ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ЛУЦП.03-26 0,0/3 ЦИН.03-26 0,0/3
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой государственного и муниципального администрирования
_____ И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.26 Управление национальными проектами в органах власти
Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок;
Цифровой маркетинг
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы управления национальными проектами в органах власти	УК-10 ОПК-3	*Контрольная работа, тестовое задание*
2	Система государственного и муниципального управления национальными проектами в Российской Федерации	УК-10 ОПК-3	*Перечень тестовых заданий*
3	Управление национальными проектами в сфере демографии, здравоохранения, образования, культуры	УК-10 ОПК-3	*Перечень тем устных сообщений для семинара Анализ НПА*
4	Управление национальными проектами в сфере экологии, безопасности, комфортной среды для человека	УК-10 ОПК-3	*Перечень тем устных сообщений для семинара Мозговая атака*
5	Управление национальным проектом в сфере науки	УК-10 ОПК-3	*Ролевая игра. Министерство науки Анализ НПА*
6	Управление национальным проектом в сфере цифровой экономики	УК-10 ОПК-3	*Решение заданий*
7	Управление национальным проектом в сфере развития малого и среднего предпринимательства	УК-10 ОПК-3	*Перечень тем устных сообщений на семинаре. Написание эссе*
8	Управление национальным проектом в сфере производительности труда и занятости населения	УК-10 ОПК-3	*Решение кейс-задачи. Ролевая игра Разработка программы сельского развития*
9	Управление национальными проектами в сфере международной кооперации, экспорта, модернизации магистральной инфраструктуры	УК-10 ОПК-3	*Контрольная работа Задание*
	Экзамен, реферат	УК-10 ОПК-3	*Вопросы к экзамену перечень тем реферата*

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Управление национальными проектами в органах власти
(наименование дисциплины)

1. Теоретико-правовые основы проектного подхода в государственном управлении.
2. Программно-целевой подход в управлении: понятие, сущность, необходимость.
3. Исторический анализ проектного подхода в государственном управлении России.
4. Зарубежный опыт управления проектами в государственном управлении.
5. Система государственного и муниципального управления национальными проектами в Российской Федерации.
6. Цели, задачи, методы и инструменты управления национальными проектами в органах власти.
7. Управление национальным проектом в сфере демографии, семьи.
8. Управление национальным проектом в сфере здравоохранения.
9. Управление национальным проектом в сфере образования.
10. Управление национальным проектом в сфере культуры.
11. Управление национальным проектом в сфере экологии.
12. Управление национальным проектом по обеспечению безопасных и качественных автомобильных дорог.
13. Управление национальным проектом по созданию комфортной городской среды.
14. Управление национальным проектом в сфере физической культуры и спорта.
15. Государственная научно-техническая политика в РФ и проектный подход в ее реализации.
16. Программный и проектный подходы как инструменты реализации аграрной политики Новосибирской области.
17. Программно-целевой подход в государственной поддержке развития малого и среднего предпринимательства.
18. Государственное обеспечение развития цифровой экономики.
19. Национальный проект по развитию международной кооперации и экспорта.

20. Программный подход в политике доходов и заработной платы в РФ.

21. Эффективность управления национальными проектами.

22.Управление национальным проектом по обеспечению роста производительности труда и занятости населения.

23.Управление национальным проектом в сфере модернизации магистральной инфраструктуры.

24.Государственное управление подготовкой кадров для народного хозяйства.

25. Государственная поддержка инновационной деятельности в сфере экономики.

26. Программный подход в обеспечении устойчивого социально-экономического развития сельских территорий.

27. Управление национальным проектом в сфере туризма.

28. Глобальные проекты развития России в современном мире.

29. Финансовое обеспечение управления национальными проектами Российской Федерации.

30. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень заданий для семинаров

Тема 1. Теоретические основы управления национальными проектами в органах власти

Задание 1. Дайте определение понятиям

1.Государство -
2.Власть-
3.Органы власти –
4.Анализ –
5.Альтернатива –
6.Информация –
7.Коммуникация –
8.Компетенция –
9.Контроль –
10.Координация –
11.Метод –
12.Муниципальное управление -
13.Муниципальное образование –
14.Миссия -
15.Проект –
16.План –
17.Подсистема –
18.Политика –
19.Полномочия –
20.Право-
21.Предметы ведения –
22.Проблема –
23.Прогноз –
24.Программа –
25.Процедура –
26.Регулирование –
27.Решение –
28.Принцип –
29.Коррупция –
30.Система –
31.Стратегия –
32.Структура -
33.Субъект –
34.Тактика –
35.Управление –
36.Элемент –
37.Функция –
38.Цель –
39.Компонент –

40.Эффективность –
41.Бюджет –
42.Интеграция –
43.Синтез –
44.Объект, предмет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы соответствуют теоретическому материалу от 85 до 100%;
- оценка «хорошо» - если ответы соответствуют правильным от 67 до 84%;
- оценка «удовлетворительно» - от 50 до 66% ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 2. Тест. В тесте выберите правильный ответ, отметив его соответствующим знаком.

1.Управление – это:

1.1.Целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления;

1.2. Менеджмент;

1.3. Совокупность взаимосвязанных функций: планирования, организации, контроля;

1.4. Воздействие субъекта управления на объект управления с целью получения желаемого состояния объекта, желаемых результатов.

2. В качестве объекта управления могут выступать:

2.1. Люди;

2.2. Предметы;

2.3. Процессы;

2.4. Территории.

3. Субъект управления должен обладать такими качествами как:

3.1. Честность, добросовестность, толерантность;

3.2. Знания, умения, навыки;

3.3. Желание, целеустремленность, воля;

3.4. Внимательность, демократичность, уважение к подчиненным.

4. Наиболее сложным среди объектов управления являются:

4.1. Люди;

4.2. Предметы;

4.3. Процессы;

4.4. Территории.

5. Важнейшей функцией управления является:

5.1. Принятие решений;

5.2. Контроль;

5.3. Мотивация;

5.4. Планирование.

6. В управлении существуют подходы:

6.1. Процессный;

6.2. Системный;

6.3. Общественный;

6.4. Ситуационный.

7. Государственное и муниципальное управление – это:

7.1. Целенаправленная деятельность по регулированию общественных отношений;

7.2. Синтез управления, права и экономики;

7.3. Государственная и муниципальная служба;

7.4. Взаимодействие государственных и муниципальных служащих с государством и обществом.

8. Социальное управление – это:

8.1. Государственное управление;

8.2. Общественное управление;

8.3. Производственно-хозяйственное управление;

8.4. Управление людьми в хозяйственных системах.

9. Теоретическими основами государственного и муниципального управления являются:

9.1. Теория управления;

9.2. Теория государства и права;

9.3. Экономическая теория;

9.4. Теория организации.

10. Государственное и муниципальное управление соотносятся между собой как

10.1. Высший и нижний уровни публичного управления;

10.2. Самостоятельные, независимые друг от друга уровни управления;

10.3. Государственное управление имеет дело с гражданами, а муниципальное – с жителями;

10.4. Единая система управления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 2. Система государственного и муниципального управления национальными проектами в Российской Федерации

Задание 1: ответьте на вопросы теста

1. К объектам государственного управления в сфере экономики относят:

а) предприятия
б) общество
в) отрасли
г) регионы

2. К объектам государственного управления в социальной сфере не относятся:

а) здравоохранение
б) образование
в) доходы населения
г) предпринимательство

3. К субъектам государственного управления в сфере экономики не относятся:

а) органы местного самоуправления;
б) законодательные органы государственной власти;
в) исполнительные органы государственной власти;
г) Центральный банк.

4. К субъектам муниципального управления относятся:

а) администрация города
б) министерство здравоохранения
в) губернатор
г) население города

5. Проект - это:

а) замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план;
б) работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта;
в) совокупность экономических ресурсов и отношений по их использованию в целях удовлетворения потребностей людей в экономических благах;
г) описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и методов достижения.

6. К типам проектов относятся:

а) исследовательский;
б) прикладной;
в) административно-командный;

г) социальный, творческий, инженерный.

7. Методы государственного и муниципального управления:
а) административные,
б) экономические,
в) социально-психологические,
г) интеграционные.

8. Социальная политика - это:
а) деятельность государства в социальной сфере общества;
б) совокупность целей государства и механизмов их достижения в социальной сфере;
в) прогнозно-плановая деятельность высшего руководства страны в социальной сфере;
г) деятельность политических партий по защите интересов населения.

9. К социально-экономическим функциям государства не относятся:
а) планирование; б) контроль;
в) стимулирование; г) представительская.

10. Политика поддержки доходов населения обеспечивается через:
а) налоговое регулирование;
б) установление минимального размера оплаты труда;
в) поддержку малообеспеченного населения;
г) валютное регулирование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы определены правильно;
- оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка;
- оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 3: Управление национальными проектами в сфере демографии, здравоохранения, образования, культуры

Задание 1. По предложенной схеме проведите анализ национальных проектов федерального и регионального уровней в сфере демографии, здравоохранения, образования, культуры и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 2. Проведите анализ данных Росстата, характеризующих развитие здравоохранения, образования, культуры за последние 3 года, представьте их в виде таблицы и сделайте выводы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к составлению таблицы, обозначению, выявлению и

расположению актуальных данных, сделан сравнительный анализ данных базового и текущего периода, сформулированы выводы, раскрыты проблемы, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» – задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Значение социальной сферы в развитии общества.
2. Состояние и перспективы развития системы образования в РФ.
3. Проблемы системы здравоохранения и пути их решения.
4. Влияние культуры на развитие общества.
5. Проблемы демографии в РФ и их причины.
6. Традиционная семья как основа развития общества.
7. Кадровая политика государства и ее особенности в современный период.
8. Государственная молодежная политика: состояние, проблемы и совершенствование.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах

материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тема 4: Управление национальными проектами в сфере экологии, безопасности, комфортной среды для человека

Задание 1. Ответьте на вопросы

1.Чем определяется структурная сложность социально-экономического развития общества?
2.Являются ли синонимами понятия экологии и безопасности окружающей среды?
3.Гарантирует ли развитая экономика комфортную среду для проживания человека?
4.Справедливо ли высказывание, что загрязнение окружающей среды является важнейшим глобальным вызовом для развития цивилизации и сохранения планеты?
5.Какие проблемы мешают обществу обеспечить комфортную среду проживания?
6.Должна ли экологическая политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения экологической безопасности?
7.Можно ли результативность экологической политики измерить с помощью социальных индикаторов?
8.Правомерно ли следующее утверждение: зеленая экономика является альтернативой углеродной?
9.Какие способы решения экологических проблем можно назвать как приоритетные и эффективные?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 2. Проведение мозговой атаки по решению проблем экологии и безопасности

Выявляются проблемы. Строится дерево проблем. Определяется КОВ проблем. Предлагаются пути решения ключевой проблемы. Проводится анализ результатов мозговой атаки.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все этапы задания выполнены в полном объеме и с активным участием;
- оценка «не зачтено» - не выполнены условия задания, не проявлено активности.

Тема 5. Управление национальным проектом в сфере науки

Задание 1. По предложенной схеме проведите анализ федерального закона о науке и научно-технической политике и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;
- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 2. Деловая игра. Подготовка доклада министра науки о развитии науки в стране

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены требования к составлению доклада, сделан сравнительный анализ данных базового и текущего периода, выявлены проблемы, предложены и обоснованы предложения по их решению, сформулированы выводы, даны аргументированные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» – задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Доложите о перспективных направлениях научно-технического развития сферы АПК

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 6. Управление национальным проектом в сфере цифровой экономики

Задание 1. Проведите анализ национального проекта в сфере цифровой экономики

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

-оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 2. Выявите проблемы государственной поддержки технического перевооружения предприятий АПК и внедрения цифровых технологий в сельском хозяйстве и предложите пути их решения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре, решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре, не решена или студент в процессе не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Тема 7. Управление национальным проектом в сфере развития малого и среднего предпринимательства

Задание 1. Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Предпринимательство как движущая сила развития общества.
2. Особенности сельского хозяйства как сферы предпринимательства.
3. Мотивация предпринимателей в сельскохозяйственной деятельности.
4. Демотивирующие факторы предпринимательства в сельском хозяйстве.
5. Перспективы развития предпринимательства в сельском хозяйстве.
6. Эффективность мер государственной поддержки предпринимательства в сельском хозяйстве.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом,

развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Эссе. Если бы я был предпринимателем.

На основании изучения федерального и регионального законов о развитии СМП, национального проекта о развитии СМП проводится подготовка сообщения на поставленную тему. Сообщение обсуждается, делаются выводы и предложения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 8. Управление национальным проектом в сфере производительности труда и занятости населения

Задание 1. Дерево проблем сельского развития и занятости населения

По изложенной ниже характеристике сельского района выявите проблемы и представьте их в виде дерева проблем.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного

возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 8,5 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 2. Предложите пути решения выявленных проблем в виде комплексной программы развития данной территории, занятости населения и производительности труда.

При выполнении задания рекомендуется использовать в качестве схемы элементы программы: миссия, цели, задачи, политика, стратегия, курс действий, тактика, методы, процедура, правила.

Изучите структуру и методику разработки комплексных программ социально-экономического развития на основании соответствующих

рекомендаций министерства экономического развития РФ.

А также не забывайте структурно-логическую формулу управления: потребности, интересы, мотивы, цели, задачи, функции, структура, ресурсы, идеи, решения, действия, результаты, потребности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. По материалам лекции ответить на вопросы лекции

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания выполнены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не выполнены или выполнены не в полном объеме.

Задание 4. Студентам, как непосредственным участникам системы подготовки кадров предлагается сформировать повестку дня (мозговая атака), провести обсуждение актуальных проблем подготовки кадров для АПК с целью обеспечения занятости сельского населения и повышения производительности труда.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если поставленная задача перед группой решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная перед группой, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Тема 9.Управление национальными проектами в сфере международной кооперации, экспорта, модернизации магистральной инфраструктуры

Задание 1. Проведите анализ национального проекта в сфере международной кооперации, экспорта, модернизации магистральной инфраструктуры

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7.Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

-оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине Управление национальными проектами в органах власти

(наименование дисциплины)

1.Понятия государства, власти, управления, проекта.
2.Национальные проекты: понятие и содержание.
3.Понятие органов власти и их структура.
4.Субъекты, объекты, необходимость и цели национальных проектов.
5.Методы государственного и муниципального управления.
6.Макроэкономические характеристики социально-экономического развития общества.
7.Проектный и программный подходы в управлении: сущность и содержание.
8. Правовая база национальных проектов в РФ.
9.Классификация видов проектов и программ.
10.Соотношение понятий план, программа, проект.
11.Сферы национальных проектов в РФ.
12.Цели, задачи, инструменты национальных проектов в сфере демографии.
13.Управление национальными проектами в социальной сфере.
14.Характеристика национальных проектов в сфере образования и кадровой политики.
15.Управление национальным проектом в сфере здравоохранения: субъекты, объекты, содержание, результаты, проблемы.
16.Управление национальными проектами в сфере экологии и комфортной среды: цели, результаты, развитие.
17.Управление национальными проектами в сфере цифровой экономики.
18.Управление национальными проектами по развитию предпринимательства.
19.Управление национальными проектами в сфере развития семьи и молодежной политики.
20.Основные положения национальных проектов по развитию инфраструктурных объектов транспорта и дорожного хозяйства.
21.Основные положения национальных проектов в сфере международной кооперации и экспорта.
22.Обеспечение реализации национальных проектов: условия, риски, факторы.
23.Эффективность национальных проектов: понятие, виды, индикаторы.
24.Управление национальными проектами по развитию науки: субъекты, цели, результаты, проблемы, перспективы.
25.Порядок разработки национальных проектов.
26.Принципы и методы государственного и муниципального управления национальными проектами.
27.Управление национальными проектами по решению проблем занятости, бедности: возможности и реализация.
28.Федеральные, региональные и муниципальные программы развития сельских территорий.

29. Государственные программы по обеспечению продовольственной безопасности: характеристика, проблемы, решения.
30. Проблемы развития сельского хозяйства. Пути их решения.
31.Особенности управления проектами и программами в зарубежных странах.
32.Показатели, характеризующие степень достижения целей национальных проектов и программ.
33. Политика доходов и заработной платы в РФ. Коэффициент Джинни.
34.Эффективность государственного управления в сфере экономики.
35. Цели государственного воздействия в сфере АПК. Показатели их достижения.
36.Экономические интересы участников национальных проектов и программ в сфере развития предпринимательства.
37.Классификация национальных проектов.
38.Структура национального проекта, программы социально-экономического развития.
39.Национальные проекты в сфере промышленности.
40.Проблемы научно-технической политики и пути их решения.
41.Классификация регионов РФ по уровню социально-экономического развития.
42.Государственное планирование развития сельских территорий.
43.Проблема бедности населения и пути ее решения.
44.Взаимосвязь социального развития и экономики.
45.Национальные проекты, реализуемые на территории Новосибирской области.
46.Ресурсное обеспечение национальных проектов.
47.Национальные приоритеты Российской Федерации во внутренней и внешней политике.
48.Системность, комплексность как ключевые механизмы реализации государственной политики.
49.Социально-психологические методы проектного управления.
50.Государственная программа комплексного развития сельских территорий: результаты, проблемы, решение.
51.Государственная программа подготовки кадров для АПК.
52.Мультипликатор государственных программ и проектов.

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-10

Задание 1. К объектам государственного управления в сфере экономики относят (множественный выбор):
а) предприятия;
б) отрасли;
в) общество;
г) регионы.
Ответ: а, б, г.

Задание 2. К объектам государственного управления в социальной сфере не относятся:
а) здравоохранение;
б) образование;
в) доходы населения;
г) предпринимательство.
Ответ: г

Задание 3. К субъектам государственного управления в сфере экономики не относятся:
а) органы местного самоуправления;
б) законодательные органы государственной власти;
в) исполнительные органы государственной власти;
г) Центральный банк.
Ответ: а

Задание 4. К субъектам муниципального управления относятся:
а) администрация города;
б) министерство здравоохранения;
в) губернатор;
г) население города.
Ответ: а

Задание 5. План – это:
а) отчет о достигнутых результатах;
б) система заранее принятых решений, отвечающих на вопросы кто, что и когда будет делать;
в) предположение о будущем состоянии внешней и внутренней среды организации;
г) расписание занятий.
Ответ: б

Задание 6. Социальная политика - это:
а) деятельность государства в социальной сфере общества;
б) совокупность целей государства и механизмов их достижения в социальной сфере;
в) прогнозно-плановая деятельность высшего руководства страны в социальной сфере;
г) деятельность политических партий по защите интересов населения.
Ответ: б

Задание 7. К социально-экономическим функциям государства не относятся:
а) планирование;
б) контроль;
в) стимулирование;
г) представительская.
Ответ: г

Задание 8. Политика поддержки доходов населения обеспечивается через (множественный выбор):
а) налоговое регулирование;
б) установление минимального размера оплаты труда;
в) поддержку малообеспеченного населения;
г) валютное регулирование.
Ответ: а, б, в, г

Задание 9. Что такое управление?
Ответ: ….

Задание 10. Что такое программа и в чем ее отличие от плана?
Ответ: ….

Задание 11. Перечислите органы государственного и муниципального управления в РФ.
Ответ: ….

Задание 12. Какие национальные проекты реализуются в сфере экономики?
Ответ: ….

Задание 13. По каким направлениям можно разделить национальные проекты в РФ?
Ответ: ….

Задание 14. Кто является разработчиком национальных проектов в РФ?
Ответ: ….

Задание15. На какой срок разрабатываются национальные проекты?
Ответ: ….

Задание 16. Какие цели имеют национальные проекты в РФ?
Ответ: ….

Задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1. Проект - это (множественный выбор):
а) замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план;
б) работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта;
в) совокупность экономических ресурсов и отношений по их использованию в целях удовлетворения потребностей людей в экономических благах;
г) описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и методов достижения.
Ответ: а, б.

Задание 2. К видам проектов относятся (множественный выбор):
а) исследовательский;
б) прикладной;
в) административно-командный;
г) социальный, творческий, инженерный.
Ответ: а, б, г.

Задание 3. Методы государственного и муниципального управления (множественный выбор):
а) административные,
б) экономические,
в) социально-психологические,
г) интеграционные.
Ответ: а, б, в.
Задание 4. Первым этапом разработки проекта является:
а) подбор исполнителей;
б) определение задач проекта;
в) обеспечение наличия ресурсов для проекта;
г) определение потребности в проектном решении.
Ответ: г.

Задание 5. Чем определяется эффективность национальных проектов?
Ответ: ….

Задание 6. Факторы, обуславливающие реализацию проектов.
Ответ: ….

Задание 7. Основные цели национальных проектов.
Ответ: ….

Задание 8. Источники финансирования национальных проектов.
Ответ: ….

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).