

**ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ,
БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение биологической безопасности в России

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и
выполнению контрольной работы

Новосибирск 2026

УДК 619:614.8:573 (07) (470)

ББК: 48.17.:280.0, я7

О - 136

Составители:

преподаватель Таловская О. Б.

преподаватель Зуйков С.А.

канд. вет. наук, доцент кафедры Фомин В.М.

Рецензент: Доктор ветерин. н., доцент, профессор кафедры Димова А.С.

Обеспечение биологической безопасности в России: метод. указания/ФГБОУ ВО Университет биотехнологий. Институт вет. мед и биотехнологии: сост. О. Б. Таловская, Зуйков С.А., В.М. Фомин – Новосибирск, 2026.– 18 с.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методической комиссией ИВМиБ ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (протокол №1 от «26» января 2026 (г.)

Университет биотехнологий, 2026

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Рабочей программой и на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – **специалитет** по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84, от 27.02.2023 № 208, предусматривается самостоятельное усвоение теоретического материала, выполнение контрольной работы по дисциплине «Обеспечение биологической безопасности в России». Контрольная работа должна представлять собой исследование, позволяющее определить способности студента решать научные и практические проблемы в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение контрольной работы для специалистов очной формы обучения является одной из важнейших форм самостоятельного изучения. Ее задачами являются: усвоение теоретических положений и методических аспектов изучения дисциплины, выработка необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и информационных источников, а также практики; выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, овладение и закрепление нормативной терминологии; расширение научного и профессионального кругозора специалиста, приобретение навыков творческого подхода к изучению специальных дисциплин; организация контроля за самостоятельной работой, за тем, насколько успешно выполняется каждым из них учебный план и усваивается материал в объеме, установленном программой.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. Общие вопросы современного состояния биологической безопасности			
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Обеспечение биологической безопасности в России », связь с другими дисциплинами	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
1.2	Концепция биологической безопасности на современном этапе развития общества. Основные понятия	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
2. Нормативно-законодательная база биобезопасности в России			
2.1	Основные законодательные и нормативные документы.	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
2.2	Концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации.	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
3. Биологической безопасности в лабораторных условиях, классификации патогенов по уровням риска			
3.1	Концепция биологической безопасности в лабораторных условиях, классификации патогенов по уровням риска, основные понятия биобезопасности.	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
3.2	Безопасность микробиологических лабораторий и инфекционный контроль.	ОПК-2, 6,ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
3.3	Принципы обеспечения биологической безопасности при работе с животными. Вопросы биоэтики при проведении работ с экспериментальными и лабораторными животными	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
3.4	Уровень биологической безопасности. Защитные средства	ОПК-2, 6,ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
3.5	Общий обзор методов лабораторных исследований, используемых в	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные

	эпидемиологии		вопросы
4. Биологическая защита животноводческих предприятий			
4.1	Дезинфекция	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
4.2	Дезинсекция. Дератизация	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
5. Оценка и контроль биобезопасности почвы, воды, кормов и биологических отходов			
5.1	Оценка и контроль биобезопасности почвы	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
5.2	Оценка и контроль биобезопасности воды и поения животных	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
5.3	Оценка и контроль биобезопасности кормов и кормления животных	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
5.4	Биобезопасность при утилизации биологических отходов и обеззараживании объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
6. Факторы биологического загрязнения сырья и продуктов животноводства. Биобезопасность при зооантропонозах и антропоозонозах			
6.1	Биозагрязнение сырья и продуктов животноводства ксенобиотиками и, тяжелыми металлами и, природными и токсикантами	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
6.2	Биозагрязнение сырья и продуктов животноводства фармпрепаратами, веществами, применяемыми в растениеводстве	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
6.3	Биобезопасность ГМО, радионуклидов, канцерогенов и мутагенов	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Семинарские занятия, контрольные вопросы
6.4	Биобезопасность в животноводстве при обнаружении инфекционных болезней, общих для человека и животных	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	Лекции, семинарские занятия, контрольные вопросы
	Зачет	ОПК-2, 6, ПК-3, 5	пакет вопросов для зачета

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваивая курс, студент должен научиться работать на лекциях, лабораторных занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Для успешного усвоения теоретического материала по дисциплине «Биологическая безопасность в России» студенту необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на лабораторных занятиях, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины. Поэтому, важным условием успешного освоения дисциплины обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.

Все задания к лабораторным занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса. Это способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Во время лекции студенту важно внимательно слушать лектора, конспектируя существенную информацию, анализировать полученный в ходе лекционного занятий материал с ранее прочитанным и усвоенным материалом в области содержания животных, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний. По ходу лекции необходимо подчеркивать новые термины, определения, устанавливать их взаимосвязь с изученными ранее понятиями. Перед проведением лабораторных занятий рекомендуется повторное изучение лекционного материала для повышения результативности занятий и лучшего усвоения материала.

Если лектор приглашает студентов к дискуссии, то необходимо принять в ней активное участие.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, он может в конце лекции задать эти вопросы лектору курса дисциплины.

3. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Исторические аспекты развития биологической безопасности.
2. Национальные и международные системы биобезопасности. Женевский протокол. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО).
3. Конвенция по биоразнообразию. Картахенский протокол. Международные правила по биобезопасности при работе с патогенами. Национальные программы безопасности различных стран. Федеральная целевая программа "Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015 - 2020 годы)".
4. Биологическая опасность и уровни биологической безопасности. Национальная система биологической безопасности в РФ
5. Современные виды биологического оружия и биотерроризм. Конвенция о запрещении биологического оружия.
6. Биологические угрозы антропогенного происхождения. Биологическая безопасность пищевых систем
7. Актуальность проблемы противодействия биологической опасности: патогенные микроорганизмы, аварии на предприятиях биологического профиля, биологический терроризм, глобальный эпидемический процесс.
8. Общие требования к организации работ ветеринарных микробиологических лабораторий. Случаи внутрилабораторного заражения инфекционными заболеваниями
9. Классификация инфекционных агентов по группам риска. Классификация лабораторий по уровню биобезопасности. Взаимосвязь групп риска и уровней биобезопасности, практики и оборудования лабораторий.

10. Общие правила микробиологических исследований продукции животного происхождения. Биологическая безопасность в ветеринарных лабораториях
11. Гигиенические нормативы по микробиологическим показателям пищевых продуктов: контроль за четырьмя группами микроорганизмов.
12. Инженерные системы для биологической безопасности. Система ограждающих строительных конструкции (ОСК). Система приточной и вытяжной вентиляции фильтрами тонкой очистки (ФЭТО, НЕРА) и кондиционирования. Система передаточных устройств. Система санитарных пропускников.
13. Микробиологические критерии и нормативы безопасности пищевых продуктов
14. Микробиологическая безопасность кормов растительного и животного происхождения.
15. Основные методы микробиологических испытаний кормов и кормовых добавок.
16. Современные методы выявления микробиологических загрязнений продуктов питания и их ускоренная идентификация.
17. Законодательство в сфере обращения ГМО в Российской Федерации. Обзор нормативной документации, устанавливающей методики проведения исследований на ГМО.
18. Генномодифицированные объекты. Наночастицы. Оценка и управление биологическими рисками
19. Биобезопасность в биоинженерии и трансгенных технологиях.
20. Обзор основных критериев валидации качественных и количественных методик
21. Общие требования к испытательным лабораториям, персонал, помещение и оборудование, введение документации.
22. Контроль за использованием продовольственного сырья загрязненного ксенобиотиками химического и биологического происхождения.
23. Дезинфекционные мероприятия в эпидемиологических и эпизоотических очагах.
24. Требования к оборудованию для различных уровней безопасности.
25. Требования к помещениям и оборудованию лаборатории по работе с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности).

26. Требования к персоналу лаборатории по работе с патогенными биологическими агентами III-IV групп.
27. Основы перевозки инфекционных материалов. Международные правила перевозки. Базовый принцип тройной упаковки.
28. Требования к базовой лаборатории 1 уровня биологической безопасности (классификация ВОЗ).
29. Требования к базовой лаборатории 2 уровня биологической безопасности (классификация ВОЗ).
30. Требования к изолированной лаборатории 3 уровня биологической безопасности (классификация ВОЗ).
31. Требования к максимально изолированной лаборатории 4 уровня биологической безопасности (классификация ВОЗ).
32. Лабораторные помещения для работы с животными – 1 – 4 УББ (уровень биологической безопасности).
33. Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды, почвы.
34. Актуальность изучения факторов, оказывающих влияние на изменения свойств известных возбудителей инфекционных заболеваний и появление новых: экологические и демографические изменения, международный туризм и коммерция как факторы появления новых инфекций.
35. Блок для работы с инфицированными животными: помещения, вентиляция. Требования к проведению работ в блоке для инфицированных животных. Биобезопасность при работе с лабораторными животными. Требования к проведению зоологических и энтомологических работ в блоке для инфицированных животных, зараженных ПБА 1-2 и 3-4 группы патогенности.
36. Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I – IV групп патогенности. Формы учета и хранения для подразделений, проводящих диагностические исследования по выделению ПБА I - IV групп или работающие с ними, для коллекций штаммов. Требования к порядку передачи ПБА внутри организации и за ее пределы. Требования к порядку передачи ПБА в зарубежные страны.
37. Требования к обеззараживанию материала и уборке помещений согласно правилам работы с 1-2 и 3-4 группами патогенности. Средства и методы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопросы, а также решение задач и тестов, который рассматриваются в пределах нескольких тем учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает демонстрацию автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание существующей практики.

В контрольной работе излагается авторское понимание вопроса, основанное на изученных теоретических материалах.

Цель контрольной работы – закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах.

Задачи, стоящие перед студентом во время выполнения контрольной работы:

- изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу;
- самостоятельный анализ основных теоретических положений и теорий отечественных и зарубежных специалистов;
- умение применять теоретические знания на практике.

Общие требования, предъявляемые к структуре и содержанию контрольной работы:

1. Содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности;
2. Используемая информация должна быть проанализирована и систематизирована;
3. Используемый понятийно-категориальный аппарат должен быть корректным, формулировки краткими, точными, исключающими субъективность и неоднозначность толкования.

Контрольная работа включает:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,

- основную часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

1.1. Титульный лист

Контрольная работа должна начинаться титульным листом, оформленным печатным шрифтом. Титульный лист должен содержать следующую информацию: название учебного заведения, название института, кафедры, тему работы, курс, группу, Ф.И.О. студента, шифр; должность, ученые и академические звания преподавателя Ф.И.О, название города, в котором находится данное учебное заведение, а также год написания работы (без слова «год»)..

1.2. Оглавление

В оглавлении последовательно пишут наименования частей работы в полном соответствии с текстом. При этом наименование каждого раздела приводят с новой строки. Против каждого из них в правой стороне листа указывают номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Каждое из приложений к работе оформляют в оглавлении как самостоятельную часть работы. При этом необходимо указать, что это приложение, присвоить ему номер, если приложений больше одного, и дать название.

1.3. Введение

Во введении, объемом 1-2 страницы, необходимо указать конкретные задачи (согласно теме).

Актуальность темы работы – это степень её важности в конкретной социально-экономической ситуации. Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень её разработанности в научных, научно-методических изданиях, материалах периодической печати.

В *цели* контрольной работы следует показать, что именно хочет достичь автор работы в данном исследовании.

Задачи работы– это действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели и решения проблемы. Задач исследования может быть несколько, они определяются целью исследования. Обычно они оформляются в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., показать...,

выработать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., выяснить..., дать рекомендации..., сделать прогноз... и т.п.).

1.4 Основная часть

Основная часть может быть изложена в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц, в соответствии с вопросами к контрольной работе.

1.5 Заключение

Этот раздел, объемом 1–2 страницы, завершает выполнение курсовой работы и обобщает материалы ее разделов. Автор формулирует свой вариант решения профессиональной задачи, вытекающей из существующих и обоснованных в работе проблем.

Заключение должно содержать краткие выводы, личную оценку автора по сути изучаемой проблемы, обсуждение полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций по изученной тематике, практические предложения.

1.6. Библиографический список

Включает все изученные или цитируемые источники, отраженные в тексте, с обязательными ссылками (не менее 10-15). Составляется в алфавитном порядке

1.7 Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной контрольной работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены: таблицы вспомогательных цифровых данных;– иллюстрации вспомогательного характера.

Образец оформления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.100–2018)

1.КНИГА

Один автор

1. Ананьева, В. В. Перспективная ресурсосберегающая технология производства сои: методические рекомендации / В. В. Ананьева. – Москва : Росинформагротех, 2008. – С. 56.

