

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Факультет СПО

Рег. № КНП. 02-16/3
« 29 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак

Шифр и наименование дисциплины (модуля)

36.02.05 Кинология

Код и наименование направления подготовки, специальности

Естественно-научный

Направленность (профиль)

Курс: 2(3)

Семестр: 3(5)

Факультет: СПО

Очная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем практики

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану/недель	72	-	3(5)
Форма контроля	ДЗ	-	3(5)

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года № 465.

Программу разработал(и):

Преподаватель высшей
квалификационной категории
(должность)


подпись

Колосов В.С.
(ФИО)

1 Планируемые результаты обучения по учебной практике, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак в соответствии с требованиями ФГОС СПО и направлен на освоение следующего вида деятельности: Выращивание и разведение собак- и формирование следующих профессиональных компетенций (ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Иметь практический опыт в отборе производителей по результатам бонитировки и экспертизы собак.
ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак.	Иметь практический опыт в определении периода благоприятного для вязки; вязке собак; оформление документов о происхождении собак.
ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Иметь практический опыт в содержании производителей; выращивание щенков.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак относится к обязательной части профессионального цикла профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак.

3 Содержание учебной практики

Распределение часов по темам представляется в таблице 2.1 для очной формы обучения:

УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак

Таблица 2.1 - Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (УП)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
МДК. 02.01 Техника и методы разведения собак						
1	Онтогенез, закономерности роста и развития организма	-	6	-	6	ПК 2.3
2	Закономерности наследования признаков при половом размножении, решение генетических и ситуационных задач	-	6	-	6	ПК 2.1

¹ ПК – профессиональные компетенции.

3	Анализ родословных, определение степени родства	-	6	-	6	ПК 2.1
4	Проведение мероприятий по отбору и подбору пар производителей	-	6	-	6	ПК 2.2
5	Составление опытно-селекционной программы по воспроизводству поголовья	-	6	-	6	ПК 2.1
6	Составление рационов для племенных собак. Расчет питательности рационов	-	6	-	6	ПК 2.1-2.3
МДК.02.02 Зоотехнические мероприятия в племенной работе						
1	Применение различных техник и методов разведения для воспроизводства поголовья собак в служебном питомнике (выездное занятие)	-	6	-	6	ПК.2.1 ПК.2.2
2	Организация и проведение выставки собак	-	6	-	6	ПК.2.1 ПК.2.2
3	Организация и проведение племенного смотра собак	-	6	-	6	ПК.2.1
4	Организация и проведения испытаний(соревнований) по общему курсу дрессировки	-	6	-	6	ПК.2.1
5	Организация и проведения испытаний(соревнований) по поиску целевого запаха	-	6	-	6	ПК.2.1
6	Организация и проведения испытаний(соревнований) по поисково-спасательной службе	-	6	-	6	ПК.2.3
	Итого	-	72	-	72	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, комбинированных занятий, выездных занятий.

3.1 Содержание видов работ

УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак:

1. Изучение понятия онтогенез, закономерности роста и развития организма по периодам жизни;
2. Изучение закономерности наследование признаков при половом размножение с решением генетических и ситуационных задач;
3. Научится анализировать родословные и определять степени родства;

4. Проведение мероприятий по отбору и подбору пар производителей(бонитировки) для закрепления рабочих и экстерьерных качеств;

5. Составление опытно-селекционной программы по воспроизводству поголовья;

6. Составление рационов для племенных собак. Расчет питательности рационов.

7. Овладение навыками применения различных техник и методов разведения для воспроизводства поголовья собак в служебном питомнике (выездное занятие);

8. Овладение практическими навыками организации и проведения выставки собак;

9. Овладение практическими навыками организации и проведения племенного смотра собак;

10. Овладение практическими навыками организации и проведения испытаний(соревнований) по общему курсу дрессировки;

11. Овладение практическими навыками организации испытаний(соревнований) по поиску целевого запаха;

12. Овладение практическими навыками организации и проведения испытаний(соревнований) по поисково-спасательной службе;

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- 1 Блохин, Г. И. Кинология : учебник для СПО / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456923> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Горбовская, Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии: учебное пособие / Т. Д. Горбовская. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326753> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 3 Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454475> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2 Список дополнительной литературы²

1 Собаководство (биология размножения и развития, генетические основы племенного дела, патология органов размножения и воспроизводства, технология выращивания собак): Учебник/ Н.Е. Шалабот и др. – Пермь: ФГК ВОУ ВПО «Пермский военный институт ВВ МВД России», 2014. – 522 с.

2 Миролюбов М.Г. Иванов В.В. Равилов Р.Х. Искусственное осеменение собак. КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ им. Н.Э. БАУМАНА. Кафедра патологии мелких животных и оперативной хирургии. Искусственное осеменение собак методические рекомендации для ветеринарных врачей и студентов, обучающихся по специализации: «Патология мелких домашних животных» Казань — 2003.

3 Коханов А.П. Техника и методы разведения собак: учебное пособие для студ. учреждений СПО /А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоградский аграрн. ун-т, 2019. – 88 с.

4 Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 236 с.

5 Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. – М.: КолосС, 2011. – 187 с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Российская кинологическая федерация	https://rkf.org.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по учебной практике

Методические указания по ведению и оформлению дневника отчета по УП.02.01 Учебная практика. Выращивание и разведение собак.

² Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
2. Использование текстового редактора Microsoft Word;
3. Использование табличного редактора Microsoft Excel;
4. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
5. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Таблица 4 - Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5 - Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенд	Измерение собак	1 штука
2.	Стенд	Конституция собак	1 штука
3.	Стенд	Породы собак	3 штуки
4.	Упаковки от корма	Упаковки образцов промышленного корма	25 штук
5.	Измерительные инструменты	Измерительный циркуль, измерительная лента	По 1 штуке
6.	Презентация	Отбор и подбор пар, пороодообразования собак пород 1-2 группы	4 штуки
7.	Макет	Способы содержания собак	3 штуки
8.	Документ	Племенное положение РКФ	На каждого обучающегося
9.	Макет	Площадка для сдачи норматива по ОКД	2 штуки
10.	Макет	Ринг для проведения выставки собак	2 штуки
11.	Фильм	Сдача норматива по специальным видам служб	5 штук

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 - Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
302	Аудитория для лекционных занятий	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон Лабораторное оборудование: Измерительные инструменты, макеты
301	Аудитория для лекционных занятий	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон Измерительные инструменты, макеты
Учебно - дрессировочная площадка	Проведение подготовки собак и проведение зоотехнических мероприятий	Бум, А-образный барьер, Глухой забор, О-образный барьер, разборный барьер.
Учебный питомник	Аудитория для практических занятий	Места для содержания собак(вольеры), инвентарь для ухода за собаками; инвентарь для уборки мест содержания собак.

6 Порядок аттестации студентов по учебной практике

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Общие критерии и нормы достижений обучающихся (нормы, критерии оценок).

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

7 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Университет биотехнологий, протокол от «28» 05 2016 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании ЦМК преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и
модулей
протокол от «31» 08 2016 № 2

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Колосов В.С.

ФИО

Зам. председателя учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Короткий Н.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол
от «___» _____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол
от «___» _____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-
методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО