ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 4187300118CCB3606C1AF1554B071263
Владелец: Бабин Владислав Николаевич
Действителен: с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.

ФГБОУ ВО УНИВЕРСИТЕТ БИОТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14. 01.2026 г. № 7
Заведующий кафедрой
инфекционных и инвазионных
болезней
Димова Алеся Сергеевна
(ФИО)
(подпись)

Рег. № Ветмед.05-30 о/з

«27» 01 2026 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.30. Эпизоотология и инфекционные болезни

36.05.01 Ветеринария
(код и наименование направления подготовки и специальность)

Ветеринария
Направленность (профиль)

Новосибирск 2026 (19)

1584

Паспорт

фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Для студентов очного отделения			
1	**Вводная лекция**		
2	Меры личной профилактики и правила работы с инфекционным материалом и зараженными животными.	ОПК-6; ПК-2; ПК-4.	Коллоквиум 1
3	**Предмет и задачи эпизоотологии. Законы и категории в эпизоотологии.**		Контрольная 1
4	Инструментарий, используемый при массовых диагностических исследованиях и прививках. Правила массового взятия крови у с/х животных.	ОПК-6	Коллоквиум 1
5	**Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете**		Контрольная 1
6	Методы диагностики инфекционных болезней. Клинический, патологоанатомический, эпизоотологический методы диагностики, эпизоотологический анализ, показатели статистического метода, акт эпизоотологического обследования, план противоэпизоотических мероприятий.	ОПК-6	Коллоквиум 1
7	**Эпизоотический процесс**		Контрольная 1
8	Бактериологический и серологический методы диагностики. Правила отбора и пересылки патологического материала	ОПК-6	Коллоквиум 1
9	**Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности**		Контрольная 1
10	Аллергический метод диагностики	ОПК-6	Коллоквиум 1
11	**Природная очаговость инфекционных болезней. Понятие об эпизоотологической географии и др.**		Контрольная 1
12	**Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях животных**		Коллоквиум 2
13	Биопрепараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Принципы изготовления и применения биопрепаратов; требования, предъявляемые к биопрепаратам.	ОПК-6	Коллоквиум 2
14	**ДЕЗИНФЕКЦИЯ.** Методы и средства дезинфекции. Расчёт потребности дезосредств. Дезинфекция растворами,	ОПК-6	Коллоквиум 3

	аэрозолями, газами, пенами. Механизация дезинфекционных работ. Объекты дезинфекции. Выбор дезинфицирующих средств. Общий порядок дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. **Дератизация. Дезинсекция**		
15	**Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционных болезней**	ОПК-6	Коллоквиум 2
16	**Сибирская язва**	ОПК-6; ПК-2; ПК-4.	Кейс-задача 1
17	**Туберкулез животных и птиц**	–//–	Кейс-задача 1
18	**Бруцеллез**	–//–	Кейс-задача 1
19	**Бешенство**	–//–	Кейс-задача 1
20	**Болезнь Ауески**	–//–	Кейс-задача 1
21	**Лейкоз КРС**	–//–	Кейс-задача 1
22	**Ящур**	–//–	Контрольная 2
23	**Пастереллез**	–//–	Контрольная 2
24	**Лептоспироз**	–//–	Контрольная 2
25	**Листериоз**	–//–	Контрольная 2
26	**Сальмонеллез**	–//–	Контрольная 2
27	**Диплококкоз**	–//–	Контрольная 2
28	**Некробактериоз**	–//–	Кейс-задача 2
29	**Кампилобактериоз**	–//–	Кейс-задача 2
30	**Эмкар**	–//–	Кейс-задача 2
31	**ГЭ КРС**	–//–	Кейс-задача 2
32	**Злокачественная катаральная горячка КРС**	–//–	Кейс-задача 3
33	**Хламидиозы. Микоплазмозы.**	–//–	Кейс-задача 3
34	**Вирусные респираторные болезни молодняка**	–//–	Коллоквиум 4
35	**Африканская чума свиней**	–//–	Деловая игра 1
36	**Европейская чума свиней**	–//–	Коллоквиум 4

37	**Рожа свиней**	–//–	Коллоквиум 4
38	**РРСС**	–//–	Коллоквиум 4
39	**Столбняк. Ботулизм.**	–//–	Кейс-задача 3
40	**Дерматомикозы (трихофития, микроскопия, парша)**	–//–	Кейс-задача 3
41	**Болезни лошадей** (сап, мыт, ИНАН)	–//–	Коллоквиум 5
42	**Болезни овец** (брадзот, энтеротоксемия, анаэробная дизентерия ягнят, псевдотуберкулез овец)	–//–	Коллоквиум 5
43	**Болезни птиц** (грипп, болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, болезнь Гамборо, инфекционный бронхит, инфекционный ларинготрахеит, сальмонеллез, пастереллез)	–//–	Деловая игра 2 по гриппу птиц. Коллоквиум 6
44	**Болезни рыб** (аэромоноз, ВВК, бранхиомикоз)	–//–	Контрольная 3
45	**Болезни пчел** (американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод, вирусный паралич, египтовироз и др.)	–//–	Коллоквиум 7
46	**Болезни кроликов** (ВГБК, миксоматоз)	–//–	Контрольная 3
47	**Алеутская болезнь норок**	–//–	Контрольная 3
48	**Болезни собак** (чума, парвовирусный энтерит, вирусный гепатит, лептоспироз)	–//–	Коллоквиум 8
49	**Болезни кошек** (панлейкопения, калицивироз, герпесвирусныйринотрахеит, вирусный перитонит, лейкоз)	–//–	Коллоквиум 8
Для студентов заочного отделения			
1	Перед выходом на сессию 8 семестра студент выполняет задание в письменном виде согласно методическим указаниям, регистрирует его в деканате и сдает его преподавателю для проверки	ОПК-6; ПК-2; ПК-4.	1 контрольная работа по темам «общей эпизоотологии»
2	Перед выходом на сессию 9 семестра студент выполняет задание в письменном виде согласно методическим указаниям, регистрирует его в деканате и сдает его преподавателю для проверки	ОПК-6; ПК-2; ПК-4.	2 контрольная работа по темам «частной эпизоотологии»
3	Перед экзаменом на практических занятиях студент сдает тест по 6 актуальным инфекционным болезням	ОПК-6; ПК-2; ПК-4.	Кейс-задача № 1 по дисциплине: «Инфекционные болезни»

Вопросы для коллоквиума №1
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Раздел: Меры личной профилактики и правила работы с инфекционным материалом и зараженными животными.

1. Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при контакте с заразнобольными животными?
2. Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при работе с заразным материалом (взятие проб и вскрытие трупов)?
3. Как обеззараживать спецодежду, кантаминированную заразным материалом?
4. Правила отбора и пересылки патологического материала .

Раздел: Инструментарий, используемый при массовых диагностических исследованиях и прививках. Правила массового взятия крови у с/х животных.

1. Какие методы фиксации крупного рогатого скота, свиней, овец и лошадей соблюдаются при проведении массового взятия крови, аллергических исследований и профилактических прививок?
2. Какие правила асептики соблюдаются при взятии крови от животных, проведении аллергических исследований, парентеральных инъекций биологических препаратов и химиопрепаратов?
3. Техника взятия крови из яремной вены у крупного рогатого скота, лошадей и овец.
4. Техника внутрикожного введения аллергенов при диагностических исследованиях.
5. Техника взятия крови у свиней из ушной и хвостовой вены.
6. Техническая характеристика безыгольного инъектора «Овод» (БИ-7), правила и порядок работы с ним.
7. Правила пересылки проб крови и оформления сопроводительных документов к ним в ветеринарную лабораторию для серологических исследований.

Раздел: Методы диагностики инфекционных болезней. Клинический, патологоанатомический, бактериологический, вирусологический, серологический, эпизоотологический методы диагностики, эпизоотологический анализ, показатели статистического метода, акт эпизоотологического обследования, план противоэпизоотических мероприятий.

1. В чем сущность эпизоотологического метода диагностики?
2. Какое значение имеет клинический метод диагностики инфекционных болезней?
3. Значение патологоанатомического метода диагностики инфекционных болезней.
4. Какие экспресс-методы используются при диагностике инфекционных болезней?
5. Какие исследования включает в себя бактериологический метод диагностики?
6. Сущность вирусологического метода диагностики.

7. Почему диагностика заразных болезней животных должна быть комплексной?
8. Из каких разделов состоит акт эпизоотологического обследования?
9. Для каких целей составляют план противоэпизоотических мероприятий?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для коллоквиума № 2
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Раздел: Биопрепараты: вакцины, сыворотки, анатоксины, бактериофаги, аллергены, иммуноглобулины, антибиотики, диагностикумы. Принципы изготовления и применения биопрепаратов; требования, предъявляемые к биопрепаратам. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционных болезней

1. Какие принципы получения живых аттенуированных вакцин?
2. Какие используются адьюванты с целью получения адсорбированных (депонированных) вакцин?
3. Как получают химические вакцины из природных антигенов?
4. Как получают анатоксины и поливалентные (ассоциированные) вакцины?
5. Принцип получения убитых (инактивированных) вакцин.
6. Какие вы знаете аллергены и принципы их получения?
7. Как получают гипериммунные сыворотки, глобулины и гамма-глобулины.
8. При каких инфекционных заболеваниях применяются гипериммунные сыворотки с лечебной и профилактической целью.
9. Какие диагностические средства используются при экспресс диагностике инфекционные болезней?
10. Какие требования предъявляются к штаммам бактерий и вирусов, из которых готовят вакцины.
11. Методы государственного контроля биопрепаратов перед их выпуском.
12. Какие исходные данные необходимы для расчетов и составления заявок на ветеринарные препараты?
13. Правила хранения и применения биологических препаратов.
14. Какие могут наблюдаться осложнения у животных после применения биопрепаратов, их причина и пути устранения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Комплект заданий для контрольной работы № 1
по дисциплине **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Тема: Вопросы общей эпизоотологии

Вариант 1

Задание 1. Предмет и задачи эпизоотологии. Законы и категории в эпизоотологии.

Задание 2. Интенсивные и экстенсивные показатели эпизоотического процесса.

Вариант 2

Задание 1. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.

Задание 2. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных очагов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- оценка «неудовлетворительно» если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Вопросы для коллоквиума №2
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»

Раздел: Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция.

1. Методы и средства дезинфекции.
2. Дезинфекция растворами, аэрозолями, газами, пенами.
3. Какие мобильные и переносные дезинфекционные установки применяются в ветеринарии?
4. Какие аппараты и насадки применяются для получения качественного аэрозоля?
5. Объекты дезинфекции.
6. Общий порядок проведения дезинфекции.
7. Как осуществляется контроль качества проведенной дезинфекции?
8. Химические средства дератизации. Какие антидоты применяют при отравлении ядами, вызывающими нарушение свертываемости крови?
9. Химические средства, применяемые для проведения дезинсекции. Репеленты. Какие антидоты применяют при отравлении животных хлор и фосфор органическими соединениями?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.
- оценка «хорошо» - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
- оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по разделам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.
- оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Кейс-задача № 1
по дисциплине: **«Инфекционные болезни»**

Задания: **сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, лейкоз крупного рогатого скота, бешенство, болезнь Ауески**

	вопрос	а	б	в	г
	сибирская язва				
1	Как называется возбудитель сибирской язвы?	Cl. chauvoei	*Bac. anthracis*	Cl. perfringens	Cl. septicum
2	Как окрашивается возбудитель сибирской язвы?	по Козловскому – в зеленый цвет	по Циль-Нильсону - в красный цвет	*по Граму - окрашивается (синий цвет*	по Граму - окрашивается (красный цвет)
3	В какой форме пребывает возбудитель сибирской язвы во внешней среде?	в вегетативной капсульной	в вегетативной бескапсульной	в вегетативной споровой	*в споровой*
4	Какие условия способствуют переходу возбудителя сибирской язвы из вегетативной в споровую форму?	кислая среда и температура 2-4°С	*присутствие кислорода и температура 15-42°С*	щелочная среда и температура 2-4°С	присутствие углекислого газа и температура 15-42°С
5	Что относят к факторам вирулентности сибиреязвенного возбудителя инфекции?	поверхностный липид, агрессины	эндотоксины	*капсула, экзотоксины, агрессины*	оболочка микробной клетки, липиды
6	Укажите наиболее опасный фактор передачи сибиреязвенного возбудителя инфекции	*почва (пастбища)*	вода	подстилка и навоз	помещения
7	Чем объясняется сезонность проявления сибирской язвы?	*заглатыванием спор возбудителя с почвой*	скученным содержанием в помещениях	снижением резистентности животных	массовыми отелами, опоросами
8	Укажите наиболее частые пути проникновения возбудителя сибирской язвы в организм восприимчивого животного	алиментарный, аэрогенный (овцы), трансмиссивный	контактный, аэрогенный	через поврежденную кожу, половой контакт	трансова-риальный, внутриутробный
9	Укажите продолжительность инкубационного периода при заболевании сибирской язвой	3-5 часов	*3-5 дней*	3-5 недель	3-5 месяцев
10	Какими клиническими признаками характеризуется хроническая форма течения сибирской язвы у свиней?	колики	тимпания	*отеки и карбункулы в различных участках тела*	апоплексия головного мозга
11	Назовите наиболее характерные клинические признаки сибирской язвы у животных	лихорадка, угнетение, легкое вздутие, понос с примесью крови	*угнетение, шаткость походки, истечения из естественных отверстий*	аборты, баланопастит, истечения из матки или препуциальной полости	хромота, отеки в области мышц задних конеч-ностей, крепитация при надавливании на них
12	Укажите цвет крови у трупов животных погибших от сибирской язвы	*темно-вишневый*	алый	темно-красный с лаковым блеском	красная с рыжим оттенком
13	Назовите характерные патологоанатомические изменения при сибирской язве	труп вздут, полное окоченение, анус выпячивается, пенистые истечения из всех естественных отверстий	труп истощен, в области вымени, венчика, межкопытной щели афты	труп вздут, кровянистые истечения из всех естественных отверстий, крепитирующие отеки в мышцах	*труп быстро разлагается, окоченение отсутствует, кровянистые истечения из естественных отверстий*
14	Какие изменения в селезенке отмечают при вскрытии трупа сибиреязвенного животного?	уменьшена в размерах, пульпа на разрезе твердая	уменьшена в размерах, пульпа размягчена	*увеличена в 2-3 раза, на разрезе размягчена стекает в виде дегтеобразной жидкости*	увеличена, пульпа мягкая, на разрезе рисунок сохранен
15	Какой материал отправляют в бактериологическую лабораторию для подтверждения диагноза на сибирскую язву?	паренхиматозные органы	*ухо или мазки крови*	отечные ткани, лимфатические узлы, селезенку	сыворотку крови
16	На основании какого метода исследования лабораторией выдается предварительный диагноз на сибирскую язву?	результаты вскрытия трупа	на основании микроскопии	*реакция преципитации*	по результатам фагодиагностики
17	Назовите методы окраски микропрепарата для выявления капсулы сибиреязвенного микроорганизма	окраска по Граму, Козловскому, Циль-Нильсону	окраска по Пешкову, Фултону	*окраска по Михину, Ольту, Бурри*	окраска по Романовскому-Гимза, Морозову
18	Назовите методы окраски микропрепарата для выявления спор сибиреязвенного микроорганизма	окраска по Михину, Ольту, Бурри	окраска по Граму, Козловскому, Циль-Нильсону	*окраска по Пешкову, Фултону*	окраска по Романовскому-Гимза, Морозову

19	На какой питательной среде Bacillus anthracis образует "феномен жемчужного ожерелья"?	на бульоне Хоттингера с добавлением 40%-тов сыворотки крови крупного рогатого скота	на бульоне Хоттингера и растворе Хенгса	на мясопептонном агаре	*на плотных средах с добавлением пенициллина*
20	Какую серологическую реакцию используют для исследования кож на сибирскую язву?	реакция агглютинации (РА)	реакция связывания комплемента (РСК)	*реакция преципитации (РП)*	реакция нейтрализации (РН)
21	Какие дезосредства наиболее эффективны в сибиреязвенном очаге?	*10% горячий раствор NaOH, 4% р-р формальдегида*	хлорная известь с содержанием 3% активного хлора	0,4% р-р глутарового альдегида	5% р-р карболовой кислоты
22	Чем и как осуществляют лечение больных сибирской язвой животных?	лечение запрещено	*гамма-глобулин, гипериммунная сыворотка, антибиотики*	вакцины и химиотерапев-тические препараты	лечение не эффективно
23	Как поступают с трупами животных, погибших от сибирской язвы?	закапывают на скотомогильнике	*сжигают*	утилизируют	перерабатывают на мясокостную муку
24	Через какое время разрешается убой на мясо животных привитых против сибирской язвы?	в любое время	*через 10 дней*	через 30 дней	убой запрещен!
25	Как часто проводят профилактическую вакцинацию против сибирской язвы взрослого кр. рог.скота?	*один раз в год*	два раза в год с интервалом в 6 месяцев	три раза в год с интервалом в 4 месяца	четыре раза в год с интервалом в 3 месяца
26	Как поступают с навозом, остатками корма и подстилкой, загрязненными выделениями больных сиб. язвой животных?	*сжигают*	закапывают на скотомогильнике	обеззараживают биотермически	автоклавируют
27	Через какое время снимается карантин (ограничения) с неблагополучного по сибирской язве пункта?	*карантин снимают через 20 дней после выздоровления или гибели последнего больного животного*	карантин снимают через 30 дней после выздоровления или гибели последнего больного животного	ограничения снимают через 30 дней после выздоровления или гибели последнего больного животного	карантин снимают через 60 дней после выздоровле-ния или гибели последнего больного животного
28	Укажите правильную характеристику жидкой вакцины против сибирской язвы животных из штамма 55	инактивированная споровая	инактивированная бескапсульная	*живая споровая*	живая капсульная
29	Укажите продолжительность иммунитета после применения жидкой вакцины против сибирской язвы животных из штамма 55	шесть месяцев	*двенадцать месяцев*	два года	пожизненный
30	В какое время года проводят профилактические прививки против сибирской язвы?	в любое время года	*весной*	зимой	летом
туберкулез					
31	Укажите правильное название возбудителя туберкулеза у животных	Mycobacterium tuberculosis	Mycobacterium paratuberculosis	Corynebacterium pseudotuberculosis	Brucella abortus
32	Укажите вид возбудителя туберкулеза, вызывающий болезнь у человека	*M. tuberculosis*	M. bovis	M. avium	M. murium
33	Екажите наиболее вероятные пути заражения животных и птиц туберкулезом	внутриутробный, половой контакт	*алиментарный, аэрогенный*	внутриутробный, аэрогенный	трансмиссивный, алиментарный
34	Укажите клинические признаки туберкулеза у животных	лихорадка, кашель, анемия слизистых оболочек	*исхудание, "капризный" аппетит*	метриты, прохолосты, нимфомания	увеличение надвыменного лимфатического узла
35	Укажите характерные патологоанатомические признаки туберкулеза животных	труп вздут, из естественных отверстий кровянисто-пенистые истечения	селезенка увеличена, пульпа разжижена	*бугорки бело-желтого цвета с сухой творожистой некротической массой*	гнойно некротические очаги в печени и селезенке
36	Какие лимфатические узлы наиболее часто поражаются при туберкулезе у животных?	предлопаточные, коленной складки	поверхностные шейные, наружные срамные	околоушные, заглоточные, предлопаточные	*средостенные, заглоточные, мезентериальные, бронхиальные*
37	Каким способом окрашивают мазки при идентификации возбудителя туберкулеза?	по Козловскому - в зеленый цвет	*по Циль-Нильсону - в красный цвет*	по Граму - окрашивается (синий цвет)	по Граму - не окрашивается (красный цвет)
38	Какой материал от больных животных отправляют в лабораторию для подтверждения диагноза на туберкулез?	*все выделения, инкапсулированные и объизвествленные туберкулезные узелки*	кусочки не пораженных лимфатических узлов и паренхиматозных органов	мазки крови или ухо животного	почки и мочу

39	Укажите аллерген, применяемый в настоящее время для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота	сухой очищенный (ППД) туберкулин для птиц	*сухой очищенный (ППД) туберкулин для млекопитающих*	Бруцеллин ВИЭВ	маллеин
40	Укажите дозу, место и способ введения туберкулина крупному рогатому скоту	0,2 мл, в наружную поверхность уха, внутрикожно	0,2 мл, с внутренней поверхности бедра, внутрикожно	0,1 мл, интрапальпеб-рально (в верхнее веко)	*0,2 мл, в средней трети шеи, внутрикожно или 3-5 капель на слизистую оболоч-ку нижнего века*
41	Через какое время производят учет реакции на введенный туберкулин у крупного рогатого скота?	через 24 часа	через 48 часов	через 72 часа	через 30-36 часов
42	С какого возраста исследуют животных аллергической пробой на туберкулез?	с 10ти-дневного возраста	с 30-ти-дневного возраста	с 60-ти-дневного возраста	с 6-ти-месячного возраста
43	Как часто проводят аллергическое исследование крупного рогатого скота в благополучных по туберкулезу хозяйствах?	один раз в квартал	*два раза в год*	один раз в два года	не проводят совсем
44	В каких случаях реагирующие на туберкулин животные признаются больными, а диагноз установленным?	во всех случаях	*только в неблагополучных по туберкулезу хозяйствах*	только в благополучных по туберкулезу хозяйствах	если среди людей выявлены случаи болезни
45	Как поступают с группой вновь приобретенных племенных животных, если среди них выявлены инфицированные птичьим видом возбудителя туберкулеза?	*реагирующих убивают, а остальных вводят в общее стадо*	реагирующих убивают, остальных исследуют до получения 2-х отрицательных результатов	всю группу животных сдают на убой	животных передают в неблагополучное хозяйство
46	Какой срок отводится для сдачи на убой больных и реагирующих на туберкулез животных в неблагополучном пункте?	сдают в течение 2-3 дней	*сдают в течение 15 дней*	сдают в течение 1 месяца	больных сдают после откорма
47	Где содержат больной туберкулезом скот в период до сдачи его на убой?	в общем стаде	на выпасах подальше от населенного пункта	*в отдельном помещении*	выявленных больных животных сразу сдают на убой
48	Как производят убой больных туберкулезом животных непосредственно в хозяйстве?	на общих основаниях	с обязательной ветеринарно-санитарной экспертизой	с обязательной утилизацией пораженных органов	*только на спе-циально обору-дованных площадках*
49	Как поступают с молоком, полученным от реагирующих на туберкулез коров?	выпускают на общих основаниях	*пастеризуют при 90°С в течение 5-ти минут, или при 85°С в течение 30-ти минут*	добавляют 5%-тов формальдегида, креолина или другого дезинфицирующ его средства	выливают в скотомогильник
50	Как часто проводят аллергическое исследование на туберкулез при оздоровлении хозяйства методом систематических диагностических исследований?	один раз в квартал до получения двух подряд отрицательных результатов по всему стаду	с интервалом в 30 дней до получения трех подряд отрицательных результатов по всему стаду	*с интервалом в 45 дней до получения двух подряд отрицательных результатов по всему стаду*	два раза в год до получения двух подряд отрицательных результатов по всему стаду
бруцеллез					
51	Укажите вид бруцелл, вызывающих болезнь у крупного рогатого скота	B. melitensis	B. neotomae	*B. abortus*	B. canis
52	Укажите возбудителя бруцеллеза овец и коз	*B. melitensis*	B. neotomae	B. abortus	B. ovis
53	Укажите пути выделения бруцелл из организма больного животного	с калом и мочой	с истечениями из носа	*с плодовыми оболочками, околоплодными водами, молоком, мочой*	с содержимым кожных пустул
54	В какой период стельности у коров наблюдают аборты бруцеллезного происхождения?	в первые месяцы	в середине	*во второй половине*	в любой
55	Какие питательные среды используют для культивирования возбудителя бруцеллеза?	МПА, МПБ	*МППА, МППБ, МГГА, картофельный агар, эритрит агар*	среды с теллуритом калия	Китта-Тароцци, Хоттингера, Павловского

56	Назовите специальный метод окраски мазков на бруцеллез	Ольта	Михина	Биргера	*Козловского*
57	Какой материал отправляют в лабораторию для подтверждения диагноза на бруцеллез?	голова или головной мозг	лимф.узлы, паренхиматозные органы	трубчатая кость, сыворотка крови, селезенка	*абортированный плод, плодные оболочки, лимф.узлы, паренхиматоз-ные органы, молоко, сыворотка крови*
58	Каких лабораторных животных используют при постановке биопробы на бруцеллез?	биопробу не ставят	белые и серые мыши	*морские свинки*	кролики
59	В каких случаях для диагностики бруцеллеза применяют розбенгал пробу?	в хозяйствах с массовым распространением бруцеллеза	во всех неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах	в случаях необходимости подтверждения диагноза	*в качестве ориентировоч-ной в благополучных хозяйствах*
60	Охарактеризуйте положительную реакцию на бруцеллез в кольцевой пробе с молоком	*равномерное окрашивание молока в синий цвет*	равномерное окрашивание молока в розовый цвет	образование на поверхности кольца синего цвета	образование на дне пробирки синего кольца
61	В каких случаях при бруцеллезе используют РИД С О-ПС антигеном?	при плановых исследованиях	*для дифференциа-ции вакцинирован-ных и больных*	для дифферен-циации неспецифических реакций	только в научных целях
62	Укажите режим пастеризации молока от здоровых коров неблагополучного по бруцеллезу стада	10 минут при 30°С	20 минут при 50°С	*30 минут при 70° С*	60 минут при 100°С
63	Укажите допустимый срок передержки в хозяйстве больных бруцеллезом животных	немедленный убой	*не более 15 дней*	не более 30 дней	не более 60 дней
64	Через какое время после вакцинации штаммом 19, телочек исследуют на напряженность иммунитета?	*15-20 дней*	30-40 дней	перед осеменением (за 2-3 месяца)	перед отелом (за 3-4 месяца)
65	Когда проводят первое серологическое исследование на бруцеллез телок, привитых в 4-5 мес. возрасте вакциной из штамма 82?	через месяц после прививки	через 2 месяца после прививки	за месяц до осеменения	*строго через 10 месяцев*
66	Как часто проводят серологические исследования крупного рогатого скота на бруцеллез в благополучных областях, где применяют противобруцеллезные вакцины?	1 раз в год перед постановкой на стойловое содержание	1 раз в год весной	*2 раза в год*	не исследуют
67	С какого возраста исследуют молодняк животных на бруцеллез серологическими методами?	с 10-дневного	с месячного	*с 4-месячного*	за 1-2 месяца до осеменения
68	В каком возрасте прививают телочек против бруцеллеза вакциной из штамма 82?	1-2 месяца	*4-5 месяцев*	за 1-2 месяца до осеменения	через 1-2 месяца после осеменения
69	Как поступают с телятами, давшими положительную РА на бруцеллез через 15-20 дней после прививки вакциной из штамма 19?	изолируют и лечат	*вакцинируют повторно*	оставляют в стаде, исследуют через 10 мес. после прививки	изолируют и убивают
70	К какому понятию относится неспособность организма вырабатывать антитела на введение определенного антигена?	анергия	аллергия	иммунитет	*иммунологи-ческая толерант-ность*
	лейкоз крс				
71	Какой вид лейкоза крупного рогатого скота чаще регистрируют в России?	*лимфоидный*	миелоидный	лимфосаркома	недифференциро ванный
72	Какой материал отправляют в лабораторию для исследования на лейкоз крупного рогатого скота?	кусочки лимфатических узлов, печени, селезенки, почек, головного мозга, сыворотку крови	*кусочки лимфатических узлов, печени, селезенки, почек, сердца, сыворотку крови, цитрированную кровь*	кусочки лимфатических узлов, печени, селезенки почек, головного мозга, цитрирован-ную кровь, трубчатую кость	кусочки лимфатических узлов, печени, селезенки, почек, головного мозга, сыворотку крови, молоко
73	Каких животных относят к группе серопозитивных при лейкозе крупного рогатого скота?	*реагирующих в РИД*	реагирующих на аллерген	реагирующих в РСК	содержащих в 1 куб мм крови свыше 10 тыс. лимфоцитов
74	Почему в неблагополучных по лейкозу хозяйствах молодняк исследуют с 6-ти-месячного возраста?	легче взять пробы крови	телята в этом возрасте невосприимчивы к ВЛКРС	*к этому возрасту исчезают колостральные антитела*	связано с технологией содержания телят
75	Каким методом диагностики можно обнаружить инфицирование ВЛКРС спустя два месяца после заражения?	гематологическим	аллергическим	вирусологическим	*серологическим*
76	Укажите лечение больного лейкозом крупного рогатого скота	симптоматическое	этиотропное	антибиотикотера-пия, этиотропное	*не разработано*

77	Кратность исследования коров на лейкоз в благополучном по данной болезни хозяйстве	каждые три месяца	*один раз в 6 месяцев*	один раз в год	один раз в 2 года
78	Как поступают с серопозитивными в РИД животными в неблагополучном по лейкозу пункте?	оставляют в стаде	сдают на убой	*содержат изолировано*	подвергают убою в хозяйстве
79	По какой схеме исследуют на лейкоз серопозитивных коров?	гематологически и серологически - 1 раз в год	*гематологически - 2 раза в год*	серологически - 2 раза в год	гематологически, клинически 2 раза в год
80	Как поступают с мясом от животных пора-женных генерализованной формой лейкоза?	*утилизируют*	выпускают без ограничений	выпускают без ограничений после проварки	перерабатывают на тушенку, колбасы
81	Укажите продолжительность инкубационного периода при спонтанном заражении ВЛКРС	12-24 часа	48-72 часа	2-6 недель	*2-6 лет*
82	Укажите специфические клинические признаки лейкоза у крупного рогатого скота	аборты, яловость, маститы	диарея, запоры, атонии, тимпонии	желтушность слизистых оболочек, отеки в области подгрудка	*увеличение лимфатических узлов, экзофтальмия*
бешенство					
83	Сколько наблюдают за собакой, покусавшей человека?	5 дней	*10 дней*	30 дней	60 дней
84	Инкубационный период бешенства у взрослых животных	10-30 дней	7-14 дней	*15-60 дней*	до пяти лет
85	Наиболее типичные формы бешенства у собак	атипичная	*буйная и тихая*	абортивная и атипичная	паралитическая
86	Клинические признаки бешенства у диких животных	гидрофобия	*потеря страха перед людьми, агрессивность*	гастроэнтерит, гидрофобия	диарея, желтушность слизистых оболочек
87	Что отправляют в лабораторию для подтверждения диагноза на бешенство?	корм, воду, внутренние органы	ухо, трубчатую кость, мышцы с нервами	*мозг или голову*	слюну, сыворотку крови, мочу
88	С какого возраста проводят профилактическую вакцинацию лошадей, свиней, рогатого скота антирабической вакциной из штамма Щелково -51?	с 1 месячного	с двух-месячного	*с 3-х-месячного*	с 6-ти-месячного
89	Методы окраски мазков для выявления телец Бабеша-Негри	*по Муромцеву, по Селлерсу*	по Граму и Романовскому-Гимза	по Циль-Нильсену и Ольту	по Ван-Гизону
90	Как поступают со шкурами от убитых животных больных бешенством?	снимают и обрабатывают 10%-ным р-ром формалина	снимают и выпускают без ограничений	*не снимают (запрещено)*	снимают и обрабатывают р-ром глутарового альдегида
91	Как используют молоко, полученное от клинически здоровых животных в неблагополучном по бешенству стаде?	выпускают без ограничений	*пастеризуют при 72°С в течение 15-сек., 132°С в течение 1-сек.*	кипятят в течение 5-ти минут	уничтожают
92	Резервуар возбудителя бешенства в европейской части России	енотовидная собака	*лисы, бродячие собаки*	кошки, крысы	больные животные
93	Через какое время со дня последнего случая заболевания животных снимают ограничения (карантин) с неблагополучного по бешенству пункта?	через 40 дней карантин снимают	*через 60 дней карантин снимают*	через 30 дней снимают ограничения	через 14 дней снимают карантин
болезнь Ауески					
94	Основные клинические признаки б. Ауески	анемия, лихорадка	на коже язвы	*лихорадка, саливация, судороги, слизистое истечение из носа*	параличи, лихорадка, кровоизлияния
95	Какие лабораторные животные восприимчивы к б. Ауески?	*кролики, кошки*	мыши, морские свинки	морские свинки	голуби
96	Основные пути заражения б. Ауески	контакт с больными грызунами	воздушно-капельный	алиментарный	предметы ухода, пастбище
97	Факторы передачи возбудителя б. Ауески свиньям	слепни	грызуны	птица	*Кантоминиро-ванные возбудителем корма, подстилка*
98	От каких болезней следует дифференцировать б. Ауески у крупного рогатого скота?	*бешенство, отравление*	сибирская язва, эмкар	трихофития, чесотка	ящур, оспа
99	Какой материал отправляют в лабораторию для исследования на б. Ауески?	сыворотку крови	кал, мочу	*легкие, печень, селезенку, головной мозг*	соскоб с кожи
100	Как поступают с трупами животных, погибших от б. Ауески?	хоронят на скотомогильнике	перерабатывают на мясо-костную муку	*сжигают или подвергают утилизации*	заливают хлорной известью
101	Назовите наиболее характерные клинические признаки б. Ауески у крупного и мелкого рогатого скота	*поражение цнс, зуд, зализывание, расчесы*	лихорадка, кровавый понос, истечения из носа	желтуха, гемоглобинурия, аборты	гиперсаливация, атония, язвы на языке

102	Назовите животное, являющееся резервуаром возбудителя б. Ауески в природе	крысы	*еноты*	лисы	волки
103	Назовите наиболее характерные признаки начала эпизоотии болезни Ауески	быстрое распространение, выраженная сезонность	поражение беременных животных	*массовая миграция грызунов из животноводческих помещений*	поражение только взрослого поголовья
104	Как поступают с больными и подозрительными по заболеванию б. Ауески животными в звероводческих хозяйствах?	*специфический глобулин и симптоматическое лечение*	не лечат	вакцинируют	убивают и утилизируют
105	Как поступают с молоком от коров, подозреваемых в заражении б. Ауески?	*допускается в пищу людям в пастери-зованном или кипяченном виде*	обеззараживают кипячением и уничтожают	допускается в пищу людям без ограничений	перерабатывают на топленое масло
106	Когда свиноводческое хозяйство считают полностью оздоровленным от б. Ауески?	если в течение 6-ти месяцев после прекращения вакцинации получен здоровый приплод	*если в течение 12-ти месяцев после прекращения вакцинации получен здоровый приплод*	если в течение двух лет после прекращения вакцинации получен здоровый приплод	если в течение 5-ти лет после прекращения вакцинации получен здоровый приплод

Критерии оценки по каждой теме:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильных ответов 70%;
- оценка «не зачтено» менее 70 %.

Темы контрольных работ по «Общей эпизоотологии» для студентов заочного отделения (8 семестр)

1. **Исторические этапы развития эпизоотологии**

1.1. Добактериологический период

1.2. Эпоха возрождения, открытия бактерий и вирусов, патогенных грибов, разработка методов борьбы.

1.3. Значение отечественных ученных в разработке общей эпизоотологии и ее законов.

1.4. Современные достижения эпизоотологии в борьбе с заразными болезнями.

2. **Эпизоотическая обстановка в Российской Федерации и задачи эпизоотологии**

2.1. Эпизоотическая обстановка по основным антропозоонозам и другим опасным болезням животных (туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, бешенство, лептоспироз, чума свиней, сальмонеллез) по различным районам РФ.

2.2. Эпизоотическая обстановка в регионе Западной Сибири и Дальнего Востока.

2.3. Задачи государственной и ведомственной ветеринарной службы в профилактике и борьбе с заразными болезнями животных в городах и населенных пунктах, пограничных ветеринарных пунктах.

3. **Эпизоотический процесс и его движущие силы**

3.1. Понятие об эпизоотическом процессе.

3.2. Взаимодействие движущих сил эпизоотического процесса в процессе эпизоотии в замкнутых паразитарных системах

3.3. Значение природных, социальных факторов в управлении эпизоотическом процессом на различных иерархических уровнях

4. **Источники и факторы передачи возбудителей заразных болезней**

4.1. Понятие об источнике и резервуаре возбудителей инфекции.

4.2. Понятие о факторах передачи возбудителей инфекции.

4.3. Пути выделения возбудителей инфекционных болезней у больных животных и микробоносителей (показать в рисунке).

4.4. Эпизоотологическое значение факторов передачи возбудителя (почва, вода, мясо, молочные продукты, кож. сырье, живые переносчики).

5. **Механизм передачи возбудителя и пути распространения заразных болезней**

5.1. Понятие о механизме передачи возбудителя (показать в рисунке).

5.2. Механизм передачи возбудителя как основная движущая сила в эволюции заразных болезней и основа их классификации.

5.3. Влияние технологии промышленного животноводства в активизации или прерыве того или иного механизма передачи возбудителей заразных болезней.

6. **Проявление эпизоотического процесса**

6.1. Внутренняя регуляция эпизоотического процесса.

6.2. Природные и социально-экономические факторы в регуляции эпизоотического процесса.

6.3. Спорадия, эпизоотия, панзоотия.

6.4. Энзоотия и энзоотичность.

6.5. Стадийность эпизоотий.

7. **Оценка интенсивности эпизоотического процесса**

7.1. Интенсивные показатели. Заболеваемость, инцидентность и превалентность, смертность, летальность.

7.2. Экстенсивные показатели.

7.3. Сезонные и периодические изменения интенсивности эпизоотического процесса.

8. **Эпизоотический очаг и природная очаговость**

8.1. Виды эпизоотических очагов, понятие и характеристика.

8.2. Понятие о неблагополучном и угрожаемом пункте.

8.3. Природная очаговость болезней, структура, виды очагов.

8.4. Эпизоотологическое значение связей между домашними, сельскохозяйственными и дикими животными.

9. **Основы эпизоотологического исследования**

9.1. Цели и задачи эпизоотологического исследования.

9.2. Эпизоотологическое обследование.

9.3. Методики изучения эпизоотологической обстановки в районе (области, крае, республике).

10. **Восприимчивость и резистентность организма к возбудителю инфекции**

10.1. Врожденная резистентность организма к возбудителю инфекции.

10.2. Механизмы неспецифической резистентности организма к возбудителям инфекции.

10.3. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма возбудителям инфекционных болезней.

11. **Понятие об иммунитете, иммунная система и иммунологическая реактивность**

11.1. Определение понятия иммунитет и иммунологическая реактивность.

11.2. Механизм и факторы иммунитета.

11.3. Виды иммунитета и их взаимосвязь.

11.4. Практические аспекты иммунитета.

12. **Особенности противовирусного иммунитета**

12.1. Общие физиологические факторы естественной резистентности к вирусным инфекциям.

12.2. Гуморальные факторы неспецифической резистентности.

12.3. Роль фагоцитарных факторов в противовирусном иммунитете.

12.4. Интерферон и его защитная роль.

12.5. Специфический противовирусный иммунитет.

12.6. Местный секреторный противовирусный иммунитет.

13. **Аллергия**

13.1. Определение понятия аллергия.

13.2. Аллергические реакции немедленного типа.

13.3. Реакции гиперчувсвительности замедленного типа.

13.4. Отношение повышенной чувствительности к иммунитету.

13.5. Парааллергические реакции.

14. **Учение об инфекции**

14.1. Понятие об инфекции и инфекционной болезни.

14.2. Природа возбудителя, его значение в инфекционном процессе и его специфичность.

14.3. Эволюция заразных болезней.

14.4. Формы проявления инфекции.

14.5. Характеристика инфекционной болезни.

14.6. Роль макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении и развитии инфекции.

15. **Терапия инфекционных болезней**

15.1. Методологические основы терапии инфекционных болезней.

15.2. Специфическая терапия.

15.3. Неспецифическая, патогенетическая терапия.

15.4. Симптоматическая терапия.

15.5. Восстановительная и иммунокорректирующая терапия.

15.6. Терапия, на примере отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний.

16. **Номенклатура и классификация инфекционных болезней**

16.1. Номенклатура инфекционных болезней.

16.2. Классификация инфекционных болезней в эпидемиологии (по Громашевскому, Елкину).

16.3. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней (по Бакулову и Таршис).

17. **Общая профилактика и противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах различных категорий**

17.1. Общие ветеринарно-санитарные и карантинные меры по профилактике инфекционных заболеваний в общественных хозяйствах и населенных пунктах;

17.2. Принципы составления и осуществления планов противоэпизоотологических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

17.3. Основы проведения противоэпизоотических оздоровительных мероприятий в эпизоотических очагах.

18. **Противоэпизоотические мероприятия в хозяйствах промышленного типа**

18.1. Общие противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия в комплексах;

18.2. Особенности эпизоотического процесса в условиях промышленных комплексов;

18.3. Инфекционные болезни в промышленных комплексах и борьба с ними

18.4. Особенности противоэпизоотических мероприятий в комплексах по производству молока, говядины, свинины, на птицефабриках по производству бройлеров и яиц, на овцеводческих комплексах.

19. **Средства и методы специфической профилактики инфекционных болезней**

19.1. Виды вакцин, принципы их получения и сертификации;

19.2. Гипериммунные сыворотки, глобулины, бактериофаги как лечебно-профилактические средства. Принципы их получения;

19.3. Государственный контроль биологических препаратов перед их выпуском;

19.4. Требования, предъявляемые к вакцинным и сывороточным препаратам;

19.5. Правила хранения и система снабжения биологическими препаратами;

19.6. Правила применения биологических препаратов для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.

20. **Методы и средства диагностики инфекционных болезней и меры личной профилактики**

20.1. Эпизоотологический и клинический методы диагностики;

20.2. Патолого-анатомический метод диагностики инфекционных болезней;

20.3. Правила взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического, микологического исследования;

20.4. Сущность бактериологического, вирусологического, микологического методов лабораторной диагностики;

20.5. Серологический и аллергический методы диагностики инфекционных заболеваний.

21. **Основы эпизоотологического прогнозирования и планирования противоэпизоотических мероприятий**

21.1. Основные положения, природа предвидения;

21.2. Методы прогнозирования;

22.3. Эпизоотологическое прогнозирование.

22. **Дезинфекция**

22.1. Дезинфекция и ее значение в общем комплексе противоэпизоотических мероприятий;

22.2. Виды и объекты дезинфекции;

22.3. Особенности действия на микроорганизмы дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.

23. **Химические дезинфицирующие средства**

23.1. Щелочи, механизм их действия и применение для дезинфекции;

23.2. Хлорсодержащие препараты и окислители, механизм действия и практическое использование для дезинфекции;

23.3. Препараты ароматического ряда (фенол, крезол, лизол и др), механизм действия и применение для дезинфекции;

23.4. Кислоты, формалин и др. соединения.

24. **Физические дезинфицирующие средства**

24.1. Свет;

24.2. Высушивание;
24.3. Температура;
24.4. Ионизирующие излучения.

25. **Способы проведения дезинфекции и механизация дезинфекционных работ**

25.1. Способы дезинфекции;
25.2. Ветеринарно-санитарная техника;
25.3. Контроль качества дезинфекции.

26. **Обеззараживание навоза и навозных стоков**

26.1. Биологические методы обеззараживания;
26.2. Химические методы обеззараживания;
26.3. Физические методы обеззараживания.

27. **Дератизация**

27.1. Краткие сведения о биологии грызунов (семейство мышинных - крысы, домовые мыши) и их роль в распространении инфекционных заболеваний;
27.2. Механический способ истребления грызунов;
27.3. Химический способ истребления грызунов;
27.4. Биологический способ истребления грызунов;
27.5. Планирование и организация дератизационных мероприятий на объектах животноводства.

28. **Дезинсекция**

28.1. Понятие о дезинсекции и ее задачи;
28.2. Профилактические дезинсекционные мероприятия;
28.3. Истребительные меры борьбы с членистоногими (мухи, комары, слепни и клещи);
28.3.1. Физические средства дезинсекции;
28.3.2. Химические средства дезинсекции;
28.3.3. Биологические средства дезинсекции;
28.4. Механизмы действия инсектицидов и формы их применения;
28.5. Важнейшие химические дезинсецирующие средства;
28.6. Контроль качества дезинсекционных работ.

Критерии оценки на контрольную работу:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент при написании контрольной работы раскрыл тему, решил более 60% обязательных задач, нет грубых фактических ошибок, искажающих суть предмета. Присутствует внятная цепочка рассуждений. Работа оформлена грамотно, согласно методическим рекомендациям.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который выполнил менее 50% работы по объему, допустил критические ошибки в определении базовых понятий, а также при обнаружении полной идентичности с работой другого студента.

Темы контрольных работ по «Частной эпизоотологии» для студентов заочного отделения (9 семестр)

1. Сибирская язва (этиология, эпизоотология, патогенез). Диагностика сибирской язвы. Специфические профилактические мероприятия при сибирской язве.
2. Туберкулез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез). Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота.
3. Бруцеллез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез). Первичная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота. Профилактические мероприятия при бруцеллезе крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
4. Лептоспироз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы.
5. Пастереллез. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
6. Листериоз. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
7. Бешенство. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика бешенства. Профилактика и меры борьбы.
8. Ящур. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика ящура, лечение, профилактика и меры борьбы.
9. Болезнь Ауески свиней - эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
10. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
11. Хламидиоз овец и крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки заболевания. Диагностика хламидиоза овец, профилактика и оздоровительные мероприятия.
12. Эмкар крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
13. Паратуберкулезный энтерит крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
14. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
15. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и лечение.
16. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика. Мероприятия по профилактике и лечению парагриппа-3 КРС.
17. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез и меры борьбы).

18. Брадзот овец (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Общая и специфическая профилактика брадзота овец, мероприятия при возникновения болезни.
19. Энтеротоксемия животных (определение, этиология, эпизотология, патогенез, диагностика). Общая и специфическая профилактика энтеротоксемии овец и коз, мероприятия при возникновении болезни.
20. Рожа свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и лечение рожи свиней.
21. Европейская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения). Профилактика европейской чумы свиней и мероприятия по ее ликвидации.
22. Африканская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения). Профилактика африканской чумы свиней и мероприятия по ее ликвидации.
23. Дизентерия свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по борьбе с дизентерией свиней).
24. Респираторно-репродуктивный синдром свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по ликвидации РРСС).
25. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).
26. Губчатая энцефалопатия КРС (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).
27. Пищевые токсикоинфекции (сальмонеллез, патогенные серотипы кишечной полочки). Мероприятия по профилактике и ликвидации токсикоинфекций.
28. Пищевые отравления (токсикозы). Ботулизм, стафилококкоз (энтеротоксигенные стафилакокки). Мероприятия по профилактике и ликвидации токсикозов.

Критерии оценки на контрольную работу:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент при написании контрольной работы раскрыл тему, решил более 60% обязательных задач, нет грубых фактических ошибок, искажающих суть предмета. Присутствует внятная цепочка рассуждений. Работа оформлена грамотно, согласно методическим рекомендациям.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который выполнил менее 50% работы по объему, допустил критические ошибки в определении базовых понятий, а также при обнаружении полной идентичности с работой другого студента.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими рекомендациями (Эпизоотология и инфекционные болезни животных: метод. рекомендации по выполнению курсовой работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. А.С.Донченко, Н.А. Шкиль, Ю.Г. Юшков, В.Т. Вольф. – Новосибирск, 2016. – 11 с.).

Курсовая работа может быть выполнена в трех направлениях:

1. По оздоровлению хозяйств от инфекционных болезней животных

Тему курсовой работы по эпизоотологии студент выбирает в зависимости от наличия инфекционных болезней по месту прохождения производственной практики. Работы могут быть выполнены, например, по следующим темам:

1. Мероприятия по оздоровлению от туберкулеза (бруцеллеза) крупного рогатого скота (овец, свиней) в хозяйстве (колхозе, АО), …района, …области.

2. Мероприятия по ликвидации рожи (классической чумы) свиней в хозяйстве (населенном пункте), …района, …области.

3. Ликвидация сальмонеллеза телят в АО,…района, …области .

Подобного рода курсовые работы могут быть выполнены по сибирской язве, эмфизематозному карбункулу, пастереллезу, бешенству, болезни Ауески, стригущему лишаю, инфекционным болезням молодняка и прочим инфекционным болезням животных и птиц, имевшим место в пунктах прохождения производственной практики студента.

2. По профилактике инфекционных болезней животных

Если студенту не удается наблюдать инфекционную болезнь во время прохождения производственной практики и предприятие является благополучным по инфекционным болезням животных, то темой курсовой работы может быть профилактика инфекционной болезни, обеспечивающая благополучие хозяйства на протяжении нескольких лет. Темами таких работ могут быть:

1. Профилактика инфекционных болезней молодняка крупного рогатого скота в АО……(СПК и т.п.), … района, …области.

2. Профилактика туберкулеза (бруцеллеза) животных в АО…, …. района, …области.

3. Профилактика острых инфекционных болезней крупного рогатого скота (овец, свиней) в АО *по какой- либо* инфекционной болезни.

4. Профилактика инфекционных болезней животных в комплексах на определенном периоде откорма или выращивания.

3. Нетрадиционные формы выполнения курсовой работы

Студент может выполнять курсовую работу по индивидуально разработанному плану под руководством преподавателя (доцента, профессора) кафедры.

Такого рода работы могут представлять собой:

- материалы по изучению эффективности различных методов диагностики, лечения, профилактики и мер борьбы при отдельных болезнях животных и птиц;

- результаты изучения особенностей проявления эпизоотического процесса отдельных болезней животных и птиц;

- результаты разработки учебных пособий (видеофильмы, деловые игры, компъютерные базы данных, учебные стенды и т.д.);

- автономные фрагменты научных, учебно-методических работ, выполняемых по тематикам кафедры. При этом студент в рамках поставленных преподавателем задач может предлагать свой вариант решения проблемы.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» ставится студенту если тема работы актуальна, полностью раскрыта, с использование источников литературы 3-5 летней давности, высокая оригинальность текста (70-85%), структура и оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Наличие собственных выводов, аналитики, расчетов. При защите доклад структурирован, доложен за 5-7 минут, презентация информативна, студен уверено отвечает на задаваемые вопросы.

Оценка «хорошо» ставится студенту если тема работы раскрыта, но есть пробелы, выводы носят реферативный характер, использованы устаревшие источники литературы, есть погрешности в оформлении работы. При защите курсовой работы студент ориентируется в теме, но недостаточно выделяет ключевые результаты.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если тема работы раскрыта поверхностно, глубина анализа низкая, низкая оригинальность, нарушена логика изложения материала, проблемы с оформлением работы и используемыми источниками литературы. При защите идет простое считывание составленного доклада, студент плохо ориентируется в собственной работе. Путается в базовых понятиях. С трудов отвечает на задаваемые вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если тема работы не раскрыта, содержание не соответствует теме, низкий уровень оригинальности, работа по оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. Студент не явился на защиту без уважительной причины, не понимает сути своей работы, не может ответить ни на один вопрос, задаваемый по существу работы.

Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»:

1. Понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах.
2. Понятие об эпизоотической цепи.
3. Понятие об источнике и резервуаре возбудителей инфекции.
4. Проявление эпизоотического процесса, его интенсивные и экстенсивные показатели.
5. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадии эпизоотий.
6. Общие принципы классификации инфекционных болезней животных. Понятие о зоонозах, антропонозах, антропозоонозах.
7. Понятие о эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
8. Пути заноса возбудителей инфекционных заболеваний и факторы влияющие на развитие эпизоотий.
9. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней. Пути профилактики природно-очаговых болезней.

10. Принципы проведения противоэпизоотических мероприятий.
11. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
12. Понятие о краевой эпизоотологии и нозогеографии инфекционных болезней.
13. Акт эпизоотологического обследования хозяйства. План противоэпизоотических мероприятий.
14. Ветеринарно-санитарные объекты на животноводческих фермах и комплексах.
15. Профилактическое карантинирование животных при комплектовании ферм и личных подворий.
16. Порядок наложения и снятие карантина, ограничений в эпизоотических очагах и неблагополучных пунктах.
17. Эпизоотологическое прогнозирование.
18. Методы диагностики инфекционных болезней животных.
19. Правила взятия и пересылки биоматериала для лабораторного исследования.
20. Понятие о горизонтальной и вертикальной передачи возбудителя инфекции.
21. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом (взятие проб, вскрытие трупов и т.д.).
22. Сущность и значение эпизоотологического метода в диагностике инфекционных болезней животных.
23. Патологоанатомический метод в диагностике инфекционных болезней животных.
24. Экспресс-методы диагностики инфекционных болезней животных.
25. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
26. Клинический метод диагностики инфекционных болезней животных.
27. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
28. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
29. Серологическая диагностика инфекционных болезней животных.
30. Понятие об инфекции, формах ее проявления. Эндогенная и экзогенная инфекция, реинфекция, рецидив и суперинфекция.
31. Характеристика инфекционной болезни (стадийность и характер течения, формы проявления).
32. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма животных к возбудителям инфекции.
33. Терапия инфекционных болезней.
34. Химиопрофилактика инфекционных болезней.
35. Навоз – фактор передачи возбудителей инфекционных болезней, методы его обеззараживания.
36. Иммунитет и его виды. Естественный и приобретенный иммунитет.
37. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней; факторы, влияющие на эти процессы.
38. Иммунитет при бактериальных и вирусных инфекциях.
39. Получения живых вакцин.
40. Получение убитых вакцин.
41. Получение и применение анатоксинов.

42. Поливалентные и ассоциированные вакцины.
43. Получение и применение гипериммунных сывороток, гамма-глобулинов.
44. Требования предъявляемые к вакцинным препаратам. Их государственный контроль перед выпуском.
45. Получение и применение бактериофагов.
46. Активная и пассивная иммунизация животных.
47. Дезинфекция: значение, технология, контроль качества.
48. Правила хранения, транспортировки и использования биопрепаратов.
49. Окислители: механизм действия, применение для дезинфекции.
50. Дератизация. Методы и средства.
51. Антибиотики и их значение в терапии инфекционных болезней животных.
52. Дезинсекция, методы и средства.
53. Щелочи: механизм действия, применение для дезинфекции.
54. Кислоты, фенолы, крезолы: механизм действия, применение для дезинфекции.
55. Альдегиды: механизм действия, применение для дезинфекции.
56. Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота, свиней, птиц.
57. Анафилактический шок и его профилактика.
58. Аэрозольная дезинфекция.
59. Колостральный иммунитет и его значение в профилактике инфекционных болезней.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников информации: теорию связывает с практикой.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» являются систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материал и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Список вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»:

1. Сибирская язва (этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы).
2. Туберкулез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы).

3. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по туберкулезу крупного рогатого скота.
4. Первичная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
5. Бруцеллез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы).
6. Первичная диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота. Методы оздоровления хозяйств (ферм) неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.
7. Инфекционный эпидидимит баранов (этиология, диагностика и меры борьбы).
8. Бруцеллез крупного рогатого скота, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Профилактика и меры борьбы.
9. Бруцеллез мелкого рогатого скота (этиология, диагностика и меры борьбы).
10. Схемы специфической профилактики бруцеллеза крупного рогатого скота с использованием вакцин штаммов 82 и 19.
11. Туберкулез свиней (диагностика и меры борьбы).
12. Роль организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий при оздоровлении неблагополучных ферм по туберкулезу крупного рогатого скота.
13. Туберкулез птиц (меры борьбы и профилактики).
14. Листериоз овец. Этиология, эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
15. Лептоспироз собак. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика.
16. Лептоспироз свиней. Этиология, эпизоотология и меры борьбы.
17. Лептоспироз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы.
18. Пастереллез. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, меры борьбы.
19. Листериоз. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
20. Бешенство. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика бешенства. Профилактика и меры борьбы.
21. Ящур. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания. Диагностика ящура, лечение, профилактика и меры борьбы.
22. Болезнь Ауески свиней - эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
23. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения. Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота и меры борьбы с ним.
24. Хламидиоз овец и крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки заболевания. Диагностика хламидиоза овец, профилактика и оздоровительные мероприятия.
25. Эмкар крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.

26. Паратуберкулезный энтерит крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
27. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
28. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика. Профилактика и меры борьбы.
30. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
31. Брадзот овец (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Общая и специфическая профилактика брадзота овец, мероприятия при возникновения болезни.
32. Энтеротоксемия животных (определение, этиология, эпизотология, патогенез, диагностика). Общая и специфическая профилактика энтеротоксемии овец и коз, мероприятия при возникновении болезни.
33. Рожа свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и меры борьбы.
34. Чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения, профилактика и мероприятия по ее ликвидации).
35. Африканская чума свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания, патологоанатомические изменения, профилактика и мероприятия по ее ликвидации).
36. ТГС - трансмиссивный гастроэнтерит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.
37. Чума плотоядных (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
38. Парвовирусный энтерит собак (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
39. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях собак и кошек в городах и населенных пунктах.
40. Инфекционный гепатит собак (этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
41. Панлейкопения кошек (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, специфическая профилактика, этиопатогенетическая терапия).
42. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (этиология, эпизоотология, диагностика, специфическая профилактика и меры борьбы).

43. Дизентерия свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по борьбе с дизентерией свиней).
44. Респираторно-репродуктивный синдром свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по ликвидации РРСС).
45. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).
46. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).
47. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).
48. Губчатая энцефалопатия КРС (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни).

Критерии оценки ответов на вопросы экзамена:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент дал полный, развернутый ответ на все вопросы билета. Студент свободно ориентируется в материале, выходит за рамки учебника. Ответ выстроен структурно. Студент умеет сравнивать, обобщать, выделять главное. Приведены примеры, иллюстрирующие теорию. Студент отвечает на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент основной материал изложил полностью, но допустил некоторые неточности. На большинство дополнительных вопросов студент отвечает, а на часть вопросов только после подсказки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент изложил минимум информации, необходимой для понимания темы, путается в деталях, нарушена структура изложения материала. После наводящих вопросов может восстановить пропущенные звенья. Отвечает только на самые простые уточнения, на сложные не отвечает.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент не раскрыл суть вопроса, допустил фундаментальные ошибки в определении базовых понятий, ответ бессвязный. Студент не может ответить ни на один уточняющий вопрос, демонстрируя полное непонимание темы.

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Вопросы открытого типа:

1. Понятия «эпизоотический очаг», «неблагополучный пункт» и «угрожаемая» зона и как их используют в практической работе по оценке риска

возникновения той или иной болезни и осуществлению профилактических и противоэпизоотических мероприятий?

Ответ: …

2. Эпизоотологический мониторинг – характеристика понятия и роль в оценке эпизоотических рисков и их контроле.

Ответ: …

3. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны – характеристика понятий; роль в оценке риска возникновения и распространения инфекционной болезни и выборе оптимальных профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Ответ: …

4. Эпизоотологическое прогнозирование – характеристика понятия, роль в оценке эпизоотических рисков и принятии адекватных мер по их контролю.

Ответ: …

5. Понятия «эпизоотологическое районирование (зонирование)», «регионализация»: их роль в контроле эпизоотических рисков в региональном и национальном масштабах.

Ответ: …

Вопросы закрытого типа:

1. Эпизоотический процесс – это процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма животного *(укажите правильный ответ)*:

а) на организменном уровне;

б) на популяционном уровне;

в) на эволюционном уровне;

г) на молекулярном уровне.

2. Эпизоотический процесс рассматривается как действующая эпизоотическая цепь, состоящая из 3 обязательных звеньев *(укажите эти звенья)*:

а) восприимчивые животные;

б) возбудитель болезни;

в) предрасполагающие факторы;

г) механизм передачи возбудителя;

д) контаминированный возбудителем объект;

е) резервуар инфекции;

ж) источник возбудителя инфекции.

3. Как называется форма проявления эпизоотического процесса, которая характеризуется значительным распространением инфекционной болезни и быстрым охватом хозяйств, районов, областей?

а) энзоотия;

б) спорадия;

в) эпизоотия;
г) панзоотия.

4. Назвать основные серологические реакции при исследовании на сибирскую язву:
а) реакция агглютинации;
б) роз-бенгал проба;
в) реакция иммунной диффузии;
г) реакция преципитации.

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Вопросы открытого типа:
1. Специфика лечения животного при инфекционной болезни.
Ответ: …
2. Охарактеризуйте общие принципы специфического и неспецифического вариантов этиотропного лечения животного, больного той или иной инфекционной болезнью.
Ответ: …
3. Приведите общие принципы осуществления этиотропного и патогенетического лечения животных, больных инфекционными болезнями.
Ответ: …
4. Есть ли болезни животных, при которых лечение не разработано?
Ответ: …
5. Есть ли инфекционные болезни животных, при которых лечение запрещено?
Ответ: …

Вопросы закрытого типа:

1. При какай инфекционной болезни разрешено лечение?
а) туберкулез;
б) бруцеллез;
в) лейкоз;
г) сибирская язва.

2. В каком возрасте свиньи чаще болеют рожей?
а) 3-4 дня;
б) 1-2 недели;
в) 1-2 месяца;
г) 3-12 месяцев.

3. Что делают с больными на африканскую чуму свиньями?
а) бескровно убивают, а туши сжигают;
б) лечат с применением вакцины;
в) лечат с применением специфических сывороток;
г) убивают, а туши подвергают промпереработке.

4. При каких инфекционных болезнях используют интерферон?
а) бактериозы;
б) вирозы;
в) микозы;
г) риккетсиозы.

5. Возрастная группа крупного рогатого скота, наиболее восприимчивая к эмфизематозному карбункулу:
а) от 3 месяцев до 1 года;
б) молодняк от 2 до 4 месяцев ;
в) от 3 месяцев до 4 лет;
г) в любом возрасте.

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Вопросы открытого типа:

1. Общие принципы организации патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных при инфекционных болезнях.
Ответ: …
2. При каких инфекционных болезнях животных трупы сжигают?
Ответ: …
3. При каких инфекционных болезнях животных вскрытие трупов запрещено?
Ответ: …

4. Общие патологические процессы, которые могут обнаруживаться при патологоанатомическом вскрытии трупов животных при инфекционных болезнях.

Ответ: …

5. Назовите инфекционные болезни, при которых предварительный диагноз устанавливают по результатам патологоанатомического вскрытия. И назовите эти характерные признаки, присущие для той или иной болезни.

Ответ: …

Вопросы закрытого типа:

1. Какой патматериал отправляют в лабораторию при подозрении на сибирскую язву?

а) кусочки паренхиматозных органов;

б) трубчатую кость;

в) абортированный плод;

г) ухо, мазки крови.

2. Какая форма сибирской язвы, наиболее часто встречается у взрослых свиней:

а) кишечная;

б) септическая;

в) ангинозная;

г) карбункулезная.

3. Патоморфологические образования, формирующиеся в кишечнике при кишечной форме сибирской язвы:

а) туберкулы;

б) бутоны;

в) карункулы;

г) карбункулы.

4. Патоморфологические изменения тканей сердца при хронической форме рожи свиней:

а) альтеративный миокардит;

б) бородавчатый эндокардит;

в) зернистая дистрофия миокарда;

г) фибринозный перикардит.

5. Как утилизируют биологические отходы контаминированные возбудителями эмфизематозного карбункула, злокачественного отека и ботулизма?

1) Утилизируют в ямах Беккари;

2) Сжигают;

3) Отправляют на утильзавод;

4) Захоранивают в землю.

2) Сжигают;

3) Отправляют на утильзавод;

4) Захоранивают в землю.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный»*
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	*«Достаточный»*
«Не зачтено»	*«Не достаточный»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (http:// edubiotech.ru/file/104821: режим доступа свободный)

Составитель
доцент: _____ В.Т. Вольф
(подпись)