ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № АГУ 03-42.0,0/8
«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» 01 2026г. № 5
Заведующая кафедрой государственного и муниципального администрирования
_____ И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.14 Религия и государственное управление
Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Новосибирск 2026

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата*
2	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата*
3	Государство и религия в Византийской империи. Концепция симфонии священства и царства	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
4	Государство и религия в истории России: язычество и принятие христианства	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата*
5	Концепция «Москва – Третий Рим» и её влияние на государственную политику	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата*
6	Роль государства в крупнейших преобразованиях Русской церкви: учреждение автокефалии и патриаршества	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
7	Роль государства в крупнейших преобразованиях Русской церкви: церковный раскол середины XVII века	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
8	Конфессиональная политика Петра I. Синодальная реформа	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
9	Становление политики веротерпимости. Конфессиональная политика Екатерины II	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Эссе. Подготовка реферата*

10	Конфессиональная политика в царствование императоров Александра I, Николая I, Александра II, Александра III	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
11	Конфессиональная политика в царствование последнего российского императора Николая II (1894 – 1917)	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата*
12	Государственно-конфессиональные отношения в советский период истории России (1917 – 1991 гг.)	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
13	Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации. Понятие и признаки светского государства	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
14	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	ПК-7	*Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата*
	Экзамен	ПК-7	*Вопросы к экзамену*

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Устные сообщения для семинара (тематические доклады)

по дисциплине Религия и государственное управление

Тема 1. Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества

Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Традиционные религии России.
2. Религиозность и религиозное поведение как объекты исследования.
3. Психологические особенности религиозного сознания.
4. Социология религии как научное направление.
5. Символы и ритуалы в религии.
6. Типы религиозных объединений.

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире

Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Понятие и признаки светского государства.
2. Понятие и признаки несветского государства.
3. Теократия как тип государства.
4. Эквипотенциальная модель ГКО
5. Преференциальная модель ГКО.
6. Контаминационная модель ГКО.
7. Сепарационная модель по М.О. Шахову.

Тема 4. Государство и религия в истории России: язычество и принятие христианства

Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Содержание языческого культа у древних славян.
2. Реформа языческого культа, проведенная накануне принятия крещения.
3. Личность князя Владимира в контексте истории России.
4. Политическое и культурное влияние Византии на становление русского государства и русской культуры.

Тема 5. Концепция «Москва – Третий Рим» и её влияние на государственную политику

Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Послания монаха Филофея как источник древнерусской религиозной мысли.
2. Толкование концепции «Москва Третий Рим» в трудах русских мыслителей, политиков, писателей.
3. Восприятие концепции русским обществом в разные периоды истории.
4. Концепция «Москва Третий Рим» в современной России.

Тема 11. Конфессиональная политика в царствование последнего российского императора Николая II (1894 – 1917)

Перечень тем устных сообщений для семинара

1. В чем сущность популярного лозунга в начале 1900-х годов «свободная церковь в свободном государстве»?
2. Каковы политические причины подписания императором Николаем II Указа «Об укреплении начал веротерпимости» 17 апреля 1905 г.?
3. Какие изменения нёс Указ для старообрядцев?
4. В чем причина относительно более сложного положения РПЦ по сравнению с другими конфессиями после вступления в действие положений Указа «Об укреплении начал веротерпимости»?

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Письменная проверочная работа

по дисциплине Религия и государственное управление
(наименование дисциплины)

Тема 3. Государство и религия в Византийской империи. Концепция симфонии священства и царства

Задание: прочитайте внимательно цитату из византийского сборника законодательных актов «Эпанагога» (886 г.):
«Государство, подобно организму человеческому, состоит из частей и членов, и величайшие и необходимые члены его суть император и патриарх. Поэтому мир и счастье подданных, как по телу, так и по душе, достигаются полной гармонией и согласием этих обеих властей – императорской и первосвященнической».

Прокомментируйте письменно данное высказывание (объем текста 1 страница).

Вспомогательные вопросы для размышления:
- Какая из каких властей за что отвечает?
- Возможно ли счастье «по телу» без счастья «по душе»? А наоборот?
- Симфония властей – это опция (необязательное условие) или обязательное условие «мира и счастья подданных»?
- Как именно каждая из властей должна выполнять свою часть работы? Приведите примеры конкретных действий.

