

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР 03-62 0,0/2
«20» 01 2026.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» 01 20 26 г. № 5

Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования

И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.04.01 Система муниципального управления

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Система муниципального управления и местного самоуправления. Подходы и понятия.	ПК-5	<i>Перечень вопросов, перечень заданий, дискуссия, анализ НПА</i>
2	Исторические основы местного самоуправления и муниципального управления.	ПК-5	<i>Перечень тем устных сообщений, перечень заданий</i>
3	Теории местного самоуправления.	ПК-5	<i>Перечень тем устных сообщений, задание-анализ, дискуссия</i>
4	Правовые основы муниципального управления.	ПК-5	<i>Перечень тем устных сообщений тест, анализ НПА,</i>
5	Территориальная организация местного самоуправления.	ПК-5	<i>Перечень вопросов, заданий, дискуссия, анализ статданных</i>
6	Система органов муниципального управления	ПК-5	<i>Перечень вопросов, дискуссия, деловая игра, анализ НПА.</i>
7	Муниципальная служба.	ПК-5	<i>Перечень тем, вопросов, анализ НПА, дискуссия, разработка программы.</i>
8	Финансово-экономическое обеспечение муниципального управления.	ПК-5	<i>Перечень вопросов. анализ бюджета, программы, проекта развития</i>
9	Муниципальная экономическая политика.	ПК-5	<i>Перечень вопросов, кейс-задачи, мозговая атака</i>
	Контрольная работа	ПК-5	<i>Перечень тем контрольных работ</i>
	Подготовка к зачету	ПК-5	<i>Перечень вопросов</i>

Темы контрольных работ (рефератов)
по дисциплине Система муниципального управления
(наименование дисциплины)

1. Понятие местного самоуправления. Подходы в его понимании.
2. Теории и модели местного самоуправления.
3. Принципы и функции местного самоуправления.
4. История местного самоуправления.
5. Местный референдум как высшая форма прямого волеизъявления граждан обязательного характера.
6. Муниципальные выборы как высшая форма прямого волеизъявления граждан обязательного характера.
7. Формы прямого волеизъявления граждан обязательного характера.
8. Формы прямого волеизъявления граждан рекомендательного характера.
9. Система органов местного самоуправления.
10. Представительный орган местного самоуправления: понятие, структура, способы формирования.
11. Полномочия представительного органа местного самоуправления.
12. Правовые основы местного самоуправления.
13. Правовой статус местной администрации.
14. Виды муниципальных образований.
15. Виды муниципальных правовых актов, их подготовка, вступление в силу, отмена.
16. Экономические основы местного самоуправления.
17. Органы местного самоуправления в зарубежных странах.
18. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.
19. Муниципальная служба: понятия, цель и задачи.
20. Муниципальные должности: классификация и квалификационные требования.
21. Планирование как функция муниципального управления.
22. Особенности поступления на муниципальную службу и ее прохождение.
23. Правовое регулирование муниципальной службы.
24. Организационный и правовой статус муниципальной службы в системе местного самоуправления.
25. Контроль как функция муниципального управления.
26. Муниципальная служба в зарубежных странах.
27. Технологии муниципального управления.
28. Особенности реализации местного самоуправления в сельской местности.

29. Новые подходы в территориальной организации местного самоуправления.

30. Муниципальное хозяйство.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень заданий для семинаров

Тема 1. Система муниципального управления и местного самоуправления. Подходы и понятия.

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Понятие местного самоуправления.
2. Понятие муниципального управления.
3. Система местного самоуправления.
4. Субъекты и объекты муниципального управления.
5. Миссия, цели и задачи муниципального управления.
6. Модели местного самоуправления.
7. Отечественный и мировой опыт развития местного самоуправления
8. Соотношение понятий местное самоуправление и муниципальное управление.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Используя различные источники, раскройте понятия:

1. Управление

- 2.Самоуправление
- 3.Местное самоуправление
- 4.Муниципальное управление
- 5.Муниципальное образование

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Задание 3. Используя нормативные правовые акты, выявите различия в определениях местного самоуправления в отечественном и зарубежном законодательстве. Проследите, как меняется понятие местного самоуправления в российском законодательстве.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Задание 4. Проведение дискуссии

Тема дискуссии: «Местное самоуправление – нижний уровень государственного управления или самостоятельный уровень публичной власти».

Группа делится на две подгруппы, каждая из которых отстаивает первый или второй аспект местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если принимал активное участие в подготовке аргументов и их изложении;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не решены.

Задание 5. По предложенной схеме проведите анализ федерального закона, регулирующего общественные отношения в сфере местного самоуправления, и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)

7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 2. Исторические основы местного самоуправления и муниципального управления

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений на семинаре

1. Зарождение местного самоуправления.
2. Развитие местного самоуправления в мире.
3. История местного самоуправления в России: этапы, особенности состояния в разные периоды.
4. Развитие местного самоуправления в постсоветский период.
5. Состояние и перспективы развития местного самоуправления в РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко,

недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

-оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Представьте в виде матрицы достоинства и недостатки местного самоуправления в советский период и в настоящее время. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Задание3. На основании анализа Федерального закона, регулирующего общественные отношения в сфере местного самоуправления:

1. Выявите виды муниципальных образований в РФ и Новосибирской области.
2. Установите структуру органов местного самоуправления и их функции в муниципальном управлении.
3. Укажите экономические основы местного самоуправления.
4. Установите, каков статус Устава муниципального образования и его содержание.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

Тема 3: Теории местного самоуправления

Задание 1. Перечень тем устных сообщений на семинаре

1. Теории, концепции, модели, системы местного самоуправления.
2. Основные теоретические подходы в сфере местного самоуправления.
3. Общественная теория местного самоуправления и ее разновидности.
4. Государственная теория местного самоуправления.
5. Теория дуализма местного самоуправления.
6. Сервисная теория муниципального управления.
7. Взаимосвязь теорий и моделей местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. На основе анализа теорий местного самоуправления сделайте обоснование действующей модели (теории) местного самоуправления в настоящее время в РФ

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обоснованно приводятся аргументы по определению действующей модели местного самоуправления, сделан сравнительный анализ теорий, сформулированы выводы, раскрыты факторы, определяющие местное самоуправление, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» – задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Проведение дискуссии на тему: «Какой теории местного самоуправления следует придерживаться на практике муниципального управления»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если принимал активное участие в процессе дискуссии;
- оценка «не зачтено» - не участвовал в решении проблемы.

Тема 4: Правовые основы муниципального управления

Задание 1. Темы устных сообщений на семинаре

- 1.Правовая база местного самоуправления.
- 2.Конституционные основы местного самоуправления.
- 3.Федеральные законы о местном самоуправлении.
- 4.Законы субъектов РФ о местном самоуправлении.
- 5.Муниципальные правовые акты.
- 6.Право законодательной инициативы органов местного самоуправления, территориальное подчинение нормативным правовым актам органов местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

-оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада не выражена, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста

1. Установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления относятся к полномочиям:

- а) органов государственной власти Российской Федерации;
- б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

2. Органы государственной власти Российской Федерации:

- а) не вправе ограничивать права граждан на местное самоуправление;
- б) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление;
- в) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление на отдельных территориях федеральным законом в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Европейскую хартию о местном самоуправлении приняли:

- а) члены ООН,
- б) члены Европейского союза,
- в) члены Совета Европы.

4. Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации в порядке, определяемом:

- а) Федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Указом Президента РФ.

5. В границах каких территорий согласно ФЗ «Об общих принципах...» осуществляется местное самоуправление:

- а) в границах субъекта РФ;
- б) в сельских районах и городах;
- в) в сельских советах, районах, городах, внутригородской территории городов федерального значения.

6. Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:

- а) главой муниципального образования;
- б) органами и должностными лицами, их принявшими, либо решением суда;
- в) законодательным органом субъекта РФ, либо высшим должностным лицом субъекта РФ.

7. Организационные основы местного самоуправления как институт муниципального права – это:

- а) нормы, закрепляющие структуру органов местного самоуправления;
- б) нормы, регулирующие организационную деятельность должностных лиц местного самоуправления;
- в) нормы, определяющие структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы их деятельности, регулирующие организацию муниципальной службы.

8. Полномочия представительного органа местного самоуправления могут осуществляться:

- а) только представительным органом местного самоуправления;

б) представительным органом местного самоуправления и населением малого муниципального образования;

в) представительным органом местного самоуправления или собранием (сходом) граждан на основании устава муниципального образования в соответствии с законами субъекта РФ.

9.Глава муниципального образования:

а) подотчетен только населению муниципального образования;

б) подотчетен администрации муниципального образования и депутатам;

в) подотчетен населению и представительному органу местного самоуправления.

10.Глава муниципального образования согласно федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

а) избирается только гражданами, проживающими на территории муниципального образования;

б) избирается гражданами, проживающими на территории муниципального образования, либо представительным органом из числа депутатов;

в) назначается по согласованию с представительным органом вышестоящими органами государственной власти.

11.К органам общей компетенции относятся органы местного самоуправления:

а) ведающие отдельными сферами местной жизни;

б) выполняющие отдельные функции в отношении всех или многих областей местной жизни;

в) выборные и местная администрация.

12.Органы местного самоуправления:

а) вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность;

б) не вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

13.Муниципальная служба – это самостоятельный институт, который не входит в систему государственной службы:

а) верно;

б) неверно;

в) частично да.

14.Муниципальные должности муниципальной службы устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления:

а) в соответствии с реестром муниципальных должностей, утверждаемых законом субъекта РФ;

б) в соответствии с квалификационными требованиями, установленными Федеральным законом;

в) высшие и главные в соответствии с законом субъекта, а другие в соответствии с НПА органов МСУ.

15.В состав муниципальной собственности:

а) входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды;

б) не входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды.

16. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности определяются:

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом или главой муниципального образования;
- в) населением непосредственно или представительным органом.

17. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают:

- а) в местный бюджет в полном объеме;
- б) в муниципальные внебюджетные фонды;
- в) частично – в местный бюджет, частично – в областной бюджет.

18. Органы местного самоуправления в отношении организаций, находящихся в муниципальной собственности, имеют следующие полномочия:

- а) определяют цели, условия, порядок их деятельности;
- б) осуществляют регулирование цен и тарифов на их услуги;
- в) утверждают уставы, назначают и увольняют руководителей.

19. Порядок передачи объектов собственности субъектов Федерации в муниципальную собственность регулируется:

- а) органами государственной власти субъектов РФ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) федеральными органами государственной власти.

20. Льготы по уплате местных налогов и сборов устанавливаются:

- а) главой муниципального образования;
- б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- в) представительным органом местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если допущено не более 3 ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если допущено более 3 ошибок.

Задание 3. Анализ НПА федерального и регионального уровней в сфере местного самоуправления

Задание выполняют либо индивидуально, либо малыми группами с максимальным охватом всех НПА федерального и регионального уровней в сфере НПА, специально посвященных местному самоуправлению. По предложенной схеме. По результатам делается сообщение в группе.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)

3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

4. Выводы и предложения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Каково место муниципального управления в единой системе публичной власти?

2. В чем выражается взаимодействие государства и местного самоуправления: правовое, экономическое, методическое, контроль и надзор?

3. Какие виды муниципальных образований как территориальных единиц местного самоуправления существуют в Новосибирской области и РФ?

4. Как осуществляется взаимодействие двух уровней органов местного самоуправления?

5. Как соотносятся понятия: «административно-территориальное деление» субъекта РФ и «территориальная организация местного самоуправления»?

6. Каковы основные признаки муниципального образования?

7. Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?

8. Каковы принятые в субъектах РФ модели территориальной организации местного самоуправления? Их достоинства и недостатки?

8. Каковы основные направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Ответьте на вопрос, в каком муниципальном образовании Вы проживаете?

Необходимо указать в наименовании муниципального образования и вид муниципального образования, как того требует федеральный закон. При этом у жителей поселений возникает необходимость назвать и второй уровень муниципального образования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с правовым обоснованием ответа;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует фактическому названию.

Задание 3. Представьте графически по уровням существующие в РФ муниципальные образования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме на основе законодательства;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 4. Проведение дискуссии о целесообразности двух уровней муниципального управления

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил активное участие в дискуссии, аргументировано отстаивал свою точку зрения, показывал знания сущности местного самоуправления;
- оценка «не зачтено» - студент не проявил активного участия, не обладает знаниями по существу вопроса, не может аргументировать свою точку зрения.

Задание 5. Проведите анализ статистических данных о численности муниципальных образований в РФ и НСО в динамике.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 6. Система органов муниципального управления

Задание 1. Вопросы для обсуждения:

- 1.Как формируется структура органов местного самоуправления?
- 2.Какова миссия представительных органов местного самоуправления?
- 3.Какую роль играет местная администрация в системе местного самоуправления?
- 4.Хотите ли Вы стать Главой муниципального образования и почему?
- 5.Кому подчиняется контрольно-счетный орган МО?
- 6.Как происходит взаимодействие органов местного самоуправления?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с привлечением методов анализа литературы и собственного мнения;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 2. Представьте графически структуру органов местного самоуправления Вашего муниципального образования и сделайте сообщение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с графическим представлением структуры и объяснением этого представления;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует теоретическому материалу.

Задание 3. Проведение дискуссии о способах формирования главы муниципального образования.

Выявляются все действующие и возможные способы формирования главы муниципального образования. Затем группа делится на подгруппы по числу способов формирования главы и каждая подгруппа отстаивает, аргументируя, свой способ формирования главы муниципального образования. Делается вывод.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил активное участие в дискуссии, аргументировано отстаивал свою точку зрения, показывал знания сущности местного самоуправления;
- оценка «не зачтено» - студент не проявил активного участия, не обладает знаниями по существу вопроса, не может аргументировать свою точку зрения.

Задание 4. Деловая игра. Выборы Главы МО.

Проводится в 2 этапа: 1) тестирование, 2) разработка на основе анализа (опроса населения) социально-экономического состояния конкретного муниципального образования (выбирается) и защита программы кандидата. Определяется победитель голосованием «Совета депутатов».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент проявил активное участие в деловой игре, успешно прошел тестирование, разработал программу, основываясь на достоверных и актуальных проблемах МО и представил программу с учетом ее структуры и содержания, аргументировано отстаивал свою точку зрения, отвечал по существу вопросов и показывал лидерские качества;
- оценка «не зачтено» - студент не проявил активного участия, не обладает знаниями по существу вопроса, не может аргументировать свою точку зрения.

Задание 5. Проведите анализ проекта федерального закона о местном самоуправлении и сделайте сообщение

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме;
- оценка «не зачтено» - задание не выполнено, либо выполнено не полностью, либо не соответствует требованиям.

Тема 7. Муниципальная служба

Задание 1. Перечень тем для устных сообщений

1. Понятие, предназначение, классификация должностей, принципы.
2. Правовое регулирование муниципальной службы.
3. Требования к муниципальным служащим.
4. Прохождение муниципальной службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, не оформлен раздаточный материал. Студент с трудом владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структуры доклада нет, отсутствует раздаточный материал. Студент не владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. По предложенной схеме проведите анализ Закона Новосибирской области «О муниципальной службе» и сделайте сообщение в группе.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы, проблемы)

3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

4. Выводы и предложения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 3. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Различаются ли между собой понятия «занимать муниципальную должность» и «находиться на муниципальной службе»?
2. На каких уровнях власти осуществляется правовое регулирование муниципальной службы?
3. Как подразделяются муниципальные служащие в зависимости от занимаемой должности и квалификации?
4. Какие ограничения и с какой целью накладываются на муниципального служащего?
5. Какие социальные гарантии имеют муниципальные служащие?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

Задание 4. Разработайте положение об отделе кадровой работы администрации муниципального района по предлагаемому плану:

- 1.Цель отдела.
- 2.Задачи отдела. (Конкретизируется цель).
- 3.Функции отдела (обязанности). Конкретизируются задачи.
- 4.Права отдела (полномочия).
- 5.Организационная структура отдела и его штатная численность.
- 6.Ресурсное обеспечение работы отдела (помещение, транспорт, оплата труда).
- 7.Взаимодействие отдела с другими оргструктурами. (Кому подчиняется, какие структуры находятся в подчинении, как строятся отношения с иными структурами).
- 8.Порядок рассмотрения вопросов, находящихся в ведении отдела.
- 9.Учет и отчетность. Контроль деятельности отдела.
- 10.Срок действия положения, порядок внесения изменений.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 5. Вопрос для дискуссии на круглом столе: «Проблемы муниципальной службы».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 6. Разработать программу развития муниципальной службы по решению проблем, выявленных и обоснованных в рамках предыдущего задания.

При выполнении задания студентам рекомендуется использовать структуру программы, представленную ниже.

Название программы, заказчик, участники, исполнитель. Миссия - Цели- Задачи - Политика- Стратегия- Курс действий - Тактика- Методы- Процедуры- Правила. Ресурсы. Этапы. Контроль.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение муниципального управления

Задание 1. Перечень вопросов для обсуждения

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
2. Что входит в состав муниципального имущества?
3. Какими правами обладают органы МСУ в отношении муниципального имущества?
4. Что такое местный бюджет?

5. Для чего необходима сбалансированность местных бюджетов?
6. Какой механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований предусматривает Федеральный закон 2003г.?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан аргументированный ответ на поставленный вопрос;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ не представлен, не аргументирован, не соответствует теоретическому материалу и нормативным актам.

Задание 2. Сделайте анализ налоговой составляющей Вашей семьи в доходах бюджета муниципального образования, в котором Вы проживаете. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. Проведите анализ бюджета муниципального образования и сделайте сообщение.

Рекомендуется придерживаться следующей последовательности анализа:

1. Структурный анализ;
2. Содержательный анализ;
3. Политический анализ;
4. Психологический анализ;
5. Юридический анализ;
6. Антикоррупционная экспертиза;
7. Технический анализ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

-оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 4. Проведите анализ программ и проектов развития муниципального образования и сделайте сообщение.

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционная экспертиза (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументировано;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

-оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Тема 9. Муниципальная экономическая политика

Задание 1. Перечень тем устных сообщений

1. Муниципальная экономическая политика: понятие, направления, механизмы.
2. Муниципальное хозяйство: понятие, предназначение, модели, состав, функции.
3. Эффективность как ключевой фактор качества деятельности системы муниципального управления.
4. Эффективность развития муниципального хозяйства: социальная, экономическая, организационная.
5. Проблемы эффективности муниципального управления и пути их решения.
6. Виды муниципальных хозяйствующих субъектов.
7. Муниципальные услуги: виды, порядок предоставления.
8. Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Задание 2. Решите ситуационные задачи:

Кейс-задача 1. В сельском поселении много брошенных домов стоят с разбитыми окнами, владельцы отсутствуют. Глава сельского поселения ссылается на сложность решения данной проблемы.

- 1) Кто должен решить проблему бесхозного имущества?
- 2) На основании каких документов и как это должно быть сделано (порядок)?

Кейс-задача 2. Жители ул.Гаражная живут, не имея возможности передвигаться на транспорте по дороге улицы. Фактически как таковая она отсутствует. Есть ответвления к каждому дому от наезженной произвольно дороги.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 3. В сельском населенном пункте отсутствуют тротуары. Жители передвигаются по проезжей части дороги.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 4. В районном центре строится стадион. По результатам проверки следственного комитета обнаружено несоответствие требованиям полотна беговых дорожек. Строительство остановлено до проведения экспертизы и принятия решения. В виду этого бюджет муниципального района не может использовать 70 миллионов для окончания строительства стадиона на протяжении 3 лет.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 5. В сельском поселении на площадке временного размещения твердых бытовых отходов горы мусора, разметаемые ветром по округе.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 6. Предприниматель вырыл котлован и принимал за деньги из близлежащего города жидкие бытовые отходы, которые ранее сливались в разных местах, принося ущерб окружающей среде. Однако природоохранная прокуратура усмотрела в действиях предпринимателя нарушения закона и предъявила иск предпринимателю на 8 млрд рублей.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 7. Жители многоквартирного дома жалуются главе поселка на ветхую кровлю подветренной стороны дома. Снег с крыши не сбрасывается. Крыша течет. Среди 16 владельцев квартир, большинство из которых пенсионеры, только 5 семей оплачивают взносы на капитальный ремонт дома, который должен пройти в 2037 году.

1. Определите основную проблему и сопутствующие проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.
3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?
4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Кейс-задача 8. Жители домов по ул. Гагарина обращаются к главе поселения о неравномерном отоплении квартир в течение отопительного периода, изношенности оборудования котельной, больших потерях тепла ввиду отсутствия изоляции на трубопроводах и в котельной,

1. Определите основную проблему и сопутствующие проблемы.
2. Законодательная база, позволяющая решить проблему в данном случае.

3. Какие органы должны быть задействованы в решении этой проблемы?

4. Предложите Ваш вариант решения проблемы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. Проведение мозгового штурма на тему «Как повысить эффективность муниципального управления экономикой?»

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если поставленная задача перед группой решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная перед группой, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине Система муниципального управления
(наименование дисциплины)

1. Что такое муниципальное управление?
1. В чем отличие муниципального управления от государственной власти и от общественных организаций?
2. Чем различаются определения местного самоуправления в Европейской Хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?
3. Что такое «местные интересы»?
4. Какие функции выполняет муниципальное управление в современном обществе? В чем их специфика?
5. Каковы основные проблемы муниципального управления в России?
6. Как сформировалось местное самоуправление?
7. Каковы основные модели местного самоуправления в современном мире?
8. Как развивалось местное самоуправление в России до 1917 года?
9. С чем было связано возрождение местного самоуправления в СССР в период новой экономической политики?
10. Каковы особенности организации местной власти в советский период?
11. Как связано возрождение местного самоуправления в России с преобразованиями в общественном строе и экономике государства?
12. Каков состав правовой базы местного самоуправления?
13. Каковы важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления?
14. Какие компоненты деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?
15. Почему устав называют основным законом жизни или конституцией муниципального образования?
16. Каков порядок разработки и принятия устава муниципального образования?
17. Как соотносятся понятия: «административно-территориальное деление» субъекта РФ и «территориальная организация местного самоуправления»?
18. Каковы основные признаки муниципального образования?
19. Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования?
20. Каковы принятые в субъектах РФ модели территориальной организации местного самоуправления? Их достоинства и недостатки?
21. Каковы основные направления совершенствования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные Федеральным законом 2003г.?
22. Каковы основные формы государственного регулирования деятельности органов местного самоуправления?
23. Как можно определить понятия: «предметы ведения», «полномочия», «компетенция», «вопросы местного значения»?
24. В чем состоит принцип субсидиарности?

25. Каковы недостатки Федерального закона 1995г. в определении предметов ведения и полномочий местного самоуправления и каковы соответствующие преимущества Федерального закона 2003г.?
26. По какому принципу в Федеральном законе 2003г. разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами?
27. Каким должен быть порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?
28. Какие структуры федеральных органов государственной власти функционируют на территории муниципального образования и как должны строиться их взаимоотношения с органами местного самоуправления?
29. Каковы основные организационные формы осуществления местного самоуправления в РФ? Каковы их общие черты и отличия?
30. Как Вы понимаете выражение «всеобщее, равное и прямое избирательное право»?
31. Почему принято считать, что именно пропорциональная избирательная система более всего способствует развитию муниципальных образований?
32. В чем сходство и различия между сходом и собранием граждан?
33. В чем сходство и различия между опросом граждан и местным референдумом?
34. Какую форму прямой демократии Вы считаете наиболее эффективной и почему?
35. Что понимается под ТОС?
36. Как образуются органы ТОС?
37. Какова роль ТОС в осуществлении местного самоуправления?
38. На каких территориях могут создаваться органы ТОС?
39. Какие задачи могут решать органы ТОС?
40. Каковы источники финансирования ТОС?
41. Каковы основания для классификации органов местного самоуправления?
42. В чем особенности представительных и исполнительных органов МСУ?
43. В чем различия моделей организационных структур органов МСУ по федеральным законам 1995 и 2003гг.? Какой из этих моделей соответствует структура органов МСУ в Вашем муниципальном образовании?
44. Какие из существующих согласно Федеральному закону 1995г. моделей организационных структур МСУ исключает Федеральный закон 2003г.?
45. Что означает принцип разделения властей применительно к органам МСУ?
46. Различаются ли между собой понятия «занимать муниципальную должность» и «находиться на муниципальной службе»?
47. На каких уровнях власти осуществляется правовое регулирование муниципальной службы?
48. Как подразделяются муниципальные служащие в зависимости от занимаемой должности и квалификации?
49. Какие ограничения и с какой целью накладываются на муниципального служащего?
50. Какие социальные гарантии имеют муниципальные служащие?

51. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
52. Что входит в состав муниципального имущества?
53. Какими правами обладают органы МСУ в отношении муниципального имущества?
54. Что такое местный бюджет?
55. Для чего необходима сбалансированность местных бюджетов?
56. Какой механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований предусматривает Федеральный закон 2003г.?
57. С какими целями создаются союзы и ассоциации муниципальных образований?
58. Какие основные типы союзов и ассоциаций органов местного самоуправления существуют в современной России?
59. Какие возможности открывает межмуниципальная хозяйственная кооперация?
60. Каковы общие и специальные гарантии прав органов местного самоуправления?
61. Перед кем и за что несут ответственность органы и должностные лица местного самоуправления?
62. Какие органы государственной власти и по каким вопросам вправе осуществлять контроль над деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления?
63. В чем заключаются особенности сельских поселений по сравнению с городскими?
64. Каковы основные задачи муниципального управления в сельской местности?
65. Какие функции выполняют органы местного самоуправления в сельской местности?
66. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики?
67. В чем специфика современных задач социальной политики в сельской местности?

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание 1. Под местным самоуправлением Конституция РФ устанавливает:

- а) нижний уровень государственного управления;
- б) самостоятельный независимый уровень общественной самоорганизации населения;
- в) один из каналов народовластия.

Ответ: в.

Задание 2. Муниципальное управление – это:

- а) местное самоуправление;
- б) совместное управление органов государственного и муниципального управления;
- в) целенаправленное воздействие органов местного самоуправления на местное сообщество.

Ответ: в.

Задание 3. Муниципальное образование – это:

- а) сельское поселение или городское;
- б) населенная территория, в границах которой осуществляется местное самоуправление, имеются ОМСУ, муниципальная собственность, местный бюджет, устав;
- в) административная единица государственного управления.

Ответ: б.

Задание 4. К муниципальным служащим относятся:

- а) Глава муниципального образования;
- б) Депутат Совета депутатов муниципального образования;
- в) заместитель главы муниципального образования по социальным вопросам;
- г) водитель главы муниципального образования.

Ответ в.

Задание 5. Муниципальное хозяйство – это:

Ответ:

Задание 6. Муниципальная услуга – это:

Ответ:

Задание 7. Муниципальная служба – это:

Ответ:

Задание 8. Какие нормативные правовые акты разрабатываются и принимаются субъектами муниципального управления?

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).