Два, три, четыре автора

1. Балакай, Г. Т. Соя: экология, агротехника, переработка / Г. Т. Балакай, О. С. Безуглова. – Москва : Феникс, 2003. – 160 с. – Текст : непосредственный.
2. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко, И. В. Фролова ; под редакцией М. Ф. Боровкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 448 с. – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

1. Энергосберегающая техника для минимальной и нулевой обработки почв в Сибири / Г. Е. Чепурин, А. Н. Власенко, В. Ф. Федоренко [и др.]. – Москва : Росинформагротех, 2004. – 132 с. – Текст : непосредственный.
2. Технология конструкционных материалов : учеб. пособие / В. П. Глухов, В. Л. Тимофеев, В. Б. Федоров [и др.]; под общей редакцией профессора В. Л. Тимофеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 272 с. – Текст : непосредственный.

2.МНОГОТОМНОЕ ИЗДАНИЕ

1. Беклемишев, В.Н. Термины и понятия, необходимые при количественном изучении популяции эктопаразитов и нидиколов / В. Н. Беклемишев. – Текст : непосредственный // Зоологический журнал. – 1961. – Т. 40. – С. 149-158.
2. Шабат, Б. В. Введение в комплексный анализ : учебник : в 2 томах. Т. 1 : Функции одного переменного. – 3-е изд., перераб. и доп / Б. В. Шабат. – Москва : Наука, 1985. – 336 с. – Текст : непосредственный.

3.СТАТЬИ

1. Кокошин, С. Н. Культиваторные стойки с изменяемой жёсткостью / С. Н. Кокошин. – Текст : непосредственный // Сельский механизатор. – 2012. – № 5. – С. 8.
2. Абрамов, Н. В. Формирование профиля черноземов выщелоченных Северного Зауралья в условиях длительной распашки / Н. В. Абрамов, Д. И. Еремин. – Текст : непосредственный // Достижения науки и техники АПК. – 2012. – № 3. – С. 7-9.

4.ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция (1993). — Москва : АСТ :

Астрель, 2007. — 63 с. — Текст : непосредственный.

5.ДИССЕРТАЦИЯ, АВТОРЕФЕРАТ

1. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296– 335. – Текст : непосредственный.

6.ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Ресурсы удаленного доступа

1. Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С. И. Орехов. — Текст : электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2006. – URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpi-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2015).

Описание сайта

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы с ISBN, DOI

1. Варламова, Л. Н. Управление документацией / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – DOI 10.1596/978-0-8213-6475-8.

Иностранные источники оформляются так же, как источники на русском языке.

Два, три, четыре автора

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко, И. В. Фролова. – Санкт-Петербург : Лань, 2008. – 448 с. – Текст : непосредственный.
2. Wiseman, T. The Money Motive / T. Wiseman. — London : Hodder & Stoughton, 1974. — 285 p. — Text : unmediated.

Требования к оформлению контрольной работы

Общий объем курсовой работы 15–20 страниц. При этом приложения не входят в объем работы. Текст печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Размер шрифта – 14, количество строк на странице 30, выравнивание по ширине.

Наименования структурных элементов контрольной работы, например, «Введение», «Заключение» и др. служат заголовками, их следует располагать в середине строки без точки в конце. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов. Подчеркивание заголовков не допускается.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляют.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) располагают в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Название иллюстрации помещают под ней после слова «Рис.», и ее порядкового номера.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, которые располагают непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица - Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Если работа содержит только одну таблицу, то ее не нумеруют.

5. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ НА ПРОВЕРКУ И ИХ ОЦЕНКА.

Контрольная работа регистрируется на кафедре ВСЭБиПБ, и передается для проверки преподавателю не позднее за 15 дней до окончания курса.

После проверки работа хранится в архиве 1 год.

Работа (в зависимости от решения кафедры) может оцениваться:

- оценка **«отлично»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка **«хорошо»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка **«неудовлетворительно»** если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

При неудовлетворительной оценке она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку.

Результаты проверки отражаются в журнале регистрации. По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Образец оформления титульного листа

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой
безопасности

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «**Обеспечение биологической безопасности в России**»

Тема: «_____»

Выполнил:

Студент _____ гр

Шифр: _____

Фамилия, имя, отчество.

Проверил:

Должность, звание, ФИО

_____ подпись

Новосибирск _____

Обеспечение биологической безопасности в России

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и
выполнению контрольной работы