Тема 6. Роль государства в крупнейших преобразованиях Русской церкви: учреждение автокефалии и патриаршества

Задание: используя материалы лекций по темам 4, 5, 6, ответьте письменно на вопросы (объем текста – 1 стр.):

1. Почему князь Владимир, по примеру своего отца Святослава, долгое время не решался принять христианство от Византии?
2. Какие цели ставил Владимир, начиная в 980 г. реформу языческого культа? (укажите не менее 2 целей).
3. Кто из русских государственных деятелей внес наибольший вклад в учреждение патриаршества в Русской церкви в 1589 г.?
4. Почему в известной религиозно-политической концепции Москва названа «Третий Рим»? Что произошло с первым и вторым Римом?

Тема 7. Роль государства в крупнейших преобразованиях Русской церкви: церковный раскол середины XVII века

Задание: используя материал лекций, ответьте письменно на вопросы (объем текста 1 страница):

1. Что означала «книжная справа»? Какова была цель этой части реформ?
2. Патриарх Никон был сторонником теократии. Что это означало? Как эта идея повлияла на судьбу Никона?
3. Какие обрядовые новшества были приняты в ходе реформы? Назовите не менее трёх.
4. Какие цели в ходе церковной реформы хотел достичь царь Алексей Михайлович? Назовите не менее трёх.

Тема 8. Конфессиональная политика Петра I. Синодальная реформа

Задание: используя материал лекций, ответьте письменно на вопросы (объем 1 страница)

1. Какие цели преследовал царь Петр I, начиная реформу церкви? Укажите не менее трёх.
2. Что такое «абсолютная монархия»? Совместима ли она с независимой церковью? Обоснуйте свой ответ.
3. Исторические оценки синодальной реформы самые разные. Назовите две положительные и две отрицательные оценки.
4. Какова была главная функция обер-прокурора Святейшего Синода?
5. Чем отличались «штатные» монастыри от «заштатных»?

Тема 10. Конфессиональная политика в царствование императоров Александра I, Николая I, Александра II, Александра III

Задание: прочитайте внимательно Указ 1830 г. «О неотступлении от общих правил при погребении Магометан». Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем суть этого указа?
2. В каком контексте в нем упоминаются иудеи?
3. Как он соотносится с политикой веротерпимости?
4. Какова, на Ваш взгляд, была последующая судьба этого указа?

Указ Сенатский, по Высочайше утвержденному положению Комитета Министров, 13 мая 1830 г. - О неотступлении от общих правил при погребении Магометан

Правительствующий Сенат слушали рапорт Г. Министра Внутренних дел, от 15 апреля 1830 года за № 1039, что из Комитета Гг. Министров доставлена ему Г. Министру выписка из журналов его 11 генваря и 18 марта сего года, последовавших по внесенной в оный состоящим в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий записке, о допущении для Магометан изъятия из Высочайше утвержденного 9 февраля 1827 года мнения Государственного Совета, относительно погребения умерших не ранее трех дней после их смерти.

В упомянутой записке из журналов Комитета Гг. Министров изъяснено следующее: при исполнении Высочайше утвержденного 9 Февраля 1827 года мнения Государственного Совета о погребении умерших через три дни после смерти, Казанское Губернское Правление вытребовало от тамошнего старшего Ахуна Сагитова объяснение о Магометанских законах, повелевающих совершать погребение в день самой смерти. Правительствующий Сенат, получив о сем донесение Губернского Правления, потребовал мнения от Главного Управления Духовных дел Иностранных Исповеданий, а оное предписало Таврическому и Оренбургскому Магометанскому Духовному Начальству, чтобы, разсмотрев приводимые Казанским Ахуном Магометанские законы, представило свое мнение, имея при сем в виду благотворную цель закона для самих Магометан. Таврический Муфтий, разсмотрев в собрании Улемов Магометанские законы, донес, что они действительно предписывают погребение умерших в день смерти и подтверждаемые в разных законных книгах, почитаемые учением веры и через ежедневное исполнение столь известные народу, при всей готовности исполнять благодетельные намерения Правительства, не дают возможности согласить их с Высочайше утвержденным мнением Государственного Совета. Муфтий присовокупил к законам, приводимым в объяснение Казанского Ахуна, еще выписку других подтверждающих оное.

Оренбургский Муфтий, вместе с Оренбургским Магометанским Духовным Собранием, не принимая Магометанских законов в таком строгом смысле, и указывая случаи, в которых тело умершего может быть оставлено без погребения долее дня его смерти, доносит о возможности распространить на Магометан благотворное действие общего закона; но представляет сие воле Правительства. Указываемые им правила относятся к случаям, дающим повод сомневаться в разсуждении приключившейся смерти.

Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий, видя в представлении Таврического Магометанского Духовного Начальства положительные затруднения в исполнении Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета, а в донесении Оренбургского согласие на оное, основанное более на покорности Правительству, полагает, что надежнее было бы последовать решению, какое в сем случае принято для Евреев, и именно по встреченному Его Императорским Высочеством Цесаревичем сомнению в распространении упоминаемого мнения Государственного Совета на Евреев, у которых по их учению, умершие погребаются в день смерти, Еврейский Комитет положил: оставить им сей обычай, пока не будут они к исполнению сказанного благотворного закона приготовлены внушениями чрез их Раввинов.

Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий представил о сем вместо Правительствующего Сената Комитету Министров, как потому, что подобное исключение для Магометан из Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета требует Высочайшего повеления, так и потому, что оно удобнее может быть объявлено через Губернское Начальство.

Впрочем при сем распоряжении считается нужным: 1) чтобы Магометанское приходское Духовенство, в случае сомнения о смерти, не приступало к совершению погребения без предварительного объявления Полицейскому Начальству; и 2) чтобы высшее Магометанское Духовное Начальство не оставляло принимать возможных от оного зависящих мер ко внушению Магометанам о благотворной цели Высочайше утвержденного мнения Государственного Совета для них самих.

Комитет Гг. Министров полагал: изъясненное в сем представлении заключение Состоящего в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий утвердить. В заседание 18 марта объявлено Комитету, что Государь Император Высочайше повелеть соизволил: статью представить Его Величеству особо, и вместе с оною мнение Государственного Совета, Высочайше утвержденное 9 Февраля 1827 года, представление Его Высочества Цесаревича о затруднении распространить правила, в оном мнении заключающиеся, на Евреев, и, наконец, состоявшееся по сему представлению положение Еврейского Комитета, с показанием, удостоилось ли оно Высочайшего утверждения и приводится ли в исполнение?

Во исполнение сей Высочайшей воли, доставленных от Состоящего в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий упомянутые сведения представлены были на Высочайшее усмотрение вместе с статьей из мемории Комитета Министров. По разсмотрении оных, Государь Император изволил собственноручно написать следующее Высочайшее повеление: "Не отступать от общих правил, ибо и Евреи под оные подведены будут". О таковом Высочайшем Его Императорского Величества повелении, о коем извещен от Комитета Гг. Министров и Состоящий в должности Главноуправляющего Духовными делами Иностранных Исповеданий для надлежащего исполнения, он, Г. Министр Внутренних дел доносит Правительствующему Сенату, для учинения надлежащих по сему предмету распоряжений.

При чем слушали справку: что Высочайше утвержденное в 9 день Февраля 1827 года мнение Государственного Совета, коим между прочим поведено, чтобы о повсеместном выполнении узаконения 1704 года генваря 28, о непредавании земле умерших ранее истечения трех дней, учинено было надлежащее подтверждение - распубликовано в указах Правительствующего Сената 24 марта того же года.

Приказали: о сем Высочайшем Его Императорского Величества повелении, для должного и непременного по оному исполнения, послать указы во все Губернские Правления и Правительства, Войсковые Канцелярии и Присутственные места, каковыми дать знать всем Гг. Министрам, Военным Генерал-Губернаторам, Военным Губернаторам, управляющим и Гражданскою частию, Генерал-Губернаторам и Градоначальникам; в Святейший же Правительствующий Синод, во все Департаменты Правительствующего Сената и Общие оных Собрания сообщить ведения.

Тема 12. Государственно-конфессиональные отношения в советский период истории России (1917 – 1991 гг.)

Задание 1.

Прочитайте фрагмент документа **«Декрет СНК о свободе совести, церковных и религиозных обществах. 20 января (2 февраля) 1918 г.»**

10. Все церковные и религиозные общества подчиняются общим положениям о частных обществах и союзах и не пользуются никакими преимуществами и субсидиями ни от государства, ни от его местных автономных и самоуправляющихся установлений.

….

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием. Здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей, отдаются, по особым постановлениям местной или центральной государственной власти, в бесплатное пользование соответственных религиозных обществ.

Ответьте письменно на вопросы (объем текста 1 стр.):

1. Какие последствия экономического характера вызвали эти положения Декрета для религиозных обществ и почему?
2. Кто должен был содержать всю материальную инфраструктуру (храмы и т.п.) религиозных обществ?
3. Могли ли верующие свободно пользоваться богослужебными зданиями и предметами?

Задание 2.

Используя материал лекций, ответьте письменно на вопросы (объем 1 страница):

1. Какие цели преследовал И.В. Сталин, круто развернув в октябре 1943 г. государственную политику в отношении церкви? Назовите не менее 3-х.
2. Какое идеологическое обоснование было предъявлено советским государством в эпоху Н.С. Хрущева для нового наступления на религию?
3. Почему в Хрущев не мог использовать те же методы борьбы с религией, что были в 1930-е гг.?
4. С какого юбилейного события началось полномасштабное восстановление отношений государства и религиозных организаций в эпоху М.С. Горбачева?

Тема 13. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации. Понятие и признаки светского государства

Задание.

Общемировой практикой (за редким исключением) является предоставление налоговых льгот религиозным организациям. Россия с 1991 г. также пошла по этому пути. Согласно статье 3 Федерального Закона от 19.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» «*Государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании*».

Ответьте письменно на вопросы (объем 1 страница):

- Какой смысл государству предоставлять религиозным организациям налоговые преференции, льготы?

– Чем это можно объяснить?
– Почему такая политика является повсеместной, традиционной во всем мире?
– Какие ещё виды деятельности освобождены от части налогов в Российской Федерации?

Тема 14. Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений

Задание.

Прочтите фрагменты нескольких конституций стран мира. Используя материал лекции «Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире», ответьте письменно на вопрос: к какой модели (типу) государственно-конфессиональных отношений по И.В. Понкину принадлежит каждая страна? Заполните таблицу

	Страна	Модель ГКО (вписать)
1	Норвегия	
2	Испания	
3	Саудовская Аравия	
4	Россия	
5	США	
6	Греция	

Конституция Норвегии

А. О форме правления и религии

§ 1.

Норвежское Королевство является свободным, независимым, неделимым и неотчуждаемым государством. Его форма правления – ограниченная и наследственная монархия. (в ред. Закона от 18 ноября 1905 г.).

§ 2.

Все жители государства обладают свободой религиозной совести.

Евангелическо-лютеранская религия является официальной государственной религией. Исповедующие ее жители обязаны воспитывать в ней своих детей. (в ред. Закона от 4 мая 1964 г.)

Конституция Испании (1978 г.)

Статья 16

1. Гарантируется свобода идеологии, вероисповедания и отправления культов для граждан и их объединений, без каких-либо ограничений, кроме тех, которые необходимы для поддержания общественного порядка.

2. Никто не может быть принужден к выражению своего мнения, вероисповедания или убеждений.

3. Никакое вероисповедание не может быть государственным. Власти принимают во внимание религиозные верования испанского общества и поддерживают соответствующие отношения сотрудничества с Католической Церковью и другими вероисповеданиями.

Статья 27

1. Каждый имеет право на образование. Признается свобода образования.

2. Образование имеет своей целью всестороннее развитие человеческой личности на основе уважения демократических принципов общественной жизни и основных прав и свобод.

3. Государственные власти гарантируют право родителей избирать для своих дети моральное и религиозное воспитание в соответствии с их собственными убеждениями.

Основной низам (положение) Королевства Саудовская Аравия (1992 г.)

Статья 1.

Королевство Саудовская Аравия – суверенное арабское исламское государство. Его религия – ислам, Конституция – Книга Всевышнего Аллаха и сунна Его Пророка, да благословит его Аллах, язык – арабский, столица – г. Эр-Рияд.

Статья 11.

Саудовское общество основывается на исповедовании его членами ислама, их благочестивом, бережном и солидарном взаимном отношении без каких-либо противоречий.

Статья 12.

Укрепление национального единства является обязанностью каждого. Государство препятствует всем действиям, вносящим раскол, смуту и разобщенность.

Статья 13.

Цель обучения – взрастить в душах подрастающего поколения исламскую веру, дать ему знание и мастерство, подготовить полезных строителей общества, любящих свое Отечество и гордящихся его историей.

Конституция России (1993 г.)

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Конституция США (1787 г.)

Поправка 1. 1791.

Конгресс не должен издавать ни одного закона, относящегося к установлению религии или запрещающего свободное исповедание оной, либо ограничивающего свободу слова или печати либо право народа мирно собираться и обращатъся к правительству с петициями об удовлетворении жалоб.

Конституция Греции (1975 г.)

Статья 3

1. Господствующей в Греции религией является религия восточно-православной Церкви Христовой. Православная Церковь Греции, признающая своим главой Господа нашего Иисуса Христа, неразрывно связана в своих догматах с Великой константинопольской Церковью и со всякой другой единоверной Церковью Христовой, неуклонно соблюдает, так же как и они, святые апостольские и соборные каноны и священные традиции. Она является автокефальной и управляется Священным Синодом архиереев, находящихся на церковной службе, и избираемым ими Постоянным Священным Синодом, который создается в порядке, определяемом уставом Церкви, с соблюдением положений Патриаршего тома от 29 июня 1850 года и акта Синода от 4 сентября 1928 года.
2. Существующий в определенных районах государства церковный режим не противоречит положениям предыдущего пункта.
3. Текст Священного Писания сохраняется неизменным. Официальный перевод его на какой-либо другой язык без разрешения Автокефальной Церкви Греции и Великой константинопольской Церкви Христовой запрещается.

Статья 13

1. Свобода религиозного сознания неприкосновенна. Пользование личными и политическими правами не зависит от религиозных убеждений каждого.
2. Всякая известная религия свободна, и отправление ее культовых обрядов осуществляется беспрепятственно под охраной закона. Отправление культовых обрядов, оскорбляющих общественный порядок или нравственные нормы, не допускается. Прозелитизм запрещается.
3. Служители всех известных религий находятся под таким же надзором государства и несут перед ним такие же обязательства, что и служители господствующей религии.
4. Никто не может по причине своих религиозных убеждений быть освобожден от выполнения обязанностей перед государством или отказаться подчиняться законам.
5. Никакая клятва не применяется без закона, определяющего ее форму.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Эссе

по дисциплине Религия и государственное управление
(наименование дисциплины)

Тема 9. Становление политики веротерпимости. Конфессиональная политика Екатерины II

Эссе

Задание: прочитайте внимательно высказывание Екатерины II, ставшее религиозно-философским основанием государственной политики веротерпимости:
«Как Всевышний Бог на земле терпит все веры, языки и исповедания, то и Ея Величество, из тех же правил, сходствуя Его святой воле, и в сем поступать изволит, желая только, чтоб между подданными Её Величества всегда любовь и согласие царствовали».
Прокомментируйте данное высказывание в форме эссе (объем текста 1 страница).
Вспомогательные вопросы для размышления:

- Почему Екатерина ссылается на Бога? Причем тут Бог?
- Мог бы Бог создать единую для всех религию?
- Почему (для чего) на земле так много вер?
- Что будет, если не терпеть разные веры?

Критерии оценки:

- Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему рукописного или машинописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

- Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Религия и государственное управление
(наименование дисциплины)

1. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
2. Иудаизм: история развития, вероучение и культ в иудаизме.
3. Буддизм: специфика мировоззрения, основные понятия и концепции в буддийском учении.
4. Православие: история возникновения, особенности вероучения, культа и организации.
5. Католицизм: история формирования, специфика учения, культа и организации.
6. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
7. Особенности протестантского вероучения, культа и организации.
8. История возникновения ислама, особенности его вероучения и культа.
9. Секуляризация: понятие, история развития, современные формы.
10. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.
11. Государство и христианская церковь в Римской империи.
12. Государственно-конфессиональные отношения в средневековой Европе.
13. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.
14. Светская власть и церковь в Киевской Руси (X-XIII вв.).
15. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата.
16. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви.
17. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений.
18. Политика веротерпимости Екатерины II
19. Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменение правового положения религиозных конфессий в Российской империи.
20. Государственно-конфессиональные отношения после Февральской революции 1917 г.
21. Государственно-конфессиональные отношения в Советской России в 1920-е -1930-е гг.

22. Изменение религиозной политики государства в годы Великой Отечественной войны.

23. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в период 1950-1980-х гг.

24. Религия и государственное управление в Российской Федерации.

25. Религиозные верования древних славянских.

26. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен в СССР конца 1980-х гг.

27. Опыт отношений государства и религиозных организаций в странах Европы.

28. Модель государственно-конфессиональных отношений в США.

29. Государственно-конфессиональные отношения в мусульманских странах.

30. Специфика отношений государства и конфессий в Китае.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Вопросы к экзамену

по дисциплине Религия и государственное управление
(наименование дисциплины)

1. Сущность концепции «симфонии властей» как идеальной модели взаимодействия религиозной и светской власти.
2. Концепция «Москва – Третий Рим»: сущность, место и роль в истории России.
3. Становление и сущность политики веротерпимости в Российской Империи (на примере Екатерины Великой).
4. Церковный раскол XVII века: предпосылки, причины, этапы, последствия.
5. Синодальная реформа Петра I: сущность, цели, методы, ход реализации, последствия.
6. Конфессиональная политика императора Александра I.
7. Конфессиональная политика императора Николая I.
8. Конфессиональная политика императоров Александра II.
9. Конфессиональная политика императора Александра III.
10. Конфессиональная политика императора Николая II.
11. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» 17 апреля 1905 г. и его влияние на государственно-конфессиональные отношения.
12. Революция 1917 г. и изменения в государственно-конфессиональных отношениях.
13. Идеологическая основа конфессиональной политики в СССР.
14. «Декрет СНК о свободе совести, церковных и религиозных обществах» 20 января (2 февраля) 1918 г.
15. Крупные антицерковные кампании 1920-х гг.
16. «Безбожная пятилетка» и роковые 1930-е годы.
17. Отношения государства и религиозных институтов в годы Великой Отечественной войны. Причины изменения политики в отношении церкви в 1943 г.
18. Возобновление гонений на религию при Н.С. Хрущеве (1953-1964).
19. Особенности антирелигиозной кампании начала 1960-х гг.
20. Религиозная политика периода брежневского «развитого социализма» (1964-1982).
21. Нормализация отношений государства и религиозных организаций в период 1988-1991 гг.

22. Правовые основы государственной конфессиональной политики в Российской Федерации.
23. Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
24. Понятие и признаки светского государства.
25. Направления и формы сотрудничества государства и религиозных объединений в Российской Федерации.
26. Преподавание знаний о религии в светской школе: европейский опыт.
27. Преподавание знаний о религии в светских образовательных учреждениях в современной России.
28. Типология моделей государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует среднее знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, лексика ограничена. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны или отсутствуют.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание 1. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа церкви?

а) Александр I;
б) Иван VI Грозный;
в) Петр I;
г) Николай II.

Ответ: в

Задание 2. Официальная идеологическая позиция государства в отношении религии, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.:

а) агностицизм;
б) атеизм;
в) деизм;
г) популизм.

Ответ: б

Задание 3. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в странах Евросоюза, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?

а) Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования;
б) Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан;
в) Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ;
г) Нет, так как в США это недопустимо.

Ответ: б

Задание 4. Установите соответствие между религией и именем её основателя:

1	Буддизм	а	Мухаммед
2	Христианство	б	Сидхартха Гаутама
3	Ислам	в	Иисус Христос

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

Задание 5. Государственная политика веротерпимости была провозглашена в период царствования:

а) Петра I;
б) Александра Ш;
в) Екатерины II;
г) Николая I.

Ответ: в

Задание 6. Кооперационная (преференциальная) модель государственно-конфессиональных отношений представляет собой:

Ответ: ….

Задание 7. Контаминационная модель государственно-конфессиональных отношений представляет собой:

Ответ: ….

Задание 8. Симфония властей (симфония священства и царства) – это:

Ответ: ….

Задание 9. Назовите 3 основные ветви христианства:

Ответ: ….

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 10. Дайте определение понятию «секуляризация».

Ответ: ….

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (https://edubiotech.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (https://edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный).