

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Факультет СПО

Рег. № УНП. 02-18/2
« 29 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин



ФГОС 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда

Шифр и наименование дисциплины (модуля)

36.02.05 Кинология

Код и наименование направления подготовки, специальности

Естественно-научный

Направленность (профиль)

Курс: 1 (2)

Семестр: 2 (4)

Факультет: СПО

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем практики

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану/недель	72	2(4)
Форма контроля	ДЗ	2(4)

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от № 465 Министерством просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года.

Программу разработал(и):

Преподаватель факультета СПО

(должность)



подпись

А.А. Толстая

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Учебная практика УП. 04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Профессионального стандарта Специалист кинологической службы от 16.04.2024 № 206и и с учетом ПООП направлен на освоение следующего вида деятельности: Служебная кинологическая деятельность и формирование обобщенных трудовых функций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с обобщенными трудовыми функциями

Наименование трудовой функции	Содержание трудовых функций
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	знать: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; мотивация к обучению и личностному развитию; сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; уметь: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
В/01.5 Подготовка служебных собак	Трудовые действия: приучение щенка к дрессировщику; приучение щенка к снаряжению; приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды; приучение щенка к базовым командам; развитие поисковой активности щенка; развитие силы, быстроты и выносливости у служебных собак; развитие ловкости у служебных собак, развитие навыков использования служебными собаками обоняния для поиска целевых запахов; дрессировка и тренировка служебных собак по приемам общей дрессировки; дрессировка и тренировка служебных собак по приемам специальной дрессировки с учетом служебной специализации; тренировка кинологических расчетов по предназначению (специализации), в том числе условиях, приближенных служебной (служебно-боевой) деятельности Необходимые умения: использовать приемы налаживания контакта со щенком; использовать снаряжение для щенков; подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям; правильно подавать команды и поощрять щенка; мотивировать щенка к поисковой деятельности; организовывать и проводить тренировку служебной собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды; мотивировать служебную собаку к преодолению препятствий; оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности служебных собак при дрессировке; обеспечить безопасное преодоление препятствий служебной собакой; использовать врожденные качества служебной собаки при развитии навыков использования обоняния с учетом служебной специализации; использовать оригинальные носители целевых запахов и имитаторы запахов целевых объектов поиска в процессе дрессировки и тренировки служебных собак; мотивировать

	служебную собаку в процессе ее дрессировки и тренировки; правильно подавать команды и поощрять служебную собаку в процессе дрессировки и тренировки; использовать специальное снаряжение для служебных собак в процессе дрессировки и тренировки; работать в специальном защитном снаряжении; действовать со служебной собакой в составе кинологического расчета. Необходимые знания: основы анатомии и физиологии собак; основы этологии; методика воспитательной дрессировки; виды снаряжения для щенков; методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды; методика приучения щенка к базовым командам; методы развития поисковой активности у щенка; способы развития выносливости у служебных собак; приемы и способы развития ловкости у служебных собак; методика приучения служебных собак к преодолению различных препятствий; порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки служебных собак; методы и способы развития навыков использования служебными собаками обоняния для поиска целевых запахов; основы одорологии; теоретические основы дрессировки собак; методики и техники общей дрессировки; нормативы подготовленности служебных собак с учетом служебной специализации; методики специальной дрессировки с учетом служебной специализации; требования безопасности при обращении со служебными собаками; техника работы в специальном защитном снаряжении; основные ошибки в дрессировке и пути их устранения; порядок действия кинологического расчета при выполнении задач по предназначению (специализации).
В/02.5 Размещение служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними	Трудовые действия: оборудование места содержания служебной собаки; оборудование мест хранения кормов и снаряжения; выполнение мероприятий по соблюдению режима кормления и поения служебных собак; выполнение мероприятий по содержанию и сбережению служебных собак Необходимые умения: оборудовать места временного содержания служебных собак; обслуживать специальный инвентарь и снаряжение для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак; обеспечивать сохранность кормов для служебных собак; осуществлять раздачу кормов служебным собакам в соответствии с нормами; контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак; обеспечивать соблюдение требований охраны труда и техники безопасности при обращении со служебными собаками в пунктах временной дислокации; обеспечивать условия содержания служебных собак в соответствии с зооигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями; оказывать первую помощь служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах Необходимые знания: особенности размещения служебных собак вне пунктов постоянной дислокации; правила хранения кормов для служебных собак; виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания специального инвентаря и снаряжения для содержания, тренировки и применения (использования) служебных собак; режим и нормы кормления и поения служебных собак; основы анатомии и физиологии собак; породы собак, применяемых (используемых) в служебной деятельности; меры предупреждения травматизма служебных собак; особенности содержания и сбережения служебных собак в пунктах временной дислокации; приемы оказания первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах; правила ухода за больными служебными собаками; зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании служебных собак

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП. 04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда относится к обязательной части профессионального цикла профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда.

3 Содержание учебной практики

Распределение часов по темам представляется в таблице 2.1 по каждой форме обучения (очная, заочная):

УП.04.01 Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда

Таблица 2.1 - Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
УП 04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда						
1	Правила работы с собаками, соблюдение техники безопасности, правила оказания первой помощи при травмах у собаки	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5 В/02.5
2	Содержание собак в различных службах, особенности ухода для собак служебных пород	-	6	-	6	ОК 08, В/02.5
3	Особенности кормления и поения служебных собак	-	6	-	6	ОК 08, В/02.5
4	Инвентарь и снаряжение в дрессировочном процессе служебных собак	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5 В/02.5
5	Установление контакта, развитие игровой, пищевой мотивации у собак	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5
6	Социализация собаки, приучение к различным раздражителям	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5
7	Развитие выносливости, ловкости у служебных собак	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5
8	Отработка навыков послушания у собак различных возрастных групп	-	24	-	24	ОК 08, В/01.5
9	Основы подготовки собак для специального курса дрессировки	-	6	-	6	ОК 08, В/01.5
	Итого	-	72	-	72	

Учебная деятельность состоит из практических занятий.

3.1 Содержание видов работ

УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда

Тема 1 Правила работы с собаками, соблюдение техники безопасности, правила оказания первой помощи при травмах у собаки

Тема 2 Содержание собак в различных службах, особенности ухода для собак служебных пород

Тема 3 Особенности кормления и поения служебных собак

Тема 4 Инвентарь и снаряжение в дрессировочном процессе служебных собак

Тема 5 Установление контакта, развитие игровой, пищевой мотивации у собак

Тема 6 Социализация собаки, приучение к различным раздражителям
Тема 7 Развитие выносливости, ловкости у служебных собак
Тема 8 Отработка навыков послушания у собак различным возрастным группам
Тема 9 Основы подготовки собак для специального курса дрессировки

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 364 с.
2. Блохин, И. Г. Служебное собаководство. Теория и практика: учебник для СПО / И. Г. Блохин, Г. И. Блохин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 312 с.
3. Содержание собак и уход за ними: учебно-методическое пособие / составитель Д. С. Казаков. — пос. Караваново: КГСХА, 2022. — 116 с.

4.2 Список дополнительной литературы¹

- 1 Арасланов, Ф. С. Дрессировка служебных собак / Ф. С. Арасланов, А. А. Алексеев, В. И. Шигорин. — Алма-Ата: Кайнар, 1987. — 301, с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Российская кинологическая федерация	https://rkf.org.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по учебной практике

Методические указания по ведению и оформлению учебной практики УП. 04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 17328 Проводник (Вожатый служебных собак) 3 разряда

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. Использование текстового редактора Microsoft Word;
3. Использование табличного редактора Microsoft Excel;

¹ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;

5. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Таблица 4 - Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5 - Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Упаковки от корма	Упаковки образцов промышленного корма	
2.	Презентация	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в кинологии	
3.	Презентация	Теоретические основы дрессировки собак	
4.	Презентация	Кормление собак	
5.	Презентация	Питательные вещества в кормах	
6.	Макет	Способы содержания собак	
7.	Инструменты	Инструменты для груминга собак	Расческа, пуходерка, когтерез, гребень
8.	Презентация	Развитие выносливости у собак	

5 Описание материально-технической базы

Таблица 6 - Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
302 Кабинет кинологии и собаководства	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: настенный экран(телевизор), ноутбук, МФУ
301 Экспертизы и бонитировки собак	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: колонки
304 Дрессировки собак	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: настенный экран(телевизор), ноутбук, МФУ
306 Биологии собак	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: настенный экран(телевизор), ноутбук, МФУ

Учебно - дрессировочная площадка	Проведение подготовки собак и проведение зоотехнических мероприятий	Бум, А-образный барьер, Глухой забор, О-образный барьер, разборный барьер.
Учебный питомник	Для практических занятий	Места для содержания собак(вольеры), инвентарь для ухода за собаками; инвентарь для уборки мест содержания собак.
Кабинет для груминга собак	Для практических занятий	Ванна, инструменты для груминга, компрессор, полотенца, шампуни

6 Порядок аттестации студентов по дисциплине (модулю)

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Общие критерии и нормы достижений обучающихся (нормы, критерии оценок).

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
 - отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
 - наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

7 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Университет биотехнологий, протокол от «28» 05 2016 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании ЦМК преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и
модулей
протокол от «31» 08 2016 № 2

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Колосов В.С.

ФИО

Зам. председателя учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Короткий Н.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол
от «___» _____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол
от «___» _____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО