; б) право владения; в) право распоряжения; г) право оперативного управления; д) право хозяйственного ведения.

5. Когда покупатель недвижимости приобретает право собственности на купленное имущество:

а) с момента оплаты; б) после заключения договора; в) после регистрации сделки и прав на недвижимость.

6. Сделки с недвижимостью могут осуществляться в следующих формах:

а) простой письменной; б) устной; в) нотариально удостоверенной; г) подлежащей государственной регистрации.

7. Необходима ли государственная регистрация ипотеки?

а) да; б) нет; в) вопрос поставлен некорректно.

8. После какой суммы сделки между гражданами должны иметь письменную форму (за исключением случаев обязательного нотариального удостоверения)

а) 50 МРОТ; б) 100 МРОТ; в) 200 МРОТ.

9. Сервитут это:

а) ограниченное право пользования чужим участком земли; б) ограниченное право пользования своим участком земли.

10. Влечет ли недействительность договора об ипотеке отсутствие его нотариального удостоверения

а) да; б) нет; в) вопрос поставлен некорректно.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;

- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;

- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;

- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 6. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия и учреждения

Задание 1. Проведите анализ федерального закона о государственных (муниципальных) предприятиях и сделайте сообщение.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 2. Ответьте на вопросы

1. Чем характеризуется унитарность предприятия?
2. Какова цель деятельности унитарных предприятий?
3. Назовите источники финансовых ресурсов унитарных предприятий.
4. Каким образом может распоряжаться имуществом унитарное предприятие?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 3. Ответьте на вопросы теста

1. Какие источники не относятся к источникам формирования имущества унитарных предприятий?
 - а) Имущество Российской Федерации.
 - б) Совместное имущество Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
 - в) Имущество муниципальных образований.
 - г) Имущество юридических лиц.
 - д) Имущество физических лиц.
2. Государственное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения
 - а) владеет, пользуется и распоряжается имуществом в пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ
 - б) владеет, пользуется и распоряжается имуществом
 - в) владеет и пользуется имуществом в пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ
3. Вопросы контроля за использованием по назначению и сохранностью принадлежащего ГУПу имущества
 - а) осуществляет собственник
 - б) осуществляет собственник в соответствии с законом
 - в) осуществляет собственник в соответствии с уставом
4. МУП сдавать а аренду недвижимое имущество
 - а) вправе
 - б) не вправе
 - в) не вправе без согласия собственника
5. Имущество на праве оперативного управления закрепляется за
 - а) казенным предприятием
 - б) казенным предприятием и бюджетным учреждением
 - в) казенным предприятие и учреждением
6. При получении права хозяйственного ведения над государственным и унитарным предприятием назначенный директор, наделенный правами пользоваться, может:
 - а) пользоваться вверенным ему имуществом;
 - б) распоряжаться вверенным ему имуществом;
 - в) реализовывать вверенное ему имущество по собственному усмотрению.
7. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества:
 - а) осуществляет права владения;
 - б) осуществляет права пользования;
 - в) осуществляет права распоряжения;
 - г) отчуждает имущество по собственному усмотрению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 7. Преобразования форм государственной собственности

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений

1. Понятие и организация приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Цели приватизации государственного и муниципального имущества и их фактическая реализация.
3. Проблема определения прав собственности на имущество приватизированных предприятий.
4. Сфера действия закона от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества".
5. Способы приватизации государственного и муниципального имущества и их особенности, установленные действующим законодательством.
6. Порядок продажи имущества государственных (муниципальных) унитарных предприятий, казенных предприятий и учреждений.
7. Порядок и проблемы определения цены на отчуждаемое государственное и муниципальное имущество.
8. Особенности регистрации прав собственности на приватизированное государственное (муниципальное) недвижимое имущество.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Ответьте на вопросы

1. Поясните предысторию процесса формирования современной муниципальной собственности в РФ.
2. В чем суть и специфика процесса муниципализации в РФ?
3. Кратко опишите масштабы муниципализации.
4. Проведите краткий анализ и дайте общую оценку процесса формирования муниципальной собственности.
5. С помощью статистических данных поясните основную причину сокращения доли государственных и муниципальных предприятий в общем числе фирм.
6. Проведите краткий анализ и дайте оценку процесса приватизации муниципальных предприятий.
7. Поясните специфику процедуры передачи объектов в муниципальное управление.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;

- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 3. Ответьте на вопросы теста:

1. Порядок передачи объектов муниципальной собственности регулируется законодательством:
 - а) Региональном о местном самоуправлении.
 - б) Федеральным.
 - в) Уставами муниципальных образований.
 - г) Приказами Президента РФ.
2. Не подлежат передачи в федеральную и муниципальную собственность объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации имеющие значение:
 - а) Муниципальное.

б) Международное.

в) Общеправовое.

г) Общеобластное.

3. Основные сделки, осуществляемые с муниципальным недвижимым имуществом на рынке:

а) Продажа.

б) Аренда.

в) Приватизация.

г) Дарение

4. Передача права управления своей собственностью одним собственником другому называется:

а) лизингом;

б) трастовой операцией;

в) трансакцией.

5. Приватизация предполагает:

а) обязательную смену формы собственности;

б) расширение прав предприятий в принятии решений;

в) верного ответа нет

6. Чем удостоверяется проведенная государственная регистрация возникновения и перехода прав на недвижимое имущество в соответствии с действующим законодательством:

а) свидетельством о регистрации; б) удостоверительной надписью; в) выпиской из Единого государственного реестра прав (ЕГРП).

7. Допускается ли в соответствии с законом принудительное изъятие земельного участка для государственных нужд:

а) да; б) нет; в) в соответствии с решением суда.

8. Учредитель, передавший собственную недвижимость в уставной капитал:

а) является собственником переданной недвижимости; б) утратил право на собственность недвижимости.

9. Принудительное изъятие у собственника недвижимости производится при:

а) взыскании на имущество по обязательствам; б) передаче в залог.

10. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:

а) без согласия всех участников совместной собственности; б) с согласия всех участников;

11. При переходе права собственности на здания или сооружения, принадлежащие собственнику земельного участка:

а) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут; б) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту.

12. Договор купли-продажи недвижимости производится:

а) в письменной форме; б) в устной форме; в) с обязательной государственной регистрацией; г) можно не регистрировать сделку.

13. При сделке дарения недвижимости:

а) проведенная сделка имеет обратную силу; б) проведенная сделка не имеет обратной силы.

14. Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:
а) в пользование; б) в распоряжение.
15. Цель оценки недвижимости – это:
а) определение одного из видов стоимости объекта недвижимости;
б) передача прав на объект недвижимости;
в) наилучшее и наиболее эффективное использование объекта;
г) оценка стоимости объекта недвижимости.
16. Верно ли, что стоимость объекта недвижимости, затраты на его создание и цена объекта недвижимости – это одно и то же:
а) да; б) нет.
17. Что показывает ставка дисконтирования, используемая в методе дисконтирования денежных потоков при доходном подходе к оценке недвижимости:
а) эффективность вложений на 1 рубль вложенных средств;
б) прибыльность вложений в покупку объекта недвижимости;
в) эффективность вложения капитала с учетом риска получения будущих доходов.
18. Какие подходы к оценке недвижимости регламентированы действующим законодательством:
а) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования; б) сравнительный; в) доходный; д) затратный.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 8. Залог государственной собственности, аренда и использование государственной собственности

Задание 1. Решение проблем управления собственностью

По изложенной ниже характеристике сельского района выявите проблемы управления муниципальной собственностью и представьте их в виде дерева проблем и решений.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000,

трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста – 5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 2. Предложите пути решения выявленных проблем в виде комплексной программы развития данной территории.

При выполнении задания рекомендуется использовать в качестве схемы элементы программы: миссия, цели, задачи, политика, стратегия, курс действий, тактика, методы, процедура, правила.

Изучите структуру и методику разработки комплексных программ социально-экономического развития на основании соответствующих

рекомендаций министерства экономического развития РФ.

А также не забывайте структурно-логическую формулу управления: потребности, интересы, мотивы, цели, задачи, функции, структура, ресурсы, идеи, решения, действия, результаты, потребности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. По материалам лекции ответить на вопросы лекции

1. Что такое залог собственности?
2. Необходимость осуществления залога.
3. Виды залога.
4. Имущество, предоставляемое в залог.
5. Значение залога.
6. Юридическое сопровождение залога.
7. Кто является залогодателем?
8. Кто выступает в качестве залогодержателя?
9. Сущность и виды ипотеки.
10. Возврат залога.
11. Аренда: понятие, арендатор и арендодатель, основные требования к оформлению и содержанию договора аренды.
12. Особенности аренды государственного и муниципального имущества. Аренда имущества унитарных предприятий: основные проблемы и пути их решения.
13. Существенные условия договора аренды и проблема их реализации при аренде государственного и муниципального имущества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания выполнены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не выполнены или выполнены не в полном объеме.

Тема 9. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

Задание 1. Перечень тем устных сообщений

1. Совершенствование законодательства в сфере отношений собственности, как мера повышения эффективности её использования.
2. Понятие, сущность и порядок проведения залоговых аукционов.

3. Понятие недвижимого имущества. Классификация недвижимости.
4. Меры государства по развитию рыночной инфраструктуры.
5. Имущественные комплексы государственных унитарных предприятий.
6. Отличительные особенности коммерческой и индустриальной недвижимости.
7. Стимулирование государством роста эффективности использования собственности.
8. Оценка экономической эффективности деятельности ГУПов.
9. Управление портфелем, комплексом объектов, объектом недвижимости.
10. Меры по улучшению информационного обеспечения в сфере управления собственностью.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста:

1. Показателями эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ являются:
 - а) Прибыль всех предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.

- б) Рост стоимости акций акционерных обществ, с государственным участием.
 - в) Размер выплаченных дивидендов в акционерных обществах с государственным участием.
 - г) Рост налоговых платежей закрытых акционерных обществ.
2. Для объективной оценки эффективности инвестиций в недвижимость необходимо иметь данные по:
- а) себестоимости основных видов производственной деятельности предприятий в расчетном периоде
 - б) ресурсным затратам
 - в) наличию подобных объектов недвижимости
 - г) техническому состоянию
 - д) возможным источникам и условиям финансирования стоимости строительства.
3. Эффективность – это:
- а) полученный результат,
 - б) сэкономленные затраты,
 - в) отношение результата к затратам.
 - г) наилучший способ достижения цели.
4. Различают следующие виды эффективности:
- а) социальная,
 - б) экономическая,
 - в) организационная,
 - г) главная.
5. Для государственного и муниципального управления приоритетной является эффективность:
- а) экономическая,
 - б) плановая,
 - в) социальная,
 - г) управленческая.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 1 ошибки;
- оценка «удовлетворительно» - не более 2 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 3. Проведение мозгового штурма на тему «Как повысить эффективность управления государственной (муниципальной) собственностью?»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если поставленная задача перед группой решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная перед группой, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Тема 10. Зарубежный опыт управления государственной и муниципальной собственностью

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью в Германии.
2. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью во Франции.
3. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью в Великобритании.
4. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью в США.
5. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью в Китае.
6. Особенности процесса приватизации в странах Восточной Европы.
7. Процесс приватизации в развитых странах Запада.
8. Процесс национализации в развитых странах Запада.
9. Оперативное управление имуществом в США.
10. Оперативное управление имуществом в Китае.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент

недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине Управление государственной собственностью
(наименование дисциплины)

1. Собственность, как категория экономики и управления.
2. Государственная собственность: объекты, субъекты
3. Состав и уровни государственной собственности
4. Цель, роль и функции государства в управлении собственностью.
5. Преобразование форм и отношений собственности.
6. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
7. Природные объекты государственной собственности в России.
8. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
9. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
10. Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
11. Недвижимость как экономический объект государственной собственности.
12. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
13. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
14. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
15. Залог объектов государственной собственности.
16. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
17. Государственная собственность в доверительном управлении.
18. Цели, объекты и основания национализации
19. Управление собственностью государственных бюджетных предприятий.
20. Отчетность госпредприятий
21. Показатели экономической эффективности деятельности госпредприятий
22. Проблемы управления собственностью госпредприятий и обеспечение мотивации их руководителей.
23. Сущность управления недвижимостью государственного собственника
24. Государственное регулирование процессов недропользования.
25. Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
26. Основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.
27. Государственная система управления земельными ресурсами РФ.

28. Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.
29. Особенности управления предприятиями с государственным участием.
30. Проблемы управления предприятиями с государственным участием
31. Направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.
32. Государственный контроль за эффективностью использования имущества госпредприятий.
33. Содержание экономической категории «муниципальная собственность»
34. Характеристика структуры муниципальной собственности
35. Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства.
36. Направления совершенствования управления объектами жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования
37. Отношения собственности в рамках муниципальных бюджетных организаций.
38. Нормативное регулирование процессов приватизации муниципальной собственности.
39. Механизм управления недвижимостью муниципального собственника, сданной в аренду
40. Акционерная собственность государства.
41. Государственная, муниципальная, частная и смешанная собственность.
42. Управление государственными долями (пакетами акций) в акционерных обществах.
43. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ.
44. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций и ценными бумагами.
45. Порядок отнесения государственной собственности к разным уровням.
46. Учёт и регистрация объектов государственной собственности.
47. Классификация объектов собственности.
48. Оценка государственного имущества
49. Кадровое обеспечение системы управления государственной собственностью.
50. Контроль за эффективностью использования государственной собственности.
51. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами.
52. Основные виды имущества муниципальных образований.

Критерии оценки:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

Задание 1. Для государственного и муниципального управления собственностью приоритетной является эффективность:

- а) экономическая;
- б) плановая;
- в) социальная;
- г) управленческая.

Ответ в.

Задание 2. Собственность является (множественный выбор):

- а) юридической категорией;
- б) экономической категорией;
- в) философской категорией;
- г) социальной.

Ответ а,б,в,г.

Задание 3. К субъектам управления государственной собственностью не относятся (множественный выбор):

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) юридические и физические лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) органы государственной власти субъектов РФ.

Ответ: б ,в.

Задание 4.К государственной собственности относятся следующие виды собственности (множественный выбор):

- а) корпоративная;
- б) федеральная;
- в) муниципальная;
- г) субъектов РФ;
- д) иная.

Ответ: б, г.

Задание 5. Собственность как юридическая категория – это:

Ответ:

Задание 6. Управление государственной собственностью представляет собой:

Ответ:

Задание 7. Эффективность – это:

Ответ:

Задание 8. Конституция РФ устанавливает следующие виды собственности:

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1. Управление – это (множественный выбор):

- а) целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления;
- б) менеджмент;
- в) совокупность взаимосвязанных функций: планирования, организации, контроля;
- г) воздействие субъекта управления на объект управления с целью получения желаемого состояния объекта, желаемых результатов.

Ответ: а,б,в,г.

Задание 2. В качестве объекта управления государственной собственностью могут выступать (множественный выбор):

- а) недра;
- б) земля;
- в) воздушные и морские суда;
- г) предприятия, учреждения, здания, сооружения, движимое имущество.

Ответ: а,б,в,г.

Задание 3. Публичная собственность не включает в себя:

- а) объекты федеральной собственности;
- б) объекты собственности субъектов РФ;
- в) объекты муниципальной собственности;
- г) объекты собственности граждан.

Ответ: г

Задание 4. К способам управления государственной собственностью относятся (множественный выбор):

- а) казенное управление;
- б) передача в оперативное управление;
- в) передача в аренду;
- г) приватизация.

Ответ: а,б,в.

Задание 5. Важнейшей функцией управления государственной собственностью является:

- а) принятие решений органами власти;
- б) контроль использования объектов собственности;
- в) мотивация руководителей государственных предприятий;
- г) планирование развития объектов собственности.

Ответ: г

Задание 6. Показателями эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ являются (множественный выбор):

- а) прибыль всех предприятий, расположенных на территории субъекта РФ;
- б) рост стоимости акций акционерных обществ, с государственным участием;
- в) размер выплаченных дивидендов в акционерных обществах с государственным участием;
- г) рост налоговых платежей закрытых акционерных обществ.

Ответ б, в

Задание 7. Эффективность – это:

- а) полученный результат;
- б) сэкономленные затраты;
- в) отношение результата к затратам;
- г) наилучший способ достижения цели.

Ответ в

Задание 8. Различают следующие виды эффективности (множественный выбор):

- а) социальная;
- б) экономическая;
- в) организационная;
- г) главная.

Ответ а, б, в

Задание 9. Имущество на праве оперативного управления закрепляется за:

- а) казенным предприятием;
- б) казенным предприятием и бюджетным учреждением;
- в) бюджетным учреждением.

Ответ: б

Задание 10. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества (множественный выбор):

- а) осуществляет права владения;
- б) осуществляет права пользования;

в) осуществляет права распоряжения;
г) отчуждает имущество по собственному усмотрению.
Ответ: а, б

Задание 11. Перечислите уровни государственной собственности в РФ.
Ответ:

Задание 12. Национализация объектов собственности – это:
Ответ:

Задание 13. Государственная казна – это:
Ответ:

Задание 14. Какая форма собственности более эффективна: частная или государственная?
Ответ:

Задание 15. Какова основная цель управления государственной собственностью?
Ответ:

Задание 16. Что такое аренда собственности?
Ответ:

Задание 17. Что такое приватизация объектов собственности?
Ответ:

Задание 18. Может ли государство лишать собственника права на собственность?
Ответ:

Задание 19. Что относится к объектам недвижимости?
Ответ:

Задание 20. Относится ли к государственной муниципальной собственности?
Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).